

Russian cases

tables and exercises

level
A1-A2

Ж **Theory:**
Tables with examples
and easy explanations

И **Practice:**
Over 900 questions to answer
in different exercises

Я **Focused:**
This book has been created for
Russian learners of level A1-A2

With answers
to all exercises!

At www.redkalinka.com you can find a great collection of books created for Russian learners. Each book is graded according to the table below, to be sure that it suits your knowledge of Russian:

Level	Description
● A1	First steps: Very short sentences and simple topics. You will find the most basic possible verbs, nouns and cases.
● A2	Basic: The vocabulary is a bit wider and the sentences are a bit longer, but still using basic verbs, nouns and cases.
● B1	Intermediate: Longer sentences with more tenses and cases. The vocabulary is a bit more complicated.
● B2	Upper intermediate: Sentences are sometimes complex. Vocabulary is wide. It's getting closer to an advanced level.
● C1	Advanced: For learners with very good knowledge of Russian. Advanced vocabulary and difficult verbs. Sometimes we use idioms and complicated expressions.
● C2	Expert: For learners with very deep knowledge of Russian. Sentences and vocabulary are very advanced, with complicated structures and meanings.

Contents

Introduction	5
Nominative case Именительный падеж	9
Prepositional case Предложный падеж	17
Accusative case Винительный падеж	29
Dative case Дательный падеж	41
Instrumental case Творительный падеж	53
Genitive case Родительный падеж	65
Revision exercises	77
Answers to the exercises	81

About us

We are **Red Kalinka**, the biggest Russian school in the world. We have students from over 90 countries, who have chosen to learn with us this powerful and fascinating language.

Visit us and find everything you need to learn Russian (courses, websites, books, apps,...).



Copyright © Red Kalinka

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher.

Practice your Russian
with 1000s of questions!



ONLINE EXERCISES:
More than 7,000 questions + answers

More info:

SistemaKalinka.com
RedKalinka.com

Introduction

What will I learn in this book?

In this book you will learn to form and use Russian cases. **What is a case?**

In a few words, «cases» are the different endings that Russian words have when they play different roles in a sentence. There are 6 cases in Russian: nominative, genitive, dative, accusative, instrumental and prepositional.

We will see the endings and functions of Russian cases for nouns and pronouns, in the following order: nominative, prepositional, accusative, dative, instrumental and genitive. This order is based on the difficulty of each case, nominative being the easiest case to learn and genitive, the most complicated.

Grammar vocabulary to understand this book

In this book you will find simple explanations on how to use each Russian case. In order to fully understand those explanations, you will need to know some basic grammar concepts. We will define some of them here, while other concepts will be described when needed.

The **nominative case** is the basic form of a word. This is the word that you would find in a dictionary. The subject of a sentence is always in nominative. For example, in the sentence «The engineer works at the factory», the word «engineer» would be in the nominative case in Russian.

A noun is a word that refers to a person or thing. For example, «car» is a noun.

An animate noun is a word that refers to a living being. In Russian, all people and animals are animate nouns. For example, grandfather, person or cat.

An inanimate noun is a word that refers to any object that is not alive. For example, snow, table or pen.

An adjective is a word that describes a noun. For example, if we take the noun «car», we can describe it with different adjectives: good, fast or expensive.

A personal pronoun is a word that substitutes a noun in a sentence. For example, instead of «Peter» we can write a pronoun: I, me, you, he, or him.

A possessive pronoun is a word that expresses the owner of something without naming that person. For example, my, his or their.

A verb is a word that expresses an action. For example, to read or to jump.

Gender. In Russian, as in many other languages, words are divided into three genders: masculine, feminine and neuter. The grammatical genders do not necessarily correspond to the sex of the word. For example, the word «table» (стол) in Russian is masculine only because it ends with a consonant.

Number. The number expresses if a word is singular (pen) or plural (pens). In English, we usually express plural by simply adding an «s» (table/tables). In Russian, this system is more complex.

What should I know before reading this book?

This book has been created to introduce you to the concept of Russian cases. It is not a general course on Russian language and there are some concepts (how to read Russian, how to use verb forms, vocabulary...) which are not explained here. It is advisable to learn basic Russian before using this book.

How should I use the tables?

Each chapter of this book is dedicated to a particular case. At the beginning of each chapter, we will find a table with the endings of that case. Use the tables as a reference to complete the exercises.

We will start this book with the **nominative case**. Pay attention to the different endings for gender and number of nouns, adjectives and pronouns, because Russian cases take the **nominative case** as a starting point. In each table of this book, you will always find the nominative form on the left to help you better understand the endings of each case.

What are «the functions» of each case?

Russian speakers use cases without thinking about it. For them it is so natural that they actually don't realize that they are changing the endings of words. But you, as a learner, need to know what action (or «function») is performed by each word in a sentence in order to know the right case to use. If we want to use the Russian cases correctly, we need to learn to associate a situation (or function) with a certain case. That is what we are going to learn and practice in this book.

In each chapter you will find the section «use and functions» where we will explain the functions of each case. Read it carefully before doing the exercises. That section does not appear in the chapter dedicated to the nominative case, because this case only has one possible function in a sentence: the subject.

How do I work with the exercises?

We learn case endings to know how to use them in real conversations. And in order to do it without mistakes, we need to practice. The exercises in this book have been created to help you with it. These are the steps you need to take:

- Read the tables carefully, making sure you understand every example.
- Learn the functions of each case and think of examples of your own.
- Start doing the exercises. If needed, use the tables for reference.
- Use the key at the end of the book to check your answers. Analyze and correct your mistakes.
- Try to do the exercises again without looking up the tables of endings.
- Take notes of the most difficult endings and try to remember them.
- Enjoy. Learning Russian requires effort, but it should be fun too!

Nominative case: Tables

Table 1: Endings of nouns in the nominative case

	masculine	feminine	neuter
singular	- consonant : друг	- а : фíрма, маши́на	- о : окно́, пи́во
	- й : чай, музе́й	- я : тётя, дере́вня	- е : мо́ре
	- ь : день, гость	- ь : ма́ть, но́чь	- мя : и́мя, вре́мя
plural	general rule	general rule	general rule
	exceptions	exceptions	exceptions
	- cons. + ы : студе́нты	- а → ы : маши́ны	- о → а : о́кна
	- й, ь → и : музе́и, го́сти	- я, ь → и : дере́вни, но́чи	- е → я : моря́
	- мя → мена : имена́, време́на		
	друг - друзья́	глаз - глаза́	сестра́ - сёстры
	брат - братья́	ребёнок - де́ти	де́рево - дере́вья
	сын - сыновья́	челове́к - лю́ди	пальто́ - пальто́
	го́род - городá	ма́ть - ма́тери	пиани́но - пиани́но
	дом - дома́	до́чь - до́чери	метрó - метрó

Table 2: Endings of adjectives in the nominative case

masculine	feminine	neuter	plural
большо́й дом	больша́я страна́	большо́е окно́	больш́ие дома́
но́вый друг	но́вая подро́га	но́вое пи́во	но́вые друзья́
си́ний цвет	си́няя ру́чка	си́нее не́бо	си́ние ру́чки
ой / ый / ий	ая / яя	ое / ее	ые / ие

Table 3: Pronouns in the nominative case

Personal pronouns	Possessive pronouns				Pronoun «этот»
	masc.	fem.	neuter	plural	
я	мой	мо́я	моё	мо́й	этот (m.) эта (f.) это (n.) эти (pl.)
ты	твой	тво́я	твоё	тво́й	
он	его́	его́	его́	его́	
она́	её	её	её	её	
оно́	его́	его́	его́	его́	
мы	наш	на́ша	на́ше	на́ши	
вы	ваш	ва́ша	ва́ше	ва́ши	
они́	их	их	их	их	
	(друг)	(кни́га)	(окно́)	(друзья́)	

Remember:

- The only ending in singular shared by more than one gender is the letter «ь». When a word ends in ь, you have to look it up in a dictionary to know its gender.
- Remember that all languages have exceptions. For example, the words «де́душка» or «дядя» are masculine even though their endings belong to the feminine group.
- Remember this spelling rule: never write «ы» after г, к, х, ж, ч, ш, щ. Write «и» instead. You have to take this into account when forming the plural of nouns.
- Example: врач - врач́и (not врачы), подро́га - подро́ги (not подругы)
- Possessive pronouns and adjectives agree with the noun in gender, number and case. For example, if a noun is feminine singular, the adjective and possessive pronoun that go with it should also be feminine singular.
- Example: мо́я больша́я дере́вня (and not мой большо́й дере́вня).

Exercise 1: Put the words in the correct column

masculine	feminine	neuter
.....
.....
.....
.....
.....

мо́ре, дочь, язы́к, суп, врач, семья́, пла́тье, соба́ка, журна́л, метрó, го́род,
 и́мя, зда́ние, профе́ссия, вре́мя, стул, те́тя, окно́, мать, по́вар, ба́бушка,
 дверь, де́душка, соль, геро́й, кни́га, стол, музе́й, день, слова́рь, дядя,
 ко́шка, друг, страна́, чай, сло́во

Exercise 2: Underline the correct plural form

1. подру́га - (подру́гы / друзья́ / подру́ги)
2. сло́во - (слова́ / сло́вы / сло́ви)
3. сын - (сыны́ / сынья́ / сыновья́)
4. пальто́ - (пальта́ / пальто́ / пальты́)
5. де́рево - (деревья́ / дерева́ / деревы́)
6. дядя́ - (дяды́ / дядевья́ / дяди́)
7. брат - (бра́тья / бра́ты / бра́ти)
8. сестра́ - (сестры́ / се́стры / се́стри)
9. язы́к - (язы́кы / языка́ / языки́)
10. дочь - (до́чери / до́чи / дочерья́)
11. и́мя - (и́ми / именá / и́мы)

Exercise 3: Put the words in the correct column

animate noun (person / animal)	inanimate noun (thing / object)
.....
.....
.....
.....
.....
.....

де́душка, по́вар, соба́ка, живо́тное, му́ха, игру́шка, де́рево,
 роди́тели, президе́нт, ко́шка, насеко́мое, шкаф, жу́к, интерне́т,
 крокоди́л, почта́льон, челове́к, го́род, мышь

Exercise 4: Write the plural form of the words below

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. дере́вня - | 12. маши́на - |
| 2. вре́мя - | 13. банк - |
| 3. го́род - | 14. фами́лия - |
| 4. врач - | 15. посóльство - |
| 5. студе́нт - | 16. те́тя - |
| 6. ко́шка - | 17. слова́рь - |
| 7. мать - | 18. каранда́ш - |
| 8. друг - | 19. у́лица - |
| 9. дива́н - | 20. рестора́н - |
| 10. журна́лист - | 21. кафе́ - |
| 11. музе́й - | 22. дом - |

Exercise 5: Fill the gaps with pronouns below

я / ты / он / она́ / онó / мы / вы / они́

1. Это мой друг. работает в рестора́не.
2. Это но́вое пла́тье. очень дорого́е.
3. учу́сь в университе́те.
4. Где работаешь?
5. Ива́н Ива́нович, кто по национа́льности?
6. Это моя́ подру́га Ка́тя. работаем вме́сте.
7. Это наши́ де́ти. учатся в шко́ле.
8. Это моя́ тетрадь. лежи́т на столе́.

Exercise 6: Make possessive pronouns from the words in brackets

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. (я) пла́тье - | 12. (вы) газе́та - |
| 2. (мы) кварта́ра - | 13. (ты) ру́чка - |
| 3. (она́) друзья́ - | 14. (он) фи́льм - |
| 4. (они́) по́чта - | 15. (мы) вино́ - |
| 5. (ты) упражне́ние - | 16. (она́) бра́тья - |
| 6. (вы) о́тчество - | 17. (вы) рабо́та - |
| 7. (я) парк - | 18. (они́) уро́к - |
| 8. (ты) де́ти - | 19. (я) шко́ла - |
| 9. (мы) кни́га - | 20. (он) компью́тер - |
| 10. (он) ла́мпа - | 21. (мы) трамва́й - |
| 11. (они́) магази́н - | 22. (ты) зе́ркало - |

Exercise 7: Underline the correct word

1. (Э́тот, э́та, э́то, э́ти) семья́ хоро́шая.
2. (Э́тот, э́та, э́то, э́ти) дом большо́й.
3. (Э́тот, э́та, э́то, э́ти) те́ксты о́чень интере́сные.
4. (Э́тот, э́та, э́то, э́ти) де́ти ва́ши?
5. (Э́тот, э́та, э́то, э́ти) блю́до ру́сское.
6. (Э́тот, э́та, э́то, э́ти) студе́нт хорошо́ говори́т по-англи́йски.
7. (Э́тот, э́та, э́то, э́ти) джи́нсы но́вые.
8. (Э́тот, э́та, э́то, э́ти) маши́на о́чень дорога́я.
9. (Э́тот, э́та, э́то, э́ти) же́нщина не рабо́тает здесь.
10. (Э́тот, э́та, э́то, э́ти) о́зеро большо́е.

Exercise 8: Put the pronoun «э́тот» in the right form

1. гита́ра но́вая.
2. мужчи́на живёт здесь.
3. Ско́лько сто́ят перча́тки?
4. пи́во о́чень вку́сное.
5. диало́ги тру́дные и ску́чные.
6. Где живёт журна́лист?
7. де́вушка о́чень краси́вая.
8. дере́во ста́рое.
9. Где рабо́тают перево́дчики?
10. соба́ка о́чень у́мная.
11. язы́к тру́дный.

Exercise 9: Make questions using the words below

Кто? Что? Какой? Какая? Какие?

1. **Антон** читает журнал. ?
2. Там лежит **книга**. ?
3. Мой родной город - **Москва**. ?
4. Это улица **Пушкина**. ?
5. **Музыкант** играет очень хорошо. ?
6. Это озеро **Байкал**. ?
7. Это **русские** книги. ?
8. **Телевизор** стоит там. ?

Exercise 10: Find one mistake in every line

1. мой шарф, моё время, мой сапоги, моя словарь, мой чай
2. пианина, дома, моря, сестры, посольства, преподаватели
3. наши фильмы, наша музыка, наше кухня, наш город
4. новая ручка, новый дверь, новое пальто, новые туфли
5. студенты, заводы, квартиры, подружки, журналы, газеты
6. твоё имя, твоё семья, твоё окно, твой дом, твои друзья
7. братья, мать, друзья, города, деревья, дочери, сыновья
8. этот официант, эта зима, это печенье, этот ночь, эти люди
9. какая машина, какие окно, какой язык, какие профессия
10. ваш учебник, ваша бабушка, ваше упражнение, ваш стол

Exercise 11: Write the correct form of the adjectives for each noun

1. большой: завод, книга, море
2. новый: пальто, гитара, блюда
3. хороший: фильм, песня, люди
4. дорогой: шапка, вино, сапоги
5. маленький: окно, кошка, дети
6. плохой: парк, машина, дни
7. короткий: урок, ночь, слова
8. бедный: страна, студенты, сын
9. вкусный: салаты, еда, печенье
10. красивый: юбка, улицы, лица
11. умный: собака, мальчик, братья
12. старый: дом, магазины, скрипка

Exercise 12: Write combinations changing the endings of pronouns (first column) and adjectives (second column). Multiple solutions are possible.

мой	родной	деревня
твой	скучный	друг
наш	богатый	театр
ваш	большой	упражнение
его	интересный	история
её	русский	песня
их	длинный	урок

Prepositional case: Tables

Table 1: Endings of nouns in the prepositional case

	Endings of nouns	Examples			
		Nominative:	Prepositional:		
masculine	cons. + e	Это дом.	Я живу́ в до́ме		
	й → e	Это музéй.	Я рабо́таю в музéе		
	ь → e	Это словарь.	Я смотрю́ сло́во в словарé		
feminine	a → e	Это фи́рма.	Я рабо́таю в фи́рме		
	я → e	Это дере́вня.	Я живу́ в дере́вне		
	ь → и	Это жизнь.	Я ду́маю о жи́зни		
	ия → ии	Это Росси́я.	Я живу́ в Росси́и		
neuter	о → e	Это о́зеро.	Ры́ба живёт в о́зере		
	е → e	Это мо́ре.	Я ду́маю о мо́ре		
	ие → ии	Это упражне́ние.	В упражне́нии есть оши́бка		
plural	cons., а, о → ах	Это городá.	Люди живу́т в городáх		
	й, ь, е, я → ях	Это фи́рмы.	Люди рабо́тают в фи́рмах		
		Это дере́вни.	Люди живу́т в дере́внях		
		Это музéи.	Люди рабо́тают в музéях		
exceptions	singular	дочь – до́чери	лес – в лесу́	мост – на мосту́	угол – в углу́
		мать – ма́тери	сад – в саду́	пол – на полу́	шкаф – в шкафу́
exceptions	plural	друзья́ - друзья́х	ма́тери - матеря́х	люди - лю́дях	
		братья́ – братья́х	до́чери – дочеря́х	де́ти – де́тях	
		сыновья́ - сыновья́х	отцы́ - отца́х		

Table 2: Pronouns in the prepositional case

Personal pronouns	Possessive pronouns			
	masc.	fem.	neuter	plural
обо мне	моём	моёй	моём	мои́х
о тебе́	твоём	твоёй	твоём	твои́х
о нём	его́	его́	его́	его́
о ней	её	её	её	её
о нём	его́	его́	его́	его́
о нас	нашем	нашей	нашем	наши́х
о вас	вашем	вашей	вашем	ваши́х
о них	их	их	их	их
	(друге)	(кни́ге)	(окне́)	(друзья́х)

Remember:

- The prepositional **plural** of nouns is formed from their nominative **singular**. For example, in order to say «in the cities», think first of the word «city» (го́род) and then add «-ах»: в городáх.
- In **Table 1** we see that some words have the ending «-у» in prepositional singular (в лесу́, в саду́). We also see some words that have an irregular plural in nominative and continue to be irregular in prepositional (друзья́ - друзья́х).
- The preposition «о» in **Table 2** is only an example of the different prepositions that can go with a pronoun. Simply pay attention to the forms of the pronouns in the prepositional case. Also, note that «о» changes to «обо» before «мне».
- The possessive pronouns еро́, её and их are ALWAYS invariable.

Prepositional case: Use & functions

Location. When we say where something is, we use the prepositional case. The word or words in prepositional answer the question «Где?» (Where?).

Example: Я живу́ в **го́роде**. (Где?)

I live in **a city**.

To express location, we use the prepositions «в» (with the meaning of «inside») or «на» (with the meaning of «on a surface»). It is not always easy to understand why sometimes we use «в» or «на». See below for some examples where we use «на» which you should remember:

на заво́де	на уро́ке	на се́вере	на пло́щади
на по́чте	на стенé	на ю́ге	на ро́дине
на вокза́ле	на рабо́те	на за́паде	на о́строве
на у́лице	на вы́ставке	на восто́ке	на ры́нке

Time. Some time expressions need prepositional case. In this book we will practice its usage with the months of the year. In this case, the word or words in prepositional are the answer to the question «Когда?» (When?).

Example: Я был в Москвé в **январé**. (Когда?)

I was in Moscow in **January**.

See below the months of the year in prepositional:

в январé	в апрéле	в ию́ле	в октябрé
в февралé	в маé	в áвгусте	в ноябрé
в ма́рте	в ию́не	в сентябрé	в декабрé

Topics. The topic someone talks/thinks/asks about is usually in prepositional, and it answers the questions «О чём? О ком?» (About what? / About whom?). Some examples of verbs that use this case: говорить, рассказывать, писать, читать, спрашивать, думать.

Example: Я говорю́ о **фи́льме**. (О чём?)

I am talking about **the film**.

Pay attention: The preposition «о» (about) changes to «об» when it stands before a vowel (об эконо́мике, об о́пере). When used with the pronoun «мне», it changes to «обо» (обо мнё́ - about me).

Means of transport. When travelling, the vehicle being used is in prepositional. It is always used with the preposition «на», and it answers the question «На чём?» (By what?). We often use means of transport when we use the verb «ехать» (to go in a vehicle, to travel).

Example: Я еду́ в университет на **авто́бусе**. (На чём?)

I am going to the university by **bus**.

Exceptions: Some means of transport stay unchanged in prepositional. They are foreign words like «метро́» (metro) or «такси́» (taxi).

Musical instruments. When saying what instrument someone is playing, we use prepositional. It answers the question «На чём?»

Example: Я играю́ на **гита́ре**. (На чём?)

I play the **guitar**.

Exception: the word «пиани́но» (piano) is invariable.

Exercise 1: Put the nouns in brackets in the prepositional case

1. Я живу́ в (го́род).
2. Мы гуля́ем в (парк).
3. Гид рабо́тает в (музе́й).
4. Ты живёшь в (Лондо́н)?
5. Моя́ подруга́ учё́тся в (университе́т).
6. Лю́ди отды́хают на (пляж).
7. Официа́нт рабо́тает в (рестора́н).
8. Я смотре́ю сло́во в (слова́рь).
9. Ко́шка спит на (дива́н).
10. Продаве́ц рабо́тает в (магази́н).

Exercise 2: Put the nouns in brackets in the prepositional case

1. Мы рабо́таем в (фи́рма).
2. Вчера́ я был в (библиоте́ка).
3. Вра́ч рабо́тает в (больни́ца).
4. О́ни живу́т в (Росси́я).
5. В (мо́ре) есть ры́ба.
6. Я за́втракаю на (ку́хня).
7. Он отды́хает в (Испа́ния).
8. Твой брат живёт в (Москв́а)?
9. В (упражне́ние) есть но́вое сло́во.
10. Моя́ ба́бушка живёт в (дерев́ня).

Exercise 3: Fill the gaps with the prepositions «в» or «на»

1. Я покупа́ю хлеб ры́нке.
2. По́вар рабо́тает рестора́не.
3. Нож лежи́т столе́.
4. Инжене́р рабо́тает заво́де.
5. Мои́ родите́ли живу́т дере́вне.
6. Лю́ди гуля́ют па́рке.
7. Де́ти игра́ют у́лице.
8. пло́щади есть теа́тр.
9. Посо́л рабо́тает посольстве́.
10. Почта́льо́н рабо́тает по́чте.

Exercise 4: Put the nouns in brackets in the prepositional case

1. Она́ была́ в Росси́и в (апре́ль).
2. Я не рабо́тал в (январь).
3. В (ию́ль) всегда́ хоро́шая пого́да.
4. Мы бы́ли в Москв́е в (дека́брь).
5. Ты рабо́таешь в (а́вгуст)?
6. Мы учё́мся в (февра́ль).
7. В (май) я отды́хаю.
8. О́ни бы́ли в Герма́нии в (ма́рт).
9. В (ноя́брь) был экза́мен.
10. Я хочу́ рабо́тать в (сентя́брь).

Exercise 5: Put the nouns in brackets in the prepositional case

1. Журналист пишет о (политика).
2. Он говорит о (работа).
3. Я думаю об (экзамен).
4. Студент спрашивает об (упражнение).
5. Дедушка думает о (жизнь).
6. Преподаватель рассказывает о (культура).
7. Он думает об (отпуск).
8. Девушка спрашивает о (друг).
9. Мы говорим о (книга).
10. Она часто думает о (Россия).

Exercise 6: Finish the sentences choosing the right form

1. Мы гуляем в (лесу / лесе).
2. Футболка лежит в (шкафу / шкафе).
3. Отец спрашивает о (доче / дочери / дочи).
4. Туристы гуляют на (площаде / площади).
5. Телевизор стоит в (углу / угле / угле).
6. Мы смотрим слова в (словари / словарё).
7. Раньше он жил в (Италии / Италие).
8. Сын часто думает о (мате / матери / матери).
9. Собака спит на (полу / поле / поли).
10. Дядя отдыхает в (саде / саду / сади).

Exercise 7: Put the nouns in brackets in the prepositional case

1. Девушка едет на (машина).
2. Мы едем на (трамвай).
3. Мой сын хорошо играет на (гитара).
4. Вы едете на (автобус)?
5. Музыкант играет на (скрипка).
6. Я хочу играть на (флейта).
7. Они едут на (метро).
8. Мальчик едет на (велосипед).
9. Наш отец играет на (пианино).
10. Я еду на (поезд).

Exercise 8: Put the pronouns in brackets in the prepositional case

1. Это моя жена. Я часто думаю о (она).
2. Что ты думаешь обо (я)?
3. Этот мужчина спрашивал о (ты).
4. Это умные собаки. Я читала о (они).
5. Я ничего не знаю о (он).
6. Вы говорите о (мы)?
7. Я часто думаю о (ты)!
8. Мы всё знаем о (вы).
9. Это его подруга. Он всегда говорит о (она).
10. Что ты знаешь о (они)?

Exercise 9: Write the prepositional plural form of the words below

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. го́род - | 11. ко́мната - |
| 2. странá - | 12. тетра́дь - |
| 3. дере́вня - | 13. друг - |
| 4. шко́ла - | 14. окно́ - |
| 5. конце́рт - | 15. зима́ - |
| 6. магази́н - | 16. зе́ркало - |
| 7. слова́рь - | 17. тарелка - |
| 8. сын - | 18. лес - |
| 9. мужчи́на - | 19. уро́к - |
| 10. рестора́н - | 20. те́тя - |

Exercise 10: Put the words in brackets in the prepositional case

1. Лю́ди живу́т в (города́).
2. Студе́нты учатся в (университе́ты).
3. Ветерина́р чита́ет о (ко́шки).
4. Учи́тель рассказыва́ет о (писа́тели).
5. Ма́льчик ду́мает об (игру́шки).
6. Мы занима́емся спо́ртом в (спортклубы́).
7. По́вар гото́вит в (рестора́ны).
8. Мы говори́м о (бра́тья).
9. Ба́бушка спра́шивает о (вну́ки).
10. Де́ти гуля́ют в (па́рки).

Exercise 11: Write the nominative singular form of the words below

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. в спа́льнях - | 11. о матеря́х - |
| 2. на спекта́клях - | 12. об актёрах - |
| 3. в шкафа́х - | 13. о карти́нах - |
| 4. на у́лицах - | 14. о лю́дях - |
| 5. в журна́лах - | 15. о доче́рях - |
| 6. на кровáтях - | 16. о но́чах - |
| 7. в кресе́лах - | 17. о се́страх - |
| 8. на скри́пках - | 18. о блю́дах - |
| 9. в телефо́нах - | 19. о моря́х - |
| 10. в пе́снях - | 20. о зда́ниях - |

Exercise 12: Make questions using the words below

Где? / Когда? / О ком? / О чём? / На чём?

1. Я чита́ю кни́гу **об эконо́мике**.
2. Де́вочка е́дет **на велосипе́де**.
3. Мы рабо́таем **в посольстве**.
4. Музыкант игра́ет **на пиани́но**.
5. Я был в Росси́и **в октяб́ре**.
6. Де́ти говори́т **о роди́телях**.
7. Мы е́дем в теа́тр **на метро́**.
8. **В янва́ре** они́ не рабо́тают.
9. Дире́ктор ду́мает **о рабо́те**.
10. Я хочу́ игра́ть **на гита́ре**.

Exercise 13: Write the prepositional form of the pronouns below

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. я - | 11. их - |
| 2. мой - | 12. моё - |
| 3. наш - | 13. твой - |
| 4. его - | 14. ваше - |
| 5. он - | 15. мой - |
| 6. ваша - | 16. они - |
| 7. её - | 17. твоё - |
| 8. наши - | 18. вы - |
| 9. моя - | 19. твоё - |
| 10. ты - | 20. она - |

Exercise 14: Put the words in brackets in the prepositional case

- В (мой город) есть театр.
- Он живёт в (твой дом)?
- Я думаю о (наш преподаватель).
- Она читает об (их президент).
- Бабушка рассказывает о (её внук).
- Можно играть на (твое пианино)?
- Журналист пишет о (наш дедушка).
- В (его магазин) есть хлеб и молоко.
- В (ваш театр) был интересный спектакль.
- Он едет на (мой велосипед).

Exercise 15: Put the words in brackets in the prepositional case

- В (наша страна) есть большие города.
- Я часто думаю о (моя подруга).
- Мы едем на (твоя машина).
- Почему ты играешь на (его скрипка)?
- На (ваша улица) есть новая аптека.
- В (её комната) спит собака.
- Книга лежит в (твоя сумка).
- Я ничего не знаю об (их мать).
- В (ваша песня) есть трудные слова.
- Дедушка рассказывает о (его деревня).

Exercise 16: Put the words in brackets in the prepositional case

- На (наши уроки) студенты читают тексты.
- Музыкант играет на (мои инструменты).
- В (твои упражнения) есть ошибки.
- Он не любит говорить о (его проблемы).
- В (наши квартиры) есть мебель.
- Она спрашивает о (её братья).
- В (ваши компьютеры) есть вирус.
- Я думаю об (их слова).
- Что ты знаешь о (мои дети)?
- Эти люди работают в (наши рестораны).

Accusative case: Tables

Table 1: Endings of nouns in the accusative case

	Endings of nouns	Examples	
		Nominative	Accusative
masculine	animate cons. + a ь → я	Это студент. Это учитель.	Я люблю студента Я люблю учителя
	inanimate Accusative = Nominative	Это стол. Это дом.	Я люблю стол Я люблю дом
feminine	a → у я → ю ь = ь	Это подру́га. Это тётя. Это мать.	Я люблю подру́гу Я люблю тётю Я люблю мать
neuter	Acc. = Nom.	Это мо́ре.	Я люблю мо́ре
plural	animate cons. + ов ь → ей а → _	Это студёнт ы . Это учите́ль ы . Это подру́г и .	Я люблю студёнт ов Я люблю учите́л ей Я люблю подру́г _
	inanim. Acc. = Nom.	Это стол ы .	Я люблю стол ы
exceptions		дóчери - дочер ей мáтери - матер ей сыновья́ - сынов ей	друзья́ - друз ей братья́ - брат ев сёстры - сест ер дéти - дет ей лю́ди - люд ей врач - врач ей

Table 2: Pronouns in the accusative case

Personal pronouns	Possessive pronouns					
	masc.		fem.	neuter	plural	
	anim.	inanim.			anim.	inanim.
меня́	мо е го́	мой	мо ю	моё	мо и х	мои́
тебя́	тво е го́	твой	тво ю	твоё	тво и х	твои́
его́	его́	его́	его́	его́	его́	его́
её	её	её	её	её	её	её
его́	его́	его́	его́	его́	его́	его́
нас	на ш е го	наш	на ш у	наше	на ши х	наши́
вас	ва ш е го	ваш	ва ш у	ваше	ва ши х	ваши́
их	их	их	их	их	их	их
	(дру́га)	(стол)	(кни́гу)	(окно́)	(друзе́й)	(столы́)

Remember:

1. Like it happens in the prepositional, the accusative **plural** of nouns is formed from their nominative **singular**. For example, in order to say «I see my students», think first of the word «student» (студе́нт) and then add «-ов»: студе́нтов.

2. As we see in **Table 1**, in order to form the accusative plural of animate feminine nouns, you only have to remove the «a» from the nominative singular form. Sometimes, after removing the final «a» you get a group of consonants at the end (ко́шка → кош**к**). In those cases, you need to insert the vowel «o» or «e» between the consonants («e» appears mostly after «ш / ж / ч / ц»).

- Examples:

ко́шка (nom. sing.) → кош**к** → Я ви́жу ко́ш**ек** (acc. pl.)

студе́нтка (nom. sing.) → студе́нт**к** → Я ви́жу студе́нт**ок** (acc. pl.)

Accusative case: Use & functions

Direct object. In a sentence, the direct object is the word (or words) that receives the action of the verb. For example, if we take the sentence «I read a newspaper», the word «newspaper» is the direct object of the verb «to read». In this sentence «I» is the subject, which in Russian would be in nominative.

In Russian the direct object of a sentence is usually expressed in accusative. The word or words in accusative answer the questions «Кого?» (Who?) or «Что?» (What?).

Examples: Вчера я видел **друзья** (Кого?) Вчера я видел **дом** (Что?)
 Yesterday I saw a **friend**. Yesterday I saw a **house**.

Pay attention: When we say our name in Russian, we use the construction «Меня зовут...», which literally means «They call me...». The word **меня** (me) is in accusative, because it is the direct object, while our name should be in nominative.

Examples: **Меня** зовут Наташа. **Моего друга** зовут Иван.
 They call **me** Natasha. They call **my friend** Ivan.

Direction (of a motion). We already know that we use the prepositional case to express **the place where something is**, and it answers the question «Где?» (Where?). To express **the place something or someone is going to** we use accusative. It answers the question «Куда?» (Where to?). Usually, we see this with the verbs of motion, such as «идти» (to go on foot) and «ехать» (to go by a means of transport).

Example: Я иду на **выставку**. (Куда?)
 I am going to an **exhibition**.

Pay attention: we can use the prepositions «в» and «на» with both accusative (if there is a motion) and prepositional (no motion). If we know that a word is used with the preposition «на» in prepositional case, it means it requires «на» in accusative too.

Example: Я работаю **на** заводе (Prep.). / Я иду **на** завод (Acc.).

Days of the week. When the answer to the question «Когда?» (When?) is a day of the week, it will be in accusative.

Example: Я был в Москвѣ в **субботу**. (Когда?)
 I was in Moscow on **Saturday**.

See below the days of the week in accusative:

в понедельник (on Monday) во вторник (on Tuesday)
 в среду (on Wednesday) в четверг (on Thursday)
 в пятницу (on Friday) в субботу (on Saturday)
 в воскресенье (on Sunday) в выходные (at the weekend)

Sports and games. The sports and games we play are expressed in the accusative case. It answers the question «Во что?».

Example: Дети любят играть в **футбол**. (Во что?)
 Children like playing **football**.

More games and sports to remember:

в баскетбол / в шахматы / в карты / в теннис / в видеоигры

Exercise 1: Put the nouns in brackets in the accusative case

1. Отец читаёт (газета).
2. Мы смотрим (телевизор).
3. Девушка слушает (музыка).
4. Я делаю (упражнение).
5. Студенты читают (книга).
6. Я покупаю (молоко).
7. Наш сын не любит (рыба).
8. Он смотрит (фильм).
9. Писатель пишет (рассказ).
10. Я люблю (курица).

Exercise 2: Put the nouns in brackets in the accusative case

1. Я люблю (брат).
2. Студенты слушают (преподаватель).
3. Мы ждём (друг).
4. Он знает (писатель).
5. Она любит (дедушка).
6. Преподаватель спрашивает (студент).
7. Я знаю (актёр).
8. Мы любим (дядя).
9. Она ждёт (муж).
10. Ты знаешь (переводчик)?

Exercise 3: Put the nouns in brackets in the accusative case

1. Завтра я иду на (выставка).
2. Когда ты идёшь на (работа)?
3. Туристы идут в (музей).
4. Бизнесмен едет в (Москва).
5. Когда вы едете в (Россия)?
6. В субботу мы идём в (театр).
7. Инженер идёт на (фабрика).
8. В выходные мы едем в (деревня).
9. Врач идёт в (больница).
10. Летом они едут на (море).

Exercise 4: Put the nouns in brackets in the accusative case

1. Я встаю рано в (пятница).
2. Они занимаются спортом в (понедельник).
3. Врач не работает во (вторник).
4. Мой брат любит играть в (футбол).
5. Ты идёшь в театр в (воскресенье)?
6. Я смотрю телевизор в (выходные).
7. Мы идём в ресторан в (четверг).
8. Она читает газету в (суббота).
9. Наш отец хорошо играет в (шахматы).
10. Где вы были в (среда)?

Exercise 5: Make questions using the words below

Что? / Куда? / Во что? / Кого? / Когда? / Как?

1. Ма́ма идёт **в магази́н**.
2. Ма́льчики игра́ют **в футбо́л**.
3. Она́ не ест **фру́кты**.
4. Я гуляю в па́рке **в суббо́ту**.
5. Вчера́ я смотре́л **фильм**.
6. Она́ лю́бит **бра́та**.
7. Де́душку зову́т **Ива́н**.
8. **В пя́тницу** он был в Москвё.
9. По́вар гото́вит **блюдо**.

Exercise 6: Put the pronouns in brackets in the accusative case

1. Я люблю (ты)!
2. Вы по́мните (мы)?
3. Как (он) зову́т?
4. Извини́те, я не зна́ю (вы).
5. Это мо́й де́ти. Я люблю (они́).
6. Ты понима́ешь (я)?
7. Я не зна́ю, как (она́) зову́т.
8. Вчера́ я ви́дела (ты) в па́рке.
9. Он пло́хо говори́т по-ру́сски. Я не понима́ю (он).
10. Преподава́тель спра́шивает (мы).

Exercise 7: Put the nouns in brackets in the accusative case

1. Мы лю́бим чита́ть (журна́лы).
2. Дире́ктор жде́т (инжене́ры).
3. Де́вочка лю́бит (соба́ки).
4. Студе́нт учи́т (слова́).
5. Мы и́щем (переводчи́ки).
6. Ребе́нок не ест (ово́щи).
7. Вчера́ я ви́дела (подру́ги).
8. Я слу́шаю (музыка́нты).
9. Они́ лю́бят пить (со́ки).
10. Де́душка лю́бит (вну́ки).

Exercise 8: Write the accusative plural of the words below

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. ко́шка - | 11. друг - |
| 2. ма́ть - | 12. ребёнок - |
| 3. бра́т - | 13. официа́нтка - |
| 4. де́душка - | 14. челове́к - |
| 5. ма́льчик - | 15. де́вушка - |
| 6. дочь - | 16. учи́тель - |
| 7. вра́ч - | 17. де́вочка - |
| 8. студе́нтка - | 18. писа́тель - |
| 9. ба́бушка - | 19. вну́чка - |
| 10. сын - | 20. преподава́тель - |

Exercise 9: Put the nouns in brackets in the accusative case

1. Вчера́ я ви́дел (журнали́ст).
2. Мы зна́ем (писа́тели).
3. Моя́ сестра́ о́чень лю́бит (ко́шки).
4. За́втра они́ иду́т в (шко́ла).
5. Она́ ча́сто но́сит (джи́нсы).
6. Де́ти слу́шают (учи́тель).
7. Вну́ки спра́шивают (де́душки) о войне́.
8. Студе́нт чита́ет (исто́рия).
9. В выходи́ные они́ е́дут на (ро́дина).
10. Твой брат игра́ет в (баскетбо́л)?
11. Он де́лает дома́шнее задáние в (пя́тница).
12. Тури́сты спра́шивают (гид) о музе́е.
13. Я ча́сто встреча́ю (друзья́).
14. Роди́тели лю́бят (сын).
15. Ба́бушка спра́шивает (вну́ки) о шко́ле.
16. В (средá) магази́н не рабо́тает.
17. Э́та компа́ния и́щет (инжене́ры).
18. Ребе́нок не пьёт (молоко́).
19. Ты лю́бишь (карто́шка).
20. Я жду (бра́тья).
21. Мы приглаша́ем (врачи́) на конфе́ренцию.
22. У́тром лю́ди иду́т на (рабо́та).
23. Ма́льчики ждуд (де́вочки) в па́рке.

Exercise 10: Put the words in brackets in the accusative case

1. Он зна́ет (мой брат).
2. Ты ви́дел (мой дом)?
3. (Моя́ сестра́) зову́т Ната́ша.
4. Вы чита́ли (мой кни́ги)?
5. Я жду (мой студе́нты).
6. (Мой сын) зову́т Анто́н.
7. Я лю́блю слу́шать (мой де́душка).
8. Вы е́ли (моё блю́до)?
9. Ты ви́дела (моя́ футбо́лка)?
10. (Мои́ друзья́) зову́т Ива́н и Са́ша.

Exercise 11: Put the words in brackets in the accusative case

1. Как зову́т (твой друг)?
2. Я чита́л (твоё письмо́).
3. Он зна́ет (твой подро́ги).
4. Она́ рису́ет (твоя́ соба́ка).
5. Как зову́т (твой роди́тели)?
6. Я лю́блю (твоя́ улы́бка).
7. В теа́тре мы ви́дели (твой дядя́).
8. Я спра́шиваю (твой студе́нтки).
9. Мы покупа́ем (твой дом).
10. Они́ ждуд (твой преподава́тель).

Exercise 12: Put the words in brackets in the accusative case

1. Вы идёте на (наш концер́т)?
2. (Наш дире́ктор) зову́т Ива́н Ива́нович.
3. Мы лю́бим (на́ша страна́).
4. Ты ешь (на́ши о́вощи).
5. Как зову́т (наш по́вар)?
6. Худо́жник рису́ет (на́ши сыновья́).
7. Я жду (наш официа́нт).
8. Она́ покупа́ет (на́ша о́бувь).
9. Учи́тель учи́т (на́ши де́ти).
10. Ты хо́чешь игра́ть в (на́ша игра́)?

Exercise 13: Put the words in brackets in the accusative case

1. Как зову́т (ваш юри́ст)?
2. Мы всегда́ покупа́ем (ва́ши проду́кты).
3. Вы хорошо́ зна́ете (ва́ша исто́рия)?
4. (Ваш сосе́д) зову́т Никола́й?
5. Я иду́ на (ваш спекта́кль).
6. Он не лю́бит (ва́ши до́чери).
7. В суббо́ту я ви́дела (ваш врач).
8. Где вы покупа́ете (ва́ша оде́жда)?
9. Мы слу́шаем (ваш перево́дчик).
10. Я люблю́ (ва́ше пи́во).

Exercise 14: Put the words in brackets in the accusative case

1. Мы слу́шаем (его́ пе́сня).
2. Она́ чита́ет (их журна́л).
3. Я зна́ю (её друзья́).
4. Они́ не смо́трят (его́ програ́мма).
5. Она́ ждёт (её племянники).
6. Я ещё не ви́дела (их роди́тели).
7. Мы не лю́бим (её соба́ка).
8. Вы идёте на (их концер́т)?
9. Кли́енты покупа́ют (на́ша ме́бель).
10. Врач ждёт (его́ пацие́нт).

Exercise 15: Find one mistake in every sentence and correct it

1. Моего́ де́душка зову́т Анто́н.
2. Я покупа́ю о́бувью в магази́не.
3. Как зову́т твои́х вну́чок?
4. Вчера́ я ви́дел твою́ бра́та.
5. В воскресе́нью мы отды́хаем.
6. Де́ти игра́ют на футбо́л.
7. Я люблю́ мои́х сынóв.
8. За́втра мы е́дем в моё дере́вню.
9. Он идёт на ви́ставку в вто́рник.
10. Ты зна́ешь мою́ до́черю?

Dative case: Tables

Table 1: Endings of nouns in the dative case

	Endings of nouns	Examples	
		Nominative:	Dative:
masculine	cons. + у ь → ю	Это студэ нт . Э т о уч и тель.	Студэ нту 20 лет Уч и телю 20 лет
feminine	а → е я → е ь → и ия → ии	Э т о под ру га. Э т о дер ев ня. Э т о пл о щадь. Э т о проф есс ия.	Под ру г е 20 лет Дер ев н е 20 лет Пл о щад и 20 лет Проф есс ии 20 лет
neuter	о → у е → ю	Э т о з ер кало. Э т о м ор е.	З ер ка лу 20 лет М ор ю 20 лет
plural	cons., а, о → ам ь, е, я → ям	Э т о студ ент ы. Э т о дер ев ни.	Студ ент ам 20 лет Дер ев н я м 20 лет
exceptions	мать - м ат ери дочь - д о ч ер и отец - от ц у отцы - от ц ам	друз ья - друз ья м брат ья - брат ья м сынов ья - сынов ья м мат ер и - мат ер ям	д о ч ер и - доч ер ям с ё стр ы - с ё стр ам д ё ти - д ё т я м л ю ди - л ю д я м

Table 2: Pronouns in the dative case

Personal pronouns	Possessive pronouns			
	masc.	fem.	neuter	plural
мне	мо е му	мо е й	мо е му	мо и м
теб е	тво е му	тво е й	тво е му	тво и м
е му	е го	е го	е го	е го
е й	е ё	е ё	е ё	е ё
е му	е го	е го	е го	е го
на м	на ш ему	на ш ей	на ш ему	на ш им
ва м	ва ш ему	ва ш ей	ва ш ему	ва ш им
и м	и х	и х	и х	и х
	(д ру гу)	(к ни ге)	(о кн у)	(д ру зьям)

Remember:

- Like it happens in the prepositional and accusative cases, the dative **plural** of nouns is formed from their nominative **singular**. For example, in order to say «Students are 20 years old», think first of the word «student» (студэнт) and then add «-ам»: студэнтам.
- This tip is useful for this chapter and the rest of the book: you should always try to find patterns in the way endings change. For example:
 - Masculine and neuter nouns have the same endings in dative.
 - Feminine nouns in singular have the same endings in dative and prepositional.
 - Nouns with the most common nominative endings (consonant, «а» and «о») get the most common plural forms («-ам» in the dative case). Less common nominative endings (ь, я, е) get less common plural forms («-ям» in the dative case).
 - Pay attention that the list of exceptions is almost the same in all cases.

Dative case: Use & functions

Indirect object. In a sentence, the indirect object is the word (or words) that influences the action of the verb without being the primary object (because that is the direct object).

In «I give a book to my friend», we have a direct object, «a book», while the indirect object is «to my friend», which in Russian is expressed in dative. The word or words in dative answer the questions «Кому?» (To whom?) or «Чем?» (To what?).

Example: Я дарю **подарок** (direct object) **брáту** (indirect object: *Кому?*)

I give a **present** to my **brother**.

The following verbs often have an indirect object:

да́рить	покупáть	помогáть
дава́ть	расска́зывать	объясня́ть

Age. When telling someone's age, that someone is expressed in dative. We can ask «Ско́лько лет + dative?» (How old is + dative?)

Example: **Моему́ сы́ну** 12 лет. (Ско́лько лет сы́ну?)

My son is 12 years old.

Tastes. The expressions with the verb «нра́виться» (to like) need the dative case.

Example: **На́шему сы́ну** нра́вится футбо́л. (Кому́ нра́вится футбо́л?)

Our son likes football.

Do not be misguided by the fact that in the English sentence «I like football» the subject is «I». The literal translation of «Мне нра́вится футбо́л» would be «Football pleases me». That's why «футбо́л» (football) is the subject and «мне» (me) is the indirect object.

Permission and need. We use dative case in the phrases that include these words: *можно / нельзя́ / ну́жен*

Example: **Пациéнту** нельзя́ есть сла́дкое. (Кому́ нельзя́ есть сла́дкое?)

The patient can't (it is forbidden to him) eat sweets.

Pay attention to the forms of the word «ну́жен»:

Мне ну́жен зонт («зонт» is masculine.) / Мне нужна́ вода́ (feminine).

Мне ну́жно посольство (neuter). Мне ну́жно есть фрукты (infinitive).

Мне нужны́ друзья́ (plural).

With prepositions. We use dative after the following prepositions:

- **по.** It answers the question «Где?» (Where?): Мы гуляем по **па́рку**.

The preposition «по» is also used in these constructions:

Кто вы по **профе́ссии**? (What is your profession?)

Кто вы по **национа́льности**? (What is your nationality?)

- **к.** It answers to «Куда́?» (Where to?) and it's used when speaking about going to see a person, not a place:

Example: За́втра я иду́ к **врачу́**. (Куда́?)

Tomorrow I'm going to the **doctor**.

Exercise 1: Put the nouns in brackets in the dative case

1. Мы дарим подарок (брат).
2. Продавец даёт деньги (клиент).
3. Я дарю (бабушка) шарф.
4. Преподаватель объясняет правило (студент).
5. Я показываю (подруга) новые сапоги.
6. Муж дарит (жена) цветы.
7. Врач даёт лекарство (пациент).
8. Мы помогаем (тётя) готовить обед.
9. Дедушка рассказывает (внук) о жизни.
10. Мать покупает (сын) конфеты.

Exercise 2: Put the nouns in brackets in the dative case

1. Дети гуляют по (парк).
2. Завтра она идёт к (врач).
3. Кто вы по (профессия)?
4. Мои родители смотрят футбол по (телевизор).
5. Он по (национальность) немец.
6. Я иду в гости к (друг).
7. Моя сестра любит говорить по (телефон).
8. Мы идём на обед к (племянник).
9. Туристы гуляют по (площадь).
10. Автобус едет по (улица).

Exercise 3: Put the nouns in brackets in the dative case

1. (Мальчик) нравится кататься на велосипеде.
2. (Студентка) нравится изучать русский язык.
3. (Преподаватель) нравится давать уроки.
4. (Пенсионер) нравится гулять в парке.
5. (Собака) нравится спать на диване.
6. (Писатель) нравится писать рассказы.
7. (Художник) нравится рисовать картины.
8. (Повар) нравится готовить суп.
9. (Тётя) нравится смотреть телевизор.
10. (Девочка) нравятся кошки.

Exercise 4: Underline the correct option

1. Переводчику (нужен / нужна / нужно / нужны) словарь.
2. Мне (нужен / нужна / нужно / нужны) футболка.
3. Бизнесмену (нужен / нужна / нужно / нужны) клиенты.
4. Ему (нужен / нужна / нужно / нужны) пальто.
5. Врачу (нужен / нужна / нужно / нужны) лекарства.
6. Наташе (нужен / нужна / нужно / нужны) шапка.
7. Им (нужен / нужна / нужно / нужны) новый компьютер.
8. Туристу (нужен / нужна / нужно / нужны) билеты в театр.
9. Ей (нужен / нужна / нужно / нужны) красивое платье.
10. Нам (нужен / нужна / нужно / нужны) машина.

Exercise 5: Put the words below in dative plural

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. мать - | 11. аптека - |
| 2. улица - | 12. ребёнок - |
| 3. магазин - | 13. учитель - |
| 4. друг - | 14. кухня - |
| 5. писатель - | 15. кресло - |
| 6. актриса - | 16. ресторан - |
| 7. брат - | 17. отель - |
| 8. женщина - | 18. этаж - |
| 9. человек - | 19. история - |
| 10. деревня - | 20. футболист - |

Exercise 6: Put the words in brackets in the dative case

- (Дети) нравится играть на улице.
- Машины едут по (дороги).
- Мы идём в гости к (родители).
- Я покупаю подарки (коллеги).
- Учитель объясняет правило (ученики).
- Она идёт к (подруги).
- (Фотографы) нужны хорошие фотоаппараты.
- Сколько лет (мальчики)?
- (Девушки) нужна красивая одежда.
- Он даёт (музыканты) гитары.

Exercise 7: Put the pronouns in brackets in the dative case

- Сколько (ты) лет?
- (Я) нравится рисовать.
- (Вы) нужен новый дом?
- Завтра я иду к (ты) в гости.
- (Она) 25 лет.
- (Мы) нравится русская кухня.
- (Он) нужны перчатки.
- Это наша дочь. Мы дарим (она) подарок.
- Это твои дети? Сколько (они) лет?
- (Вы) нравится Москва?

Exercise 8: Compose sentences using the words below

- Бабушка / нравится / гулять →
- Отец / нравится / готовить →
- Мать / нравится / цветы →
- Дочь / нравится / учиться →
- Сестра / нравится / читать →
- Кот / нравится / спать →
- Дядя / нравится / конфеты →
- Брат / нравится / работать →
- Жена / нравится / отдыхать →
- Внук / нравится / видеоигры →

Exercise 9: Fill the gaps with the right prepositions

1. Туристы гуляют улицам.
2. Завтра мы идём дантисту.
3. Кто вы профессии?
4. На работе он говорит телефону.
5. Студенты идут преподавателю.
6. Кто она национальности?
7. Девочка идёт матери.
8. Мы смотрим новости телевизору.

Exercise 10: Write the dative form of the pronouns below

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. я - | 13. их - |
| 2. мой - | 14. моё - |
| 3. наш - | 15. твой - |
| 4. его - | 16. мы - |
| 5. он - | 17. мой - |
| 6. ваша - | 18. они - |
| 7. её - | 19. твоё - |
| 8. наши - | 20. вы - |
| 9. моя - | 21. твоё - |
| 10. ты - | 22. она - |
| 11. ваше - | 23. твой - |
| 12. они - | 24. наше - |

Exercise 11: Put the words in brackets in the dative case

1. (Мой друг) нравится танцевать.
2. Я объясню правило (мои студенты).
3. (Моя подруга) нужны часы.
4. Вы знаете, сколько лет (мой дедушка)?
5. (Мои сыновья) нравится играть в футбол.
6. (Моя дочь) нужно делать упражнения.
7. Я показываю книги (мои клиенты).
8. Кто гуляет по (мой сад)?
9. (Моя фирма) уже много лет.
10. Мы идём в гости к (мои друзья).

Exercise 12: Put the words in brackets in the dative case

1. Сколько лет (твоя бабушка)?
2. (Твой пациент) нужно отдыхать.
3. Что нравится (твои студентки)?
4. В пятницу мы идём к (твой юрист).
5. Я даю (твои официанты) чаевые.
6. Он помогает (твоя жена).
7. (Твой инженер) нравится проект?
8. Автобус едет по (твоя улица).
9. (Твой здание) уже 100 лет.
10. Я иду к (твои племянники).

Exercise 13: Put the words in brackets in the dative case

1. (Нáша собáка) не нрáвится наш сосéд.
2. (Нáши актpíсы) нúжен нóвый режиссёр.
3. Мы дáрим подáрки (нáши коллéги).
4. (Наш пилóт) нужна пpáктика.
5. Я люблú гулять по (нáша дерéвня).
6. (Наш секретáрь) нúжен нóвый стол.
7. (Нáше винó) ужé 30 лет.
8. Онí дáрят словарí (нáши перевóдчики).
9. (Наш дýдя) 45 лет.
10. (Нáша мать) нрáвится готóвить суп.

Exercise 14: Put the words in brackets in the dative case

1. Я путешéствую по (вáша странá).
2. Мы идём к (ваш экономíст).
3. Скóлько лет (вáши родíтели)?
4. (Вáша внúчка) нрáвится наш подáрок?
5. Мы помогáем (вáши писáтели).
6. Я говорú «спасíбо» (ваш врач).
7. (Вáша машíна) нúжен нóвый мотóр.
8. По (вáши пáрки) гулляют дéти.
9. Онá покупáет плáтье (вáша дéвочка).
10. Мы читáем скáзки (вáши дóчери).

Exercise 15: Make questions using the words below

Кудá? / Комú? / Где? / Что? / Скóлько лет?

1. Я дарú кнíгу **дpúгу**. ?
2. Актёру нрáвится **фильм**. ?
3. Дéдушке **86 лет**. ?
4. Мы дáрим футболку **брáту**. ?
5. Мáльчик гулляет **по пáрку**. ?
6. **Дéтям** нрáвится шоколáд. ?
7. Онí идúт **к подру́ге**. ?
8. Нам нúжен **нóвый шкаф**. ?

Exercise 16: Find one mistake in every sentence and correct it

1. Кто вы па профéссии?
2. Я дарú шáпку сестрú.
3. Нам нрáвятся чай.
4. Моемú дýдю 47 лет.
5. Им нúжен машíна.
6. Зáвтра я идú по брáту.
7. Во скóлько тебé лет?
8. Я гулúю по плóщаде.
9. Нам нужна зёркало.
10. Мне нрáвится зíму.

Instrumental case: Tables

Table 1: Endings of nouns in the instrumental case

	Endings of nouns	Examples	
		Nominative	Instrumental
masculine	cons. + ом ь → ем	Это друг. Это учитель.	Я говорю с др угом Я говорю с уч ителем
feminine	а → ой я → ей ь + ю	Это подру га . Это тёт я . Это соль.	Я говорю с подру гой Я говорю с тёт ей Я ем мясо с сол ью
neuter	о → ом е → ем	Это мя со . Это печен ье .	Я ем рис с мя сом Я пью чай с печен ьем
plural	cons., а, о → ами ь, е, я → ями	Это студ енты . Это тёт и .	Я говорю со студ ентами Я говорю с тёт ями
exceptions	мать - ма терью дочь - доч ерью отец - от цом отцы - от цами	друз ья - друз ьями брат ья - брат ьями сынов ья - сынов ьями матери - матер ями	доч ери - доч ерьми сест ры - сест рами дет и - дет ьми лю ди - лю дьми

Table 2: Pronouns in the instrumental case

Personal pronouns	Possessive pronouns			
	masc.	fem.	neuter	plural
со мной	мо им	мо ей	мо им	мо ими
с тобо й	тво им	тво ей	тво им	тво ими
с (н)им	его	его	его	его
с (н)ей	её	её	её	её
с (н)им	его	его	его	его
с на ми	на шим	на шей	на шим	на шими
с ва ми	ва шим	ва шей	ва шим	ва шими
с (н) ими	их	их	их	их
	(др угом)	(кни гой)	(окно м)	(дру зьями)

Remember:

- The instrumental **plural** of nouns is formed from their nominative **singular**. For example, in order to say «I'm talking to the students», think first of the word «student» (студент) and then add «-ами»: студентами.
- Remember this rule: never write an unstressed «о» after «ш, ж, ч, щ, ц», write «е» instead. This spelling rule is important when forming the instrumental case. It helps us understand, why we have to say «с курицей / с кашей» instead of «с курицей / с кашой».
- In Table 2 we see that the third-person personal pronouns are in instrumental им, ей, ими become ним, ней, ними when they follow a preposition.
- Examples:
Это карандаш. Я им пишу. (There's no preposition: we use «им»)
Это студент. Я с ним говорю. (There's preposition «с»: we use «ним»)

Instrumental case: Use & functions

The instrument of an action. The object used to perform an action is expressed in instrumental. For example, in «I'm writing with a pen», the word «pen» would be in the instrumental case. This case answers the questions «Кем?» (With whom?) or «Чем?» (With what?).

Example: Я пишу́ карандашом. (Чем?)

I am writing with a pencil.

Pay attention that when we speak of using an object in English, we usually use the preposition «with» (with a pen, with a hammer, with your hand, etc.). In Russian we just use the word (pen, hammer, hand...) in the instrumental case, and we do not add any preposition.

The preposition «с» is used only when we are «accompanied» by the object or person, not when we use them as an instrument. Compare the following examples:

- Я ем суп ложкой. - I am eating soup with a spoon.

I am using the spoon as an instrument, as the tool to help me eat soup: we don't need to use any preposition in Russian.

- Я иду́ на кухню́ с ложкой. - I am going to the kitchen with a spoon.

I am taking the spoon with me. I am not using it as a tool to help me go to the kitchen: we use a preposition in Russian.

Time expressions. Some time expressions require us to use the instrumental case. They answer the question «Когда?» (When?). These are some words that we usually see in instrumental:

зимой	лétом	úтром	вéчером
весной	óсенью	днём	но́чью

Example: Мы б́ыли в Москв́е весной. (Когда?)

We were in Moscow in spring.

With certain verbs: Some verbs require instrumental, but in this book we are going to see only one of them: быть (to be). When we have a noun after the verb быть, this noun is usually expressed in instrumental. For example, in the sentence «He was a writer», the word «writer» would be used in instrumental in Russian.

Example: Он был писателем. (Кем?). He was a writer.

With prepositions: The following prepositions require use of the instrumental case. We will see an example for each preposition:

- **с / со** : Я люблю́ мя́со с карто́шкой.

I like meat **with** potatoes.

- **под**: Ко́шка сиди́т под сто́лом.

The cat is sitting **under** the table.

- **пéред**: Авто́бус пéред теа́тром. Пéред обе́дом я сплю́.

The bus is **in front of** the theatre. **Before** lunch I sleep.

- **за**: Очки лежа́ли за крéслом.

The glasses were **behind** the armchair.

- **рядом с**: Моя́ шко́ла ря́дом с па́рком.

My school is **close to** the park.

Exercise 1: Put the nouns in brackets in the instrumental case

1. Она́ идёт в кино́ с (друг).
2. Он всегда́ пьёт ко́фе с (молоко́).
3. Я смотре́ю фильм с (подрю́га).
4. По́вар гото́вит мя́со с (карто́шка).
5. У́тром они́ пьют ко́фе с (пече́нье).
6. Я гуляю́ в па́рке с (племя́нник).
7. Дире́ктор говори́т с (инжене́р).
8. Студе́нт разгова́ривает с (преподава́тель).
9. Я гото́влю ры́бу с (рис).
10. Ты пьёшь чай с (са́хар)?

Exercise 2: Put the nouns in brackets in the instrumental case

1. Тури́сты гуля́ют с (гид).
2. На за́втрак мы е́дим хлеб с (колбаса́).
3. Я де́лаю сала́т с (помидо́р).
4. Она́ лю́бит бутербро́ды с (сыр).
5. Ты ча́сто разгова́риваешь с (де́душка)?
6. Вы хоте́те сала́т с (ветчина́)?
7. Я иду́ на вы́ставку с (брат).
8. Мы разгова́риваем с (дядя́).
9. Де́вочка гуля́ет с (соба́ка).
10. Я не разгова́риваю с (сосе́д).

Exercise 3: Put the nouns in brackets in the instrumental case

1. Я пишу́ (ру́чка).
2. Худо́жник рису́ет (каранда́ш).
3. Он ест суп (ло́жка).
4. Мы е́дим спаге́тти (ви́лка).
5. (У́тро) я за́втракаю и иду́ на рабо́ту.
6. Что ты де́лаешь (вече́р)?
7. (Ночь) мы спим.
8. Он занима́ется спо́ртом (день).
9. (Зима́) в Москвё холо́дная пого́да.
10. Мы е́дем в о́тпуск (ле́то).
11. (Весна́) ча́сто идёт до́ждь.
12. (О́сень) бу́дет экза́мен.

Exercise 4: Put the nouns in brackets in the instrumental case

1. Мой де́душка был (инжене́р).
2. На́ша ба́бушка была́ (медсестра́).
3. Э́тот мужчи́на был (врач).
4. Ско́ро я бу́ду (студе́нтка).
5. Мой дядя́ был (секрета́рь).
6. Лев Толсто́й был (писа́тель).
7. Ра́ньше она́ была́ (официа́нтка).
8. Я хочú быть (почта́льо́н).

Exercise 5: Put the nouns in brackets in the instrumental case

1. Собака сидит под (кресло).
2. Перед (завтрак) я принимаю душ.
3. Твоя сумка лежит за (шкаф).
4. Рядом с (аптека) есть магазин.
5. Перед (вокзал) есть ресторан.
6. Под (диван) лежит чемодан.
7. Он стоит за (дверь).
8. Рядом с (деревня) есть озеро.
9. Дети часто разговаривают с (мать).
10. Стул стоит под (стол).

Exercise 6: Put the words below in instrumental plural

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. дочь - | 11. мать - |
| 2. овощ - | 12. море - |
| 3. ресторан - | 13. помидор - |
| 4. брат - | 14. журналист - |
| 5. секретарь - | 15. учитель - |
| 6. актер - | 16. кошка - |
| 7. друг - | 17. словарь - |
| 8. мужчина - | 18. дядя - |
| 9. человек - | 19. сын - |
| 10. подруга - | 20. деревня - |

Exercise 7: Put the nouns in brackets in the instrumental case

1. Я люблю салат с (овощи).
2. Она идет в кино с (подруги).
3. Он часто обедает с (коллеги).
4. Студент говорит с (преподаватели).
5. Под (столы) стоят стулья.
6. Дети рисуют (карандаши).
7. Она любит разговаривать с (сыновья).
8. Перед (рестораны) стоят красивые машины.
9. Дедушка играет с (внуки).
10. Рядом с (книги) лежат журналы.
11. Перед (экзамены) я сплю плохо.
12. Мальчики хотят быть (космонавты).
13. За (деревья) есть река.
14. Мы пьем чай с (конфеты).
15. Отец гуляет в парке с (дочери).
16. Она едет в отпуск с (родители).
17. Бизнесмен говорит с (юристы).
18. Твоя ручка лежит под (газеты).
19. Я иду в театр с (друзья).
20. Повар готовит блюдо с (яйца).
21. Рядом с (киоски) есть станция метро.
22. Дядя читает книгу с (племянники).
23. Я не люблю десерт с (яблоки).

Exercise 8: Put the pronouns in brackets in the instrumental case

1. Я люблю играть с (ты).
2. Наш сын не хóчет жить с (мы).
3. Это театр. Пóред (он) есть музéй.
4. Это моя подру́га. Я учúсь с (она) в шкóле.
5. Ты хóчешь рабóтать со (я)?
6. Мы идём на вýставку с (вы).
7. Вот моё друзьё. Я чáсто ўжинаю с (онí).
8. Это моя лóжка. Я (она) ем.
9. Это его карандаш. Он (он) рисúет.
10. Это нáши рúчки. Мы (онí) пúшем.

Exercise 9: Write the preposition «с» where necessary

1. Он рисúет карандашóм.
2. Отéц играёт сыном.
3. Мы переводим текст словарём.
4. Я рéдко разговáриваю сестрóй.
5. Рядом аптéкой есть магазíн.
6. Мáльчик пúшет упражнéние рúчкой.
7. Она óчень лóбит кóфе молокóм.
8. Онí éдут в Москвú óсенью.
9. Нáша дочь хóчет быть врачóм.
10. Мы едím рис вíлкой.

Exercise 10: Make questions using the words below

Кем? / Чем? / Когдá? / С чем? / С кем? / Где?

1. Мы едím суп **лóжкой**. ?
2. Она была в Росси́и **зимóй**. ?
3. Я идú в кино **с дрúгом**. ?
4. Сúмка лежít **за шкáфом**. ?
5. Он пúет чай **с печéньем**. ?
6. Я хóчú быть **инженéром**. ?
7. Стул стóит **под столóм**. ?
8. Он бéгает в пáрке **ўтром**. ?
9. Я чúщу зúбы **щёткой**. ?

Exercise 11: Put the words in brackets in the instrumental case

1. Я смотрú телевизор с (моя подру́га).
2. Почему ты пúшешь (моя рúчка).
3. Вáши дéти играю́т с (моё дóчери).
4. Под (моя кровáть) лежít чемодáн.
5. Я чáсто разговáриваю с (мой отéц).
6. За (мой дом) есть гара́ж.
7. Худóжник рисúет (моё карандашí).
8. Она идёт в театр с (мой брат).
9. Рядом с (моя фíрма) есть стáнция метрó.
10. Пóред (мой концéрт) бúдет конферéнция.

Exercise 12: Put the words in brackets in the instrumental case

1. Ты ча́сто говори́шь с (твоя́ мать)?
2. Я не могу́ есть (твоя́ ви́лка).
3. Рядом с (твой магази́н) бу́дет кио́ск.
4. Мы хо́тим быть (твой дру́зья).
5. За (твое крэ́сло) лежи́т рюкза́к.
6. Пе́ред (твой спекта́кль) мы бы́ли в рестора́не.
7. Вчера́ я обе́дал с (твой сыновья́).
8. Мо́жно игра́ть с (твоя́ соба́ка)?
9. Он не хо́чет быть (твой сосе́д).
10. Я бе́гаю в па́рке с (твоя́ сестра́).

Exercise 13: Put the words in brackets in the instrumental case

1. Рядом с (наш го́род) есть большо́е о́зеро.
2. Онí хо́тят быть (на́ши партнёры).
3. Ты говори́л с (наш преподава́тель)?
4. Вы лю́бите макарóны с (наш со́ус)?
5. Под (наш холоди́льник) о́чень грязно.
6. Мы гуля́ем в па́рке с (на́ши де́ти).
7. Пе́ред (на́ша вы́ставка) бу́дет конце́рт.
8. За (на́ше зе́ркало) есть сейф.
9. Ты мо́жешь де́лать это (на́ши инструмэ́нты).
10. Он раба́тает с (наш дядя́).

Exercise 14: Put the words in brackets in the instrumental case

1. Я давно́ не у́жинал с (ваш де́душка).
2. Э́тот мужчи́на бу́дет (ваш гид).
3. За (ва́ша карти́на) бе́лая стена́.
4. Мы уже́ говори́ли с (ваш секрета́рь).
5. Моя́ маши́на стои́т рядом с (ва́ши мотоци́клы).
6. Я люблю́ игра́ть с (ва́ша дочь).
7. Под (ва́ша газе́та) лежи́т моя́ тетрадь.
8. Онí пи́шут (ва́ши ру́чки).
9. Я учу́сь в университе́те с (ваш племя́нник).
10. Э́ти лю́ди бы́ли (ва́ши перево́дчики).

Exercise 15: Put the words in brackets in the instrumental case

1. Вы уже́ говори́ли с (его́ врач)?
2. Она́ раба́тает (день и ночь).
3. Рядом с (её шко́ла) есть библиоте́ка.
4. В пя́тницу мы обе́дали с (их юри́сты).
5. Он чи́стит зу́бы (у́тро и ве́чер).
6. Я не хо́чу разгова́ривать с (вы).
7. Э́тот челове́к был (её оте́ц).
8. Что ты хо́чешь де́лать с (твой велосипе́д)?
9. Вы бу́дете раба́тать с (мы).
10. Э́то де́ти. Учи́тель говори́т с (их ма́тери).

Genitive case: Tables

Table 1: Endings of nouns in the genitive case

	Endings of nouns	Examples	
		Nominative	Genitive
masculine	cons. + а	Это студэнт.	Нет студэнта
	й → я	Это чай.	Нет чая
	ь → я	Это учитель.	Нет учителя
feminine	а → ы	Это сестра́.	Нет сестры́
	я → и	Это тётя.	Нет тёти
	ь → и	Это соль.	Нет соли
neuter	о → а	Это зёркало.	Нет зёркала
	е → я	Это мо́ре.	Нет мо́ря
plural	cons. + ов	Это студёнты.	Нет студёнтов
	ь → ей	Это преподава́тели.	Нет преподава́телей
	а → _	Это подру́ги.	Нет подру́г_
neut.	о → _	Это зерка́ла.	Нет зерка́л_
exceptions	мать - ма́тери	друзья́ - друзе́й	де́ти - дете́й
	дочь - до́чери	бра́тья - бра́тьев	лю́ди - люде́й
	оте́ц - отца́	де́рево - дере́ьев	врачи́ - враче́й
	вре́мя - вре́мени	се́стры - сестёр	до́чери - дочере́й
	де́ньги - дене́г	дере́вни - дереве́нь	ма́тери - матере́й

Table 2: Pronouns in the genitive case

Personal pronouns	Possessive pronouns			
	masc.	fem.	neuter	plural
меня́	моего́	моёй	моего́	мои́х
тебя́	твоего́	твоёй	твоего́	твои́х
(н)его́	его́	его́	его́	его́
(н)её	её	её	её	её
(н)его́	его́	его́	его́	его́
нас	на́шего	на́шей	на́шего	на́ших
вас	ва́шего	ва́шей	ва́шего	ва́ших
(н)их	их	их	их	их
	(дру́га)	(кни́ги)	(окна́)	(друзе́й)

Remember:

1. The genitive plural of nouns is formed from their nominative SINGULAR.
2. In Table 2 we see that the third-person personal pronouns in genitive *его́*, *её*, *их* become *него́*, *неё*, *них* when they follow a preposition.
3. To form the genitive plural of feminine nouns, usually you simply remove the final «а». But, if you have a group of consonants, you need to insert the vowels «о» or «е» between the consonants. («е» appears mostly after «ш, ж, ч, щ»).
- Example: *де́вушка* (nom. sing.) → *де́вушк* → *нет де́вушек* (gen. pl.)
4. Remember that you should never write «ы» after г, к, х, ж, ч, ш, щ. Write «и» instead. For example, when forming the genitive singular of the word «подру́га», you have to write «подру́ги», and not «подру́гы».

Genitive case: Use & functions

Possession. This is the most common use of the genitive case: when saying that something belongs to someone, in Russian we have to express that someone in genitive. It answers to these questions (they are translated as «Whose?»), which agree with the gender of the object being possessed: «Чей? (masc.), Чья? (fem.), Чьё? (neut.), Чьи? (plural)».

Example: Это кни́га **моего́** брата́. (Чья́ это кни́га?)
This is the book **of my** brother.

Absence. When something is not present (there isn't any of it), that thing is expressed in genitive. It is used with «нет (present) / не́ было (past) / не́ бу́дет (future)» and answers to «Кого́? / Чего́?»

Examples: У меня́ нет **карандаша́**. (Чего́?)
I don't have a **pencil**.

After numbers: The rules about numbers in Russian are quite complicated and require a long explanation that we will not see here. In this book we will see the usage of nouns after certain numbers.

After numbers ending in 1... we use nominative.

Example: 1 стол (1 table)

After numbers ending in 2, 3 and 4... we use genitive singular

Example: два **стола́**, три **стола́**, со́рок два **стола́** (2, 3, 42 tables)

After numbers ending 5, 6, 7, 8, 9 and 0... we use genitive plural

Example: пять **столо́в**, ше́стьдесят **столо́в** (5, 60 tables)

Quantity. After the following words, which are related to amounts, we always find the genitive case:

мно́го	ско́лько	буты́лка
ма́ло	не́сколько	ча́шка
немно́го	килогра́мм	стакáн

Examples: На столе́ стои́т **буты́лка** вина́.
On the table there is a **bottle of** wine.

With prepositions. The following prepositions require the genitive case. We will see an example for each preposition:

- **без:** Я ем суп без **хле́ба**.
I eat soup **without** bread.
- **для:** Э́то подáрок для **мое́й** ба́бушки.
This is a present **for** **my** grandmother.
- **из:** Мы иде́м из **мага́зина**. Э́тот стол из **де́рева**.
We come **from** the **shop**. This table is **made of** **wood**.
- **после:** По́сле **ужина́** мы всегда́ пьём чай.
After dinner we always drink tea.
- **у:** У **моего́** брата́ есть дом.
My brother has a house.
(literally «**By** **my brother** there is a house»)
- **около:** О́коло **нашего́** **университе́та** есть заво́д.
Close to **our university** there is a factory.

Exercise 1: Finish the sentences and ask questions to them

1. Это маши́на (брат).
..... ?
2. Это ру́чка (преподава́тель).
..... ?
3. Это дом (сестра́).
..... ?
4. Это велосипед (ма́льчик).
..... ?
5. Это докуме́нты (секрета́рь).
..... ?
6. Это рестора́н (дядя́).
..... ?
7. Это часы́ (де́душка).
..... ?
8. Это пла́тье (ма́ть).
..... ?
9. Это карти́на (худо́жник).
..... ?
10. Это библиоте́ка (университе́т).
..... ?
11. Это зе́ркало (актри́са).
..... ?
12. Это сапоги́ (дочь).
..... ?

Exercise 2: Put the nouns in brackets in the genitive case

1. У меня́ нет (ру́чка).
2. У него́ нет (переводо́чик).
3. У них не́ было (ла́мпа).
4. У неё нет (маши́на).
5. В го́роде нет (музе́й).
6. У вас не бу́дет (экза́мен).
7. У тебя́ нет (слова́рь)?
8. У них не́ было (пече́нье).
9. У неё не бу́дет (о́тпуск).
10. У нас нет (со́ль).

Exercise 3: Put the nouns in brackets in the genitive case

1. На столе́ стои́т буты́лка (вино́).
2. Я покупа́ю килогра́мм (карто́шка).
3. У́тром она́ пьёт ча́шку (чай).
4. Я ем мно́го (шокола́д).
5. У нас бы́ло немно́го (лук).
6. Я хочу́ килогра́мм (сыр).
7. У нас о́чень ма́ло (вода́).
8. Он пьёт стака́н (молоко́) ка́ждый день.
9. На у́жин я всегда́ ем тарелку́ (суп).
10. Ско́лько (са́хар) ты ешь?

Exercise 4: Put the words in brackets in the genitive case

1. В комнате есть (2, стол) и (3, стул).
2. У дедушки есть (3, внучка) и (5, внук).
3. Мы работаем (2, час) и (35, минута).
4. Она готовит (3, суп) и (2, салат).
5. Он отдыхает (2, год) и (4, неделя).
6. В доме (5, квартира) и (1, спортзал).
7. В книге (14, рассказ) и (1, сказка).
8. На полке есть (7, газета) и (3, книга).
9. В квартире есть (3, спальня) и (1, кухня).
10. На улице есть (2, автобус) и (5, машина).
11. В городе есть (7, магазин) и (5, аптека).
12. В спальне есть (2, кровать) и (3, кресло).
13. На столе есть (2, яблоко) и (5, конфета).
14. Я покупаю (3, помидор) и (5, яйцо).
15. Мы хотим (3, нож) и (5, стакан).
16. На кровати есть (3, подушка) и (2, одеяло).
17. В парке гуляют (5, мальчик) и (2, девочка).
18. Он берёт (3, карандаш) и (2, тетрадь).
19. В музее есть (17, турист) и (3, гид).
20. На фабрике есть (7, инженер) и (2, секретарь).
21. Он смотрел (3, фильм) и (5, программа).
22. В деревне есть (1, больница) и (2, школа).
23. В шкафу есть (3, рубашка) и (5, костюм).

Exercise 5: Put the words in brackets in the genitive case

1. У (она) есть много (друзья).
2. У (я) есть несколько (словари).
3. У (ты) нет (дети)?
4. У (он) есть килограмм (фрукты).
5. У (они) есть пять (сыновья).
6. У (мы) есть несколько (переводчики).
7. У (я) есть шесть (бутерброды).
8. У (вы) есть много (блюда)?
9. У (она) есть мало (хлеб).
10. У (ты) есть много (подруги)?

Exercise 6: Put the nouns in brackets in the genitive case

1. Мои студенты из (Италия).
2. Я не могу переводить без (словарь).
3. Он покупает подарок для (родители).
4. Наша школа около (станция метро).
5. У (журналисты) есть вопросы.
6. Я еду в отпуск после (экзамены).
7. Люди не могут жить без (интернет).
8. У (учитель) есть книги.
9. Мой муж делает мебель из (дерево).
10. Я готовлю торт для (дочь).

Exercise 7: Put the words in brackets in the genitive case

- У (девушки) есть много (обувь).
- У (студентки) есть много (учебники).
- У (официантки) есть много (клиенты).
- У (бабушки) есть много (внуки).
- У (внучки) есть много (подарки).
- У (кошки) есть много (рыба).
- У (дедушки) есть много (время).
- У (девочки) есть много (игрушки).
- У (соседки) есть много (новости).
- У (мужчины) есть много (машины).

Exercise 8: Make questions using the words below

Кого? / Чего? / Сколько? / У кого? / Для кого? / Чей? / Чья? / Чьё / Чьи

- Это собака **брата**. ?
- Я готовлю суп **для сына**. ?
- В городе есть **5 театров**. ?
- Это компьютер **инженера**. ?
- У **меня** нет кошки. ?
- Это зеркало **дочери**. ?
- В деревне нет **больницы**. ?
- У дяди нет **сыновей**. ?
- Это туфли **моей сестры**. ?

Exercise 9: Combine: right preposition and word in brackets in genitive

- Мы идём в театр **у / около / после** (ужин).
- У / без / около** (дедушка) есть хобби.
- Наш университет **из / около / для** (вокзал).
- Я не пью кофе **для / у / без** (молоко).
- Эта студентка **из / после / около** (Германия).
- Сколько (братья) **около / из / у** тебя есть?
- У / из / после** (спектакль) будет дискотека.
- Телевизор стоит **без / около / для** (стена).
- Она покупает подарок **после / из / для** (мать).
- Дети делают игрушку **из / для / около** (бумага).

Exercise 10: Put the words in brackets in the genitive case

- Сколько (картошка) вы хотите?
- Сколько (газеты) ты читал?
- Сколько (чай) он пьёт каждый день?
- Сколько (деньги) ты хочешь?
- Сколько (шоколад) она ест?
- Сколько (больницы) есть в городе?
- Сколько (фрукты) ты покупаешь?
- Сколько (люди) вы знаете?
- Сколько (братья) у него есть?
- Сколько (врачи) здесь работает?

Exercise 11: Put the words in brackets in the genitive case

1. У (твой студэнт) будет экзамен?
2. Эта девушка из (наш город)!
3. Около (моё дерево) гуляет собака.
4. Мы идём в кино без (твой муж).
5. Я готовлю обед для (его друзья).
6. У (наши соседки) есть кошки.
7. У нас нет (ваш адрес).
8. Я беру машину (моя жена).
9. Повар готовит блюдо из (наши продукты).
10. У (ваш преподаватель) есть вопросы.
11. Около (его деревня) есть река и озеро.
12. Это столы (наши секретары).
13. У (мои дети) есть велосипед.
14. После (его спектакль) мы идём домой.
15. Бабушка покупает часы для (наш отец).
16. Я могу переводить текст без (ваш словарь).
17. Здесь много (мои книги).
18. Я делаю салат из (твой помидоры).
19. У меня нет (твой телефон).
20. Около (их гараж) есть парк.
21. Мы читали несколько (его рассказы).
22. У (наш врач) есть много пациентов.
23. У нас нет (ваши документы).

Exercise 12: Compose sentences using the right case of the words

1. У / твой друг / нет / моя ручка ?
..... ?
2. Сколько / словарь / есть / у / ваш переводчик?
..... ?
3. У / мои родители / есть / много / друзья и подруги
..... .
4. Сколько / бутылки / вино / ты / обычно / покупать ?
..... ?
5. Это деревня / наша бабушка и наш дедушка
..... .

Exercise 13: Find one mistake in every sentence and correct it

1. У неё есть 2 сыновей и 5 дочерей.
2. У их есть много детей.
3. Я не ем мясо без соля.
4. Чей это часы?
5. У него есть много кошк.
6. Это дом моей дедушки.
7. Сколько врачей ты знаешь?
8. У меня есть подруг.
9. У нас нет собаки.
10. В городе есть 7 аптеки.

Revision exercises

Exercise 1: Put the pronouns in brackets in the proper case

1. Это мой друг. Я разговариваю с (он).
2. Вы помните (мы)?
3. Это наши дети. (Они) зовут Антон и Катя.
4. Моя бабушка - пенсионерка. (Она) 75 лет.
5. Ты хочешь работать со (я)?
6. Как (вы) зовут?
7. Сколько (ты) лет?
8. Это известный актёр. Я читал о (он).
9. Извините, я не знаю (вы).
10. У (он) есть новая машина.
11. Это мои внуки. (Они) 5 лет.
12. Я готовлю обед для (вы).
13. Бабушка дарит (я) красивый шарф.
14. Это твоя собака? Как (она) зовут?
15. Они хотят играть с (мы)?
16. Я часто думаю о (ты).
17. Это мой карандаш. Я (он) рисую.
18. У (мы) есть большой дом.
19. Мы ужинаем с (вы).
20. (Ты) нравится танцевать?
21. Это мой сын. (Он) нужен новый велосипед.
22. Что ты знаешь обо (я)?

Exercise 2: Put the words in brackets in the proper case

1. Около (аптека) есть магазин.
2. Мы часто едим (рыба).
3. Мать думает о (сын).
4. (Туристка) нравится гулять в городе.
5. В (суббота) мы идём в театр.
6. Моя бабушка живёт в (деревня).
7. Учитель читает (журнал).
8. Сколько лет (дочь)?
9. Я делаю бутерброд с (сыр).
10. Завтра она идёт к (подруга).
11. Я еду на работу на (трамвай).
12. Ты любишь (брат)?
13. У (преподаватель) есть вопрос.
14. (Мать) нужно новое пальто.
15. Мы смотрим программу о (Россия).
16. Дети гуляют по (парк).
17. Я покупаю подарок для (племянник).
18. Ты идёшь в пятницу на (выставка)?
19. Она готовит курицу с (картошка).
20. Я не могу переводить без (словарь).
21. У меня нет (собака).
22. (Лето) мы едем в отпуск.
23. Художник рисует (ручка).
24. Мой дедушка был (писатель).

Exercise 3: Put the words in brackets in the proper case

1. Я дарю подарок (дети).
2. В (городá) есть театры и музеи.
3. У (перевóдчики) есть словарí.
4. Она́ де́лает салат с (помидóры).
5. На доро́ге мно́го (маши́ны).
6. У меня́ есть пять (бра́тья).
7. (Де́вушки) нра́вятся краси́вые ту́фли.
8. Писа́тель пи́шет о (лю́ди).
9. За́втра она́ идёт в го́сти к (роди́тели).
10. Я покупаю (фру́кты) на ры́нке.
11. У неё нет (ко́шки).
12. Сыно́вья пи́шут пи́сьма (ма́тери).
13. Музыкан́ты игра́ют на (скри́пки).
14. В (упражне́ния) есть оши́бки.
15. Я не хочу́ идти́ в кино́ без (дру́зья).
16. (Врачи́) нужны́ хоро́шие лека́рства.
17. В музе́е гид расска́зывает о (карти́ны).
18. Бизнесме́н разгова́ривает с (клие́нты).
19. Перевóдчик зна́ет мно́го (слова́).
20. У (официа́нты) нет рабо́ты.
21. На сто́ле нет (конфе́ты).
22. Я ма́ло сплю пе́ред (экза́мены).
23. (Ма́льчики) нра́вится игра́ть.
24. Ско́лько (квартíры) у тебя́ есть?

Exercise 4: Put the words in brackets in the proper case

1. Я ча́сто ви́жу здесь (мой дру́зья).
2. У (твой брат) есть де́ти?
3. Как зову́т (ваш де́душка)?
4. Э́то подаро́к для (его́ мать).
5. Я всё зна́ю об (их пробле́мы).
6. (На́ши юри́сты) нужны́ э́ти докуме́нты.
7. За́втра я иду́ к (ваш врач).
8. В (её дере́вня) есть больни́ца?
9. У меня́ нет (твоя́ ручка).
10. Я рабо́таю без (мой компью́тер).
11. На (на́ша у́лица) есть магази́н?
12. (Её дочь) 17 лет.
13. Мы разгова́риваем с (наш преподава́тель).
14. Я чита́л мно́го (ва́ши кни́ги).
15. (Её сыно́вья) нра́вится петь.
16. (Мой муж) зову́т Дми́трий.
17. Я иду́ в кино́ с (твоя́ сестра́).
18. Под (ваш стол) лежи́т газе́та.
19. Мы ча́сто гуля́ем по (наш го́род).
20. В (его́ кварта́ра) нет холоди́льника.
21. Я нико́гда не ви́дел (её подрúги).
22. Мы даём подарки (ва́ши вну́ки).
23. Почему́ ты ешь (моя́ ло́жка)?
24. Э́то маши́на (ваш эконо́мист)?

Answers to the exercises

Nominative case:

Exercise 1:

- **masculine:** язы́к, суп, врач, журна́л, го́род, стул, по́вар, де́душка, геро́й, стол, музе́й, день, слова́рь, дядя, друг, чай
- **feminine:** дочь, семья́, соба́ка, профе́ссия, те́тя, мать, ба́бушка, дверь, соль, кни́га, ко́шка, страна́
- **neuter:** мо́ре, пла́тье, метро́, и́мя, вре́мя, зда́ние, окно́, сло́во

Exercise 2:

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. подро́ги | 2. слова | 3. сыно́вья |
| 4. пальто | 5. дере́вья | 6. дяди |
| 7. бра́тья | 8. се́стры | 9. языки |
| 10. до́чери | 11. и́мена | |

Exercise 3:

- **animate:** де́душка, по́вар, соба́ка, му́ха, роди́тели, президе́нт, ко́шка, жу́к, крокоди́л, почта́льо́н, челове́к, мышь
- **inanimate:** живо́тное*, игру́шка, дере́во, насеко́мое*, шка́ф, интерне́т, го́род

* the nouns «животное» (animal) and «насекомое» (insect) grammatically are considered inanimate.

Exercise 4:

- | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|
| 1. дере́вни | 2. време́на | 3. городá |
| 4. врач́и | 5. студе́нты | 6. ко́шки |
| 7. ма́тери | 8. друзья́ | 9. дива́ны |
| 10. журна́листы | 11. музе́и | 12. маши́ны |
| 13. ба́нки | 14. фами́лии | 15. посольства́ |
| 16. те́ти | 17. словар́и | 18. карандаши́ |
| 19. у́лицы | 20. рестора́ны | 21. кафе́ |
| 22. дома́ | | |

Exercise 5:

- | | | |
|--------|---------|-------|
| 1. он | 2. онó | 3. я |
| 4. ты | 5. вы | 6. мы |
| 7. онí | 8. она́ | |

Exercise 6:

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. моё | 2. на́ша | 3. её |
| 4. их | 5. твоё | 6. ва́ше |
| 7. мой | 8. тво́й | 9. на́ша |
| 10. его́ | 11. их | 12. ва́ша |
| 13. тво́я | 14. его́ | 15. на́ше |
| 16. её | 17. ва́ша | 18. их |
| 19. мо́я | 20. его́ | 21. наш |
| 22. твоё | | |

Exercise 7:

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. э́та | 2. э́тот | 3. э́ти |
| 4. э́ти | 5. э́то | 6. э́тот |
| 7. э́ти | 8. э́та | 9. э́та |
| 10. э́то | | |

Exercise 8:

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| 1. э́та | 2. э́тот | 3. э́ти |
| 4. э́то | 5. э́ти | 6. э́тот |
| 7. э́та | 8. э́то | 9. э́ти |
| 10. э́та | 11. э́тот | |

Exercise 9:

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. Кто читает журнал? | 2. Что там лежит? |
| 3. Какой твой родной город? | 4. Какая это улица? |
| 5. Кто играет очень хорошо? | 6. Какое это озеро? |
| 7. Какие это книги? | 8. Что стоит там? |

Exercise 10:

- | | | |
|-----------------|-------------|--------------------|
| 1. мой словарь | 2. пианино | 3. наша кухня |
| 4. новая дверь | 5. подружки | 6. твоё имя |
| 7. матери | 8. эта ночь | 9. какая профессия |
| 10. ваш дедушка | | |

Exercise 11:

1. большой завод, большая книга, большое море
2. новое пальто, новая гитара, новые блюда
3. хороший фильм, хорошая песня, хорошие люди
4. дорогая шапка, дорогое вино, дорогие сапоги
5. маленькое окно, маленькая кошка, маленькие дети
6. плохой парк, плохая машина, плохие дни
7. короткий урок, короткая ночь, короткие слова
8. бедная страна, бедные студенты, бедный сын
9. вкусные салаты, вкусная еда, вкусное печенье
10. красивая юбка, красивые улицы, красивое лицо
11. умная собака, умный мальчик, умные братья
12. старый дом, старые магазины, старая скрипка

Exercise 12:

Examples of combinations: моя родная деревня, твой русский друг, наш богатый друг, ваша большая деревня, его интересная история, её русская песня, их скучное упражнение, наш длинный урок, наш большой театр, etc.

Prepositional case:

Exercise 1:

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------|
| 1. городе | 2. парке | 3. музее |
| 4. Лондоне | 5. университете | 6. пляже |
| 7. ресторане | 8. словаре | 9. диване |
| 10. магазине | | |

Exercise 2:

- | | | |
|-------------|---------------|---------------|
| 1. фирме | 2. библиотеке | 3. больнице |
| 4. России | 5. море | 6. кухне |
| 7. Испании | 8. Москве | 9. упражнении |
| 10. деревне | | |

Exercise 3:

- | | | |
|--------|-------|-------|
| 1. на | 2. в | 3. на |
| 4. на | 5. в | 6. в |
| 7. на | 8. на | 9. в |
| 10. на | | |

Exercise 4:

- | | | |
|------------|--------------|------------|
| 1. апреле | 2. январе | 3. июле |
| 4. декабре | 5. августе | 6. февралé |
| 7. мае | 8. марте | |
| 9. ноябрé | 10. сентябрé | |

Exercise 5:

- | | | |
|---------------|-----------|-------------|
| 1. политике | 2. работе | 3. экзамене |
| 4. упражнении | 5. жизни | 6. культуре |
| 7. отпуске | 8. друге | 9. книге |
| 10. России | | |

Exercise 6:

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| 1. лесу́ | 2. шкафу́ | 3. дочери |
| 4. площади́ | 5. углу́ | 6. словарé |
| 7. Ита́лии | 8. ма́тери | 9. полу́ |
| 10. саду́ | | |

Exercise 7:

- | | | |
|--------------|---------------|-------------|
| 1. маши́не | 2. трамва́е | 3. гита́ре |
| 4. авто́бусе | 5. скри́пке | 6. фле́йте |
| 7. метро́ | 8. велосипéде | 9. пиани́но |
| 10. по́езде | | |

Exercise 8:

- | | | |
|----------|--------|----------|
| 1. ней | 2. мне | 3. тебе́ |
| 4. них | 5. нём | 6. нас |
| 7. тебе́ | 8. вас | 9. ней |
| 10. них | | |

Exercise 9:

- | | | |
|-----------------|---------------|---------------|
| 1. городáх | 2. страна́х | 3. деревня́х |
| 4. шко́лах | 5. концерта́х | 6. магази́нах |
| 7. словаря́х | 8. сыновья́х | 9. мужчи́нах |
| 10. рестора́нах | 11. ко́мнатах | 12. тетра́дях |
| 13. друзья́х | 14. о́кнах | 15. зи́мах |
| 16. зерка́лах | 17. тарéлках | 18. леса́х |
| 19. уро́ках | 20. те́тях | |

Exercise 10:

- | | | |
|----------------|-------------------|-----------------|
| 1. городáх | 2. университе́тах | 3. ко́шках |
| 4. писа́телях | 5. игру́шках | 6. спортклуба́х |
| 7. рестора́нах | 8. бра́тьях | 9. вну́ках |
| 10. па́рках | | |

Exercise 11:

- | | | |
|--------------|---------------|-------------|
| 1. спа́льня | 2. спекта́кль | 3. шкаф |
| 4. у́лица | 5. журна́л | 6. кровать |
| 7. кресло́ | 8. скри́пка | 9. телефо́н |
| 10. пе́сня | 11. ма́ть | 12. актёр |
| 13. карти́на | 14. челове́к | 15. дочь |
| 16. ночь | 17. сестра́ | 18. блю́до |
| 19. мо́ре | 20. зда́ние | |

Exercise 12:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. О чём ты чита́ешь кни́гу? | 2. На чём е́дет де́вочка? |
| 3. Где вы рабо́таете? | 4. На чём игра́ет музыкант? |
| 5. Когда́ ты был в Росси́и? | 6. О ком говоря́т де́ти? |
| 7. На чём мы е́дем в теа́тр? | 8. Когда́ они́ не рабо́тают? |
| 9. О чём ду́мает дире́ктор? | 10. На чём ты хо́чешь игра́ть? |

Exercise 13:

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| 1. мне | 2. моём | 3. нашем |
| 4. его́ | 5. нём | 6. ва́шей |
| 7. её | 8. наших | 9. моёй |
| 10. тебе́ | 11. их | 12. моём |
| 13. твои́х | 14. ва́шем | 15. мои́х |
| 16. них | 17. твоёй | 18. вас |
| 19. твоём | 20. ней | |

Exercise 14:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. моём го́роде | 2. твоём до́ме |
| 3. нашем преподава́теле | 4. их президéнте |
| 5. её вну́ке | 6. твоём пиани́но |
| 7. нашем де́душке | 8. его́ магази́не |
| 9. ва́шем теа́тре | 10. моём велосипéде |

Exercise 15:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. нашей странé | 2. моéй подру́ге |
| 3. твоéй маши́не | 4. его́ скри́пке |
| 5. ва́шей у́лице | 6. её ко́мнате |
| 7. твоéй су́мке | 8. их ма́тери |
| 9. ва́шей пе́сне | 10. его́ дере́вне |

Exercise 16:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. наших уро́ках | 2. мо́их инструмента́х |
| 3. тво́их упражне́ниях | 4. его́ пробле́мах |
| 5. наших кварта́рах | 6. её бра́тьях |
| 7. ва́ших компью́терах | 8. их слова́х |
| 9. мо́их де́тях | 10. наших рестора́нах |

Accusative case:

Exercise 1:

- | | | |
|----------------|---------------|--------------|
| 1. газе́ту | 2. телеви́зор | 3. му́зыку |
| 4. упражне́ние | 5. кни́гу | 6. молоко́ |
| 7. ры́бу | 8. филь́м | 9. рассу́каз |
| 10. ку́рицу | | |

Exercise 2:

- | | | |
|------------------|-------------------|--------------|
| 1. бра́та | 2. преподава́теля | 3. дру́га |
| 4. писа́теля | 5. де́душку | 6. студента́ |
| 7. актёра | 8. дя́дю | 9. му́жа |
| 10. перево́дчика | | |

Exercise 3:

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| 1. вы́ставку | 2. рабо́ту | 3. музе́й |
| 4. Москву́ | 5. Росси́ю | 6. теа́тр |
| 7. фа́брику | 8. дере́вню | 9. больни́цу |
| 10. мо́ре | | |

Exercise 4:

- | | | |
|-------------|-----------------|--------------|
| 1. пя́тницу | 2. понеде́льник | 3. вто́рник |
| 4. футбо́л | 5. воскресе́нье | 6. выходны́е |
| 7. четве́рг | 8. суббо́ту | 9. ша́хматы |
| 10. сре́ду | | |

Exercise 5:

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. Куда́ идёт ма́ма? | 2. Во что игра́ют ма́льчики? |
| 3. Что она́ не ест? | 4. Когда́ ты гуля́ешь в па́рке? |
| 5. Что ты смотре́л вчера́? | 6. Кого́ она́ люби́т? |
| 7. Как зову́т де́душку? | 8. Когда́ он был в Москве́? |
| 9. Что гото́вит по́вар? | |

Exercise 6:

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. тебя́ | 2. нас | 3. его́ |
| 4. вас | 5. их | 6. меня́ |
| 7. её | 8. тебя́ | 9. его́ |
| 10. нас | | |

Exercise 7:

- | | | |
|-------------|------------------|-----------|
| 1. журна́лы | 2. инжене́ров | 3. соба́к |
| 4. слова́ | 5. перево́дчиков | 6. ово́щи |
| 7. подру́г | 8. музыкан́тов | 9. со́ки |
| 10. вну́ков | | |

Exercise 8:

- | | | |
|---------------|---------------------|---------------|
| 1. ко́шек | 2. матерéй | 3. бра́тьев |
| 4. деду́шек | 5. ма́льчиков | 6. дочерéй |
| 7. врачéй | 8. студéнтк | 9. ба́бушек |
| 10. сыновéй | 11. друзéй | 12. дете́й |
| 13. официáнтк | 14. люде́й | 15. де́вушек |
| 16. учителéй | 17. де́вочек | 18. писáтелей |
| 19. вну́чек | 20. преподава́телей | |

Exercise 9:

- | | | |
|----------------|----------------|-------------|
| 1. журнали́ста | 2. писáтелей | 3. ко́шек |
| 4. шко́лу | 5. джи́нсы | 6. учите́ля |
| 7. деду́шек | 8. исто́рию | 9. ро́дину |
| 10. баскетбо́л | 11. пя́тницу | 12. ги́да |
| 13. друзéй | 14. сы́на | 15. вну́ков |
| 16. сре́ду | 17. инженеро́в | 18. молоко́ |
| 19. карто́шку | 20. бра́тьев | 21. врачéй |
| 22. рабо́ту | 23. де́вочек | |

Exercise 10:

- | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1. моего́ брата́ | 2. мой дом | 3. мою́ сестру́ |
| 4. мой кни́ги | 5. моих студéнтов | 6. моего́ сы́на |
| 7. моего́ деду́шку | 8. моё блю́до | 9. мою́ футбо́лку |
| 10. моих друзéй | | |

Exercise 11:

- | | | |
|----------------------------|----------------------|-------------------|
| 1. твоего́ дру́га | 2. твоё письмо́ | 3. твои́х подру́г |
| 4. твою́ соба́ку | 5. твои́х родите́лей | 6. твою́ улы́бку |
| 7. твоего́ дядю́ | 8. твои́х студéнтк | 9. твой дом |
| 10. твоего́ преподава́теля | | |

Exercise 12:

- | | | |
|----------------------|-----------------------|-------------------|
| 1. наш ко́нцерт | 2. на́шего дире́ктора | 3. на́шу страну́ |
| 4. на́ши о́вощи | 5. на́шего по́вара | 6. на́ших сыновéй |
| 7. на́шего официáнта | 8. на́шу о́бувь | 9. на́ших дете́й |
| 10. на́шу игру́ | | |

Exercise 13:

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. ва́шего юри́ста | 2. ва́ши проду́кты |
| 3. ва́шу исто́рию | 4. ва́шего сосéда |
| 5. ваш спекта́кль | 6. ва́ших дочерéй |
| 7. ва́шего врачá | 8. ва́шу оде́жду |
| 9. ва́шего перево́дчика | 10. ва́ше пи́во |

Exercise 14:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. его́ пéсню | 2. их журна́л |
| 3. её друзéй | 4. его́ програ́мму |
| 5. её племя́нников | 6. их родите́лей |
| 7. её соба́ку | 8. их ко́нцерт |
| 9. на́шу ме́бель | 10. его́ пациéнта |

Exercise 15:

- | | | |
|-------------|----------------|----------------|
| 1. деду́шку | 2. о́бувь | 3. вну́чек |
| 4. твоего́ | 5. воскресéнье | 6. в футбо́л |
| 7. сыновéй | 8. мою́ | 9. во вто́рник |
| 10. дочь | | |

Dative case:

Exercise 1:

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| 1. брату | 2. клиенту | 3. бабушке |
| 4. студенту | 5. подружке | 6. женé |
| 7. пациенту | 8. тёте | 9. внуку |
| 10. сыну | | |

Exercise 2:

- | | | |
|---------------|-------------------|--------------|
| 1. парку | 2. врачú | 3. профессии |
| 4. телевизору | 5. национальности | 6. другу |
| 7. телефону | 8. племяннику | 9. площади |
| 10. улице | | |

Exercise 3:

- | | | |
|---------------|--------------|------------------|
| 1. мальчику | 2. студентке | 3. преподавателю |
| 4. пенсионеру | 5. собаке | 6. писателю |
| 7. художнику | 8. повару | 9. тёте |
| 10. девочке | | |

Exercise 4:

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| 1. нужен | 2. нужна | 3. нужны |
| 4. нужно | 5. нужны | 6. нужна |
| 7. нужен | 8. нужны | 9. нужно |
| 10. нужна | | |

Exercise 5:

- | | | |
|----------------|-----------------|--------------|
| 1. матерям | 2. улицам | 3. магазинам |
| 4. друзьям | 5. писателям | 6. актрисам |
| 7. братьям | 8. женщинам | 9. людям |
| 10. деревням | 11. аптекам | 12. детям |
| 13. учителям | 14. кухням | 15. креслам |
| 16. ресторанам | 17. отёлям | 18. этажам |
| 19. историям | 20. футболистам | |

Exercise 6:

- | | | |
|----------------|--------------|--------------|
| 1. детям | 2. дорогам | 3. родителям |
| 4. коллегам | 5. ученикам | 6. друзьям |
| 7. фотографам | 8. мальчикам | 9. девушкам |
| 10. музыкантам | | |

Exercise 7:

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1. тебе | 2. мне | 3. вам |
| 4. тебе | 5. ей | 6. нам |
| 7. ему | 8. ей | 9. им |
| 10. вам | | |

Exercise 8:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Бабушке нравятся гулять. | 2. Отцу нравится готовить. |
| 3. Матери нравятся цветы. | 4. Дочери нравится учиться. |
| 5. Сестре нравится читать. | 6. Кошке нравится спать. |
| 7. Дяде нравятся конфеты. | 8. Брату нравится работать. |
| 9. Женé нравится отдыхать. | 10. Внуку нравятся видеоигры. |

Exercise 9:

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. по | 2. к | 3. по |
| 4. по | 5. к | 6. по |
| 7. к | 8. по | |

Exercise 10:

- | | | |
|-----------|------------|------------|
| 1. мне | 2. моему | 3. нашему |
| 4. его | 5. ему | 6. вашей |
| 7. её | 8. нашим | 9. моей |
| 10. тебе | 11. вашему | 12. им |
| 13. их | 14. моему | 15. твоим |
| 16. нам | 17. моим | 18. им |
| 19. твоей | 20. вам | 21. моему |
| 22. ей | 23. моему | 24. нашему |

Exercise 11:

- | | | |
|------------------|-------------------|-----------------|
| 1. моему другу | 2. моим студентам | 3. моей подруге |
| 4. моему дедушке | 5. моим сыновьям | 6. моей дочери |
| 7. моим клиентам | 8. моему саду | 9. моей фирме |
| 10. моим друзьям | | |

Exercise 12:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. твоей бабушке | 2. моему пациенту |
| 3. твоим студенткам | 4. моему юристу |
| 5. твоим официантам | 6. твоей жене |
| 7. моему инженеру | 8. твоей улице |
| 9. моему зданию | 10. твоим племянникам |

Exercise 13:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. нашей собаке | 2. нашим актрисам |
| 3. нашим коллегам | 4. нашему пилоту |
| 5. нашей деревне | 6. нашему секретарю |
| 7. нашему вину | 8. нашим переводчикам |
| 9. нашему дяде | 10. нашей матери |

Exercise 14:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. вашей стране | 2. вашему экономисту |
| 3. вашим родителям | 4. вашей внучке |
| 5. вашим писателям | 6. вашему врачу |
| 7. вашей машине | 8. вашим паркам |
| 9. вашей девочке | 10. вашим дочерям |

Exercise 15:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Кому ты даришь книгу? | 2. Что нравится актёру? |
| 3. Сколько лет дедушке? | 4. Кому вы дарите футболку? |
| 5. Где гуляет мальчик? | 6. Кому нравится шоколад? |
| 7. Куда они идут? | 8. Что нам нужно? |

Exercise 16:

- | | | |
|----------------------|------------|-------------|
| 1. по | 2. сестре | 3. нравится |
| 4. дяде | 5. нужна | 6. к брату |
| 7. Сколько тебе лет? | 8. площади | 9. нужно |
| 10. зима | | |

Instrumental case:

Exercise 1:

- | | | |
|---------------|--------------------|-----------------|
| 1. дру́гом | 2. молоко́м | 3. подру́гой |
| 4. карто́шкой | 5. пече́ньем | 6. племя́нником |
| 7. инже́нером | 8. преподава́телем | 9. ри́сом |
| 10. са́харом | | |

Exercise 2:

- | | | |
|--------------|--------------|---------------|
| 1. ги́дом | 2. колбасо́й | 3. помидо́ром |
| 4. сы́ром | 5. де́душкой | 6. ветчи́ной |
| 7. бра́том | 8. дяде́й | 9. соба́кой |
| 10. сосе́дом | | |

Exercise 3:

- | | | |
|------------|----------------|-------------|
| 1. ру́чкой | 2. карандашо́м | 3. ло́жкой |
| 4. ви́лкой | 5. у́тром | 6. ве́чером |
| 7. но́чью | 8. днём | 9. зимо́й |
| 10. ле́том | 11. весно́й | 12. о́сенью |

Exercise 4:

- | | | |
|----------------|-----------------|---------------|
| 1. инже́нером | 2. медсестро́й | 3. врачо́м |
| 4. студе́нткой | 5. секретарём | 6. писа́телем |
| 7. официа́нкой | 8. почта́льоном | |

Exercise 5:

- | | | |
|-------------|---------------|-------------|
| 1. кресло́м | 2. за́втраком | 3. шка́фом |
| 4. апте́кой | 5. вокза́лом | 6. дива́ном |
| 7. двере́ю | 8. дере́вней | 9. ма́терью |
| 10. столо́м | | |

Exercise 6:

- | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------|
| 1. доче́рьми | 2. ово́щами | 3. рестора́нами |
| 4. бра́тьями | 5. секретаря́ми | 6. актёра́ми |
| 7. друзья́ми | 8. мужчи́нами | 9. людьми́ |
| 10. подру́гами | 11. матеря́ми | 12. моря́ми |
| 13. помидора́ми | 14. журна́листами | 15. учителя́ми |
| 16. ко́шками | 17. словаря́ми | 18. дядя́ми |
| 19. сыновья́ми | 20. дере́внями | |

Exercise 7:

- | | | |
|---------------------|-----------------|-------------------|
| 1. ово́щами | 2. подру́гами | 3. колле́гами |
| 4. преподава́телями | 5. стола́ми | 6. карандаша́ми |
| 7. сыновья́ми | 8. рестора́нами | 9. вну́ками |
| 10. кни́гами | 11. экза́менами | 12. космона́втами |
| 13. дере́вьями | 14. конфё́тами | 15. доче́рьми |
| 16. родите́лями | 17. юри́стами | 18. газе́тами |
| 19. друзья́ми | 20. яйцами́ | 21. кио́сками |
| 22. племя́нниками | 23. я́блоками | |

Exercise 8:

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| 1. тобо́й | 2. на́ми | 3. ни́м |
| 4. не́й | 5. мно́й | 6. ва́ми |
| 7. ни́ми | 8. е́й | 9. и́м |
| 10. и́ми | | |

Exercise 9:

- | | | |
|-------|------|-------|
| 1. - | 2. с | 3. со |
| 4. с | 5. с | 6. - |
| 7. с | 8. - | 9. - |
| 10. - | | |

Exercise 10:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Чем вы едите суп? | 2. Когда она была в России? |
| 3. С кем ты идёшь в кино? | 4. Где лежит сумка? |
| 5. С чем он пьёт чай? | 6. Кем ты хочешь быть? |
| 7. Где стоит стул? | 8. Когда он бегает в парке? |
| 9. Чем ты чистишь зубы? | |

Exercise 11:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. моей подругой | 2. моей ручкой |
| 3. моими дочерьми | 4. моей кроватью |
| 5. моим отцом | 6. моим домом |
| 7. моими карандашами | 8. моим братом |
| 9. моей фирмой | 10. моим концертом |

Exercise 12:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. твоей матерью | 2. твоей вилкой |
| 3. твоим магазином | 4. твоими друзьями |
| 5. твоим креслом | 6. твоим спектаклем |
| 7. твоими сыновьями | 8. твоей собакой |
| 9. твоим соседом | 10. твоей сестрой |

Exercise 13:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. нашим городом | 2. нашими партнёрами |
| 3. нашим преподавателем | 4. нашим соусом |
| 5. нашим холодильником | 6. нашими детьми |
| 7. нашей выставкой | 8. нашим зеркалом |
| 9. нашими инструментами | 10. нашим дядей |

Exercise 14:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. вашим дедушкой | 2. вашим гидом |
| 3. вашей картиной | 4. вашим секретарём |
| 5. вашими мотоциклами | 6. вашей дочерью |
| 7. вашей газетой | 8. вашими ручками |
| 9. вашим племянником | 10. вашими переводчиками |

Exercise 15:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. его врачом | 2. днём и ночью |
| 3. её школой | 4. их юристами |
| 5. утром и вечером | 6. вами |
| 7. её отцом | 8. твоим велосипедом |
| 9. нами | 10. их матерями |

Genitive case:

Exercise 1:

1. брата; Чья это машина?
2. преподавателя; Чья это ручка?
3. сестры; Чей это дом?
4. мальчика; Чей это велосипед?
5. секретаря; Чьи это документы?
6. дяди; Чей это ресторан?
7. дедушки; Чьи это часы?
8. матери; Чьё это платье?
9. художника; Чья это картина?
10. университета; Чья это библиотека?
11. актрисы; Чьё это зеркало?
12. дочери; Чьи это сапоги?

Exercise 2:

- | | | |
|------------|----------------|-------------|
| 1. ручки | 2. переводчика | 3. лампы |
| 4. машины | 5. музея | 6. экзамена |
| 7. словаря | 8. печенья | 9. отпуска |
| 10. соли | | |

Exercise 3:

- | | | |
|-------------|-------------|---------|
| 1. вина | 2. картошки | 3. чая |
| 4. шоколада | 5. лука | 6. сыра |
| 7. воды | 8. молока | 9. супа |
| 10. сахара | | |

Exercise 4:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. стола, стула | 2. внуки, внуков |
| 3. часа, минут | 4. супа, салата |
| 5. года, недели | 6. квартир, спортзал |
| 7. рассказов, сказка | 8. газет, книги |
| 9. спальни, кухня | 10. автобуса, машин |
| 11. магазинов, аптек | 12. кровати, кресла |
| 13. яблока, конфет | 14. помидора, яиц |
| 15. ножа, стаканов | 16. подушки, одеяла |
| 17. мальчиков, девочки | 18. карандаша, тетради |
| 19. туристов, гида | 20. инженеров, секретаря |
| 21. фильма, программ | 22. больницы, школы |
| 23. рубашки, костюмов | |

Exercise 5:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. неё, друзей | 2. меня, словарей |
| 3. тебя, детей | 4. него, фруктов |
| 5. них, сыновей | 6. нас, переводчиков |
| 7. меня, бутербродов | 8. вас, блюд |
| 9. неё, хлеба | 10. тебя, подруг |

Exercise 6:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. Италии | 2. словаря |
| 3. родителей | 4. станции метро |
| 5. журналистов | 6. экзаменов |
| 7. интернета | 8. учителя |
| 9. дерева | 10. дочери |

Exercise 7:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. девушек, обуви | 2. студёнок, учебников |
| 3. официанток, клиентов | 4. бабушек, внуков |
| 5. внушек, подарков | 6. кошек, рыбы |
| 7. дедушек, времени | 8. девочек, игрушек |
| 9. соседа, новостей | 10. мужчин, машин |

Exercise 8:

1. Чья это собака?
2. Для кого ты готовишь суп?
3. Сколько театров есть в городе?
4. Чей это компьютер?
5. У кого нет кошки?
6. Чьё это зеркало?
7. Чего нет в деревне?
8. Кого нет у дяди?
9. Чьи это туфли?

Exercise 9:

- | | | |
|--------------------|----------------|------------------|
| 1. после ужина | 2. у бабушки | 3. около вокзала |
| 4. без молока | 5. из Германии | 6. братьев у |
| 7. После спектакля | 8. около стены | 9. для матери |
| 10. из бумаги | | |

Exercise 10:

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| 1. картошки | 2. газет | 3. чая |
| 4. денег | 5. шоколада | 6. больниц |
| 7. фруктов | 8. людей | 9. братьев |
| 10. врачей | | |

Exercise 11:

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. твоих студентов | 2. нашего города |
| 3. моего дерева | 4. твоего мужа |
| 5. его друзей | 6. наших соседа |
| 7. вашего адреса | 8. моей жены |
| 9. наших продуктов | 10. вашего преподавателя |
| 11. его деревни | 12. наших секретарей |
| 13. моих детей | 14. его спектакля |
| 15. нашего отца | 16. вашего словаря |
| 17. моих книг | 18. твоих помидоров |
| 19. твоего телефона | 20. их гаража |
| 21. его рассказов | 22. нашего врача |
| 23. ваших документов | |

Exercise 12:

1. У твоего друга нет моей ручки?
2. Сколько словарей есть у вашего переводчика?
3. У моих родителей есть много друзей и подруг.
4. Сколько бутылок вина ты обычно покупаешь?
5. Это деревня нашей бабушки и нашего дедушки

Exercise 13:

- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| 1. 2 сына | 2. У них | 3. соли |
| 4. Чьи | 5. кошек | 6. моего |
| 7. врачей | 8. подруги | 9. собаки |
| 10. аптек | | |

Revision exercises:

Exercise 1:

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. ним | 2. нас | 3. их |
| 4. ей | 5. мной | 6. вас |
| 7. тебе́ | 8. нём | 9. вас |
| 10. него́ | 11. им | 12. вас |
| 13. мне | 14. её | 15. нами́ |
| 16. тебе́ | 17. им | 18. нас |
| 19. ва́ми | 20. тебе́ | 21. ему́ |
| 22. мне | | |

Exercise 2:

- | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|
| 1. апте́ки | 2. ры́бу | 3. сы́не |
| 4. тури́стке | 5. суббо́ту | 6. дере́вне |
| 7. журна́л | 8. до́чери | 9. сы́ром |
| 10. подро́ге | 11. трамва́е | 12. бра́та |
| 13. преподава́теля | 14. ма́тери | 15. Росси́и |
| 16. па́рку | 17. племя́нника | 18. вы́ставку |
| 19. карто́шкой | 20. словаря́ | 21. соба́ки |
| 22. ле́том | 23. ру́чкой | 24. писа́телем |

Exercise 3:

- | | | |
|-----------------|------------------|------------------|
| 1. де́тям | 2. города́х | 3. перево́дчиков |
| 4. помидо́рами | 5. маши́н | 6. бра́тьев |
| 7. де́вушкам | 8. лю́дях | 9. роди́телям |
| 10. фруќты | 11. ко́шек | 12. матеря́м |
| 13. скри́пках | 14. упражне́ниях | 15. друзе́й |
| 16. врач́ам | 17. карти́нах | 18. клиен́тами |
| 19. слов | 20. официа́нтов | 21. конфе́т |
| 22. экза́менами | 23. ма́льчикам | 24. кварта́ир |

Exercise 4:

- | | | |
|----------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. моих друзе́й | 2. твоего́ бра́та | 3. ва́шего де́душку |
| 4. его́ ма́тери | 5. их пробле́мах | 6. на́шим юри́стам |
| 7. ва́шему врач́у | 8. её дере́вне | 9. твоёй ру́чки |
| 10. моего́ компью́тера | 11. на́шей у́лице | 12. её до́чери |
| 13. на́шим преподава́телем | 16. моего́ му́жа | 14. ва́ших книг |
| 15. её сыновья́м | 19. на́шему го́роду | 17. твоёй сестро́й |
| 18. ва́шим столо́м | 22. ва́шим вну́кам | 20. его́ кварта́ире |
| 21. её подро́г | | 23. моёй ло́жкой |
| 24. ва́шего эконо́миста | | |

Practice your Russian
with 1000s of questions!



ONLINE EXERCISES:
More than 7,000 questions + answers

More info:

SistemaKalinka.com
RedKalinka.com

We are **Red Kalinka**, the biggest Russian school in the world. We have students from over 90 countries, who have chosen to learn with us this powerful and fascinating language.

Visit us and find everything you need to learn Russian (courses, books, learning materials, apps,...).



Copyright © Red Kalinka

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher.

Do you know our video course?

Learn Russian **for less than 1 euro/day** with our award-winning online course.

- ✓ **150 videos**
- ✓ 350 pages of learning materials.
- ✓ More than 250 audios with texts and dialogues.
- ✓ **Personal tutor** to answer all your questions.



Visit us and learn Russian
with the best

SistemaKalinka.com
RedKalinka.com