

Russian cases

tables and exercises

level
B1-B2

Ж **Theory:**
Tables with examples
and easy explanations

И **Practice:**
Over 900 questions to answer
in different exercises

Я **Focused:**
This book has been created for
Russian learners of level B1-B2

With answers
to all exercises!

 **Red Kalinka**

At www.redkalinka.com you can find a great collection of books created for Russian learners. Each book is graded according to the table below, to be sure that it suits your knowledge of Russian:

Level	Description
● A1	First steps: Very short sentences and simple topics. You will find the most basic possible verbs, nouns and cases.
● A2	Basic: The vocabulary is a bit wider and the sentences are a bit longer, but still using basic verbs, nouns and cases.
● B1	Intermediate: Longer sentences with more tenses and cases. The vocabulary is a bit more complicated.
● B2	Upper intermediate: Sentences are sometimes complex. Vocabulary is wide. It's getting closer to an advanced level.
● C1	Advanced: For learners with very good knowledge of Russian. Advanced vocabulary and difficult verbs. Sometimes we use idioms and complicated expressions.
● C2	Expert: For learners with very deep knowledge of Russian. Sentences and vocabulary are very advanced, with complicated structures and meanings.

Contents

Introduction	5
Prepositional case Предложный падеж	7
Accusative case Винительный падеж	19
Dative case Дательный падеж	31
Instrumental case Творительный падеж	43
Genitive case Родительный падеж	55
Revision exercises	67
Answers to the exercises	71

About us

We are **Red Kalinka**, the biggest Russian school in the world. We have students from over 90 countries, who have chosen to learn with us this powerful and fascinating language.

Visit us and find everything you need to learn Russian (courses, books, learning materials, apps,...).



Copyright © Red Kalinka

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher.

Practice your Russian
with 1000s of questions!



ONLINE EXERCISES:
More than 7,000 questions + answers

More info:

SistemaKalinka.com
RedKalinka.com

Introduction

What will I learn in this book?

In this book you will learn to form and use the Russian cases. **What is a case?**

In a few words, «cases» are the different endings that Russian words have when they play different roles in a sentence. There are 6 cases in Russian: nominative, genitive, dative, accusative, instrumental and prepositional.

The **nominative case** is the basic form of a word. This is the word you find in a dictionary. The subject of a sentence is always in nominative. For example, in the sentence «The engineer works at the factory», the word «engineer» would be in the nominative case in Russian. We will not practice the nominative case in this book because it is a very basic concept. Please, see our book for Level A1 to learn and practice this case.

In this book we will see the endings and functions of the rest of Russian cases, in the following order: prepositional, accusative, dative, instrumental and genitive. This order is based on the difficulty of each case, prepositional being the easiest case to learn and genitive, the most complicated.

How should I use the tables?

Each chapter of this book is dedicated to a particular case. At the beginning of each chapter, we will find a table with the endings of that case. Those endings always take the **nominative case** as a starting point, and you will always find the nominative form in brackets to help you better understand the changes. Use the tables as a reference to complete the exercises.

What are the functions of each case?

Russian speakers use cases without thinking about it. For them it is so natural that they actually don't realize that they are changing the endings of words. But, as learner, you need to know what action (or «function») is performed by each word in a sentence in order to know the right case to use. If we want to use the Russian cases correctly, we need to learn to associate a situation (or function) with a certain case. That is what we are going to learn and practice in this book.

How do I work with the exercises_

We learn case endings to know how to use them in real conversations. And in order to do it without mistakes, we need to practice. The exercises in this book have been created to help you with it. These are the steps you need to take:

- Read the tables carefully, making sure you understand every example.
- Learn the functions of each case and try to think of examples of your own.
- Start doing the exercises. If needed, use the tables for reference.
- Use the key at the end of the book to check your answers. Analyze and correct your mistakes.
- Try to do the exercises again without looking up the tables of endings.
- Take notes of the most difficult endings and try to remember them.
- Enjoy. Learning Russian requires effort, but it should be fun too!

Präpositional: Tabellen

Tabelle 1: Endungen der Nomen und Adjektive im Präpositional.

	noun	adjective	examples:
masculine	Kons. + e	ый → ом	но́вый дом → но́ вом до́ ме
	й → e	ой → ом	дорого́й чай → дорого́ м ча́ е
	ь → e	ий → ем (after к, г, х - ом)	хоро́ший царь → хоро́ шем царя́ е сла́дкий торт → сла́д ком то́р те
feminine	а → e		но́вая кни́га → но́ вой кни́ ге
	я → e	ая → ой	родна́я дере́вня → родно́ й дере́в не
	ь → и	яя → ей	си́няя дверь → си́ ней двé ри
	ия → ии		ста́рая фами́лия → ста́ро й фами́ лии
neuter	о → e	ое → ом	но́вое окно́ → но́ вом окнэ́
	е → e	ее → ем	большо́е мо́ре → большо́ м мо́ ре
	ие → ии		си́нее зда́ние → си́ нем зда́ нии
plural	cons., а, о → ах	ые → ых	ста́рые кни́ги → ста́р ых кни́ гах
	й, ь, е, я → ях	ие → их	больша́е моря́ → больша́ их моря́ х
exceptions	по́рт – в порту́ (but: о порте)		сад – в саду́ (but: о саде)
	год – в году́ (but: о годе)		угол – в/на углу́ (but: об угле)
	лес – в лесу́ (but: о лесе)		шкаф – в/на шкафу́ (but: о шкафе)
	пол – на полу́ (but: о поле)		дочь – до́чери
	мост – на мосту́ (but: о мосте)		мать – ма́тери

Table 2: Pronouns in the prepositional case

Personal pronouns	Possessive pronouns				Pronoun «этот»
	masc.	fem.	neuter	plural	
мне	моём	моёй	моём	мои́х	этом (m.) этой (f.) этом (n.) эти́х (pl.)
тебе́	твоём	твоёй	твоём	твои́х	
нём	его́	его́	его́	его́	
ней	её	её	её	её	
нём	его́	его́	его́	его́	
нас	на́шем	на́шей	на́шем	на́ших	
вас	ва́шем	ва́шей	ва́шем	ва́ших	
них	их	их	их	их	
	(дру́ге)	(кни́ге)	(окне́)	(дру́зья́х)	

Remember:

1. Useful tips

- Never write **ы, ю, я** after г, к, х, ж, ч, ш, щ. Write **и, у, а** instead.
- Never write an unstressed **о** after ж, ч, ш, щ, ц.
- Pay attention: The prepositional **plural** of nouns is formed from their nominative **singular**.

2. These Russian nouns have an IRREGULAR prepositional case in plural:

бра́тья ----->	бра́тьях	дру́зья ----->	дру́зьях
сыновья́ ---->	сыновья́х	англича́не -->	англича́нах
до́чери ----->	до́черях	ма́тери ----->	ма́терях
де́ти ----->	де́тях	лю́ди ----->	лю́дях

3. In the table, we have seen some masculine nouns with two prepositional cases:

- Regular ending (-e): Я ду́маю о са́де (answers the question **О чём?**)
- Irregular ending (-y): Я отдыха́ю в саду́ (answers the question **Где?**)

Prepositional case: Use & functions

Location. When we say where something is, we use the prepositional case. The word or words in prepositional answer the question «Где?» (Where?).

Example: Я живу́ в **большо́м красивом го́роде** (Где?)

To express location, we use the prepositions «в» (with the meaning of «inside») or «на» (with the meaning of «on a surface»). Pay attention to the following words, which are always used with «на»:

на уро́ке	на заво́де
на по́чте	на вокза́ле
на вы́ставке	на у́лице
на стене́	на пло́щади
на се́вере	на ро́дине
на о́строве	на Земле́,
на рабо́те	на (пе́рвом) этаже́

Time. Some time expressions need prepositional case. When this happens, the word or words in prepositional are the answer to the question «Когда?» (When?). We use it with months and with the words год (year), неде́ля (week) and ме́сяц (month).

Example: Я был в Москвё в **январё**. (Когда?)

Pay attention to the following expressions where we use prepositional:

на э́той неде́ле / на про́шлой неде́ле / на сле́дующей неде́ле
в э́том годú / в про́шлом годú / в сле́дующем годú
в э́том ме́сяце / в про́шлом ме́сяце / в сле́дующем ме́сяце

Topics. The topic someone talks/thinks/asks about is usually in prepositional, and it answers the questions «О чём? О ком?» (About what? / About whom?). Some examples of verbs that often use this case: говори́ть, рассказы́вать, писа́ть, чита́ть, спра́шивать, ду́мать.

Example: Я говорю́ о **но́вом фи́льме**. (О чём?)

Pay attention: The preposition «о» changes to «об» when it stands before a vowel (об эконо́мике, об о́пере). When used with the pronoun «мне», it changes to «обо» (обо мне́).

Means of transport. When travelling, the vehicle being used is in prepositional. It answers the question «На чём?» (By what?) and is usually used with verbs of motion.

Example: Я еду́ в университет на **авто́бусе**. (На чём?)

Exceptions: Some means of transport stay unchanged in prepositional. They are foreign words like «метро́» (metro) or «такси́» (taxi).

Musical instruments. When saying what instrument someone is playing, we use prepositional. It answers the question «На чём?»

Example: Я играю́ на **гита́ре**. (На чём?)

Exception: The word «пиани́но» (piano) is invariable.

Clothes. In some cases, we use prepositional when saying what someone is wearing. It answers the question «В чём?»

Example: На рабо́те я всегда́ в **га́лстике** и **костю́ме**. (В чём?)

Exception: The word «пальто́» (coat) is invariable.

Exercise 1: Put the nouns in brackets in the prepositional case

1. Мы живём в (гóрод).
2. Дéдушка гуляет в (парк).
3. Я покупаю журна́лы в (киóск).
4. Карти́на висит на (стенá).
5. Де́ти игра́ют на (у́лица).
6. Лю́ди отды́хают на (пляж).
7. Мы обе́даем на (кúхня).
8. Кóшка лежít на (дивáн).
9. Друзья́ у́жинают в (рестора́н).
10. Моя́ сестра́ раба́тает в (больни́ца).

Exercise 2: Fill the gaps with the prepositions «в» or «на»

1. Студéнты чита́ют те́ксты уро́ке.
2. Моя́ ба́бушка живёт дере́вне.
3. Продаве́ц раба́тает магази́не.
4. Наш сын давно́ не был ро́дине.
5. се́вере о́чень холо́дная пого́да.
6. Их племя́нник живёт о́строве.
7. Я покупаю билéты вокза́ле.
8. Вы бы́ли вчера́ теа́тре?
9. пло́щади есть изве́стный па́мятник.
10. Почта́льо́н раба́тает по́чте.

Exercise 3: Finish the sentences choosing the right form

1. Медве́дь живёт в (лесу́ / ле́се).
2. Вчера́ я чита́л статью́ о (порту́ / пор́те).
3. Оде́жда лежít в (шкафу́ / шка́фе).
4. Сын ча́сто ду́мает о (ма́те / ма́ти / ма́тери).
5. Телевизи́ор стои́т в (углу́ / углу́ / углу́).
6. Мы смо́трим но́вые слова́ в (слова́ри / слова́ре).
7. Ра́ньше он жил в (Росси́и / Росси́е).
8. Строи́тели говоря́т о (мосту́ / мосте́).
9. В (упражне́ние / упражне́нии) есть оши́бка.
10. В письме́ оте́ц спра́шивает о (до́чери / до́чи).

Exercise 4: Put the nouns in brackets in the prepositional case

1. Мои роди́тели ча́сто спо́рят о (поли́тика).
2. Инжене́р мечта́ет об (о́тпуск).
3. Лю́ди ма́ло ду́мают об (эколо́гия).
4. Учи́тель расска́зывает о (музе́й).
5. Он спра́шивал меня́ об (исто́рия).
6. Филосо́ф ду́мает о (жизнь).
7. Я ча́сто вспомина́ю о (ма́ть).
8. Мы лю́бим фи́льмы о (приро́да).
9. Студéнт спра́шивает о (зада́ние).
10. Журнали́ст пи́шет об (аэропо́рт).

Exercise 5: Put the nouns in brackets in the prepositional case

1. Натáша ёдет на рабóту на (трамвáй).
2. Мой дýдя хорошó играёт на (пиани́но).
3. Онí едут в óтпуск в (ноя́брь).
4. Мáльчик хóчет игра́ть на (гита́ра).
5. На углу́ стои́т человек в (костю́м).
6. Где ты отды́хал в (ма́й)?
7. Почему́ ты в (пижа́ма)?
8. Бизнесме́н ча́сто летáет на (самолёт).
9. Мы не лю́бим пла́вать на (кора́бль).
10. Го́сти едут домо́й на (такси́).

Exercise 6: Create questions. The highlighted words are the answers

1. Я чита́ю кни́ги **в библиоте́ке**. ?
2. Ива́н ёдет в теа́тр **на маши́не**. ?
3. Мы бы́ли в Москвё **в ию́ле**. ?
4. Тури́ст спра́шивает **о го́роде**. ?
5. Моя́ дочь игра́ет **на скри́пке**. ?
6. Я иду́ на вечери́нку **в пла́тье**. ?
7. Де́ти игра́ют **в саду́**. ?
8. Ка́тя ката́ется **на велосипéде**. ?
9. Журнали́ст пи́шет **об актёре**. ?
10. Музыкáнт игра́ет **на флэ́йте**. ?

Exercise 7: Put the pronouns in brackets in the prepositional case

1. Э́то её муж. Она́ ча́сто ду́мает о (он).
2. Ты то́же ду́маешь обо (я)?
3. Э́то по́езд. За́втра ты е́дешь на (он) в Москвú.
4. Э́то мои́ родите́ли. Я ча́сто говорю́ о (они́).
5. На́ша ро́дина – Росси́я. Мы всегдá ду́маем о (она́).
6. Э́то но́вое пла́тье. Я иду́ в (оно́) в теа́тр.
7. Э́то его́ родно́й го́род. В (он) живúт его́ родите́ли.
8. Ты никогдá не ду́маешь о (мы).
9. Мы ча́сто ду́маем о (вы).
10. Э́то моя́ маши́на. На (она́) я еду́ на рабóту.
11. Э́то столы́. На (они́) сто́ят краси́вые ва́зы.
12. Э́то на́ша у́лица. На (она́) мы живём.
13. Мы спортсме́ны. В газéте пи́шут о (мы).
14. Ты но́вый студéнт. Мы слы́шали о (ты).
15. Вы изве́стный писáтель. Мы чита́ли о (вы).
16. Э́то о́зеро. В (оно́) пла́вают ры́бы.
17. Э́то на́ши велосипéды. Мы ката́емся на (они́) в па́рке.
18. Ты изве́стный врач. Я слы́шала о (ты).
19. Мы ничегó не знаём о (вы).
20. Э́то гита́ра. Твой брат игра́ет на (она́)?
21. Что ты ду́маешь обо (я)?
22. Э́то мои́ боти́нки. Я иду́ в (они́) на вечери́нку.
23. Где тво́я гита́ра? Почему́ ты не игра́ешь на (она́)?

Exercise 8: Put the nouns in brackets in the prepositional case

1. Студенты говорят о (преподаватели).
2. Дети играют на (скрипки).
3. Цветы растут в (сады).
4. Спортсмен бегает в парке в (кроссовки).
5. Ветеринар рассказывает о (кошки).
6. Она часто думает о (родители)?
7. В (музеи) гуляют туристы.
8. Моя подруга не летает на (самолёты).
9. Учитель спрашивает о (писатели).
10. Зимой люди ходят в (шапки).
11. В (упражнения) есть трудные слова.
12. Раньше люди ездили на (лошади).

Exercise 9: Put the words in the correct column

Где?	Когда?	О ком?	О чём?	В чём?	На чём?
.....
.....
.....
.....
.....
.....

в марте, на поездках, в мае, на мосту, в августе, в этом году, на такси, о природе, на флейте, о еде, о кошке, в пальто, в юбке, в углу, в сапогах, в гостиной, о матери, на родине, на корабле

Exercise 10: Put the words in brackets in the prepositional case

1. В (моя квартира) есть большой балкон.
2. Этот человек живёт на (наш этаж).
3. Что ты думаешь о (наше предложение)?
4. Можешь идти в театр в (моё платье).
5. Мой брат - музыкант. Я играю на (его гитара).
6. Мы ничего не знаем об (их жизнь).
7. Я еду в деревню на (твоя машина).
8. Что вы говорили о (её сестра)?
9. Кто играет на (ваша скрипка)?
10. Мои вещи лежат в (твой шкаф).

Exercise 11: Put the words in brackets in the prepositional case

1. В (ваши магазины) есть всё!
2. Он часто спрашивает о (мой брат).
3. На (наши пианино) играли известные люди.
4. Я иду в гости в (твой тифли).
5. Мы не летаем на (их самолёты).
6. Повар много знает о (наши блюда).
7. Я рассказываю о (его сыновья).
8. На (её уроки) всегда интересно.
9. Врачи разговаривают об (их пациенты).
10. Журналист пишет о (ваши газеты).

Exercise 12: Put the words in brackets in the prepositional case

1. Я не хочу идти в кино в (это платье).
2. Моя сестра раньше играла на (эта гитара).
3. Они едут в отпуск на (эта неделя).
4. Его родители живут в (эта деревня).
5. Машины стоят на (этот мост).
6. Я читал в газете об (эти актёры).
7. Он давно мечтал об (это путешествие).
8. Я занимаюсь спортом в (эта одежда).
9. Полиция летает на (эти вертолёты).
10. Наши дети были в Москве в (этот год).

Exercise 13: Put the words in brackets in the prepositional case

1. Семья отдыхает на (экзотический остров).
2. Мы хотим жить в (тихий район).
3. Он смотрел передачу об (умные слоны).
4. Ребёнок катается на (новый велосипед).
5. Я смотрел этот фильм на (прошлая неделя).
6. Моя сестра мечтает о (дорогое пальто).
7. Врач работает в (белый халат).
8. В (следующий октябрь) я буду в Москве.
9. Мы ищем слова в (большие словари).
10. Бизнесмен думает о (важные контракты).

Exercise 14: Make sentences using the words below. Add prepositions

1. Я / ехать / работа / новая машина
.....
2. Инженер / работать / большой завод
.....
3. Девушка / думать / сложный экзамен
.....
4. Мы / быть / Россия / прошлый год
.....
5. Музыканты / играть / дорогие скрипки
.....

Exercise 15: Put the words in brackets in the prepositional case

Это мой друг Том. Раньше Том жил в (Англия) в (маленький город), а сейчас он живёт в (Москва). Том живёт в (хороший и тихий район) и учится в (университет) на (исторический факультет). На (следующая неделя) у него есть экзамен. Том читает книги о (русская история). В (Россия) Том часто думает о (друзья, родители, братья и сестры). Они тоже часто думают о (он). Сегодня в (Большой театр) есть интересный концерт. Музыкант будет играть на (скрипка). Том идёт в театр в (красивый костюм). Он едет в театр на (автобус).

Accusative case: Tables

Table 1: Endings of nouns and adjectives in the accusative case

		Nouns	Adjectives	Examples:
masculine	animate	cons. + а й → я ь → я	ый → ого ой → ого ий → его (after к, г, х - ом)	но́вый друг → но́вого дру́га большо́й геро́й → большо́го геро́я хоро́ший царь → хоро́шего царя́ ма́ленький кот → ма́ленького кота́
	inanim.	Accusative = Nominative		но́вый дом = но́вый дом
feminine		а → у я → ю ь → ь	ая → ую яя → юю	но́вая подру́га → но́вую подру́гу си́няя ви́шня → си́нюю ви́шню хоро́шая о́бувь → хоро́шую о́бувь
neuter		Accusative = Nominative		большо́е окно́ = большо́е окно́
plural	animate	cons. + ов й → ев ь → ей а → _ я → ь	ые → ых ие → их	но́вые клиен́ты → но́вых клиен́тов больш́ие геро́и → больш́их геро́ев го́сти → госте́й подру́ги → подру́г те́ти → те́ть
	inanim.	Accusative = Nominative		но́вые кни́ги = но́вые кни́ги
exceptions		до́чери → дочерéй ма́тери → матерéй сыновья́ → сыновéй	дру́зья → друзéй бра́тья → братéев де́ти → дете́й лю́ди → людéй	

Table 2: Pronouns in the accusative case

Personal pronouns	Possessive pronouns						Pronoun «ЭТОТ»
	masc.		fem.	neuter	plural		
	anim.	inanim.			anim.	inanim.	
меня́	моего́	мой	мою́	моё	мои́х	мои́	этого́
тебя́	твоего́	твой	твою́	твоё	твои́х	твои́	(m. anim.) это́т
его́	его́	его́	его́	его́	его́	его́	(m. inanim.) эту́ (f.)
(н)её	её	её	её	её	её	её	это́ (n.)
(н)его́	его́	его́	его́	его́	его́	его́	эти́х
нас	на́шего	наш	на́шу	на́ше	на́ших	на́ши	(pl. anim.) эти́
вас	ва́шего	ваш	ва́шу	ва́ше	ва́ших	ва́ши	(pl. inanim.)
(н)их	их	их	их	их	их	их	(дру́га) (стол) (кни́гу) (окно́) (друзе́й) (сто́лы)

Tip: The third-person personal pronouns in accusative *его́*, *её*, *их* become *него́*, *неё*, *них* when they follow a preposition. Example: на него́, на неё, на них

Remember:

1. Pay attention: The accusative **plural** of nouns is formed from their nominative **singular**.
2. When a masculine noun in nominative singular ends in ж, ч, ш or щ, the accusative plural gets the ending *ей* instead of *ов*.
- Example: врач (nom. sing.) --> врачéй (acc. pl.)
3. How to form the accusative plural of animate feminine nouns: Usually, you simply remove the final «а». But, if after doing it you have a group of consonants at the end of the word, you need to insert the vowels «о» or «е» between the consonants («е» appears mostly after «ш / ж / ч / щ»).
- Example: де́вушка (nom. sing.) --> де́вушк --> Я ви́жу де́вушек (acc. pl.)

Accusative case: Use & functions

Direct object. The direct object of a sentence is usually expressed in accusative. The word or words in accusative answer the questions «Кого?» (Who?) or «Что?» (What?).

Example: Вчерá я ви́дел **моего́ дру́га** (Кого?)
Вчерá я ви́дел **краси́вый дом** (Что?)

Pay attention: the construction with «зову́т», used to tell someone's name (меня́ зову́т... = my name is...), needs accusative.

Example: **Моего́ дру́га** зову́т Ива́н.

Direction (of a motion). The place someone (or something) is going to, is expressed in accusative. It answers the question «Куда́?» (Where to?) and it is usually used with verbs of motion.

Example: Я иду́ на **интерéсную вы́ставку**. (Куда́?)

Pay attention: we can use the prepositions «в» and «на» with both accusative (if there is a motion) and prepositional (no motion).

Days of the week. When the answer to the question «Когда́?» (When?) is a day of the week, it will be in accusative.

Example: Я был в Москвé в **про́шлую суббо́ту**. (Когда́?)

в понеде́льник	в пя́тницу
во вто́рник	в суббо́ту
в сре́ду	в воскресе́нье
в четве́рг	в выхо́дны́е

With the words целый́ / ка́ждый / весь. Expressions with ка́ждый answer the question «Как ча́сто?» (How often?). Expressions with целый́ and весь answer the question «Как до́лго?» (For how long?). With those words we use accusative.

Examples: Она́ отды́хает **ка́ждую неде́лю**. (Как ча́сто?)
Она́ смóтрит телеви́зор **целый час**. (Как до́лго?)

We see below some expressions that are worth memorizing:

ка́ждый год / целый́ год / весь год
ка́ждую неде́лю / целую́ неде́лю / всю неде́лю
ка́ждый день / целый́ день / весь день

Sports and games. The sports and games we play are expressed in the accusative case. It answers the question «Во что?».

Example: Де́ти лю́бят игра́ть в **футбо́л**. (Во что?)

More games and sports to remember:

в баскетбо́л / в ша́хматы / в ка́рты / в те́ннис / в видео́игры

With prepositions: After these prepositions we use accusative:

- **про.** It answers the questions «Про что?» or «Про кого́?»

Example: Он говори́т про **нашего́ преподава́теля**. (Про кого́?)

- **за.** It answers the questions «За что?» or «За кого́?»

Examples: Спаси́бо за **по́мощь**. (За что?)
В кафе́ оте́ц пла́тит за **сы́на**. (За кого́?)

Exercise 1: Put the nouns in brackets in the accusative case

1. Вечером он всегда читает (газета).
2. Завтра иностранцы идут на (экскурсия).
3. Он занимается спортом в (воскресенье).
4. Мы смотрим передачу про (актёр).
5. Девушка покупает (юбка).
6. Вчера я видел (брат).
7. Большое спасибо за (подарок).
8. Наш друг играет в (тенис).
9. Рабочие идут на (фабрика).
10. Как зовут (учитель)?

Exercise 2: Fill the gaps with the right prepositions

1. Он изучает русский вторник.
2. Завтра мы едем деревню.
3. Туристы платят билет в музей.
4. В выходные мы летим Германию.
5. Дедушка любит рассказывать молодость.
6. Их сын отлично играет шахматы.
7. Он был в университете четверг.
8. Мы всегда должны говорить спасибо помощь.
9. Ваши друзья тоже идут оперу?
10. Её муж не любит говорить работу.

Exercise 3: Put the pronouns in brackets in the accusative case

1. Это мой муж. (Он) зовут Антон.
2. Это известная певица. Я читал про (она).
3. Ты понимаешь (я)?
4. Это трудное упражнение. Я делаю (онó) целый час.
5. Это мои друзья. (Они) зовут Иван и Дима.
6. Извините, я (вы) не знаю.
7. Вы уже платили за чай? Да, я уже платил за (он).
8. Как (ты) зовут?
9. Здравствуйте, (я) зовут Николай.
10. Завтра я иду на выставку. Вы тоже идёте на (она)?
11. Я (вы) никогда не видел здесь раньше.
12. У меня есть дети. Я люблю (они).
13. Это хорошая игра, но я не умею в (она) играть.
14. Мы известные актёры. Все любят (мы).
15. Это мои родители. Ты (они) знаешь?
16. Это вкусное мороженое. Дети любят (онó).
17. Ты слушаешь (я)?
18. Красивая рубашка! Где ты купила (она)?
19. Это иностранцы. Я не понимаю (они).
20. Вчера мы видели (ты) на улице.
21. Ты уже смотрел фильм? Нет, я иду на (он) завтра.
22. Я думаю, вы уже слышали о (мы) по телевизору.
23. Это старый художник. Я смотрел фильм про (он).

Exercise 4: Find the right question to each sentence

Кого? / Про кого? / Как долго? / За что?
 Во что? / Куда? / Как часто? / Когда?

1. Вечером люди идут **домой**. ?
2. Мы говорим спасибо за **вкусный ужин**. ?
3. Учитель рассказывает **про президента**. ?
4. Он начинает работать **в субботу**. ?
5. Пациент принимает лекарство **каждый час**. ?
6. Вчера я видел **бабушку** в магазине. ?
7. Мы катались на велосипеде **целый день**. ?
8. Мальчик любит играть **в видеоигры**. ?

Exercise 5: Put the words in brackets in the accusative case

1. Мы занимаемся спортом в (пятница).
2. Дедушка гуляет в парке (каждое утро).
3. Они были в отпуске (вся неделя).
4. Девушка ждала автобус (целый час).
5. В (среду) начинаются каникулы.
6. Он смотрит на часы (каждая минута).
7. Я не был на родине (целый год).
8. Он (все время) сидит в интернете.
9. Друзья встречаются в (воскресенье).
10. Мы не видели друг друга (целый месяц)!

Exercise 6: Finish the sentences choosing the right form

1. Я приглашаю (врачѳв / врачѳй) на конференцию.
2. Она давно не видела (брѳтьев / брѳтей).
3. Он много знает про русских (царѳв / царѳй).
4. Как зовѳт твоѳю (мѳтью / мать / мѳтери)?
5. Ты знаѳешь моѳх (тѳтей / тѳт / тѳть)?
6. Ребѳнок хѳчет нѳвую (игрѳшку / игрѳшек).
7. Жѳны лѳбят (мужѳв / мужѳй/ мужѳв).
8. Мѳльчики ждут (дѳвѳчк / дѳвѳчѳк / дѳвѳчек).
9. Как зовѳт твоегѳ (отцѳ / отѳца / отѳця)?
10. Она нѳсит удѳбную (ѳбувьѳ / ѳбувьѳ / ѳбувьѳ).

Exercise 7: Put the nouns in brackets in the accusative case

1. Дирѳктор встречѳет (клиѳнты).
2. Врач спрашивѳет про (пациѳнты).
3. Мы приглашѳем (гѳсти).
4. Дѳвушка рѳдко хѳдит на (дискѳтеки).
5. Все уважѳют (врачѳй).
6. Президент поздравлѳет (герѳи).
7. На ѳлице я вижу (дѳти).
8. На урѳке мы говорѳм про (писѳатели).
9. Преподавѳтель хорѳшо знѳет (студѳнты).
10. В шкѳле дѳти дѳлают (упражнѳния).

Exercise 8: Put the nouns in brackets in the accusative case

1. Ветерина́р лечи́т (соба́ки).
2. Она́ ча́сто встреча́ет (подру́ги).
3. Он приглаша́ет (де́вушки) в кино́.
4. Ма́ленькая де́вочка люби́т (ко́шки).
5. Мы чита́ем статью́ про (актри́сы).
6. Роди́тели пла́тят за (до́чери).
7. (Мужчи́ны) зову́т Ива́н и Дми́трий.
8. Вну́ки не забыва́ют про (ба́бушки).
9. Она спра́шивает про (студе́нтки).
10. Ве́чером я ча́сто ем (конфе́ты).

Exercise 9: Put the words in brackets in the accusative case

1. Я не по́мню, как зову́т (твой брат).
2. Они́ спра́шивают про (наш перево́дчик).
3. Я уважа́ю (твоё мнэ́ние).
4. В выходны́е мы иде́м на (ва́ша вы́ставка).
5. Она́ нико́гда не ви́дела (мой внук).
6. Вы хоти́те игра́ть в (на́ша игра́)?
7. Мы чита́ли про (её дочь) в газете́.
8. Как зову́т (их племя́нник)?
9. Большо́е спаци́бо за (твой сове́т).
10. Их сын - актёр. Мы иде́м на (его спекта́кль).

Exercise 10: Put the words in brackets in the accusative case

1. Вся страна́ зна́ет про (на́ши спортсме́ны).
2. Я не хочу́ плати́ть за (ва́ши друзья́).
3. Мы зна́ем (её сыновья́).
4. Я ча́сто ви́жу здесь (мой подру́ги).
5. Э́тот врач лечи́т (на́ши де́ти).
6. Я нико́гда не слы́шал про (ва́ши худо́жники).
7. Она́ пло́хо понима́ет (твой студе́нты).
8. Вы по́мните (мой бра́тья)?
9. Я люблю́ ходи́ть на (его́ концерты́).
10. Мы хорошо́ зна́ем (их ма́тери).

Exercise 11: Put the words in brackets in the accusative case

1. В (э́та суббо́та) я бу́ду отды́хаться.
2. Я чита́л про (э́тот пило́т).
3. В (э́ти выходны́е) мы е́дем в дере́вню.
4. Он ре́дко ходи́т в (э́та библиоте́ка).
5. Тури́сты лю́бят (э́тот гид).
6. Ты зна́ешь (э́ти лю́ди)?
7. Мы не хоти́м есть (э́то блю́до).
8. Где она́ покупа́ет (э́та оде́жда)?
9. Как зову́т (э́тот мужчи́на)?
10. Ты зна́ешь, как игра́ть в (э́та игра́)?

Exercise 12: Put the words in brackets in the accusative case

1. Гид рассказывает про (русский царь).
2. Переводчик не знает (трудное слово).
3. Девушка покупает (синяя юбка).
4. Мы слушаем (умный человек).
5. Ресторан ищет (хороший повар).
6. Завтра они едут в (родная деревня).
7. Полиция ищет (опасный преступник).
8. Ветеринар лечит (старый кот).
9. Дети играют в (интересная игра).
10. Туристы фотографируют (красивое место).

Exercise 13: Put the words in brackets in the accusative case

1. Художник рисует (незнакомые люди).
2. Я смотрю передачу про (белые медведи).
3. Мы платим деньги за (свежие продукты).
4. Как зовут (новые инженеры)?
5. На пляже я вижу (красивые девушки).
6. Больница ищет (опытные врачи).
7. Студенты читают про (известные писатели).
8. Он давно не видел (старшие братья).
9. Мы любим слушать (современные песни).
10. Спасибо за (добрые слова).

Exercise 14: Make sentences using the words below. Add prepositions

1. Мой лучший друг / звать / Антон
.....
2. Он / ехать / родная страна / следующая суббота
.....
3. Учитель / рассказывать / известный поэт / целый час
.....
4. Гид / приглашать / иностранные туристы / выставка
.....
5. Наш сын / играть / футбол / каждая пятница
.....

Exercise 15: Put the words in brackets in the accusative case

..... (Мой младший брат) зовут Андрей. Андрей - инженер. (Каждое утро) он встает рано и идет на (фабрика). Но в (суббота) и в (воскресенье) он не работает. (Каждые выходные) Андрей идет в (спортклуб). Там он встречает (его старые друзья). Сначала они играют в (баскетбол), а потом идут в (столовая). Там они разговаривают про (работа, семья и дети) и обедают. Андрей обычно заказывает (рыба и жареная картошка). Вечером Андрей и его жена идут в (театр) на (опера). Его жена очень любит (классические композиторы).

Dative case: Tables

Table 1: Endings of nouns and adjectives in the dative case

	Nouns	Adjectives	Examples:
masculine	cons. + у	ый → ому	но́вый друг → но́ ому дру́гу
	й → ю	ой → ому	дорого́й ча́й → дорого́ ому ча́ю
	ь → ю	ий → ему (after к, г, х - ому)	хоро́ший царь → хоро́ шему царю́ ма́ленький кот → ма́ленько му коту́
feminine	а → е		но́вая подру́га → но́ вой подру́ге
	я → е	ая → ой	родна́я дере́вня → родно́ й дере́вне
	ь → и	ья → ей	си́няя дверь → си́не й двéри
	ия → ии		ста́рая фами́лия → ста́ро й фами́лии
neuter	о → у		но́вое окно́ → но́ вому окну́
	е → ю	ое → ому	большо́е мо́ре → большо́ му мо́рю
	ие → ию	ее → ему	си́нее зда́ние → си́не му зда́нию
plural	cons., а, о → ам		но́вые клие́нты → но́ вым клие́нтам ста́рые кни́ги → ста́р ым кни́гам бе́лые о́кна → бе́л ым о́кнам
	й, ь, е, я → ям	ые → ым ие → им	ру́сские ца́ри → ру́сс ким ца́рям хоро́шие го́сти → хоро́ш им гостя́м больша́е моря́ → больша́ им моря́м ти́хие дере́вни → ти́х им дере́вням

Table 2: Pronouns in the dative case

Personal pronouns	Possessive pronouns				Pronoun «ЭТОТ»
	masc.	fem.	neuter	plural	
мне	моему́	моёй	моему́	мои́м	э́тому (m.) э́той (f.) э́тому (n.) э́тим (pl.)
тебе́	твоему́	твоёй	твоему́	твои́м	
(н)ему́	его́	его́	его́	его́	
(н)ей	её	её	её	её	
(н)ему́	его́	его́	его́	его́	
нам	на́шему	на́шей	на́шему	на́шим	
вам	ва́шему	ва́шей	ва́шему	ва́шим	
(н)им	их	их	их	их	
	(дру́гу)	(кни́ге)	(окну́)	(дру́зьям)	

Tip: The third-person personal pronouns in dative **ему́, ей, им** become **нему́, ней, ним** when they follow a preposition. Example: по **нему́**, по **ней**, по **ним**

Remember:

- Useful tips:
 - Never write **ы, ю, я** after г, к, х, ж, ч, ш, щ. Write **и, у, а** instead.
 - Never write an unstressed **о** after ж, ч, ш, щ, ц.
 - The dative **plural** of nouns is formed from their nominative **singular**.
- These Russian nouns have an IRREGULAR dative form:

ма́ть --> ма́тери	дру́зья --> дру́зьям	де́ти --> де́тям
до́чь --> до́чери	бра́тья --> бра́тьям	лю́ди --> лю́дям
оте́ц --> отцу	ма́тери --> матеря́м	до́чери --> дочеря́м

Dative case: Use & functions

Indirect object. The indirect object of a sentence is usually expressed in dative. The word or words in dative answer the questions «Кому?» (To whom?) or «Чем?» (To what?).

Example: Я дарю подарок (direct object) **моему брату** (indirect object: Кому?)

Pay attention: The following verbs often have an indirect object:

дарить	давать
помогать	говорить
рассказывать	показывать
объяснять	советовать
обещать	разрешать

Age. When telling someone's age, that someone is expressed in dative. We can ask «Сколько лет + Dative?» (How old is + dative?)

Example: **Моему младшему сыну** 12 лет. (Сколько лет сыну?)

Tastes. The expressions with the verb «нравиться» (to like) need the dative case.

Example: **Нашему дедушке** нравится футбол. (Кому нравится футбол?)

Note: In the sentence «I like football» the subject is «I». In the Russian translation «Мне нравится футбол» the subject is «football». This is just one of many peculiarities of Russian grammar.

Permission and need. We use dative case in the phrases that include these words: можно / нельзя / нужно / надо

Example: **Этому пациенту** нельзя есть сладкое. (Кому нельзя есть сладкое?)

Pay attention to the forms of the word «нужен»:

Мне нужен зонт.

Мне нужна вода.

Мне нужно посольство. Мне нужно есть фрукты.

Мне нужны друзья.

Physical and emotional condition. When expressing feelings, the person «feeling» is in dative. Some words that apply here are: плохо / хорошо, скучно / интересно, холодно / жарко, весело / грустно, трудно / легко, больно, страшно

Example: **Молодым студентам** скучно на уроке. (Кому скучно на уроке?)

With prepositions: After these prepositions we use dative:

- **по.** It usually answers to the question «По кому? / По чем?» but its meaning changes depending on the context.

Example: Мы гуляем по **красивому парку**. (Где?)

- **к.** It answers the questions «К кому? / К чем?» or «Куда?»

Example: Завтра я иду к **зубному врачу**. (К кому? / Куда?)

Exercise 1: Put the nouns in brackets in the dative case

1. Бабушка рассказывает (внучка) сказку.
2. Анна помогает (сестра) изучать английский.
3. Врач говорит (пациент), что всё хорошо.
4. Мать не разрешает (сын) есть сладкое.
5. Художник показывает картину (подруга).
6. Преподаватель объясняет правило (студент).
7. Муж обещает (жена) новую квартиру.
8. Продавец даёт (покупатель) свежий хлеб.
9. Мужчина дарит (женщина) цветы.
10. Мы разрешаем (собака) спать на диване.

Exercise 2: Fill the gaps with the words below

жарко / нужна / нужны / национальности
нельзя / лет / нравится / скучно

1. Я изучаю языки. Мне очень испанский язык.
2. Мой брат болеет. Ему есть мороженое.
3. Я ничего не вижу. Мне очки.
4. Детям на уроке. Они не хотят учиться.
5. Можешь открыть окно? Мне очень
6. Эта ручка не пишет. Мне новая ручка.
7. Их друзья по американцы.
8. Сколько девочке ?

Exercise 3: Put the nouns in brackets in the dative case

1. Мы смотрим новости по (телевизор).
2. Сколько лет (мальчик)?
3. Сегодня я иду в гости к (дядя).
4. (Переводчик) нужен новый словарь.
5. Она показывает фотографии (мать).
6. (Водитель) нравится новая машина.
7. Продавец советует (девушка) хорошую книгу.
8. (Кот) нравится свежая рыба.
9. Отец помогает (дочь) делать упражнение.
10. Корабль плывёт по (море).

Exercise 4: Put the nouns in brackets in the dative case

1. Машины и автобусы едут по (улицы).
2. Моя сестра идёт в гости к (подруги).
3. (Пилоты) нравится летать.
4. Преподаватель объясняет правило (студенты).
5. (Девушки) 20 лет.
6. Дети дают хлеб (птицы) в парке.
7. Я не работаю по (субботы).
8. Мы любим дарить подарки (родители).
9. Они дают чаевые (официанты).
10. Мы предлагаем (гости) вкусный салат.

Exercise 5: Put the nouns in brackets in the dative case

1. Онí помога́ют (друзья́) де́лать поку́пки.
2. Иностранцы́ хо́дят по (музе́и).
3. (Бра́тья) нра́вится рабо́тать вме́сте.
4. Иногда́ мой оте́ц не мо́жет спать по (но́чи).
5. (Де́ти) нельзя́ до́лго игра́ть в видео́игры.
6. Врач е́здит по (деревни́) и ле́чит люде́й.
7. Политики́ обеща́ют (люди́) хоро́шую жизнь.
8. По (вечера́) де́вушка изуча́ет кита́йский язы́к.
9. Солда́ты пи́шут пи́сьма (ма́тери).
10. Я ча́сто занима́юсь спо́ртом по (у́тра).

Exercise 6: Create questions. The highlighted words are the answers

1. **Моему́ му́жу** 36 лет. ?
2. **Повару** нужны́ све́жие ово́щи. ?
3. За́втра мы иде́м **к ба́бушке**. ?
4. Оте́ц чита́ет сказа́зу **дочеря́м**. ?
5. Мы гуля́ем **по зоопáрку**. ?
6. Ма́льчику нра́вится **те́ннис**. ?
7. Он по профе́ссии **почта́льо́н**. ?
8. Спортсме́нам нужны́ **но́вые лы́жи**. ?
9. Этому́ до́му уже́ **1000 лет**. ?
10. **Пацие́нту** бо́льно смотре́ть на свет. ?

Exercise 7: Put the pronouns in brackets in the dative case

1. Меня́ зову́т Са́ша. (Я) 25 лет.
2. Ско́лько (ты) лет?
3. Мой брат - музыкант. (Он) нра́вится игра́ть на гита́ре.
4. Э́то река́. По (она́) плыву́т корабли́.
5. Мой друг живёт далеко́. За́втра я еду́ к (он) в го́сти.
6. (Вы) интере́сно на уро́ке?
7. Э́то хоро́шие доро́ги. По (они́) е́здят маши́ны.
8. Сего́дня бу́дет дождь. (Мы) ну́жен зонт.
9. Я разреша́ю (ты) брать мою́ маши́ну, когда́ хо́чешь.
10. Ка́тя - балери́на. (Она́) нра́вится танцева́ть.
11. Родите́ли покупа́ют (я) но́вый велосипе́д.
12. Де́ти игра́ют в па́рке. (Они́) о́чень весе́ло.
13. Преподава́тель даёт (мы) сло́жное зада́ние.
14. Что (ты) обы́чно да́рят твои́ се́стры?
15. Э́то гла́вная пло́щадь. По (она́) гуля́ют тури́сты.
16. Извини́те, ско́лько (вы) лет?
17. (Мы) нельзя́ пить пи́во.
18. Что (ты) нра́вится?
19. Где живёт тво́я ба́бушка? Ты ча́сто ходи́шь к (она́)?
20. Э́то лени́вые студе́нты. (Они́) не нра́вится учи́ться.
21. (Вы) мо́жно смотре́ть телеви́зор ка́ждый ве́чер?
22. Я сове́тую (ты) принима́ть э́то лека́рство по утра́м.
23. Э́ти часы́ не иду́т. (Я) нужны́ но́вые часы́.

Exercise 8: Put the words in brackets in the dative case

1. Ско́лько лет (твой сын)?
2. (Мой оте́ц) не нра́вится раба́тывать на заво́де.
3. Мы лю́бим гуля́ть по (наш го́род).
4. (Его́ дочь) гру́стно сиде́ть до́ма по вече́рам.
5. (На́ша семья́) нра́вится отды́хаться на ю́ге.
6. Студе́нты иду́т в го́сти к (их преподава́тель).
7. (Мой де́душка) хо́лодно. Он надева́ет пальто́.
8. (Ва́ша кварта́ра) ну́жен ремо́нт.
9. Что нра́вится де́лать (её́ дядя́)?
10. Я даю́ (твоя́ соба́ка) то́лько све́жую еду́.

Exercise 9: Put the words in brackets in the dative case

1. (На́ши инже́неры) на́до раба́тывать в суббо́ту.
2. Он расска́зывает (мой вну́ки) о Росси́и.
3. (Их официа́нты) нельзя́ кури́ть.
4. Что вы предлага́ете (ва́ши покупа́тели)?
5. (Её́ сыновья́) пло́хо. Они́ боле́ют.
6. Я не зна́ю, ско́лько лет (его́ до́чери).
7. Мы ча́сто хо́дим по (ва́ши рестора́ны).
8. Во ско́лько ты иди́шь к (твои́ подро́уги)?
9. (На́ши фи́рмы) уже́ мно́го лет.
10. (Их магази́ны) нужны́ но́вые продавцы́.

Exercise 10: Fill the gaps with the words below in the proper form

ру́сский / сла́бый / трудолю́бный / мла́дший
 сме́лый / у́зкий / гла́вный / большо́й

1. Мне нра́вится гуля́ть по у́лицам.
2. Врач иди́т домо́й к пациен́тке.
3. студе́нту нра́вится де́лать упражне́ния.
4. Ско́лько лет твоёй до́чери?
5. За́втра начина́ются уро́ки по языку́.
6. солда́ту ниче́го не стра́шно.
7. ребёнку́ ну́жно бо́льше занима́ться спо́ртом.
8. Тури́сты хо́дят по пло́щади.

Exercise 11: Put the words in brackets in the dative case

1. (Изве́стный писа́тель) 50 лет.
2. Авто́бусы е́здят по (широ́кая у́лица).
3. (Ма́ленькая де́вочка) нра́вится петь.
4. В суббо́ту они́ иду́т в го́сти к (ста́рый друг).
5. (Бе́лый медве́дь) ску́чно в зоопарке.
6. (О́пытный инже́нер) легко́ раба́тывать.
7. (Дре́вний собо́р) ты́сяча лет.
8. Лю́ди гуля́ют по (высо́кий мост).
9. Бизнесме́н говори́т по (моби́льный телефо́н).
10. Ве́чером он звони́т (ста́рый прия́тель).

Exercise 12: Put the words in brackets in the dative case

1. Я никогда не езжу по (этот проспект).
2. (Эта женщина) нужна наша помощь.
3. По (это озеро) плавают лодки.
4. (Эта деревня) нужны молодые специалисты.
5. (Эти здания) уже много лет.
6. Какие блюда нравятся (этот официант)?
7. (Эти люди) нужно есть овощи.
8. (Этот слон) нравится купаться в реке.
9. (Это посольство) нужны переводчики.
10. Он часто ходит к (этот юрист).

Exercise 13: Put the words in brackets in the dative case

1. Он покупает подарки (младшие братья).
2. Сколько стоит учебник по (русский язык)?
3. (Зелёный попугай) нравится говорить.
4. Президент даёт медаль (смелые герои).
5. (Строгий учитель) не нравится этот ученик.
6. Они показывают город (иностранные гости).
7. (Маленькие дети) страшно смотреть фильм.
8. Мы гуляем по (длинные аллеи).
9. Он много путешествовал по (русские города).
10. Туристы ходят по (интересные музеи).

Exercise 14: Compose sentences using the right case of the words

1. Наш старший сын / 27 / лет
.....
3. Эти бедные люди / нужна / наша помощь
.....
5. Туристы / нравиться / гулять / по / главная площадь
.....
7. Я / нужно / идти / к / мой лучший друг
.....
9. Его маленькие сыновья / нравиться / мультфильмы
.....

Exercise 15: Put the words in brackets in the dative case

Скоро Новый Год. Я гуляю по (магазины) и выбираю подарки (мой родственники и друзья). «Что (вы) нужно?» - спрашивает продавец. «..... (Я) нужна красивая футболка», - говорю я. (мой лучший друг) нравится модная одежда. А сейчас я хожу по (книжный магазин) и смотрю словари. (Моя хорошая подруга Таня) нравятся языки. Поэтому я покупаю (она) большой словарь. Я не знаю, что дарить (мой родители). Интересно, что (они) нужно? (Мой отец) нравится рисовать. Я покупаю (он) краски. А (моя мать) нравится музыка. Я покупаю (она) музыкальный диск. Сегодня я иду к (они) в гости.

Instrumental case: Tables

Table 1: Endings of nouns and adjectives in the instrumental case

	Nouns	Adjectives	Examples:
masculine	cons. + ом	ый → ым	но́вый друг → но́ вым дру́гом
	й → ем	ий → им	ру́сский чай → ру́сски м ча́ем
	ь → ем	ой → ым (after к, г, х, ш, ж, ч, щ - им)	просто́й гость → прост ым го́стем дорого́й шарф → доро́ гым ша́рфо м
feminine	а → ой	ая → ой	но́вая подру́га → но́во й подру́го й
	я → ей	яя → ей	родна́я дере́вня → родно́ й дере́вне й
	ь + ю		си́няя дверь → си́не й две́рь ю
neuter	о → ом	ое → ым	но́вое окно́ → но́ вым окно́ м
	е → ем	ее → им	большо́е мо́ре → больш им мо́ре м
plural	cons., а, о → ами	ые → ыми	но́вые клиен́ты → но́ выми клиен́та ми ста́рые кни́ги → ста́р ыми кни́га ми бе́лые о́кна → бе́л ыми о́кна ми
	й, ь, е, я → ями	ие → ими	ру́сские ца́ри → ру́сс кими ца́ря ми хоро́шие го́сти → хоро́ш ими госта́ ми больша́е моря́ → больш ими моря́ ми ти́хие дере́вни → ти́х ими дере́вня ми

Table 2: Pronouns in the instrumental case

Personal pronouns	Possessive pronouns				Pronoun «ЭТОТ»
	masc.	fem.	neuter	plural	
мно́й	мои́м	моёй	мои́м	мои́ми	эти́м (m.) этой (f.) эти́м (n.) эти́ми (pl.)
тобо́й	твои́м	твоёй	твои́м	твои́ми	
(н)им	его́	его́	его́	его́	
(н)ей	её	её	её	её	
(н)им	его́	его́	его́	его́	
на́ми	на́шим	на́шей	на́шим	на́шими	
ва́ми	ва́шим	ва́шей	ва́шим	ва́шими	
(н)и́ми	их	их	их	их	
	(дру́гом)	(кни́гой)	(окно́м)	(дру́зьями)	

Tip: The third-person personal pronouns in instrumental им, ей, ими become ним, ней, ними when they follow a preposition.

Remember:

- Useful tips:
 - Never write **ы, ю, я** after г, к, х, ж, ч, ш, щ. Write **и, у, а** instead.
 - Never write an unstressed **о** after ж, ч, ш, щ, ц.
 - The instrumental **plural** of nouns is formed from their nominative **singular**.
- These Russian nouns have an IRREGULAR instrumental form:

ма́ть --> ма́те р ью	дру́зья --> дру́зья м и	де́ти --> деть м и́
до́чь --> до́че р ью	бра́тья --> бра́тья м и	лю́ди --> людь м и́
оте́ц --> отцо́ м	ма́тери --> матеря́ м и	до́чери --> дочеря́ м и

Instrumental case: Use & functions

The instrument of an action. The object used to perform an action is expressed in instrumental. This case answers the questions «Кем?» (With whom?) or «Чем?» (With what?)

Example: Я пишу́ **красным карандашом**. (Чем?)

Pay attention: When saying which object we are using to do something, we don't use any preposition in Russian. In English, we have to use «with» (I write with a red pencil), but in Russian it is enough to say «red pencil» in instrumental, without adding any preposition.

Time expressions. Some time expressions require instrumental. They answer the question «Когда?» (When?). These are some of the words that we often see in instrumental: **зима́, весна́, ле́то, о́сень, день, ночь, ве́чер** and **у́тро**

Example: Мы бы́ли в Москвё **про́шлой весно́й**. (Когда?)

Instead of an adverb. Instead of an adverb, in Russian sometimes we can use the construction «с + instrumental». These are the most frequently used expressions:

с ра́достью	с раздра́жением
с гру́стью	с удивле́нием
с осторо́жностью	с нетерпе́нием
с трудóм	с улы́бкой
с у́жасом	со слеза́ми

With certain verbs: We will now see some verbs that are often used with the instrumental case. It doesn't mean that they are always used with instrumental. For example **быть** (to be) can be seen in all kinds of contexts and phrases, and, in some of them, it uses instrumental. To better understand the use of the instrumental case, you will find an example for each verb.

- **быть:** Он был **извёстным писателем**.
- **стать:** Она́ хо́чет стать **балери́ной**.
- **рабо́тать:** Мой муж рабо́тает **инженёром**.
- **занима́ться:** Мы любим занима́ться **спóртом**.
- **интересова́ться:** Ма́льчик интересу́ется **фи́зикой**.
- **горди́ться:** Мать горди́тся **сы́ном**.
- **по́льзоваться:** Студёнты по́льзуются **словаре́м**.

With prepositions: The following prepositions require the instrumental case. We will see an example for each preposition:

- **с / со :** Я люблю́ мя́со с **карто́шкой**.
- **под:** Ко́шка сиди́т под **столо́м**.
- **над:** Самолёт летáет над **го́родом**.
- **пéред:** Авто́бус сто́ит пéред **теа́тром**.
- **за:** Очки́ лежа́ли за **крéслом**.
- **рядом с:** Рядом с **окно́м** стои́т телеви́зор.
- **вме́сте с:** Я еду́ в дере́вню вме́сте с **дру́гом**.
- **ме́жду:** Наш дом нахо́дится ме́жду **па́рком** и **апте́кой**.

Exercise 1: Put the nouns in brackets in the instrumental case

1. Художник рисует (карандаш).
2. Студенты пишут (ручка).
3. Журналист разговаривает с (писатель).
4. Дедушка ест суп (ложка).
5. Вечером мы всегда пьем чай с (печенье).
6. Повар режет овощи (нож).
7. Он готовит блюдо с (мясо).
8. Я делаю бутерброды с (ветчина).
9. Ребенок чистит зубы (щетка).
10. Ученики идут в музей с (учитель).

Exercise 2: Put the nouns in brackets in the instrumental case

1. (Осень) часто идет дождь.
2. Мы смотрим телевизор (вечер).
3. Что ты обычно делаешь (день)?
4. (Весна) всегда светит солнце.
5. Они любят кататься на лыжах (зима).
6. (Утро) я встаю рано и принимаю душ.
7. Директор идет в отпуск (лето).
8. (Ночь) мы всегда спим.
9. Отец идет в зоопарк с (дочь).
10. Сын давно не разговаривал с (мать).

Exercise 3: Put the nouns in brackets in the instrumental case

1. Под (дерево) растут грибы.
2. Кто стоит за (дверь)?
3. Кошка сидит под (стол).
4. Над (здание) висит русский флаг.
5. Перед (фабрика) есть новый торговый центр.
6. Он хочет работать вместе с (брат).
7. Моя подруга живет рядом со (стадион).
8. Между (магазин) и аптекой есть ресторан.
9. Я люблю гулять под (дождь).
10. Я всегда плохо сплю перед (путешествие).

Exercise 4: Put the nouns in brackets in the instrumental case

1. Девушка гуляет по городу с (грусть).
2. Мы с (ужас) смотрим на большой пожар.
3. Этот человек делает все с (раздражение).
4. Бабушка провожает нас со (слезы).
5. Мы встречаем гостей с (радость).
6. Дети открывают подарки с (нетерпение).
7. Он сдает экзамены с (труд).
8. Водитель ведет машину с (осторожность).
9. Мы читаем письмо с (удивление).
10. Она смотрит фотографии с (улыбка).

Exercise 5: Put the nouns in brackets in the instrumental case

1. Мой сыновья́ хотят стать (пилóты).
2. Пóвару нра́вится салáт с (óвощи).
3. Оте́ц горди́тся (де́ти).
4. Ма́льчик не уме́ет по́льзоваться (но́жницы).
5. Их племя́нник занима́ется (ша́хматы).
6. Ра́ньше э́ти лю́ди бы́ли (дру́зья).
7. Э́ти студéнты хотят рабо́тать (врачи́).
8. Де́вушка идёт в теа́тр с (подрúги).
9. Э́тот учени́к не интересу́ется (нау́ки).
10. Худо́жник рису́ет пейза́ж (кра́ски).

Exercise 6: Fill the gaps with the preposition «с» where necessary

1. Мы еди́м суп ло́жкой, а ре́жем хлеб ножо́м.
2. Макси́м занима́ется физи́кой учи́телем.
3. Он лю́бит путеше́ствовать самолётом.
4. Сего́дня я обе́даю дире́ктором.
5. Ба́бушка пло́хо слы́шит ле́вым у́хом.
6. Ты хо́чешь бутербро́д сы́ром и колбасо́й?
7. Де́душка лю́бит игра́ть вну́ком.
8. Э́тот ма́льчик не хо́чет быть мо́им дру́гом.
9. У́тром она́ учи́тся, а ве́чером рабо́тает официáнткой.
10. За́втра Анто́н идёт ба́бушкой к врачу́.

Exercise 7: Put the pronouns in brackets in the instrumental case

1. Что ду́мает твой юри́ст? Ты уже́ говори́л с (он)?
2. Э́то но́вая фа́брика. За (она́) есть стадио́н.
3. Мо́жно игра́ть с (вы)?
4. Мой де́душка о́чень горди́тся (я).
5. Э́то мой каранда́ш. Я (он) рису́ю.
6. Я хо́чу рабо́тать с (ты).
7. Ты купи́ла све́жее молоко́? Я пью́ с (оно́) ко́фе.
8. За́втра экза́мены. Пе́ред (они́) я пло́хо сплю.
9. Э́то на́ша ру́чка. Мы (она́) пи́шем.
10. Э́тот челове́к интересу́ется (вы).
11. Вы хоти́те у́жинать со (я)?
12. В ко́мнате стои́т крэсло. Под (оно́) лежи́т кот.
13. Сейча́с я не могу́ разговáривать с (ты).
14. Там есть теа́тр и апте́ка. Ме́жду (они́) мой дом.
15. Соба́ка лю́бит спать ря́дом со (я).
16. Моя́ дочь рабо́тает медсестро́й. Я горжу́сь (она́).
17. Э́та студéнтка учи́тся с (мы).
18. Он певе́ц. Журнали́сты интересу́ются (он).
19. На столе́ лежи́т пирожное. Над (оно́) лета́ет му́ха.
20. Вы хоти́те ката́ться на лы́жах вме́сте с (мы)?
21. Почему́ ты не встреча́ешься с (они́)?
22. Ты геро́й! Я горжу́сь (ты)!
23. Э́то мо́и часы́. Я по́льзуюсь (они́) ка́ждый день.

Exercise 8: Create questions. The highlighted words are the answers

1. Их дочь рабóтает **учíteлем**.
2. Мы готóвим суп **с капу́стой**.
3. Наш сын хóчет стать **юри́стом**.
4. Мы идём в кино **с друзья́ми**.
5. Они́ гуля́ют в па́рке **о́сенью**.
6. Я интересу́юсь **исто́рией**.
7. **За ле́сом** есть дере́вня.
8. Она́ по́льзуется **интерне́том**.
9. Очки́ лежа́т **под сто́лом**.
10. Я пишу́ по-ру́сски **с трудóм**.

Exercise 9: Put the words in brackets in the instrumental case

1. Я учи́лся вме́сте с (твоя́ сестра́).
2. Патриóты гордя́тся (их страна́).
3. Ты по́льзовался (мой компью́тер)?
4. Я ча́сто встреча́юсь с (её роди́тели).
5. Пе́ред (его́ шко́ла) есть большо́й магази́н.
6. Мой брат рабóтает с (твой оте́ц).
7. Её сын не игра́ет с (на́ши до́чери).
8. Мо́жно рисова́ть (ваш каранда́ш)?
9. Над (их дере́вня) лета́ет вертолёт.
10. Ме́жду (на́ши дома́) есть широ́кая у́лица.

Exercise 10: Answer the questions. Use the words in brackets

1. Чем вы горди́тесь? (на́ша большо́я страна́)
.....
2. С кем ты разговáривала? (моя́ мла́дшая сестра́)
.....
3. Кем рабóтает твой друг? (гла́вный инже́нер)
.....
4. Чем он ре́жет мя́со? (его́ о́стрый нож)
.....
5. Чем ты по́льзуешься на кúхне? (моя́ но́вая плита́)
.....
6. С чем она́ готóвит сала́т? (на́ши све́жие о́вощи)
.....

Exercise 11: Put the words in brackets in the instrumental case

1. (Про́шлая весна́) мы бы́ли в о́тпуске.
2. Я еду́ в Москвú (сле́дующее ле́то).
3. (Про́шлая ночь) они́ слы́шали шум на у́лице.
4. Ей стра́шно идти́ домо́й (по́здний ве́чер).
5. (Э́та зима́) была́ о́чень холо́дная пого́да.
6. Он идёт на рабóту (ра́ннее у́тро).
7. Она́ начина́ет учи́ться (сле́дующая о́сень).
8. Мы рабóтаем (дни и но́чи)!

Exercise 12: Put the words in brackets in the instrumental case

1. Под (это дере́во) расту́т гри́бы.
2. Он ре́дко разгово́ривает с (э́та же́нщина).
3. Ты хо́чешь у́жинать с (э́ти лю́ди)?
4. Над (э́то мо́ре) лета́ют ча́йки.
5. Спортсме́ны гордя́тся (э́та побе́да).
6. Ты всегда́ гото́вишь суп с (э́тот ингредие́нт)?
7. (Э́та зима́) мы бу́дем отды́хать на о́строве.
8. Студе́нт интере́суется (э́ти кни́ги).
9. Пе́ред (э́тот теа́тр) есть рестора́н.
10. За (э́та дверь) сто́ят го́сти.

Exercise 13: Put the words in brackets in the instrumental case

1. Преподава́тель пи́шет (кра́сная ру́чка).
2. Я зака́зываю ко́фе с (горя́чее молоко́).
3. Её́ дочь хо́чет стать (де́тский терапе́вт).
4. Де́вушка танцу́ет с (симпати́чный мужчи́на).
5. Я занима́юсь (класси́ческий бале́т).
6. Мой друг рабо́тает (гла́вный бухгалте́р).
7. Пе́ред (торго́вые це́нтры) есть парко́вки.
8. Ю́рий Гага́рин был (пе́рвый космона́вт).
9. Я иду́ в магази́н за (све́жий хле́б).
10. Они́ гордя́тся (хоро́шие университе́ты).

Exercise 14: Compose sentences using the right case of the words

1. Ты / горди́ться / на́ша успе́шная фи́рма ?
.....
2. Мы / по́льзоваться / ва́ши англи́йские словарí
.....
3. Он / интере́соваться / тру́дные дре́вние языки́
.....
4. Я / занима́ться / ва́жное нау́чное иссле́дование
.....
5. Его́ сын / мечта́ть / ста́ть / вели́кий ру́сский писа́тель
.....

Exercise 15: Put the words in brackets in the instrumental case

Я ча́сто встреча́юсь с (мой лу́чший друг Серге́й).
 В суббо́ту я всегда́ обе́даю с (он) в кафе́ пе́ред (мой дом).
 В кафе́ я обы́чно зака́зываю мя́со с (жа́ренная карто́шка) и ко́фе с (молоко́ и са́хар).
 Серге́й о́чень лю́бит пи́ццу с (колбаса́ и сыр).
 Серге́й студе́нт. Он у́чится со (я) в институ́те.
 Серге́й интере́суется (ру́сская исто́рия), (эконо́мика) и (иноста́нные языки́).
 А ещё́ мой друг занима́ется (пла́вание).
 Он хо́чет ста́ть (изве́стный спортсме́н).
 Я ду́маю, что его́ роди́тели о́чень гордя́тся (он).
 (Э́то ле́то) Серге́й хо́чет рабо́тать (официа́нт).

Genitive case: Tables

Table 1: Endings of nouns and adjectives in the genitive case

	Nouns	Adjectives	Examples:	
masculine	cons. + а	ый → ого	но́вый друг → но́вого дру́га	
	й → я	ой → ого	дорого́й чай → дорого́го ча́я	
	ь → я	ий → его (after к, г, х - ого)	хоро́ший гость → хоро́шего го́стя сла́дкий торт → сла́дкого то́рта	
feminine	а → ы	ая → ой	но́вая о́пера → но́вой о́перы	
	я → и	ья → ей	си́няя ви́шня → си́ней ви́шни	
	ь → и		хоро́шая о́бувь → хоро́шей о́буви	
neuter	о → а	ое → ого	но́вое окно́ → но́вого окна́	
	е → я	ее → его	си́нее мо́ре → си́него мо́ря	
	мя → мени		хоро́шее вре́мя → хоро́шего вре́мени	
plural	masculine	cons. + ов	но́вые клие́нты → но́вых клие́нтов	
		й → ев	больши́е геро́и → больш́их геро́ев	
		ь → ей	дороги́е го́сти → дороѓих госте́й	
	feminine	а → _	ые → ых ие → их	но́вые подр́уги → но́вых подр́уг
		я → ь		дороги́е те́ти → дороѓих те́ть
		ь → ей		хоро́шие двéри → хоро́ших двере́й
	neuter	о → _		вкúсные я́блоки → вкúсных я́блок
		е → ей		больши́е моря́ → больш́их море́й
		мя → мён		но́вые имена́ → но́вых имене́н

Table 2: Pronouns in the genitive case

Personal pronouns	Possessive pronouns				Pronoun «этот»
	masc.	fem.	neuter	plural	
меня́	моего́	моёй	моего́	мои́х	этого́ (m.) этой (f.) этого́ (n.) эти́х (pl.)
тебя́	твоего́	твоёй	твоего́	твои́х	
(н)его́	его́	его́	его́	его́	
(н)её	её	её	её	её	
(н)его́	его́	его́	его́	его́	
нас	на́шего	на́шей	на́шего	на́ших	
вас	ва́шего	ва́шей	ва́шего	ва́ших	
(н)их	их	их	их	их	
	(дру́га)	(кни́ги)	(окна́)	(друзе́й)	

Tip: The third-person personal pronouns in genitive *его́, её, их* become *него́, неё, них* when they follow a preposition.

Remember:

1. The genitive **plural** of nouns is formed from their nominative **singular**.

2. These Russian nouns have an IRREGULAR genitive form:

ма́ть --> ма́тери	дру́зья --> друзе́й	де́ти --> дете́й
до́чь --> до́чери	бра́тья --> бра́тьев	лю́ди --> люде́й
оте́ц --> отца́	ли́стья --> листьев	до́чери --> дочере́й
де́ньги --> дене́г	се́стры --> сесте́р	ма́тери --> матере́й

3. To form the genitive plural of feminine nouns, usually you simply remove the final **a**. But, if you have a group of consonants, you need to insert the vowels «o» or «e» between the consonants. («e» appears mostly after **ш, ж, ч, щ**).

- Example: *де́вушка* (nom. sing.) --> *де́вушк* --> Нет *де́вушек* (gen. pl.)

Genitive case: Use & functions

Possession. This is the most common use of the genitive: when saying that something belongs to someone, that someone is in genitive. It answers to these questions, which agree with the gender of the object being possessed: «Чей? / Чья? / Чьё / Чьи?»

Example: Это машина **моего брата**. (Чья?)

Absence. When something is not present (there isn't any of it), that thing is in genitive. It is used with «нет (present) / не было (past) / не будет (future)» and answers to «Кого? / Чего?»

Examples: У меня нет **красного карандаша**. (Чего?)

У меня не было **друзей**. (Кого?)

У меня не будет **экзамена**. (Чего?)

В городе нет **театра**. (Чего?)

After numbers: The rules about numbers and cases in Russian require a long explanation that we will not see here. But it is enough to know that after some numbers we use genitive:

After numbers that end in 2, 3 and 4, we use genitive singular for nouns, but genitive plural for masculine and neuter adjectives. Feminine adjectives, however, require the usage of nominative plural after these numbers.

Examples: два **новых стола**, три **новых стола**, сорок два **новых стола**
but две **новые книги**, три **новые книги**, сорок две **новые книги**

After numbers that end in 5, 6, 7, 8, 9 and 0, we use genitive plural for both nouns and adjectives of all genders.

Examples: пять **новых столов**, шестьдесят **новых столов**

Quantity. After the following words, which related to amounts, we always find the genitive case:

много	бутылка
мало	килограмм
немного	литр
сколько	чашка
несколько	стакан ... etc.

Examples: На столе стоит бутылка **красного вина**.
Сколько **хороших фильмов** ты смотришь?

With prepositions: The following prepositions require the genitive case. We will see an example for each preposition:

- **без:** Я ем суп без **хлеба**.
- **для:** Это подарок для **моей бабушки**.
- **из:** Мы идём из **магазина**. Я из **России**. Этот стол из **дерева**.
- **до:** До **обеда** я работаю много.
- **после:** После **ужина** мы всегда пьём чай.
- **у:** У **моего брата** есть дом. Его дом у **озера**.
- **около:** Около **нашего университета** есть завод.
- **от:** Я часто получаю письма от **моих родителей**.
- **недалеко от:** Мы живём недалеко от **станции метро**.
- **вокруг:** Собака бегает вокруг **дома**.

Exercise 1: Put the nouns in brackets in the genitive case

1. В комнате нет (диван и кресло).
2. В городе не было (кинотеатр и библиотека).
3. На кухне нет (плита и холодильник).
4. В магазине не будет (хлеб и молоко).
5. В гараже нет (машина и мотоцикл).
6. В ресторане не было (повар и официантка).
7. На столе нет (сахар и соль).
8. На заводе нет (инженер и секретарь).
9. В супе не будет (картофель и капуста).
10. В библиотеке нет (словарь и журнал).

Exercise 2: Put the nouns in brackets in the genitive case

1. Он пьёт много (вода и сок).
2. У нас есть немного (мука и варенье).
3. Извините, у меня сейчас мало (время).
4. Весной на улице много (снег и грязь).
5. В этом регионе много (золото и серебро).
6. Дайте, пожалуйста, бутылку (пиво).
7. На обед он ест тарелку (суп).
8. В интернете есть много (информация).
9. Она купила килограмм (колбаса).
10. На столе есть чашка (чай) и пачка (печенье).

Exercise 3: Put the right genitive form for each number

1. В зале было (2, стол) и (7, диван).
2. У бабушки есть (3, внучка) и (5, внук).
3. Мы ждём уже (2, час) и (35, минута).
4. Книга стоит (67, рубль) или (62, рубль)?
5. Она живёт здесь (3, месяц) и (16, день).
6. Он работает там уже (2, год) и (3, неделя).
7. В этой квартире (5, комната) и (1, кухня).
8. В журнале (34, страница) и (15, фотография).
9. Мы купили в киоске (7, газета) и (3, книга).
10. В парке гуляют (11, мальчик) и (4, девочка).
11. На улице я вижу (2, автобус) и (4, трамвай).
12. В её районе есть (3, магазин) и (5, аптека).
13. В гараже есть (4, велосипед) и (1, машина).
14. В сумке есть (33, лимон) и (12, яблоко).
15. На столе стоят (5, стакан) и (3, бутылка).
16. Официант несёт (2, вилка) и (6, салфетка).
17. Она покупает (7, чашка) и (4, тарелка).
18. У мальчика было (20, карандаш) и (13, ручка).
19. В холодильнике есть (5, помидор) и (11, груша).
20. В офисе есть (9, компьютер) и (2, принтер).
21. В доме должно быть (3, дверь) и (5, окно).
22. На выставке есть (23, картина) и (8, скульптура).
23. Они строят (3, театр) и (5, больница).

Exercise 4: Put the words in brackets in the genitive case

1. У (мой отец) нет (братья).
2. У (моя мать) много (подруги).
3. У (наша тётя) нет (дети).
4. У (твой сын) мало (друзья).
5. У (ваш дедушка) нет (сестры).
6. У (его бухгалтер) мало (деньги).
7. У (наши студенты) много (вопросы).
8. У (их переводчик) много (словари).
9. У (её дочь) нет (кошки).
10. У (твоя соседка) нет (яблоки).

Exercise 5: Put the words in brackets in the genitive case

1. Это дом (мой старший брат).
2. Это машина (наш хороший друг).
3. Это дочь (ваш новый сосед).
4. Это проект (их главный инженер).
5. Это квартира (её младшая сестра).
6. Это фотография (наша большая семья).
7. Это игрушки (твой маленький сын).
8. Это просьба (мой строгий начальник).
9. Это ошибка (твой ленивый студент).
10. Это больница (наша родная деревня).

Exercise 6: Put the pronouns in brackets in the genitive case

1. Это мой друг. У (он) есть велосипед.
2. У (я) есть семья и дети.
3. Сейчас в театре опера. После (она) будет концерт.
4. В лесу есть волки? Да, (они) там очень много.
5. У (ты) есть деньги?
6. Где моя футболка? Я смотрел в шкаф. (Она) там нет.
7. Мы инженеры. У (мы) есть интересные проекты.
8. Это странное животное. У (оно) есть большие уши.
9. Мы можем начинать без (вы)?
10. Там аптека. Около (она) есть ресторан.
11. Я не могу жить без (ты)!
12. У (я) есть хорошие новости.
13. У тебя есть карандаш? Нет, у меня (он) нет.
14. Почему вы ужинаете без (мы)?
15. Это мои студенты. У (они) сегодня экзамен.
16. Там озеро. Недалеко от (оно) есть деревня.
17. Я не хочу смотреть этот фильм без (вы).
18. У меня есть дочь. Я покупаю подарок для (она).
19. В центре стоит стол. Вокруг (он) стоят стулья.
20. Ты никогда не получала письма от (я)?
21. Это большое дерево. Я могу сделать стол из (оно).
22. Почему (ты) не было на работе сегодня?
23. У нас есть суп? Да, у нас (он) очень много.

Exercise 7: Create questions. The highlighted words are the answers

1. Это телефон **моей жены**.
2. Мы купили **два** журнала.
3. Рубашка **отца** лежит в шкафу.
4. В городе нет **стадиона**.
5. Этот подарок **от бабушки**.
6. На уроке не было **студентки**.
7. В гараже есть **пять** машин.
8. Платье этой **актрисы** дорогое.
9. Он готовит суп **без лука**.
10. Я ношу часы **брата**.

Exercise 8: Put the words in brackets in the genitive case

1. Около (детская больница) есть магазин.
2. Я не ем салат без (оливковое масло).
3. Она будет здесь жить до (следующая осень).
4. Вокруг (красивый парк) строят забор.
5. Недалеко от (торговый центр) есть театр.
6. Мы покупаем свитер для (любимая тетья).
7. Он делает картины из (сухие листья).
8. После (сложный экзамен) студенты едут домой.
9. Она получает посылки от (старый приятель).
10. Я буду ждать тебя у (белый мост).

Exercise 9: Answer the questions using the words in brackets

1. Кого нет на уроке? (эта умная студентка)
.....
2. Кого не было на концерте? (этот известный музыкант)
.....
3. Кого не было в зоопарке? (эти экзотические животные)
.....
4. Чего не было на столе? (это вкусное блюдо)
.....
5. Чего нет в библиотеке? (этот интересный журнал)
.....

Exercise 10: Finish the questions and write an answer to them

1. Сколько (русские слова) ты знаешь?
(34, русское слово)
2. Сколько (свежие яйца) ты купил?
(21, свежее яйцо)
3. Сколько (красивые девушки) ты видел?
(25, красивая девушка)
4. Сколько (скучные книги) ты читал?
(16, скучная книга)
5. Сколько (хорошие спектакли) ты смотрел?
(4, хороший спектакль)

Exercise 11: Put the words in brackets in the genitive case

1. В Росси́и есть мно́го (больши́е городá).
2. Я не могу́ переводить без (специáльные словарí).
3. По́вар гото́вит не́сколько (солёные заку́ски).
4. Вокру́г (высо́кие дере́вья) гуля́ют лю́ди.
5. Я смотре́ю фи́льмы (извёстные режиссёры).
6. Ско́лько (кни́жные шка́фы) вам ну́жно?
7. Э́то подарки́ для (ма́ленькие де́ти).
8. У меня́ нет (дороги́е карти́ны).
9. Тури́ст купи́л мно́го (дешёвые сувени́ры).
10. В до́ме есть не́сколько (краси́вые двéри).
11. В на́шем го́роде ма́ло (о́пытные ня́ни).
12. Он де́лает мно́го (ску́чные упражне́ния).
13. Я покупа́ю килогра́мм (шокола́дные конфёты).
14. Ско́лько (интересные музе́и) ты ви́дел?
15. Он не мо́жет ре́зать мя́со без (о́стрые ножи́).
16. По́сле (тру́дные дни) бу́дет о́тпуск.
17. Я жду́ докуме́нты от (иноста́нные клие́нты).
18. В го́роде ма́ло (широ́кие у́лицы).
19. У худо́жника мно́го (я́ркие кра́ски).
20. Они́ возвра́щаются домо́й из (ночны́е клу́бы).
21. В музе́е есть не́сколько (извёстные скульпту́ры).
22. Я чита́ю кни́ги (ру́сские писате́ли).
23. У (молоды́е де́вушки) есть мно́го подро́г.

Exercise 12: Compose sentences using the right case of the words

1. У / извёстная актри́са / нет / но́вые хоро́шие ро́ли
.....
2. Она́ / до́лжен / чита́ть / 24 / сло́жные те́ксты / без / словарь
.....
3. У / молодóй учи́тель / есть / 32 / трудолю́бивые ученики́
.....
4. Ско́лько / ча́шки / чёрный ко́фе / ты / пить / в день ?
.....
5. У / тала́нтливые худо́жники / мно́го / краси́вые карти́ны
.....

Exercise 13: Put the words in brackets in the genitive case

У (мо́й ба́бушка и де́душка) есть дом в дере́вне.
 У (они́) есть пять (больши́е ку́рица), три
 (бе́лые у́тки) и одна́ (коро́ва). О́коло
 (их дом) есть сад. Ле́том у (мы) всегда́ есть мно́го
 (вкусные я́блоки) и (сла́дкие
 гру́ши). Недалеко́ от (фрукто́вый сад) есть огоро́д.
 Там есть мно́го (лук,
 морко́вь, помидо́ры, карто́шка и чесно́к). Ба́бушка берёт
 (2, краси́вый помидо́р), и де́лает сала́т. Еда́
 (мо́я ба́бушка) са́мая вку́сная. Она́ ча́сто гото́вит для (я) мой
 люби́мый суп из (о́вощи) и пиро́г из (фру́кты).

Revision exercises

Exercise 1: Put the words in brackets in the proper case

1. Я ем мя́со с(жа́ренная карто́шка).
2. Гид рассказыва́л о (больши́е слоны́).
3. Учи́тель объясня́ет пра́вило (лени́вый учени́к).
4. Мой дом недалеко́ от(торго́вый центр).
5. На (сле́дующая неде́ля) мы е́дем в дере́вню.
6. Рядом с (мо́дные магази́ны) есть рестора́н.
7. (Больна́я де́вочка) нельзя́ есть моро́женое.
8. Мы купи́ли килогра́мм (вкúсные гру́ши).
9. Студе́нты не лю́бят (стро́гая учи́тельница).
10. Оте́ц горди́тся (его́ ста́рший сын).
11. Моя́ те́тя живёт в (краси́вый го́род).
12. Он купи́л буты́лку (дорого́е вино́).
13. Моя́ подру́га но́сит (си́няя ю́бка).
14. Мы иде́м на (интерéсная вы́ставка).
15. Под (э́то большо́е дере́во) спит соба́ка.
16. По́сле (сло́жные экза́мены) бу́дут канику́лы.
17. На (центра́льные у́лицы) всегда́ есть лю́ди.
18. Мой брат иде́т к (зубно́й врач).
19. Мы разговáриваем о (пе́рвое упражне́ние).
20. Что нра́вится (бога́тые бизне́смены́)?
21. Мои́ доче́ри хотя́т стать (изве́стные актри́сы).
22. Я не́ был в Росси́и (це́лый год).

Exercise 2: Put the words in brackets in the proper case

1. Твоя́ шля́па лежа́ла за (ста́рое крэ́сло).
2. Он купи́л два килогра́мма (ра́зные фруќты).
3. Инжене́р ду́мает об (интерéсная рабо́та).
4. (Молода́я тури́стка) трудно́ говори́ть по-ру́сски.
5. В (сле́дующая пя́тница) мы иде́м в рестора́н.
6. В (про́шлый год) мы бы́ли на о́строве.
7. Тре́нер трениру́ет (талантли́вые спортсме́ны).
8. Де́вочка рису́ет (краси́вый каранда́ш).
9. Ско́лько лет (твоя́ мла́дшая дочь)?
10. Я жду́ тебя́ о́коло (большо́й фонтáн).
11. Ба́бушка рассказыва́ет (дли́нная исто́рия).
12. На (зеле́ное дере́во) сиди́т попугáй.
13. Они зака́зывают мно́го (вкúсные блю́да).
14. Учёный изучáет (но́вая тео́рия).
15. Де́вушки ду́мают о (романти́чный филь́м).
16. Я путеше́ствую по (ма́ленькие дере́вни).
17. Оде́жда виси́т в (ста́рый шка́ф).
18. Да́йте одну́ буты́лку (све́тлое пи́во).
19. Мой дядя́ зна́ет (о́пытный врач).
20. Я чита́ю кни́гу (изве́стный писа́тель).
21. У (хоро́ший перево́дчик) нет словаря́.
22. (Сле́дующее ле́то) мы е́дем в Сиби́рь.
23. (Э́та но́вая официáнтка) зову́т А́нна.
24. Студе́нт интересу́ется (ру́сская исто́рия).

Exercise 3: Put the words in brackets in the proper case

1. (Слабые мальчики) надо заниматься спортом.
2. Он любит отдыхать в (жаркие страны).
3. После (эта широкая улица) будет поворот.
4. Мой дедушка работал (главный инженер).
5. Я беру в киоске несколько (научные журналы).
6. Туристы гуляют по (узкие улицы).
7. Мы должны помогать (эти бедные люди).
8. Поэт пишет стихи о (его любимый город).
9. Самолёт летит над (длинная река).
10. Около (старая аптека) есть остановка.
11. Она работает в (международный аэропорт).
12. Журналист пишет про (известные певицы).
13. Я не завтракаю без (свежий хлеб).
14. Бабушка дарит (маленькая внучка) игрушку.
15. Музей (современное искусство) очень дорог.
16. Туристы фотографируют (Красная площадь).
17. (Наш дорогой дедушка) уже 85 лет.
18. Мальчик катается на (красный велосипед).
19. В этом тексте много (сложные слова).
20. Директор обедает в (дорогие рестораны).
21. Отец вспоминает о (счастливое детство).
22. Студенты пользуются (новые компьютеры).
23. Мы пьем чай с (шоколадное печенье).
24. Кто эта девушка в (серое пальто)?

Exercise 4: Put the words in brackets in the proper case

1. (Моя маленькая дочь) нравится печенье.
2. Студентка думает о (трудный экзамен).
3. (Прошлая весна) шёл дождь каждый день.
4. Мы видели в ресторане (известный политик).
5. Сколько (апельсиновый сок) вы хотите?
6. Она разговаривает по (мобильный телефон).
7. Между (большие города) есть железная дорога.
8. В (ваше последнее упражнение) есть ошибка.
9. (Каждый четверг) в театре новый спектакль.
10. На (прошлая неделя) мы были на балете.
11. Где ты купил (дешёвые билеты) на оперу?
12. У (этот бездомный кот) нет хозяина.
13. Я не люблю заниматься (домашние дела).
14. У меня есть три (старшие сестры).
15. Вечером я иду к (опытный адвокат).
16. Певец знает много (весёлые песни).
17. Мы смотрим телевизор в (уютная гостиная).
18. (Белый медведь) нравится свежая рыба.
19. Мы едим суп (большая ложка).
20. Летом девушки носят (короткие платья).
21. Перед (новый музей) есть станция метро.
22. Врач работает в (маленькие деревни).
23. Мы даём чаевые (дружелюбные официантки).
24. Я часто встречаю здесь (старые друзья).

Answers to the exercises

Prepositional case:

Exercise 1:

- | | | |
|--------------|-----------|--------------|
| 1. городе | 2. парке | 3. киоске |
| 4. стене | 5. улице | 6. пляже |
| 7. кухне | 8. диване | 9. ресторане |
| 10. больнице | | |

Exercise 2:

- | | | |
|--------|-------|-------|
| 1. на | 2. в | 3. в |
| 4. на | 5. на | 6. на |
| 7. на | 8. в | 9. на |
| 10. на | | |

Exercise 3:

- | | | |
|------------|----------|---------------|
| 1. лесу | 2. порте | 3. шкафу |
| 4. матери | 5. углу | 6. словарю |
| 7. России | 8. мосту | 9. упражнении |
| 10. дочери | | |

Exercise 4:

- | | | |
|---------------|------------|-------------|
| 1. политике | 2. отпуске | 3. экологии |
| 4. музею | 5. истории | 6. жизни |
| 7. матери | 8. природе | 9. задании |
| 10. аэропорте | | |

Exercise 5:

- | | | |
|------------|-------------|------------|
| 1. трамвае | 2. пианино | 3. ноябре |
| 4. гитаре | 5. костюме | 6. мае |
| 7. пижаме | 8. самолёте | 9. корабле |
| 10. такси | | |

Exercise 6:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. Где ты читаешь книги? | 2. На чём Иван едет в театр? |
| 3. Когда вы были в Москве? | 4. О чём спрашивает турист? |
| 5. На чём играет твоя дочь? | 6. В чём ты идёшь на вечеринку? |
| 7. Где играют дети? | 8. На чём катается Катя? |
| 9. О ком пишет журналист? | 10. На чём играет музыкант? |

Exercise 7:

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1. нём | 2. мне | 3. нём |
| 4. них | 5. ей | 6. нём |
| 7. нём | 8. нас | 9. вас |
| 10. ей | 11. них | 12. ей |
| 13. нас | 14. тебе | 15. вас |
| 16. нём | 17. них | 18. тебе |
| 19. вас | 20. ей | 21. мне |
| 22. них | 23. ей | |

Exercise 8:

- | | | |
|-------------------|-----------------|--------------|
| 1. преподавателям | 2. скрипкам | 3. садам |
| 4. кроссовкам | 5. кошкам | 6. родителям |
| 7. музеям | 8. самолётам | 9. писателям |
| 10. шапкам | 11. упражнениям | 12. лошадям |

Exercise 9:

Где: на мосту,
в углу, в гостиной,
на родине
Когда: в марте, в мае,
в августе, в этом году
О ком: о матери, о кошке
О чём: о природе, о еде
В чём: в пальто, в юбке,
в сапогах
На чём: на поездах,
на такси, на флэйте,
на корабле

Exercise 10:

- | | | |
|------------------|----------------|----------------------|
| 1. моей квартире | 2. нашем этаже | 3. нашем предложении |
| 4. моём платье | 5. его гитаре | 6. их жизни |
| 7. твоей машине | 8. её сестре | 9. вашей скрипке |
| 10. твоём шкафу | | |

Exercise 11:

- | | | |
|--------------------|-----------------|------------------|
| 1. ваших магазинах | 2. моих братьях | 3. наших пианино |
| 4. твоих туфлях | 5. их самолётах | 6. наших блюдах |
| 7. его сыновьях | 8. её уроках | 9. их пациентах |
| 10. ваших газетах | | |

Exercise 12:

- | | | |
|---------------------|----------------|--------------------|
| 1. этом платье | 2. этой гитаре | 3. этой неделе |
| 4. этой деревне | 5. этом мосту | 6. этих актёрах |
| 7. этом путешествии | 8. этой одежде | 9. этих вертолётах |
| 10. этом году | | |

Exercise 13:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. экзотическом острове | 2. тихом районе |
| 3. умных слонах | 4. новом велосипеде |
| 5. прошлой неделе | 6. дорогом пальто |
| 7. белом халате | 8. следующем октябре |
| 9. больших словарях | 10. важных контрактах |

Exercise 14:

1. Я еду на работу на новой машине.
2. Инженер работает на большом заводе.
3. Девушка думает о сложном экзамене.
4. Мы были в России в прошлом году.
5. Музыканты играют на дорогих скрипках.

Exercise 15:

в Англии / в маленьком городе / в Москве / в хорошем и тихом районе /
в университете на историческом факультете / на следующей неделе / о
русской истории / В России / о друзьях, родителях, братьях и сёстрах / о
нём / в Большом театре / на скрипке / в красивом костюме / на автобусе

Accusative case:

Exercise 1:

- | | | |
|--------------|--------------|----------------|
| 1. газéту | 2. экскúрсию | 3. воскресéнье |
| 4. актёра | 5. юбку | 6. брата |
| 7. подаро́к | 8. тénнис | 9. фаб́рику |
| 10. учи́теля | | |

Exercise 2:

- | | | |
|---------|--------|-------|
| 1. во | 2. в | 3. за |
| 4. в | 5. про | 6. в |
| 7. в | 8. за | 9. на |
| 10. про | | |

Exercise 3:

- | | | |
|---------|-----------|----------|
| 1. егó | 2. неё | 3. меня́ |
| 4. егó | 5. их | 6. вас |
| 7. негó | 8. тебя́ | 9. меня́ |
| 10. неё | 11. вас | 12. их |
| 13. неё | 14. нас | 15. их |
| 16. егó | 17. меня́ | 18. её |
| 19. их | 20. тебя́ | 21. негó |
| 22. нас | 23. негó | |

Exercise 4:

- | | | |
|----------------|----------------|--------------|
| 1. Куда́? | 2. За что? | 3. Про когó? |
| 4. Когда́? | 5. Как ча́сто? | 6. Когó? |
| 7. Как до́лго? | 8. Во что? | |

Exercise 5:

- | | | |
|-------------------|------------------|--------------------|
| 1. пя́тницу | 2. ка́ждое у́тро | 3. всю неде́лю |
| 4. це́лый час | 5. сре́ду | 6. ка́ждую мину́ту |
| 7. це́лый год | 8. всё вре́мя | 9. воскресéнье |
| 10. це́лый ме́сяц | | |

Exercise 6:

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| 1. врачéй | 2. бра́тьев | 3. царéй |
| 4. мать | 5. тёть | 6. игру́шку |
| 7. мужéй | 8. де́вочек | 9. отца́ |
| 10. о́бувь | | |

Exercise 7:

- | | | |
|-----------------|---------------|--------------|
| 1. клиен́тов | 2. пациен́тов | 3. гостéй |
| 4. дискоте́ки | 5. врачéй | 6. геро́ев |
| 7. дете́й | 8. писате́лей | 9. студéнтов |
| 10. упражне́ния | | |

Exercise 8:

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| 1. соба́к | 2. подро́г | 3. де́вушек |
| 4. ко́шек | 5. актри́с | 6. доче́рей |
| 7. мужчи́н | 8. ба́бушек | 9. студéнток |
| 10. конфéты | | |

Exercise 9:

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. твоёгó брата́ | 2. на́шего перево́дчика |
| 3. твоё мнéние | 4. ва́шу вы́ставку |
| 5. моего́ вну́ка | 6. на́шу игру́ |
| 7. её дочь | 8. их племя́нника |
| 9. твой сове́т | 10. егó спекта́кль |

Exercise 10:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. наших спортсме́нов | 2. ва́ших друзе́й |
| 3. её сынове́й | 4. мо́их подру́г |
| 5. наших дете́й | 6. ва́ших худо́жников |
| 7. тво́их студе́нтов | 8. мо́их бра́тьев |
| 9. его́ конце́рты | 10. их матере́й |

Exercise 11:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. э́ту суббо́ту | 2. э́того пилота́ |
| 3. э́ти выходи́ые | 4. э́ту библиоте́ку |
| 5. э́того ги́да | 6. э́тих люде́й |
| 7. э́то блю́до | 8. э́ту оде́жду |
| 9. э́того мужчи́ну | 10. э́ту игру́ |

Exercise 12:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. ру́сского царя́ | 2. тру́дное сло́во |
| 3. си́нюю ю́бку | 4. у́много челове́ка |
| 5. хоро́шего по́вара | 6. родну́ю дере́вню |
| 7. опа́сного престу́пника | 8. ста́рого ко́та |
| 9. интере́сную игру́ | 10. краси́вое ме́сто |

Exercise 13:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. незнако́мых люде́й | 2. бе́лых медве́дей |
| 3. све́жие проду́кты | 4. но́вых инже́неров |
| 5. краси́вых де́вушек | 6. о́пытных враче́й |
| 7. изве́стных писа́телей | 8. ста́рших бра́тьев |
| 9. совреме́нные пе́сни | 10. до́брые слова́ |

Exercise 14:

1. Моего́ лу́чшего дру́га зову́т Анто́н.
2. Он е́дет в родну́ю страну́ в сле́дующую суббо́ту.
3. Учи́тель расска́зывает / расска́зывал про изве́стного по́эта це́лый час.
4. Гид приглаша́ет иностран́ных тури́стов на вы́ставку.
5. Наш сын игра́ет в футбо́л ка́ждую суббо́ту.

Exercise 15:

моего́ мла́дшего бра́та / ка́ждое у́тро / на фа́брику / в суббо́ту / в воскре́сенье / ка́ждые выходи́ые / в спортклуб / его́ ста́рых друзе́й / в баскетбо́л / в столо́вую / про рабо́ту, семью́ и дете́й / ры́бу и жа́реную карто́шку / в теа́тр / на о́перу / класси́ческих композито́ров

Dative case:

Exercise 1:

- | | | |
|-------------|---------------|--------------|
| 1. вну́чке | 2. сестре́ | 3. пациен́ту |
| 4. сы́ну | 5. подру́ге | 6. студё́нту |
| 7. жене́ | 8. покупáтелю | 9. жёнщине |
| 10. соба́ке | | |

Exercise 2:

- | | | |
|--------------------|------------|-----------|
| 1. нра́вится | 2. нельзя́ | 3. нужны́ |
| 4. скучно́ | 5. жа́рко | 6. нужна́ |
| 7. национа́льности | 8. лет | |

Exercise 3:

- | | | |
|-----------------|--------------|--------------|
| 1. телеви́зору | 2. ма́льчику | 3. дяде́ |
| 4. перево́дчику | 5. ма́тери | 6. водителю́ |
| 7. де́вушке | 8. ко́шке | 9. до́чери |
| 10. мо́рю | | |

Exercise 4:

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 1. у́лицам | 2. подру́гам | 3. пилóтам |
| 4. студё́нтам | 5. де́вушкам | 6. пти́цам |
| 7. суббо́там | 8. роди́телям | 9. официáнтам |
| 10. гостя́м | | |

Exercise 5:

- | | | |
|-------------|------------|--------------|
| 1. друзья́м | 2. музе́ям | 3. братья́м |
| 4. ночáм | 5. де́тям | 6. дере́вням |
| 7. лю́дям | 8. вечерáм | 9. матеря́м |
| 10. утра́м | | |

Exercise 6:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Кому́ 36 лет? | 2. Кому́ нужны́ све́жие о́вощи? |
| 3. К кому́ / Куда́ вы идёте за́втра? | 4. Кому́ о́тец чита́ет скáзку? |
| 5. Где вы гуля́ете? | 6. Что нра́вится ма́льчику? |
| 7. Кто он по профе́ссии? | 8. Что ну́жно спортсме́нам? |
| 9. Ско́лько лет э́тому до́му? | |
| 10. Кому́ бо́льно смотре́ть на свет? | |

Exercise 7:

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. мне | 2. тебе́ | 3. ему́ |
| 4. ей | 5. ему́ | 6. вам |
| 7. ним | 8. нам | 9. тебе́ |
| 10. ей | 11. мне | 12. им |
| 13. нам | 14. тебе́ | 15. ей |
| 16. вам | 17. нам | 18. тебе́ |
| 19. ей | 20. им | 21. вам |
| 22. тебе́ | 23. мне | |

Exercise 8:

- | | | |
|--------------------|---------------------|----------------------|
| 1. тво́ему сы́ну | 2. моему́ оtcу́ | 3. на́шему го́роду |
| 4. его́ до́чери | 5. на́шей семье́ | 6. их преподава́телю |
| 7. моему́ де́душке | 8. ва́шей кварти́ре | 9. её дяде́ |
| 10. тво́ей соба́ке | | |

Exercise 9:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. на́шим инже́нерам | 2. мо́им вну́кам |
| 3. их официáнтам | 4. ва́шим покупáтелям |
| 5. её сыновья́м | 6. его́ дочеря́м |
| 7. ва́шим рестора́нам | 8. тво́им подру́гам |
| 9. на́шим фи́рмам | 10. их магази́нам |

Exercise 10:

- | | | |
|------------|-------------|------------------|
| 1. узким | 2. больной | 3. трудолюбивому |
| 4. младшей | 5. русскому | 6. смелому |
| 7. слабому | 8. главной | |

Exercise 11:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. известному писателю | 2. широкой улице |
| 3. маленькой девочке | 4. старому другу |
| 5. белому медведю | 6. опытному инженеру |
| 7. древнему собору | 8. высокому мосту |
| 9. мобильному телефону | 10. старому приятелю |

Exercise 12:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. этому проспекту | 2. этой женщине |
| 3. этому озеру | 4. этой деревне |
| 5. этим зданиям | 6. этому официанту |
| 7. этим людям | 8. этому слону |
| 9. этому посольству | 10. этому юристу |

Exercise 13:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. младшим братьям | 2. русскому языку |
| 3. зеленому попугаю | 4. смелым героям |
| 5. строгому учителю | 6. иностранным гостям |
| 7. маленьким детям | 8. длинным аллеям |
| 9. русским городам | 10. интересным музеям |

Exercise 14:

1. Нашему старшему сыну 27 лет.
2. Этим бедным людям нужна наша помощь.
3. Туристам нравится гулять по главной площади.
4. Мне нужно идти к моему лучшему другу.
5. Его маленьким сыновьям нравятся мультфильмы.

Exercise 15:

магазинам / моим родственникам и друзьям / вам / мне / моему
лучшему другу / книжному магазину / моей хорошей подруге Тáne / ей /
моим родителям / им / моему отцу / ему / моей матери / ей / ним

Instrumental case:

Exercise 1:

- | | | |
|---------------|-------------|--------------|
| 1. карандашом | 2. ручкой | 3. писателем |
| 4. ложкой | 5. печенье | 6. ножом |
| 7. мясом | 8. ветчиной | 9. щёткой |
| 10. учителем | | |

Exercise 2:

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| 1. осенью | 2. вечером | 3. днём |
| 4. весной | 5. зимой | 6. утром |
| 7. летом | 8. ночью | 9. дочерью |
| 10. матерью | | |

Exercise 3:

- | | | |
|------------------|--------------|-----------|
| 1. деревом | 2. дверью | 3. столом |
| 4. зданием | 5. фабрикой | 6. братом |
| 7. стадионом | 8. магазином | 9. дождём |
| 10. путешествием | | |

Exercise 4:

- | | | |
|-------------|------------------|-----------------|
| 1. грустью | 2. ужасом | 3. раздражением |
| 4. слезами | 5. радостью | 6. нетерпением |
| 7. трудом | 8. осторожностью | 9. удивлением |
| 10. улыбкой | | |

Exercise 5:

- | | | |
|--------------|--------------|-------------|
| 1. пилотами | 2. овощами | 3. детьми |
| 4. ножницами | 5. шахматами | 6. друзьями |
| 7. врачами | 8. подругами | 9. наутками |
| 10. красками | | |

Exercise 6:

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. - / - | 2. - / с | 3. - |
| 4. с | 5. - | 6. с / с |
| 7. с | 8. - | 9. - |
| 10. с | | |

Exercise 7:

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| 1. ним | 2. ней | 3. вами |
| 4. мной | 5. им | 6. тобой |
| 7. ним | 8. ними | 9. ей |
| 10. вами | 11. мной | 12. ним |
| 13. тобой | 14. ними | 15. мной |
| 16. ей | 17. нами | 18. им |
| 19. ним | 20. нами | 21. ними |
| 22. тобой | 23. ими | |

Exercise 8:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. Кем работает их дочь? | 2. С чем вы готовите суп? |
| 3. Кем хочет стать ваш сын? | 4. С кем вы идёте в кино? |
| 5. Когда они гуляют в парке? | 6. Чем ты интересуешься? |
| 7. Где есть деревня? | 8. Чем она пользуется? |
| 9. Где / под чем они лежат? | 10. Как ты пишешь по-русски? |

Exercise 9:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. твоёй сестрой | 2. их страной |
| 3. моим компьютером | 4. её родителями |
| 5. его школой | 6. твоим отцом |
| 7. нашими дочерьми | 8. вашим карандашом |
| 9. их деревней | 10. нашими домами |

Exercise 10:

1. Я горжусь нашей большой страной.
2. Я разговаривала с моей младшей сестрой.
3. Мой друг работает главным инженером.
4. Он режет мясо его острым ножом.
5. Я пользуюсь моей новой плитой.
6. Она готовит салат с нашими свежими овощами.

Exercise 11:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. прошлой весной | 2. следующим летом |
| 3. прошлой ночью | 4. поздним вечером |
| 5. этой зимой | 6. ранним утром |
| 7. следующей осенью | 8. днями и ночами |

Exercise 12:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. этим деревом | 2. этой женщиной |
| 3. этими людьми | 4. этим морем |
| 5. этой победой | 6. этим ингредиентом |
| 7. этой зимой | 8. этими книгами |
| 9. этим театром | 10. этой дверью |

Exercise 13:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. красной ручкой | 2. горячим молоком |
| 3. детским терапевтом | 4. симпатичным мужчиной |
| 5. классическим балетом | 6. главным бухгалтером |
| 7. торговыми центрами | 8. первым космонавтом |
| 9. свежим хлебом | 10. хорошими университетами |

Exercise 14:

1. Ты гордишься нашей успешной фирмой?
2. Мы пользуемся / пользовались вашими английскими словарями.
3. Он интересуется трудными древними языками.
4. Я занимаюсь важным научным исследованием.
5. Его сын мечтает стать великим русским писателем.

Exercise 15:

моим лучшим другом Сергеем / ним / моим домом / жареной картошкой / молоком и сахаром / колбасой и сыром / мной / русской историей / экономикой / иностранными языками / плаванием / известным спортсменом / им / этим летом / официантом

Genitive case:

Exercise 1:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. дивána и крэсла | 2. кинотеáтра и библиотэки |
| 3. плиты́ и холоди́льника | 4. хлэ́ба и мо́лока |
| 5. маши́ны и мотоци́кла | 6. по́вара и официáнтки |
| 7. са́хара и со́ли | 8. инже́нера и секретаря́ |
| 9. карто́феля и капу́сты | 10. словаря́ и журна́ла |

Exercise 2:

- | | | |
|--------------------|-----------------------|-------------|
| 1. воды́ и со́ка | 2. муки́ и варэ́нья | 3. вре́мени |
| 4. сне́га и грязи | 5. зо́лота и серебра́ | 6. пи́ва |
| 7. супа | 8. информа́ции | 9. колбасы́ |
| 10. ча́я, пече́нья | | |

Exercise 3:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. столá, дивáнов | 2. вну́чки, вну́ков |
| 3. часá, мину́т | 4. рубле́й, рубля́ |
| 5. ме́сяца, дней | 6. го́да, неде́ли |
| 7. ко́мнат, кúхня | 8. страни́цы, фотогра́фий |
| 9. газе́т, кни́ги | 10. ма́льчиков, де́вочки |
| 11. авто́буса, трамва́я | 12. магази́на, аптэ́к |
| 13. велосипе́да, маши́на | 14. лимо́на, я́блок |
| 15. стака́нов, буты́лки | 16. ви́лки, салфе́ток |
| 17. ча́шек, тарелки | 18. карандаше́й, ру́чек |
| 19. помидо́ров, груш | 20. компью́теров, прин́тера |
| 21. двéри, о́кон | 22. карти́ны, скульпту́р |
| 23. теа́тра, больни́ц | |

Exercise 4:

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. моего́ отца́, братьев | 2. моей ма́тери, подру́г |
| 3. нашей те́ти, дете́й | 4. твоего́ сы́на, друзе́й |
| 5. ва́шего де́душки, сестёр | 6. его́ бухгалте́ра, де́нег |
| 7. наших студэ́нтов, вопро́сов | 8. их перево́дчика, словарей |
| 9. её до́чери, ко́шек | 10. твое́й сосе́дки, я́блок |

Exercise 5:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. моего́ ста́ршего бра́та | 2. на́шего хоро́шего дру́га |
| 3. ва́шего но́вого сосе́да | 4. их гла́вного инже́нера |
| 5. её мла́дшей сестры́ | 6. на́шей большо́й семье́й |
| 7. твоего́ ма́ленького сы́на | 8. моего́ стро́гого нача́льника |
| 9. твоего́ лени́вого студэ́нта | 10. на́шей родно́й дере́вни |

Exercise 6:

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. него́ | 2. меня́ | 3. неё |
| 4. их | 5. тебя́ | 6. её |
| 7. нас | 8. него́ | 9. вас |
| 10. неё | 11. тебя́ | 12. меня́ |
| 13. его́ | 14. нас | 15. них |
| 16. него́ | 17. вас | 18. неё |
| 19. него́ | 20. меня́ | 21. него́ |
| 22. тебя́ | 23. его́ | |

Exercise 7:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Чей э́то телефо́н? | 2. Ско́лько журна́лов вы купи́ли? |
| 3. Чья руба́шка ле́жит в шкафу́? | 4. Чего́ нет в го́роде? |
| 5. От ко́го э́тот подáрок? | 6. Кого́ не́ было на уро́ке? |
| 7. Ско́лько маши́н есть в гара́же? | 8. Чьё пла́тье доро́же? |
| 9. Без чего́ он гото́вит суп? | 10. Чьи часы́ ты но́сишь? |

Exercise 8:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. дётской больни́цы | 2. оли́вкового ма́сла |
| 3. сле́дующей о́сени | 4. краси́вого па́рка |
| 5. торго́вого це́нтра | 6. люби́мой те́ти |
| 7. сухи́х ли́сьев | 8. сло́жного экза́мена |
| 9. ста́рого прия́теля | 10. бе́лого мо́ста |

Exercise 9:

1. На уро́ке нет э́той у́мной студéнтки
2. На конце́рте не́ было э́того изве́стного музыкан́та
3. В зоопáрке не́ было э́тих экзоти́ческих живóтных
4. На столе́ не́ было э́того вку́сного блю́да
5. В библиоте́ке не́ было э́того интере́сного журна́ла

Exercise 10:

1. Ско́лько ру́сских слов ты зна́ешь?
Я зна́ю 34 ру́сских сло́ва.
2. Ско́лько све́жих яи́ц ты купи́л?
Я купи́л 21 све́жее яйцо́.
3. Ско́лько краси́вых де́вушек ты ви́дел?
Я ви́дел 25 краси́вых де́вушек.
4. Ско́лько скúчных книг ты чита́л?
Я чита́л 16 скúчных книг.
5. Ско́лько хоро́ших спекта́клей ты смотре́л?
Я смотре́л 4 хоро́ших спекта́кля.

Exercise 11:

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. больш́их городóв | 2. специа́льных словарéй |
| 3. солёных заку́сок | 4. высо́ких дере́вьев |
| 5. изве́стных режиссёров | 6. кни́жных шкафо́в |
| 7. ма́леньких дете́й | 8. доро́гих карти́н |
| 9. дешёвых сувени́ров | 10. краси́вых дверéй |
| 11. о́пытных нянь | 12. скúчных упражне́ний |
| 13. шоколадных конфéт | 14. интере́сных музе́ев |
| 15. о́стрых ноже́й | 16. трудо́вых дней |
| 17. иностран́ных клиен́тов | 18. широ́ких у́лиц |
| 19. я́рких кра́сок | 20. ночны́х клубо́в |
| 21. изве́стных скульпту́р | 22. ру́сских писа́телей |
| 23. молоды́х де́вушек | |

Exercise 12:

1. У изве́стной актри́сы нет но́вых хоро́ших роле́й.
2. Она́ должна́ чита́ть 24 сло́жных те́кста без словаря́.
3. У молодóго учи́теля есть 32 трудолюб́ивых ученика́.
4. Ско́лько ча́шек чёрного ко́фе ты пьёшь в день?
5. У тала́нтливых худо́жников мно́го краси́вых карти́н.

Exercise 13:

мои́х ба́бушки и де́душки / них / больш́их ку́риц / бе́лых у́тки / коро́ва / их до́ма / нас / вку́сных я́блок / сла́дких груш / фрукто́вого са́да / лу́ка / моркови́ / помидóров / карто́шки / чесно́ка / кра́сных помидóра / моéй ба́бушки / меня́ / о́вощей / фрукто́в

Revision exercises:

Exercise 1:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. жа́реной карто́шкой | 2. больш́их слона́х |
| 3. лени́вому ученику́ | 4. торго́вого це́нтра |
| 5. сле́дующей неде́ле | 6. мо́дными магази́нами |
| 7. больно́й де́вочке | 8. вку́сных груш |
| 9. стро́гую учи́тельницу | 10. его́ ста́ршим сы́ном |
| 11. краси́вом го́роде | 12. доро́гого вина́ |
| 13. синюю ю́бку | 14. интере́сную вы́ставку |
| 15. э́тим больш́им де́ревом | 15. сло́жных экза́менов |
| 17. центра́льных у́лицах | 18. зубно́му врачу́ |
| 19. пе́рвом упражне́нии | 20. бога́тым бизне́смена́м |
| 21. изве́стными актри́сами | 22. це́лый год |

Exercise 2:

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. ста́рым кресло́м | 2. ра́зных фрукто́в |
| 3. интере́сной рабо́те | 4. молодóй тури́стке |
| 5. сле́дующую пя́тницу | 6. про́шлом году́ |
| 7. тала́нтливых спортсме́нов | 8. краси́вым карандашо́м |
| 9. твоёй мла́дшей до́чери | 10. большóго фонта́на |
| 11. дли́нную исто́рию | 12. зеле́ном дере́ве |
| 13. вку́сных блю́д | 14. но́вую теори́ю |
| 15. романти́чном фи́льме | 15. ма́леньким дере́вням |
| 17. ста́ром шкафу́ | 18. све́тлого пива́ |
| 19. о́пытного врача́ | 20. изве́стного писа́теля |
| 21. хоро́шего перево́дчика | 22. сле́дующим ле́том |
| 23. э́ту но́вую официа́нтку | 24. ру́сской исто́рией |

Exercise 3:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. сла́бым ма́льчикам | 2. жа́рких стра́нах |
| 3. э́той широ́кой у́лицы | 4. гла́вным инже́нером |
| 5. нау́чных журна́лов | 6. у́зким у́лицам |
| 7. э́тим бе́дным лю́дям | 8. его́ люби́мом го́роде |
| 9. дли́нной реко́й | 10. ста́рой апте́ки |
| 11. ме́ждународном аэропорту́ | 12. изве́стных певи́ц |
| 13. све́жего хле́ба | 14. ма́ленькой вну́чке |
| 15. современно́го иску́ства | 16. Краси́вую пло́щадь |
| 17. на́шему доро́гому де́душке | 18. краси́вом велосипе́де |
| 19. сло́жных слов | 20. доро́гих рестора́нах |
| 21. счастли́вом де́тстве | 22. но́выми компью́терами |
| 23. шокола́дным пече́ньем | 24. се́ром пальто́ |

Exercise 4:

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. моёй ма́ленькой до́чери | 2. тру́дном экза́мене |
| 3. про́шлой весно́й | 4. изве́стного полити́ка |
| 5. апельси́нового со́ка | 6. моби́льному телефо́ну |
| 7. больш́ими городáми | 8. ва́шем последне́м упражне́нии |
| 9. ка́ждый четве́рг | 10. про́шлой неде́ле |
| 11. дешё́вые биле́ты | 12. э́того бездо́много ко́та |
| 13. дома́шними дела́ми | 14. ста́рших сестры́ |
| 15. о́пытному адвокату́ | 16. весёлых пе́сен |
| 17. ую́тной гости́ной | 18. бе́лому медве́дю |
| 19. большóй ло́жкой | 20. корóткие пла́тья |
| 21. но́вым музе́ем | 22. ма́леньких дере́внях |
| 23. друже́льным официа́нткам | 24. ста́рых подро́г |

Practice your Russian
with 1000s of questions!



ONLINE EXERCISES:
More than 7,000 questions + answers

More info:

SistemaKalinka.com
RedKalinka.com

We are **Red Kalinka**, the biggest Russian school in the world. We have students from over 90 countries, who have chosen to learn with us this powerful and fascinating language.

Visit us and find everything you need to learn Russian (courses, books, learning materials, apps,...).



Copyright © Red Kalinka

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher.

Do you know our video course?

Learn Russian **for less than 1 euro/day** with our award-winning online course.

- ✓ **150 videos**
- ✓ 350 pages of learning materials.
- ✓ More than 250 audios with texts and dialogues.
- ✓ **Personal tutor** to answer all your questions.



Visit us and learn Russian
with the best

SistemaKalinka.com

RedKalinka.com