

Russian cases

tables and exercises

level
B1-B2



Theory:

Tables with examples
and easy explanations



И

Practice:

Over 900 questions to answer
in different exercises



Focused:

This book has been created for
Russian learners of level B1-B2

✓
With answers
to all exercises!



At www.redkalinka.com you can find a great collection of books created for Russian learners. Each book is graded according to the table below, to be sure that it suits your knowledge of Russian:

Level	Description
● A1	First steps: Very short sentences and simple topics. You will find the most basic possible verbs, nouns and cases.
● A2	Basic: The vocabulary is a bit wider and the sentences are a bit longer, but still using basic verbs, nouns and cases.
● B1	Intermediate: Longer sentences with more tenses and cases. The vocabulary is a bit more complicated.
● B2	Upper intermediate: Sentences are sometimes complex. Vocabulary is wide. It's getting closer to an advanced level.
● C1	Advanced: For learners with very good knowledge of Russian. Advanced vocabulary and difficult verbs. Sometimes we use idioms and complicated expressions.
● C2	Expert: For learners with very deep knowledge of Russian. Sentences and vocabulary are very advanced, with complicated structures and meanings.

Contents

Introduction	5
Prepositional case Предложный падеж	7
Accusative case Винительный падеж	19
Dative case Дательный падеж	31
Instrumental case Творительный падеж	43
Genitive case Родительный падеж	55
Revision exercises	67
Answers to the exercises	71

About us

We are **Red Kalinka**, the biggest Russian school in the world. We have students from over 90 countries, who have chosen to learn with us this powerful and fascinating language.

Visit us and find everything you need to learn Russian (courses, books, learning materials, apps,...).



Copyright © Red Kalinka

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher.



ONLINE EXERCISES:
More than 7,000 questions + answers

More info:

SistemaKalinka.com
RedKalinka.com

Introduction

What will I learn in this book?

In this book you will learn to form and use the Russian cases. **What is a case?** In a few words, «cases» are the different endings that Russian words have when they play different roles in a sentence. There are 6 cases in Russian: nominative, genitive, dative, accusative, instrumental and prepositional.

The **nominative case** is the basic form of a word. This is the word you find in a dictionary. The subject of a sentence is always in nominative. For example, in the sentence «The engineer works at the factory», the word «engineer» would be in the nominative case in Russian. We will not practice the nominative case in this book because it is a very basic concept. Please, see our book for Level A1 to learn and practice this case.

In this book we will see the endings and functions of the rest of Russian cases, in the following order: prepositional, accusative, dative, instrumental and genitive. This order is based on the difficulty of each case, prepositional being the easiest case to learn and genitive, the most complicated.

How should I use the tables?

Each chapter of this book is dedicated to a particular case. At the beginning of each chapter, we will find a table with the endings of that case. Those endings always take the **nominative case** as a starting point, and you will always find the nominative form in brackets to help you better understand the changes. Use the tables as a reference to complete the exercises.

What are the functions of each case?

Russian speakers use cases without thinking about it. For them it is so natural that they actually don't realize that they are changing the endings of words. But, as learner, you need to know what action (or «function») is performed by each word in a sentence in order to know the right case to use. If we want to use the Russian cases correctly, we need to learn to associate a situation (or function) with a certain case. That is what we are going to learn and practice in this book.

How do I work with the exercises_

We learn case endings to know how to use them in real conversations. And in order to do it without mistakes, we need to practice. The exercises in this book have been created to help you with it. These are the steps you need to take:

- Read the tables carefully, making sure you understand every example.
- Learn the functions of each case and try to think of examples of your own.
- Start doing the exercises. If needed, use the tables for reference.
- Use the key at the end of the book to check your answers. Analyze and correct your mistakes.
- Try to do the exercises again without looking up the tables of endings.
- Take notes of the most difficult endings and try to remember them.
- Enjoy. Learning Russian requires effort, but it should be fun too!

Präpositional: Tabellen

Tabelle 1: Endungen der Nomen und Adjektive im Präpositional.

	noun	adjective	examples:
masculine	Kons. + e й → e ь → e	ый → ом ой → ом ий → ем (after к, г, х - ом)	нóвый дом → нóв ом дóм е дорогóй чай → дорогó м чá е хорóший царь → хорóш ем цар е слáдкий тóрт → слáдк ом тóрт е
feminine	а → e я → e ь → и ия → ии	ая → ой яя → ей	нóвая кнίга → нóв ой кнίг е роднáя деревня → роднó й деревн е сίняя дверь → сίней д вери стáрая фамίлия → стáр ой фамίл ии
neuter	о → e е → e ие → ии	ое → ом ее → ем	нóвое окнó → нóв ом окн е большóе мóре → большó м мóр е сίнее здáние → сίне м здáн ии
plural	cons., а, о → ах й, ь, е, я → ях	ые → ых ие → их	стáрые кнίги → стáр ых кнίг ах большίе моря́ → больш их моря́ х
exceptions	пóрт – в порт у́ (but: о порт е) сад – в сад у́ (but: о са де) год – в год у́ (but: о го де) угол – в/на угл у́ (but: об угл е) лес – в лес у́ (but: о л есе) шкаф – в/на шка фу́ (but: о шка фе) пол – на пол у́ (but: о п оле) дочь – дóч ери мост – на мост у́ (but: о мост е) мать – мáт ери		

Table 2: Pronouns in the prepositional case

Personal pronouns	Possessive pronouns				Pronoun «ЭТОТ»
	masc.	fem.	neuter	plural	
мне	моём	моёй	моём	моих	этом (m.) этой (f.) этом (n.) этих (pl.)
тебѐ	твоём	твоёй	твоём	твоих	
нѐм	его́	его́	его́	его́	
ней	еѐ	еѐ	еѐ	еѐ	
нѐм	его́	его́	его́	его́	
нас	на́шем	на́шей	на́шем	на́ших	
вас	ва́шем	ва́шей	ва́шем	ва́ших	
них	их	их	их	их	
	(дру́ге)	(кни́ге)	(окне́)	(дру́зьях)	

Remember:

1. Useful tips

- Never write **ы, ю, я** after г, к, х, ж, ч, ш, щ. Write **и, у, а** instead.
- Never write an unstressed **о** after ж, ч, ш, щ, ц.
- Pay attention: The prepositional **plural** of nouns is formed from their nominative **singular**.

2. These Russian nouns have an IRREGULAR prepositional case in plural:

бра́тья ----->	бра́тjах	дру́зья ----->	дру́зьях
сыновья́ ---->	сыновья́х	англича́не -->	англича́нах
до́чери ---->	до́черjах	ма́тери ----->	ма́терjах
де́ти ----->	де́тjах	лю́ди ----->	лю́дjах

3. In the table, we have seen some masculine nouns with two prepositional cases:

- Regular ending (-e): Я ду́маю о са́де (answers the question **О чём?**)
- Irregular ending (-y): Я отдыха́ю в саду́ (answers the question **Где?**)

Prepositional case: Use & functions

Location. When we say where something is, we use the prepositional case. The word or words in prepositional answer the question «Где?» (Where?).

Example: Я живу́ в большо́м краси́вом го́роде (Где?)

To express location, we use the prepositions «в» (with the meaning of «inside») or «на» (with the meaning of «on a surface»). Pay attention to the following words, which are always used with «на»:

на уро́ке	на заво́де
на по́чте	на вокза́ле
на вы́ставке	на у́лице
на стене́	на пло́щади
на се́вере	на ро́дине
на о́строве	на Земле́,
на рабо́те	на (пе́рвом) эта́же

Time. Some time expressions need prepositional case. When this happens, the word or words in prepositional are the answer to the question «Когда?» (When?). We use it with months and with the words год (year), неде́ля (week) and ме́сяц (month).

Example: Я был в Москвё в январё. (Когда?)

Pay attention to the following expressions where we use prepositional:

на э́той неде́ле / на про́шлой неде́ле / на сле́дующей неде́ле
 в э́том годú / в про́шлом годú / в сле́дующем годú
 в э́том ме́сяце / в про́шлом ме́сяце / в сле́дующем ме́сяце

Topics. The topic someone talks/thinks/asks about is usually in prepositional, and it answers the questions «О чём? О ком?» (About what? / About whom?). Some examples of verbs that often use this case: говорить, рассказывать, писать, читать, спрашивать, думать.

Example: Я говорю о **но́вом фíльме**. (О чём?)

Pay attention: The preposition «о» changes to «об» when it stands before a vowel (об эконо́мике, об о́пере). When used with the pronoun «мне», it changes to «обо» (обо мнѐ).

Means of transport. When travelling, the vehicle being used is in prepositional. It answers the question «На чём?» (By what?) and is usually used with verbs of motion.

Example: Я еду в университет на **автóбусе**. (На чём?)

Exceptions: Some means of transport stay unchanged in prepositional. They are foreign words like «метро́» (metro) or «такси́» (taxi).

Musical instruments. When saying what instrument someone is playing, we use prepositional. It answers the question «На чём?»

Example: Я играю на **гита́ре**. (На чём?)

Exception: The word «пиани́но» (piano) is invariable.

Clothes. In some cases, we use prepositional when saying what someone is wearing. It answers the question «В чём?»

Example: На рабо́те я всегда́ в **га́лстукe** и **костю́ме**. (В чём?)

Exception: The word «пальто́» (coat) is invariable.

Exercise 1: Put the nouns in brackets in the prepositional case

1. Мы живём в (гóрод).
2. Дедушка гуляет в (парк).
3. Я покупаю журналы в (киóск).
4. Картина висит на (стенá).
5. Дети играют на (у́лица).
6. Люди отдыхают на (пляж).
7. Мы обедаем на (кúхня).
8. Кóшка лежít на (дивáн).
9. Друзья́ ужинают в (ресторáн).
10. Моя́ сестра́ рабóтает в (больни́ца).

Exercise 2: Fill the gaps with the prepositions «в» or «на»

1. Студенты чита́ют те́ксты уро́ке.
2. Моя́ ба́бушка живёт дере́вне.
3. Продавец рабóтает магази́не.
4. Наш сын давно́ не был ро́дине.
5. се́вере о́чень холо́дная пого́да.
6. Их племянник живёт о́строве.
7. Я покупаю билéты вокза́ле.
8. Вы бы́ли вчера́ теа́тре?
9. пло́щади есть изве́стный па́мятник.
10. Почта́льо́н рабóтает по́чте.

Exercise 3: Finish the sentences choosing the right form

1. Медвѣдь живѣт в (лесу́ / лѣсе).
2. Вчера́ я чита́л статью о (порту́ / порте).
3. Оде́жда лежи́т в (шкафу́ / шкафе).
4. Сын ча́сто ду́мает о (ма́те / ма́ти / ма́тери).
5. Телеви́зор стои́т в (углу́ / углу́ / углу́е).
6. Мы смо́трим но́вые слова́ в (словари́ / словарѣ).
7. Ра́ньше он жил в (Росси́и / Росси́е).
8. Строи́тели говори́т о (мосту́ / мостѣ).
9. В (упражне́ние / упражне́нии) есть оши́бка.
10. В письме́ отец спра́шивает о (до́чери / до́чи).

Exercise 4: Put the nouns in brackets in the prepositional case

1. Мои роди́тели ча́сто спо́рят о (поли́тика).
2. Инженѣр мечта́ет об (о́тпуск).
3. Лю́ди ма́ло ду́мают об (экологи́я).
4. Учи́тель расска́зывает о (музе́й).
5. Он спра́шивал меня́ об (истори́я).
6. Филосо́ф ду́мает о (жизнь).
7. Я ча́сто вспомина́ю о (мать).
8. Мы лю́бим фи́льмы о (приро́да).
9. Студѣнт спра́шивает о (зада́ние).
10. Журнали́ст пи́шет об (аэропо́рт).

Exercise 5: Put the nouns in brackets in the prepositional case

1. Наташа едет на работу на (трамвай).
2. Мой дядя хорошо играет на (пианино).
3. Они едут в отпуск в (ноябрь).
4. Мальчик хочет играть на (гитара).
5. На углу стоит человек в (костюм).
6. Где ты отдыхал в (май)?
7. Почему ты в (пиджама)?
8. Бизнесмен часто летает на (самолёт).
9. Мы не любим плавать на (корабль).
10. Гости едут домой на (такси).

Exercise 6: Create questions. The highlighted words are the answers

1. Я читаю книги **в библиотеке**.
2. Иван едет в театр **на машине**.
3. Мы были в Москве **в июле**.
4. Турист спрашивает **о городе**.
5. Моя дочь играет **на скрипке**.
6. Я иду на вечеринку **в платье**.
7. Дети играют **в саду**.
8. Катя катается **на велосипеде**.
9. Журналист пишет **об актёре**.
10. Музыкант играет **на флейте**.

Exercise 7: Put the pronouns in brackets in the prepositional case

1. Это её муж. Она́ часто думает о (он).
2. Ты тоже думаешь обо (я)?
3. Это поезд. Завтра ты едешь на (он) в Москву́.
4. Это мои родители. Я часто говорю о (они́).
5. Наша́ родина – Россия́. Мы всегда́ думаем о (она́).
6. Это новое платье. Я иду́ в (оно́) в театр.
7. Это его́ родной город. В (он) живу́т его́ родители.
8. Ты никогда́ не думаешь о (мы).
9. Мы часто думаем о (вы).
10. Это моя́ машина. На (она́) я еду́ на работу́.
11. Это столы́. На (они́) стоят красивые́ вазы́.
12. Это наша́ улица. На (она́) мы живём.
13. Мы спортсме́ны. В газете́ пи́шут о (мы).
14. Ты новый́ студе́нт. Мы слы́шали о (ты).
15. Вы изве́стный писа́тель. Мы чита́ли о (вы).
16. Это о́зеро. В (оно́) плавают ры́бы.
17. Это наши́ велосипе́ды. Мы ката́емся на (они́) в парке́.
18. Ты изве́стный врач. Я слы́шала о (ты).
19. Мы ниче́го не зна́ем о (вы).
20. Это гита́ра. Твой брат игра́ет на (она́)?
21. Что ты думаешь обо (я)?
22. Это мои́ боти́нки. Я иду́ в (они́) на вечеринку́.
23. Где твоя́ гита́ра? Почему́ ты не игра́ешь на (она́)?

Exercise 8: Put the nouns in brackets in the prepositional case

1. Студёнты говорят о (преподав́атели).
2. Де́ти игра́ют на (скри́пки).
3. Цветы́ расту́т в (сады́).
4. Спортсме́н бе́гает в па́рке в (кроссо́вки).
5. Ветерина́р расска́зывает о (ко́шки).
6. Она́ ча́сто ду́мает о (роди́тели)?
7. В (музе́и) гуля́ют тури́сты.
8. Моя́ подро́га не лета́ет на (самолёты).
9. Учи́тель спра́шивает о (писа́тели).
10. Зимой́ лю́ди хо́дят в (ша́пки).
11. В (упражне́ния) есть тру́дные слова́.
12. Ра́ньше лю́ди е́здили на (ло́шади).

Exercise 9: Put the words in the correct column

Где?	Когда́?	О ком?	О чём?	В чём?	На чём?
.....
.....
.....
.....
.....

в ма́рте, на поезда́х, в ма́е, на мосту́, в а́вгусте, в э́том году́, на такси́, о
 приро́де, на флэ́йте, о еде́, о ко́шке, в пальто́, в ю́бке,
 в углу́, в сапога́х, в гости́ной, о ма́тери, на ро́дине, на корабле́

Exercise 10: Put the words in brackets in the prepositional case

1. В (моя кварти́ра) есть большо́й балко́н.
2. Э́тот челове́к живёт на (наш эта́ж).
3. Что ты ду́маешь о (на́ше предложéние)?
4. Мо́жешь иди́ти в теа́тр в (моё пла́тье).
5. Мой брат - музыкант. Я игра́ю на (его гита́ра).
6. Мы ниче́го не знаём об (их жизнь).
7. Я еду́ в дере́вню на (твоя́ маши́на).
8. Что вы говори́ли о (её сестра́)?
9. Кто игра́ет на (ва́ша скри́пка)?
10. Мои́ ве́щи лежа́т в (твой шка́ф).

Exercise 11: Put the words in brackets in the prepositional case

1. В (ва́ши магази́ны) есть всё!
2. Он ча́сто спра́шивает о (мои́ братья́).
3. На (на́ши пиани́но) игра́ли изве́стные лю́ди.
4. Я иду́ в го́сти в (твой ту́фли).
5. Мы не лета́ем на (их самолёты).
6. По́вар мно́го знаёт о (на́ши блю́да).
7. Я расска́зываю о (его́ сыновья́).
8. На (её уро́ки) всегда́ интере́сно.
9. Врачи́ разговáривают об (их пациéнты).
10. Журнали́ст пи́шет о (ва́ши газéты).

Exercise 12: Put the words in brackets in the prepositional case

1. Я не хочу иди́ти в кино в (это пла́тье).
2. Моя́ сестра́ ра́ньше игра́ла на (э́та гита́ра).
3. Они е́дут в о́тпуск на (э́та неде́ля).
4. Его́ роди́тели живу́т в (э́та дере́вня).
5. Маши́ны сто́ят на (э́тот мост).
6. Я чита́л в газе́те об (э́ти актёры).
7. Он давно́ мечта́л об (это путеше́ствие).
8. Я занима́юсь спо́ртом в (э́та оде́жда).
9. Поли́ция лета́ет на (э́ти вертолёты).
10. На́ши де́ти бы́ли в Москвё в (э́тот год).

Exercise 13: Put the words in brackets in the prepositional case

1. Семья́ отды́хает на (экзоти́ческий о́стров).
2. Мы хоти́м жить в (ти́хий райо́н).
3. Он смотре́л переда́чу об (у́мные сло́ны).
4. Ребе́нок ката́ется на (но́вый велосипе́д).
5. Я смотре́л э́тот фильм на (про́шлая неде́ля).
6. Моя́ сестра́ мечта́ет о (дорого́е пальто́).
7. Врач рабо́тает в (бе́лый хала́т).
8. В (сле́дующий октя́брь) я бу́ду в Москвё.
9. Мы и́щем слова́ в (больши́е словаря́).
10. Бизнесме́н ду́мает о (ва́жные контра́кты).

Exercise 14: Make sentences using the words below. Add prepositions

1. Я / ёхать / рабóта / нóвая машíна

.....

2. Инженёр / рабóтать / большóй завóд

.....

3. Дёвушка / дúмать / слóжный экзáмен

.....

4. Мы / быть / Росси́я / прóшлый год

.....

5. Музыкáнты / игрáть / доро́гие скри́пки

.....

Exercise 15: Put the words in brackets in the prepositional case

Это мой друг Том. Рáньше Том жил в (А́нглия) в
 (ма́ленький го́род), а сейча́с он живёт в (Москвá). Том
 живёт в (хоро́ший и тíхий райо́н) и учё́тся в
 (универси́тет) на (истори́ческий факультéт).
 На (сле́дующая неде́ля) у него́ есть экзáмен. Том
 читаёт кни́ги о (ру́сская исто́рия). В (Росси́я) Том
 ча́сто дúмает о (друзья́, роди́тели, бра́тья и се́стры).
 Они́ то́же ча́сто дúмают о (он). Сего́дня в
 (Большóй теа́тр) есть интере́сный конце́рт. Музыкáнт бу́дет игрáть на
 (скри́пка). Том идёт в теа́тр в (краси́вый костю́м).
 Он е́дет в теа́тр на (авто́бус).

Accusative case: Tables

Table 1: Endings of nouns and adjectives in the accusative case

		Nouns	Adjectives	Examples:
masculine	animate	cons. + а й → я ь → я	ый → ого ой → ого ий → его (after к, г, х - ом)	но́вый друг → но́вого дру́га большо́й геро́й → большо́го геро́я хоро́ший царь → хоро́шего царя́ ма́ленький кот → ма́ленького кота́
	inanim.	Accusative = Nominative		но́вый дом = но́вый дом
feminine		а → у я → ю ь → ь	ая → ую яя → юю	но́вая подру́га → но́вую подру́гу си́няя ви́шня → си́нюю ви́шню хоро́шая о́бувь → хоро́шую о́бувь
neuter		Accusative = Nominative		большо́е окно́ = большо́е окно́
plural	animate	cons. + ов й → ев ь → ей а → _ я → ь	ые → ых ие → их	но́вые клиен́ты → но́вых клиен́тов больш́ие геро́и → больш́их геро́ев го́сти → госте́й подру́ги → подру́г те́ти → те́ть
	inanim.	Accusative = Nominative		но́вые кни́ги = но́вые кни́ги
exceptions		до́чери → дочерéй друзья́ → друзéй де́ти → дете́й ма́тери → матерéй братья́ → братéев лю́ди → людéй сыновья́ → сыновéй		

Table 2: Pronouns in the accusative case

Personal pronouns	Possessive pronouns						Pronoun «ЭТОТ»
	masc.		fem.	neuter	plural		
	anim.	inanim.			anim.	inanim.	
меня	моего	мой	мою	моё	моих	мои	этого
тебя	твоего	твой	твою	твоё	твоих	твои	(m. anim.) этот
его	его	его	его	его	его	его	(m. inanim.)
(н)её	её	её	её	её	её	её	эту (f.)
(н)его	его	его	его	его	его	его	это (n.)
нас	нашего	наш	нашу	наше	наших	наши	этих
вас	вашего	ваш	вашу	ваше	ваших	ваши	(pl. anim.) эти
(н)их	их	их	их	их	их	их	(pl. inanim.)
	(друга)	(стол)	(книгу)	(окно)	(друзей)	(столы)	

Tip: The third-person personal pronouns in accusative *его*, *её*, *их* become *него*, *неё*, *них* when they follow a preposition. Example: *на него*, *на неё*, *на них*

Remember:

1. Pay attention: The accusative **plural** of nouns is formed from their nominative **singular**.
2. When a masculine noun in nominative singular ends in *ж*, *ч*, *ш* or *щ*, the accusative plural gets the ending *ей* instead of *ов*.
- Example: *врач* (nom. sing.) --> *врачѐй* (acc. pl.)
3. How to form the accusative plural of animate feminine nouns: Usually, you simply remove the final «а». But, if after doing it you have a group of consonants at the end of the word, you need to insert the vowels «о» or «е» between the consonants («е» appears mostly after «ш / ж / ч / щ»).
- Example: *девушка* (nom. sing.) --> *девушк* --> *Я вижу девушек* (acc. pl.)

Accusative case: Use & functions

Direct object. The direct object of a sentence is usually expressed in accusative. The word or words in accusative answer the questions «Кого?» (Who?) or «Что?» (What?).

Example: Вчера́ я ви́дел **моего́ дру́га** (Кого?)
 Вчера́ я ви́дел **краси́вый дом** (Что?)

Pay attention: the construction with «зову́т», used to tell someone's name (меня́ зову́т... = my name is...), needs accusative.

Example: **Моего́ дру́га** зову́т Ива́н.

Direction (of a motion). The place someone (or something) is going to, is expressed in accusative. It answers the question «Куда́?» (Where to?) and it is usually used with verbs of motion.

Example: Я иду́ на **интересную вы́ставку**. (Куда́?)

Pay attention: we can use the prepositions «в» and «на» with both accusative (if there is a motion) and prepositional (no motion).

Days of the week. When the answer to the question «Когда́?» (When?) is a day of the week, it will be in accusative.

Example: Я был в Москвё в **прошлую суббо́ту**. (Когда́?)

в понеде́льник

в пя́тницу

во вто́рник

в суббо́ту

в сре́ду

в воскресе́нье

в четве́рг

в выходи́е

With the words целый / каждый / весь. Expressions with *каждый* answer the question «Как часто?» (How often?). Expressions with *целый* and *весь* answer the question «Как долго?» (For how long?). With those words we use accusative.

Examples: Она отдыхает *каждую неделю*. (Как часто?)
Она смотрит телевизор *целый час*. (Как долго?)

We see below some expressions that are worth memorizing:

каждый год / целый год / весь год
каждую неделю / целую неделю / всю неделю
каждый день / целый день / весь день

Sports and games. The sports and games we play are expressed in the accusative case. It answers the question «Во что?».

Example: Дети любят играть в *футбол*. (Во что?)

More games and sports to remember:

в *баскетбол* / в *шахматы* / в *карты* / в *теннис* / в *видеоигры*

With prepositions: After these prepositions we use accusative:

- **про.** It answers the questions «Про что?» or «Про кого?»

Example: Он говорит про *нашего преподавателя*. (Про кого?)

- **за.** It answers the questions «За что?» or «За кого?»

Examples: Спасибо за *помощь*. (За что?)
В кафе отец платит за *сына*. (За кого?)

Exercise 1: Put the nouns in brackets in the accusative case

1. Вéчером он всегда́ чита́ет (газéта).
2. Зávтра иностранцы́ идúт на (экскúрсия).
3. Он занима́ется спóртом в (воскресéнье).
4. Мы смóтрим переда́чу про (актёр).
5. Дéвушка покупа́ет (юбка).
6. Вчера́ я ви́дел (брат).
7. Большо́е спаси́бо за (подáрок).
8. Наш друг игра́ет в (тéнис).
9. Рабо́чие идúт на (фа́брика).
10. Как зовúт (учи́тель)?

Exercise 2: Fill the gaps with the right prepositions

1. Он изучáет рúсский втóрник.
2. Зávтра мы éдем дере́вню.
3. Тури́сты пла́тят билéт в музе́й.
4. В выходнiе мы летим Гермáнию.
5. Дéдушка лóбит рассказывать мóлодость.
6. Их сын отлiчно игра́ет ша́хматы.
7. Он был в университéте четвéрг.
8. Мы всегда́ должнi говорить спаси́бо пóмощь.
9. Вáши друзья́ тóже идúт óперу?
10. Её́ муж не лóбит говорить рабóту.

Exercise 3: Put the pronouns in brackets in the accusative case

1. Это мой муж. (Он) зовут Антон.
2. Это известная певица. Я читал про (она).
3. Ты понимаешь (я)?
4. Это трудное упражнение. Я делаю (оно) целый час.
5. Это мои друзья. (Они) зовут Иван и Дима.
6. Извините, я (вы) не знаю.
7. Вы уже платили за чай? Да, я уже платил за (он).
8. Как (ты) зовут?
9. Здравствуйте, (я) зовут Николай.
10. Завтра я иду на выставку. Вы тоже идёте на (она)?
11. Я (вы) никогда не видел здесь раньше.
12. У меня есть дети. Я люблю (они).
13. Это хорошая игра, но я не умею в (она) играть.
14. Мы известные актёры. Все любят (мы).
15. Это мои родители. Ты (они) знаешь?
16. Это вкусное мороженое. Дети любят (оно).
17. Ты слушаешь (я)?
18. Красивая рубашка! Где ты купила (она)?
19. Это иностранцы. Я не понимаю (они).
20. Вчера мы видели (ты) на улице.
21. Ты уже смотрел фильм? Нет, я иду на (он) завтра.
22. Я думаю, вы уже слышали о (мы) по телевизору.
23. Это старый художник. Я смотрел фильм про (он).

Exercise 4: Find the right question to each sentence

Кого? / Про кого? / Как долго? / За что?
 Во что? / Куда? / Как часто? / Когда?

1. Вечером люди идут **домой**. ?
2. Мы говорим спасибо за **вкусный ужин**. ?
3. Учитель рассказывает **про президента**. ?
4. Он начинает работать **в субботу**. ?
5. Пациент принимает лекарство **каждый час**. ?
6. Вчера я видел **бабушку** в магазине. ?
7. Мы катались на велосипеде **целый день**. ?
8. Мальчик любит играть **в видеоигры**. ?

Exercise 5: Put the words in brackets in the accusative case

1. Мы занимаемся спортом в (пятница).
2. Дедушка гуляет в парке (каждое утро).
3. Они были в отпуске (вся неделя).
4. Девушка ждала автобус (целый час).
5. В (средя) начинаются каникулы.
6. Он смотрит на часы (каждая минута).
7. Я не был на родине (целый год).
8. Он (все время) сидит в интернете.
9. Друзья встречаются в (воскресенье).
10. Мы не видели друг друга (целый месяц)!

Exercise 6: Finish the sentences choosing the right form

1. Я приглашаю (врачóв / врачéй) на конференцию.
2. Она давно не ви́дела (братъев / братéй).
3. Он мно́го знаёт про ру́сских (царéв / царéй).
4. Как зову́т твою́ (ма́тю / мать / ма́тери)?
5. Ты зна́ешь мо́их (тётей / тёт / тётъ)?
6. Ребёнок хóчет но́вую (игру́шку / игру́шек).
7. Жёны лю́бят (мужьёв / мужéй/ мужóв).
8. Ма́льчики ждут (дéвочк / дéвочок / дéвочек).
9. Как зову́т твоегó (отца́ / отéца / отéця)?
10. Она но́сит удо́бную (óбувью / óбувю / óбувь).

Exercise 7: Put the nouns in brackets in the accusative case

1. Дирéктор встречáет (клиéнты).
2. Врач спра́шивает про (пациéнты).
3. Мы приглаша́ем (гóсти).
4. Дéвушка рéдко хóдит на (дискотéки).
5. Все уважа́ют (врачи́).
6. Президéнт поздравля́ет (герóи).
7. На ўлице я ви́жу (дéти).
8. На урóке мы говорíм про (писáтели).
9. Преподава́тель хорошó знаёт (студéнты).
10. В шкóле дéти дéлают (упражнёния).

Exercise 8: Put the nouns in brackets in the accusative case

1. Ветерина́р ле́чит (соба́ки).
2. Она́ ча́сто встреча́ет (подрúги).
3. Он приглаша́ет (де́вушки) в кино́.
4. Ма́ленькая де́вочка лю́бит (ко́шки).
5. Мы чита́ем статью́ про (актри́сы).
6. Родите́ли пла́тят за (до́чери).
7. (Мужчи́ны) зову́т Ива́н и Дми́трий.
8. Вну́ки не забыва́ют про (ба́бушки).
9. Она спра́шивает про (студе́нтки).
10. Ве́чером я ча́сто ем (конфе́ты).

Exercise 9: Put the words in brackets in the accusative case

1. Я не по́мню, как зову́т (твой брат).
2. Они́ спра́шивают про (наш перево́дчик).
3. Я уважа́ю (твоё мнэ́ние).
4. В выходны́е мы иде́м на (ва́ша вы́ставка).
5. Она́ никогда́ не ви́дела (мой внук).
6. Вы хоти́те игра́ть в (на́ша игра́)?
7. Мы чита́ли про (её дочь) в газе́те.
8. Как зову́т (их племя́нник)?
9. Большо́е спаци́бо за (твой сове́т).
10. Их сын - актёр. Мы иде́м на (его спекта́кль).

Exercise 10: Put the words in brackets in the accusative case

1. Вся странá знáет про (на́ши спортсме́ны).
2. Я не хочú плати́ть за (ва́ши друзья́).
3. Мы знáем (её́ сыновья́).
4. Я ча́сто ви́жу здесь (мои́ подро́ги).
5. Э́тот врач ле́чит (на́ши де́ти).
6. Я никогда́ не слы́шал про (ва́ши худо́жники).
7. Она́ пло́хо понима́ет (твои́ студе́нты).
8. Вы по́мните (мои́ братья́)?
9. Я люблю́ ходи́ть на (его́ конце́рты).
10. Мы хорошо́ знáем (их ма́тери).

Exercise 11: Put the words in brackets in the accusative case

1. В (э́та суббо́та) я бу́ду отдыха́ть.
2. Я чита́л про (э́тот пило́т).
3. В (э́ти выходны́е) мы е́дем в дере́вню.
4. Он ре́дко хо́дит в (э́та библиоте́ка).
5. Тури́сты лю́бят (э́тот гид).
6. Ты знáешь (э́ти лю́ди)?
7. Мы не хоти́м есть (э́то блю́до).
8. Где она́ покупа́ет (э́та оде́жда)?
9. Как зову́т (э́тот мужчи́на)?
10. Ты знáешь, как игра́ть в (э́та игра́)?

Exercise 12: Put the words in brackets in the accusative case

1. Гид рассказывает про (русский царь).
2. Переводчик не знает (трудное слово).
3. Девушка покупает (синяя юбка).
4. Мы слушаем (умный человек).
5. Ресторан ищет (хороший повар).
6. Завтра они едут в (родная деревня).
7. Полиция ищет (опасный преступник).
8. Ветеринар лечит (старый кот).
9. Дети играют в (интересная игра).
10. Туристы фотографируют (красивое место).

Exercise 13: Put the words in brackets in the accusative case

1. Художник рисует (незнакомые люди).
2. Я смотрю передачу про (белые медведи).
3. Мы платим деньги за (свежие продукты).
4. Как зовут (новые инженеры)?
5. На пляже я вижу (красивые девушки).
6. Больница ищет (опытные врачи).
7. Студенты читают про (известные писатели).
8. Он давно не видел (старшие братья).
9. Мы любим слушать (современные песни).
10. Спасибо за (добрые слова).

Exercise 14: Make sentences using the words below. Add prepositions

1. Мой лучший друг / звать / Антон

.....

2. Он / ехать / родная страна / следующая суббота

.....

3. Учитель / рассказывать / известный поэт / целый час

.....

4. Гид / приглашать / иностранные туристы / выставка

.....

5. Наш сын / играть / футбол / каждая пятница

.....

Exercise 15: Put the words in brackets in the accusative case

..... (Мой младший брат) зовут Андрей. Андрей - инженер. (Каждое утро) он встаёт рано и идёт на (фабрика). Но в (суббота) и в (воскресенье) он не работает. (Каждые выходные) Андрей идёт в (спортклуб). Там он встречает (его старые друзья). Сначала они играют в (баскетбол), а потом идут в (столовая). Там они разговаривают про (работа, семья и дети) и обедают. Андрей обычно заказывает (рыба и жареная картошка). Вечером Андрей и его жена идут в (театр) на (опера). Его жена очень любит (классические композиторы).

Dative case: Tables

Table 1: Endings of nouns and adjectives in the dative case

	Nouns	Adjectives	Examples:
masculine	cons. + у й → ю ь → ю	ый → ому ой → ому ий → ему (after к, г, х - ому)	но́вый друг → но́ ому дру́г у дорого́й ча́й → дорого́ ому ча́ю хоро́ший царь → хоро́ шему царю́ ма́ленький кот → ма́ленько му коту́
feminine	а → е я → е ь → и ия → ии	ая → ой яя → ей	но́вая подру́га → но́ вой подру́г е родна́я дере́вня → родно́ й дере́вн е си́няя дверь → си́не й двéри ста́рая фами́лия → ста́ро й фами́ли и
neuter	о → у е → ю ие → ию	ое → ому ее → ему	но́вое окно́ → но́ вому окну́ большо́е мо́ре → большо́ му мо́рю си́нее зда́ние → си́не му зда́ни ю
plural	cons., а, о → ам й, ь, е, я → ям	ые → ым ие → им	но́вые клиен́ты → но́ вым клиен́т ам ста́рые кни́ги → ста́ро ым кни́г ам бе́лые о́кна → бе́лы м о́кн ам ру́сские ца́ри → ру́сс ким ца́ря м хоро́шие го́сти → хоро́ш им гостя́ м большо́е моря́ → больш им моря́ м ти́хие дере́вни → ти́х им дере́вн ям

Table 2: Pronouns in the dative case

Personal pronouns	Possessive pronouns				Pronoun «ЭТОТ»
	masc.	fem.	neuter	plural	
мне	моему́	моёй	моему́	мои́м	э́тому (m.) э́той (f.) э́тому (n.) э́тим (pl.)
тебе́	твоему́	твоёй	твоему́	твои́м	
(н)ему́	его́	его́	его́	его́	
(н)ей	её	её	её	её	
(н)ему́	его́	его́	его́	его́	
нам	на́шему	на́шей	на́шему	на́шим	
вам	ва́шему	ва́шей	ва́шему	ва́шим	
(н)им	их	их	их	их	
	(дру́гу)	(кни́ге)	(окну́)	(дру́зьям)	

Tip: The third-person personal pronouns in dative ему́, ей, им become нему́, ней, ним when they follow a preposition. Example: по нему́, по ней, по ним

Remember:

1. Useful tips:

- Never write **ы, ю, я** after г, к, х, ж, ч, ш, щ. Write **и, у, а** instead.
- Never write an unstressed **о** after ж, ч, ш, щ, ц.
- The dative **plural** of nouns is formed from their nominative **singular**.

2. These Russian nouns have an IRREGULAR dative form:

мать --> ма́тери друзья́ --> дру́зьям де́ти --> де́тям
 дочь --> до́чери бра́тья --> бра́тьям лю́ди --> лю́дям
 о́тец --> отцу ма́тери --> матеря́м до́чери --> дочеря́м

Dative case: Use & functions

Indirect object. The indirect object of a sentence is usually expressed in dative. The word or words in dative answer the questions «Кому?» (To whom?) or «Чем?» (To what?).

Example: Я дарю подаро́к (direct object) **моему́** брата́ (indirect object: Кому́?)

Pay attention: The following verbs often have an indirect object:

да́рить	дава́ть
помога́ть	гово́рить
расска́зывать	пока́зывать
объясня́ть	совета́ть
обеща́ть	разреша́ть

Age. When telling someone's age, that someone is expressed in dative. We can ask «Ско́лько лет + Dative?» (How old is + dative?)

Example: **Моему́** мла́дшему сы́ну 12 лет. (Ско́лько лет сы́ну?)

Tastes. The expressions with the verb «нра́виться» (to like) need the dative case.

Example: **На́шему де́душке** нра́вится футбо́л. (Кому́ нра́вится футбо́л?)

Note: In the sentence «I like football» the subject is «I». In the Russian translation «Мне нра́вится футбо́л» the subject is «football». This is just one of many peculiarities of Russian grammar.

Permission and need. We use dative case in the phrases that include these words: *можно / нельзя / нужно / надо*

Example: *Этому пациенту* нельзя есть сладкое. (Кому нельзя есть сладкое?)

Pay attention to the forms of the word «нужен»:

Мне нужен зонт.

Мне нужна вода.

Мне нужно посольство. Мне нужно есть фрукты.

Мне нужны друзья.

Physical and emotional condition. When expressing feelings, the person «feeling» is in dative. Some words that apply here are: *плохо / хорошо, скучно / интересно, холодно / жарко, весело / грустно, трудно / легко, больно, страшно*

Example: *Молодым студентам* скучно на уроке. (Кому скучно на уроке?)

With prepositions: After these prepositions we use dative:

- **по.** It usually answers to the question «По кому? / По чему?» but its meaning changes depending on the context.

Example: Мы гуляем по *красивому парку*. (Где?)

- **к.** It answers the questions «К кому? / К чему?» or «Куда?»

Example: Завтра я иду к *зубному врачу*. (К кому? / Куда?)

Exercise 1: Put the nouns in brackets in the dative case

1. Бабушка рассказывает (внучка) сказку.
2. Анна помогает (сестра) изучать английский.
3. Врач говорит (пациент), что всё хорошо.
4. Мать не разрешает (сын) есть сладкое.
5. Художник показывает картину (друга).
6. Преподаватель объясняет правило (студент).
7. Муж обещает (жена) новую квартиру.
8. Продавец даёт (покупатель) свежий хлеб.
9. Мужчина дарит (женщина) цветы.
10. Мы разрешаем (собака) спать на диване.

Exercise 2: Fill the gaps with the words below

жарко / нужна / нужны / национальности
нельзя / лет / нравится / скучно

1. Я изучаю языки. Мне очень испанский язык.
2. Мой брат болеет. Ему есть мороженое.
3. Я ничего не вижу. Мне очки.
4. Детям на уроке. Они не хотят учиться.
5. Можешь открыть окно? Мне очень
6. Эта ручка не пишет. Мне новая ручка.
7. Их друзья по американцы.
8. Сколько девочке ?

Exercise 3: Put the nouns in brackets in the dative case

1. Мы смóтрим нóвости по (телев́изор).
2. Ско́лько лет (ма́льчик)?
3. Сего́дня я иду́ в го́сти к (дядя).
4. (Перевóдчик) ну́жен нóвый слова́рь.
5. Она пока́зывает фотогра́фии (ма́ть).
6. (Води́тель) нра́вится нóвая маши́на.
7. Продаве́ц сове́тует (де́вушка) хоро́шую кни́гу.
8. (Ко́шка) нра́вится све́жая ры́ба.
9. Оте́ц помога́ет (дочь) де́лать упражне́ние.
10. Кора́бль плывёт по (мо́ре).

Exercise 4: Put the nouns in brackets in the dative case

1. Маши́ны и авто́бусы е́дут по (у́лицы).
2. Моя́ сестра́ иде́т в го́сти к (подрúги).
3. (Пило́ты) нра́вится летáть.
4. Преподава́тель objáсняет пра́вило (студéнты).
5. (Де́вушки) 20 лет.
6. Де́ти даю́т хлеб (пти́цы) в па́рке.
7. Я не рабо́таю по (суббо́ты).
8. Мы лю́бим дари́ть подáрки (роди́тели).
9. Онí даю́т чаевы́е (официáнты).
10. Мы предлага́ем (го́сти) вку́сный сала́т.

Exercise 5: Put the nouns in brackets in the dative case

1. Онí помога́ют (друзья́) де́лать поку́пки.
2. Иностранцы́ хóдят по (музе́и).
3. (Бра́тья) нра́вится рабо́тать вме́сте.
4. Иногда́ мой оте́ц не мо́жет спать по (но́чи).
5. (Де́ти) нельзя́ до́лго игра́ть в видеои́гры.
6. Врач е́здит по (деревни́) и ле́чит люде́й.
7. Политики́ обеща́ют (люди́) хоро́шую жизнь.
8. По (вечера́) де́вушка изуча́ет кита́йский язы́к.
9. Солда́ты пи́шут пи́сьма (ма́тери).
10. Я ча́сто занима́юсь спо́ртом по (у́тра).

Exercise 6: Create questions. The highlighted words are the answers

1. **Моему́ му́жу** 36 лет. ?
2. **Повару** нужны́ све́жие о́вощи. ?
3. За́втра мы иде́м **к ба́бушке**. ?
4. Оте́ц чита́ет сказа́зу **дочеря́м**. ?
5. Мы гуля́ем **по зоопáрку**. ?
6. Ма́льчику нра́вится **те́ннис**. ?
7. Он по профе́ссии **почта́льо́н**. ?
8. Спортсме́нам нужны́ **но́вые лы́жи**. ?
9. Этому́ до́му уже́ **1000 лет**. ?
10. **Пацие́нту** бо́льно смотре́ть на свет. ?

Exercise 7: Put the pronouns in brackets in the dative case

1. Меня зовут Саша. (Я) 25 лет.
2. Сколько (ты) лет?
3. Мой брат - музыкант. (Он) нравится играть на гитаре.
4. Это река. По (она) плывут корабли.
5. Мой друг живёт далеко. Завтра я еду к (он) в гости.
6. (Вы) интересно на уроке?
7. Это хорошие дороги. По (они) ездят машины.
8. Сегодня будет дождь. (Мы) нужен зонт.
9. Я разрешаю (ты) брать мою машину, когда хочешь.
10. Катя - балерина. (Она) нравится танцевать.
11. Родители покупают (я) новый велосипед.
12. Дети играют в парке. (Они) очень весело.
13. Преподаватель даёт (мы) сложное задание.
14. Что (ты) обычно дарят твои сестры?
15. Это главная площадь. По (она) гуляют туристы.
16. Извините, сколько (вы) лет?
17. (Мы) нельзя пить пиво.
18. Что (ты) нравится?
19. Где живёт твоя бабушка? Ты часто ходишь к (она)?
20. Это ленивые студенты. (Они) не нравится учиться.
21. (Вы) можно смотреть телевизор каждый вечер?
22. Я советую (ты) принимать это лекарство по утрам.
23. Эти часы не идут. (Я) нужны новые часы.

Exercise 8: Put the words in brackets in the dative case

1. Ско́лько лет (твой сын)?
2. (Мой о́тец) не нра́вится раба́тывать на заво́де.
3. Мы лю́бим гуля́ть по (наш го́род).
4. (Его́ дочь) гру́стно сиде́ть до́ма по вече́рам.
5. (На́ша семья́) нра́вится отды́хаться на ю́ге.
6. Студе́нты иду́т в го́сти к (их преподава́тель).
7. (Мой де́душка) хо́лодно. Он надева́ет пальто́.
8. (Ва́ша кварта́ра) ну́жен ремо́нт.
9. Что нра́вится де́лать (её́ дядя́)?
10. Я даю́ (твоя́ соба́ка) то́лько све́жую еду́.

Exercise 9: Put the words in brackets in the dative case

1. (На́ши инже́неры) на́до раба́тывать в суббо́ту.
2. Он расска́зывает (мой вну́ки) о Росси́и.
3. (Их официа́нты) нельзя́ кури́ть.
4. Что вы предлага́ете (ва́ши покупатели́)?
5. (Её́ сыновья́) пло́хо. Они́ боле́ют.
6. Я не зна́ю, ско́лько лет (его́ до́чери).
7. Мы ча́сто хо́дим по (ва́ши рестора́ны).
8. Во ско́лько ты идёшь к (твои́ подро́уги)?
9. (На́ши фи́рмы) уже́ мно́го лет.
10. (Их магази́ны) нужны́ но́вые прода́вцы́.

Exercise 10: Fill the gaps with the words below in the proper form

ру́сский / сла́бый / трудолю́бный / мла́дший
 сме́лый / у́зкий / гла́вный / большо́й

1. Мне нра́вится гуля́ть по у́лицам.
2. Врач идёт домо́й к пациен́тке.
3. студéнту нра́вится де́лать упражне́ния.
4. Ско́лько лет твоёй до́чери?
5. За́втра начина́ются уро́ки по языку́.
6. солда́ту ниче́го не стра́шно.
7. ребёнку́ ну́жно бо́льше занима́ться спо́ртом.
8. Тури́сты хо́дят по пло́щади.

Exercise 11: Put the words in brackets in the dative case

1. (Изве́стный писа́тель) 50 лет.
2. Авто́бусы е́здят по (широ́кая у́лица).
3. (Ма́ленькая де́вочка) нра́вится петь.
4. В суббо́ту они́ иду́т в го́сти к (ста́рый друг).
5. (Бе́лый медве́дь) ску́чно в зоопáрке.
6. (О́пытный инже́нер) легко́ рабо́тать.
7. (Дре́вний собо́р) ты́сяча лет.
8. Лю́ди гуля́ют по (высо́кий мост).
9. Бизнесме́н говори́т по (моби́льный телефо́н).
10. Ве́чером он звони́т (ста́рый прия́тель).

Exercise 12: Put the words in brackets in the dative case

1. Я никогда не езжу по (этот проспект).
2. (Эта женщина) нужна наша помощь.
3. По (это озеро) плавают лодки.
4. (Эта деревня) нужны молодые специалисты.
5. (Эти здания) уже много лет.
6. Какие блюда нравятся (этот официант)?
7. (Эти люди) нужно есть овощи.
8. (Этот слон) нравится купаться в реке.
9. (Это посольство) нужны переводчики.
10. Он часто ходит к (этот юрист).

Exercise 13: Put the words in brackets in the dative case

1. Он покупает подарки (младшие братья).
2. Сколько стоит учебник по (русский язык)?
3. (Зелёный попугай) нравится говорить.
4. Президент даёт медаль (смелые герои).
5. (Строгий учитель) не нравится этот ученик.
6. Они показывают город (иностранные гости).
7. (Маленькие дети) страшно смотреть фильм.
8. Мы гуляем по (длинные аллеи).
9. Он много путешествовал по (русские города).
10. Туристы ходят по (интересные музеи).

Exercise 14: Compose sentences using the right case of the words

1. Наш старший сын / 27 / лет

.....

3. Эти бедные люди / нужна / наша помощь

.....

5. Туристы / нравиться / гулять / по / главная площадь

.....

7. Я / нужно / идти / к / мой лучший друг

.....

9. Его маленькие сыновья / нравиться / мультфильмы

.....

Exercise 15: Put the words in brackets in the dative case

Скоро Новый Год. Я гуляю по (магазины) и выбираю подарки (мой родственники и друзья). «Что (вы) нужно?» - спрашивает продавец. «..... (Я) нужна красивая футболка», - говорю я. (мой лучший друг) нравится модная одежда. А сейчас я хожу по (книжный магазин) и смотрю словари. (Моя хорошая подруга Тanya) нравятся языки. Поэтому я покупаю (она) большой словарь. Я не знаю, что дарить (мой родители). Интересно, что (они) нужно? (Мой отец) нравится рисовать. Я покупаю (он) краски. А (моя мать) нравится музыка. Я покупаю (она) музыкальный диск. Сегодня я иду к (они) в гости.

Instrumental case: Tables

Table 1: Endings of nouns and adjectives in the instrumental case

	Nouns	Adjectives	Examples:
masculine	cons. + ом й → ем ь → ем	ый → ым ий → им ой → ым (after к, г, х, ш, ж, ч, щ - им)	нóвый друг → нó вым дрúгом рúсский чай → рúсск им чаём простóй гóсть → прост ым гóстем дорогóй шарф → дорог им шарфом
feminine	а → ой я → ей ь + ю	ая → ой яя → ей	нóвая подру́га → нó вой подру́гой родна́я деревня → роднó й деревне й синяя дверь → син ей дверью
neuter	о → ом е → ем	ое → ым ее → им	нóвое окнó → нó вым окнóм большóе мóре → больш им мóрем
plural	cons., а, о → ами й, ь, е, я → ями	ые → ыми ие → ими	нóвые клиéнты → нó выми клиéнтами старýе кнóги → стар ыми кнóгами бéлые óкна → бéл ыми óкнами рúсские царí → рúсск ими цар ьями хорóшие гóсти → хорóш ими гóст ьями большúе мор я → больш ими мор ьями тíхие дерéвни → тíх ими дерéвн ями

Table 2: Pronouns in the instrumental case

Personal pronouns	Possessive pronouns				Pronoun «ЭТОТ»
	masc.	fem.	neuter	plural	
мно́й	мои́м	моё́й	мои́м	мои́ми	э́тим (m.) э́той (f.) э́тим (n.) э́тими (pl.)
тобо́й	твои́м	твоё́й	твои́м	твои́ми	
(н)им	его́	его́	его́	его́	
(н)ей	её́	её́	её́	её́	
(н)им	его́	его́	его́	его́	
на́ми	на́шим	на́шей	на́шим	на́шими	
ва́ми	ва́шим	ва́шей	ва́шим	ва́шими	
(н)и́ми	их (дру́гом)	их (кни́гой)	их (окно́м)	их (дру́зьями)	

Tip: The third-person personal pronouns in instrumental им, ей, и́ми become ним, ней, ни́ми when they follow a preposition.

Remember:

1. Useful tips:

- Never write **ы, ю, я** after г, к, х, ж, ч, ш, щ. Write **и, у, а** instead.
- Never write an unstressed **о** after ж, ч, ш, щ, ц.
- The instrumental **plural** of nouns is formed from their nominative **singular**.

2. These Russian nouns have an IRREGULAR instrumental form:

ма́ть --> ма́терью	дру́зья --> дру́зьями	де́ти --> детьми́
до́чь --> до́черью	бра́тья --> бра́тьями	лю́ди --> людьми́
оте́ц --> отцо́м	ма́тери --> матерья́ми	до́чери --> дочерья́ми

Instrumental case: Use & functions

The instrument of an action. The object used to perform an action is expressed in instrumental. This case answers the questions «Кем?» (With whom?) or «Чем?» (With what?)

Example: Я пишу́ **красным карандашом**. (Чем?)

Pay attention: When saying which object we are using to do something, we don't use any preposition in Russian. In English, we have to use «with» (I write with a red pencil), but in Russian it is enough to say «red pencil» in instrumental, without adding any preposition.

Time expressions. Some time expressions require instrumental. They answer the question «Когда?» (When?). These are some of the words that we often see in instrumental: **зима́, весна́, ле́то, о́сень, день, ночь, ве́чер** and **у́тро**

Example: Мы бы́ли в Москвё **про́шлой весно́й**. (Когда?)

Instead of an adverb. Instead of an adverb, in Russian sometimes we can use the construction «с + instrumental». These are the most frequently used expressions:

с ра́достью

с раздра́жением

с гру́стью

с удивле́нием

с осторо́жностью

с нетерпе́нием

с трудом

с улы́бкой

с у́жасом

со слеза́ми

With certain verbs: We will now see some verbs that are often used with the instrumental case. It doesn't mean that they are always used with instrumental. For example *быть* (to be) can be seen in all kinds of contexts and phrases, and, in some of them, it uses instrumental. To better understand the use of the instrumental case, you will find an example for each verb.

- **быть:** Он был *известным писателем*.
- **стать:** Она́ хочет стать *балериной*.
- **работать:** Мой муж работает *инженером*.
- **заниматься:** Мы любим заниматься *спортом*.
- **интересоваться:** Мальчик интересуется *физикой*.
- **гордиться:** Мать гордится *сыном*.
- **пользоваться:** Студенты пользуются *словарём*.

With prepositions: The following prepositions require the instrumental case. We will see an example for each preposition:

- **с / со :** Я люблю мясо с *картошкой*.
- **под:** Кошка сидит под *столом*.
- **над:** Самолёт летает над *городом*.
- **перед:** Автобус стоит перед *театром*.
- **за:** Очки лежали за *креслом*.
- **рядом с:** Рядом с *окном* стоит телевизор.
- **вместе с:** Я еду в деревню вместе с *другом*.
- **между:** Наш дом находится между *парком* и *аптекой*.

Exercise 1: Put the nouns in brackets in the instrumental case

1. Художник рисует (карандаш).
2. Студенты пишут (ручка).
3. Журналист разговаривает с (писатель).
4. Дедушка ест суп (ложка).
5. Вечером мы всегда пьем чай с (печенье).
6. Повар режет овощи (нож).
7. Он готовит блюдо с (мясо).
8. Я делаю бутерброды с (ветчина).
9. Ребенок чистит зубы (щетка).
10. Ученики идут в музей с (учитель).

Exercise 2: Put the nouns in brackets in the instrumental case

1. (Осень) часто идет дождь.
2. Мы смотрим телевизор (вечер).
3. Что ты обычно делаешь (день)?
4. (Весна) всегда светит солнце.
5. Они любят кататься на лыжах (зима).
6. (Утро) я встаю рано и принимаю душ.
7. Директор идет в отпуск (лето).
8. (Ночь) мы всегда спим.
9. Отец идет в зоопарк с (дочь).
10. Сын давно не разговаривал с (мать).

Exercise 3: Put the nouns in brackets in the instrumental case

1. Под (дерево) растут грибы.
2. Кто стоит за (дверь)?
3. Кошка сидит под (стол).
4. Над (здание) висит русский флаг.
5. Перед (фабрика) есть новый торговый центр.
6. Он хочет работать вместе с (брат).
7. Моя подруга живёт рядом со (стадион).
8. Между (магазин) и аптекой есть ресторан.
9. Я люблю гулять под (дождь).
10. Я всегда плохо сплю перед (путешествие).

Exercise 4: Put the nouns in brackets in the instrumental case

1. Девушка гуляет по городу с (грусть).
2. Мы с (ужас) смотрим на большой пожар.
3. Этот человек делает всё с (раздражение).
4. Бабушка провожает нас со (слёзы).
5. Мы встречаем гостей с (радость).
6. Дети открывают подарки с (нетерпение).
7. Он сдаёт экзамены с (труд).
8. Водитель ведёт машину с (осторожность).
9. Мы читаем письмо с (удивление).
10. Она смотрит фотографии с (улыбка).

Exercise 5: Put the nouns in brackets in the instrumental case

1. Мой сыновья́ хотят стать (пилóты).
2. Пóвару нра́вится салáт с (óвощи).
3. Оте́ц горди́тся (де́ти).
4. Ма́льчик не уме́ет по́льзоваться (но́жницы).
5. Их племя́нник занима́ется (ша́хматы).
6. Ра́ньше э́ти лю́ди бы́ли (дру́зья).
7. Э́ти студéнты хотят рабо́тать (врачи́).
8. Де́вушка идёт в теа́тр с (подрúги).
9. Э́тот учени́к не интересу́ется (нау́ки).
10. Худо́жник рису́ет пейза́ж (кра́ски).

Exercise 6: Fill the gaps with the preposition «с» where necessary

1. Мы еди́м суп ло́жкой, а ре́жем хлеб ножо́м.
2. Макси́м занима́ется фíзикой учи́телем.
3. Он лю́бит путеше́ствовать самолётом.
4. Сего́дня я обе́даю дире́ктором.
5. Ба́бушка пло́хо слы́шит ле́вым у́хом.
6. Ты хо́чешь бутербро́д сы́ром и колбасо́й?
7. Де́душка лю́бит игра́ть вну́ком.
8. Э́тот ма́льчик не хо́чет быть мо́им дру́гом.
9. У́тром она́ учи́тся, а ве́чером рабо́тает официа́нткой.
10. За́втра Анто́н идёт ба́бушкой к врачу́.

Exercise 7: Put the pronouns in brackets in the instrumental case

1. Что думает твой юрист? Ты уже говорил с (он)?
2. Это новая фабрика. За (она) есть стадион.
3. Можно играть с (вы)?
4. Мой дедушка очень гордится (я).
5. Это мой карандаш. Я (он) рисую.
6. Я хочу работать с (ты).
7. Ты купила свежее молоко? Я пью с (онó) кофе.
8. Завтра экзамены. Перед (они) я плохо сплю.
9. Это наша ручка. Мы (она) пишем.
10. Этот человек интересуется (вы).
11. Вы хотите ужинать со (я)?
12. В комнате стоит кресло. Под (онó) лежит кот.
13. Сейчас я не могу разговаривать с (ты).
14. Там есть театр и аптека. Между (они) мой дом.
15. Собака любит спать рядом со (я).
16. Моя дочь работает медсестрой. Я горжусь (она).
17. Эта студентка учится с (мы).
18. Он певец. Журналисты интересуются (он).
19. На столе лежит пирожное. Над (онó) летает муха.
20. Вы хотите кататься на лыжах вместе с (мы)?
21. Почему ты не встречаешься с (они)?
22. Ты герой! Я горжусь (ты)!
23. Это мои часы. Я пользуюсь (они) каждый день.

Exercise 8: Create questions. The highlighted words are the answers

1. Их дочь рабóтает **учíteлем**. ?
2. Мы готóвим суп **с капу́стой**. ?
3. Наш сын хóчет стать **юри́стом**. ?
4. Мы идём в кино **с друзья́ми**. ?
5. Они́ гуля́ют в па́рке **о́сенью**. ?
6. Я интересу́юсь **исто́рией**. ?
7. **За ле́сом** есть дере́вня. ?
8. Она́ по́льзуется **интерне́том**. ?
9. Очки́ лежа́т **под сто́лом**. ?
10. Я пишу́ по-ру́сски **с трудóм**. ?

Exercise 9: Put the words in brackets in the instrumental case

1. Я учи́лся вме́сте с (твоя́ сестра́).
2. Патрио́ты гордя́тся (их страна́).
3. Ты по́льзовался (мой компью́тер)?
4. Я ча́сто встреча́юсь с (её роди́тели).
5. Пе́ред (его́ шко́ла) есть большо́й магази́н.
6. Мой брат рабóтает с (твой оте́ц).
7. Её сын не игра́ет с (на́ши до́чери).
8. Мо́жно рисова́ть (ваш каранда́ш)?
9. Над (их дере́вня) лета́ет вертолёт.
10. Ме́жду (на́ши дома́) есть широ́кая у́лица.

Exercise 10: Answer the questions. Use the words in brackets

1. Чем вы гордитесь? (наша большая страна)
.....
2. С кем ты разговаривала? (моя младшая сестра)
.....
3. Кем работает твой друг? (главный инженер)
.....
4. Чем он режет мясо? (его острый нож)
.....
5. Чем ты пользуешься на кухне? (моя новая плита)
.....
6. С чем она готовит салат? (наши свежие овощи)
.....

Exercise 11: Put the words in brackets in the instrumental case

1. (Прошлая весна) мы были в отпуске.
2. Я еду в Москву (следующее лето).
3. (Прошлая ночь) они слышали шум на улице.
4. Ей страшно идти домой (поздний вечер).
5. (Эта зима) была очень холодная погода.
6. Он идет на работу (раннее утро).
7. Она начинает учиться (следующая осень).
8. Мы работаем (дни и ночи)!

Exercise 12: Put the words in brackets in the instrumental case

1. Под (это дере́во) расту́т гри́бы.
2. Он ре́дко разгово́ривает с (э́та же́нщина).
3. Ты хо́чешь у́жинать с (э́ти лю́ди)?
4. Над (э́то мо́ре) лета́ют ча́йки.
5. Спортсме́ны гордя́тся (э́та побе́да).
6. Ты всегда́ гото́вишь суп с (э́тот ингреди́ент)?
7. (Э́та зима́) мы бу́дем отды́хатъ на о́строве.
8. Студе́нт интере́суется (э́ти кнй́ги).
9. Пе́ред (э́тот теа́тр) есть рестора́н.
10. За (э́та дверь) сто́ят го́сти.

Exercise 13: Put the words in brackets in the instrumental case

1. Преподава́тель пи́шет (красна́я ру́чка).
2. Я зака́зываю ко́фе с (горя́чее молоко́).
3. Её́ дочь хо́чет стать (де́тский терапе́вт).
4. Де́вушка танцу́ет с (симпати́чный мужчи́на).
5. Я занима́юсь (класси́ческий бале́т).
6. Мой друг рабо́тает (гла́вный бухгалте́р).
7. Пе́ред (торго́вые це́нтры) есть парко́вки.
8. Ю́рий Гага́рин был (пе́рвый космона́вт).
9. Я иду́ в магази́н за (све́жий хле́б).
10. Они́ гордя́тся (хоро́шие университе́ты).

Exercise 14: Compose sentences using the right case of the words

1. Ты / гордиться / наша успешная фирма ?

.....

2. Мы / пользоваться / ваши английские словари

.....

3. Он / интересоваться / трудные древние языки

.....

4. Я / заниматься / важное научное исследование

.....

5. Его сын / мечтать / статья / великий русский писатель

.....

Exercise 15: Put the words in brackets in the instrumental case

Я часто встречаюсь с (мой лучший друг Сергей).
 В субботу я всегда обедаю с (он) в кафе перед (мой дом).
 В кафе я обычно заказываю мясо с (жареная картошка) и кофе с (молоко и сахар).
 Сергей очень любит пиццу с (колбаса и сыр).
 Сергей студент. Он учится со (я) в институте. Сергей интересуется
 (русская история), (экономика) и
 (иностранные языки).
 А ещё мой друг занимается (плавание).
 Он хочет стать (известный спортсмен).
 Я думаю, что его родители очень гордятся (он).
 (Это лето) Сергей хочет работать (официант).

Genitive case: Tables

Table 1: Endings of nouns and adjectives in the genitive case

	Nouns	Adjectives	Examples:
masculine	cons. + а	ый → ого	но́вый друг → но́вого дру́га
	й → я	ой → ого	дорого́й чай → дорого́го ча́я
	ь → я	ий → его (after к, г, х - ого)	хоро́ший гость → хоро́шего го́стя сла́дкий торт → сла́дкого то́рта
feminine	а → ы	ая → ой	но́вая о́пера → но́вой о́перы
	я → и	ья → ей	си́няя ви́шня → си́ней ви́шни
	ь → и		хоро́шая о́бувь → хоро́шей о́буви
neuter	о → а	ое → ого	но́вое окно́ → но́вого окна́
	е → я	ее → его	си́нее мо́ре → си́него мо́ря
	мя → мени		хоро́шее вре́мя → хоро́шего вре́мени
plural	masculine	ые → ых ие → их	но́вые клие́нты → но́вых клие́нтов
			больши́е геро́и → больш́их геро́ев
			дороги́е го́сти → дороги́х госте́й
	feminine		но́вые подру́ги → но́вых подру́г
			дороги́е те́ти → дороги́х те́ть
			хоро́шие двéри → хоро́ших двере́й
neuter	о → _	вкúсные я́блоки → вкúсных я́блок	
	е → ей	больши́е моря́ → больш́их море́й	
	мя → мён	но́вые имене́ → но́вых имене́	

Table 2: Pronouns in the genitive case

Personal pronouns	Possessive pronouns				Pronoun «ЭТОТ»
	masc.	fem.	neuter	plural	
меня́	моего́	моёй	моего́	мои́х	этого́ (m.) этой (f.) этого́ (n.) эти́х (pl.)
тебя́	твоего́	твоёй	твоего́	твои́х	
(н)его́	его́	его́	его́	его́	
(н)её	её	её	её	её	
(н)его́	его́	его́	его́	его́	
нас	на́шего	на́шей	на́шего	на́ших	
вас	ва́шего	ва́шей	ва́шего	ва́ших	
(н)их	их (дру́га)	их (кни́ги)	их (окна́)	их (друзе́й)	

Tip: The third-person personal pronouns in genitive *его́*, *её*, *их* become *него́*, *неё*, *них* when they follow a preposition.

Remember:

1. The genitive **plural** of nouns is formed from their nominative **singular**.

2. These Russian nouns have an IRREGULAR genitive form:

ма́ть --> ма́тери	дру́зья --> друзе́й	де́ти --> дете́й
до́чь --> до́чери	бра́тья --> бра́тьев	лю́ди --> люде́й
оте́ц --> отца́	ли́стья --> листьев	до́чери --> дочере́й
де́ньги --> дене́г	се́стры --> сесте́р	ма́тери --> матере́й

3. To form the genitive plural of feminine nouns, usually you simply remove the final **a**. But, if you have a group of consonants, you need to insert the vowels «o» or «e» between the consonants. («e» appears mostly after **ш, ж, ч, щ**).

- Example: де́вушка (nom. sing.) --> де́вушка --> Нет де́вушек (gen. pl.)

Genitive case: Use & functions

Possession. This is the most common use of the genitive: when saying that something belongs to someone, that someone is in genitive. It answers to these questions, which agree with the gender of the object being possessed: «Чей? / Чья? / Чьё / Чьи?»

Example: Это маши́на моего́ брата́. (Чья?)

Absence. When something is not present (there isn't any of it), that thing is in genitive. It is used with «нет (present) / не́ было (past) / не бу́дет (future)» and answers to «Кого́? / Чего́?»

Examples: У меня́ нет краси́вого карандаша́. (Чего́?)

У меня́ не́ было друзей. (Кого́?)

У меня́ не бу́дет экза́мена. (Чего́?)

В го́роде нет теа́тра. (Чего́?)

After numbers: The rules about numbers and cases in Russian require a long explanation that we will not see here. But it is enough to know that after some numbers we use genitive:

After numbers that end in 2, 3 and 4, we use genitive singular for nouns, but genitive plural for masculine and neuter adjectives. Feminine adjectives, however, require the usage of nominative plural after these numbers.

Examples: два но́вых стола́, три но́вых стола́, со́рок два но́вых стола́
but две но́вые кни́ги, три но́вые кни́ги, со́рок две но́вые кни́ги

After numbers that end in 5, 6, 7, 8, 9 and 0, we use genitive plural for both nouns and adjectives of all genders.

Examples: пять но́вых столо́в, шестьдеся́т но́вых столо́в

Quantity. After the following words, which related to amounts, we always find the genitive case:

мно́го	буты́лка
ма́ло	килогра́мм
немно́го	литр
ско́лько	ча́шка
не́сколько	стакáн ... etc.

Examples: На столе́ стои́т буты́лка **красно́го вина́**.
 Ско́лько **хоро́ших фильмо́в** ты смотре́л?

With prepositions: The following prepositions require the genitive case. We will see an example for each preposition:

- **без:** Я ем суп без **хле́ба**.
- **для:** Э́то подáрок для **моёй ба́бушки**.
- **из:** Мы иде́м из **магази́на**. Я из **Росси́и**. Э́тот стол из **де́рева**.
- **до:** До **обе́да** я рабо́таю мно́го.
- **после:** Пос́ле **ужина́** мы всегдá пьём чай.
- **у:** У **моего́ бра́та** есть дом. Его́ дом у **озера́**.
- **около:** О́коло **нашего́ универси́тета́** есть заво́д.
- **от:** Я ча́сто получа́ю пи́сьма от **моих роди́телей**.
- **недалеко́ от:** Мы живём недалеко́ от **ста́нции метрó**.
- **вокруг:** Соба́ка бе́гает вокру́г **до́ма**.

Exercise 1: Put the nouns in brackets in the genitive case

1. В ко́мнате нет (дива́н и кресе́ло).
2. В го́роде не́ было (кинотеа́тр и библиоте́ка).
3. На ку́хне нет (плита́ и холоди́льник).
4. В магази́не не бу́дет (хлеб и молоко́).
5. В гараже́ нет (маши́на и мотоци́кл).
6. В рестора́не не́ было (по́вар и официа́нтка).
7. На столе́ нет (са́хар и соль).
8. На заво́де нет (инжене́р и секрета́рь).
9. В су́пе не бу́дет (карто́фель и капу́ста).
10. В библиоте́ке нет (слова́рь и журна́л).

Exercise 2: Put the nouns in brackets in the genitive case

1. Он пьёт мно́го (вода́ и сок).
2. У нас есть немно́го (мука́ и варе́нье).
3. Извини́те, у меня́ сейча́с ма́ло (вре́мя).
4. Весно́й на у́лице мно́го (снег и грязь).
5. В э́том регио́не мно́го (зо́лото и серебро́).
6. Да́йте, пожа́луйста, буты́лку (пи́во).
7. На обе́д он ест таре́лку (суп).
8. В интерне́те есть мно́го (информа́ция).
9. Она́ купи́ла килогра́мм (колбаса́).
10. На столе́ есть ча́шка (чай) и па́чка (пече́нье).

Exercise 3: Put the right genitive form for each number

1. В зале было (2, стол) и (7, диван).
2. У бабушки есть (3, внучка) и (5, внук).
3. Мы ждём уже (2, час) и (35, минута).
4. Книга стоит (67, рубль) или (62, рубль)?
5. Она живёт здесь (3, месяц) и (16 день).
6. Он работает там уже (2, год) и (3, неделя).
7. В этой квартире (5, комната) и (1, кухня).
8. В журнале (34, страница) и (15, фотография).
9. Мы купили в киоске (7, газета) и (3, книга).
10. В парке гуляют (11, мальчик) и (4, девочка).
11. На улице я вижу (2, автобус) и (4, трамвай).
12. В её районе есть (3, магазин) и (5, аптека).
13. В гараже есть (4, велосипед) и (1, машина).
14. В сумке есть (33, лимон) и (12, яблоко).
15. На столе стоят (5, стакан) и (3, бутылка).
16. Официант несёт (2, вилка) и (6, салфетка).
17. Она покупает (7, чашка) и (4, тарелка).
18. У мальчика было (20, карандаш) и (13, ручка).
19. В холодильнике есть (5, помидор) и (11, груша).
20. В офисе есть (9, компьютер) и (2, принтер).
21. В доме должно быть (3, дверь) и (5, окно).
22. На выставке есть (23, картина) и (8, скульптура).
23. Они строят (3, театр) и (5, больница).

Exercise 4: Put the words in brackets in the genitive case

1. У (мой отец) нет (братья).
2. У (моя мать) много (подруги).
3. У (наша тётя) нет (дети).
4. У (твой сын) мало (друзья).
5. У (ваш дедушка) нет (сестры).
6. У (его бухгалтер) мало (деньги).
7. У (наши студенты) много (вопросы).
8. У (их переводчик) много (словари).
9. У (её дочь) нет (кошки).
10. У (твоя соседка) нет (яблоки).

Exercise 5: Put the words in brackets in the genitive case

1. Это дом (мой старший брат).
2. Это машина (наш хороший друг).
3. Это дочь (ваш новый сосед).
4. Это проект (их главный инженер).
5. Это квартира (её младшая сестра).
6. Это фотография (наша большая семья).
7. Это игрушки (твой маленький сын).
8. Это просьба (мой строгий начальник).
9. Это ошибка (твой ленивый студент).
10. Это больница (наша родная деревня).

Exercise 6: Put the pronouns in brackets in the genitive case

1. Это мой друг. У (он) есть велосипед.
2. У (я) есть семья и дети.
3. Сейчас в театре опера. После (она) будет концерт.
4. В лесу есть волки? Да, (они) там очень много.
5. У (ты) есть деньги?
6. Где моя футболка? Я смотрел в шкаф. (Она) там нет.
7. Мы инженеры. У (мы) есть интересные проекты.
8. Это странное животное. У (оно) есть большие уши.
9. Мы можем начинать без (вы)?
10. Там аптека. Около (она) есть ресторан.
11. Я не могу жить без (ты)!
12. У (я) есть хорошие новости.
13. У тебя есть карандаш? Нет, у меня (он) нет.
14. Почему вы ужинаете без (мы)?
15. Это мои студенты. У (они) сегодня экзамен.
16. Там озеро. Недалеко от (оно) есть деревья.
17. Я не хочу смотреть этот фильм без (вы).
18. У меня есть дочь. Я покупаю подарок для (она).
19. В центре стоит стол. Вокруг (он) стоят стулья.
20. Ты никогда не получала письма от (я)?
21. Это большое дерево. Я могу сделать стол из (оно).
22. Почему (ты) не было на работе сегодня?
23. У нас есть суп? Да, у нас (он) очень много.

Exercise 7: Create questions. The highlighted words are the answers

1. Это телефон **моей жены**.
2. Мы купили **два** журнала.
3. Рубашка **отца** лежит в шкафу.
4. В городе нет **стадиона**.
5. Этот подарок **от бабушки**.
6. На уроке не было **студентки**.
7. В гараже есть **пять** машин.
8. Платье этой **актрисы** дорогое.
9. Он готовит суп **без лука**.
10. Я ношу часы **брата**.

Exercise 8: Put the words in brackets in the genitive case

1. Около (дѣтская больница) есть магазин.
2. Я не ем салат без (оливковое масло).
3. Она будет здесь жить до (следующая осень).
4. Вокруг (красивый парк) строят забор.
5. Недалеко от (торговый центр) есть театр.
6. Мы покупаем свитер для (любимая тѣтя).
7. Он дѣлает картины из (сухие листья).
8. После (сложный экзамен) студенты ѣдут домой.
9. Она получает посылки от (старый приятель).
10. Я буду ждать тебя у (белый мост).

Exercise 9: Answer the questions using the words in brackets

1. Кого́ нет на уро́ке? (э́та у́мная студéнтка)

.....

2. Кого́ не́ было на конце́рте? (э́тот изве́стный музыкан́т)

.....

3. Кого́ не́ было в зоопáрке? (э́ти экзоти́ческие живóтные)

.....

4. Чего́ не́ было на столе́? (э́то вку́сное блю́до)

.....

5. Чего́ нет в библиоте́ке? (э́тот интере́сный журна́л)

.....

Exercise 10: Finish the questions and write an answer to them

1. Ско́лько (ру́ссские слова́) ты зна́ешь?

(34, ру́ссское сло́во)

2. Ско́лько (све́жие я́йца) ты купи́л?

(21, све́жее яйцо́)

3. Ско́лько (краси́вые де́вушки) ты ви́дел?

(25, краси́вая де́вушка)

4. Ско́лько (ску́чные кни́ги) ты чита́л?

(16, ску́чная кни́га)

5. Ско́лько (хоро́шие спекта́кли) ты смотре́л?

(4, хоро́ший спекта́кль)

Exercise 11: Put the words in brackets in the genitive case

1. В Росси́и есть мно́го (больши́е городá).
2. Я не могу́ переводи́ть без (специа́льные словарí).
3. По́вар гото́вит не́сколько (солёные заку́ски).
4. Вокру́г (высо́кие дере́вья) гуля́ют лю́ди.
5. Я смотре́ю фи́льмы (извёстные режиссе́ры).
6. Ско́лько (кни́жные шка́фы) вам ну́жно?
7. Э́то подарки́ для (ма́ленькие де́ти).
8. У меня́ нет (дороги́е карти́ны).
9. Тури́ст купи́л мно́го (дешёвые сувени́ры).
10. В до́ме есть не́сколько (краси́вые двéри).
11. В на́шем го́роде ма́ло (о́пытные няни).
12. Он де́лает мно́го (скучные упражне́ния).
13. Я покупа́ю килогра́мм (шокола́дные конфёты).
14. Ско́лько (интересные музе́и) ты ви́дел?
15. Он не мо́жет ре́зать мя́со без (о́стрые ножи́).
16. По́сле (тру́дные дни) бу́дет о́тпуск.
17. Я жду́ докуме́нты от (иноста́нные клие́нты).
18. В го́роде ма́ло (широ́кие у́лицы).
19. У худо́жника мно́го (я́ркие кра́ски).
20. Они́ возвраща́ются домо́й из (ночны́е клубы́).
21. В музе́е есть не́сколько (извёстные скульпту́ры).
22. Я чита́ю кни́ги (ру́сские писа́тели).
23. У (молоды́е де́вушки) есть мно́го подро́г.

Exercise 12: Compose sentences using the right case of the words

1. У / известная актриса / нет / новые хорошие роли

2. Она / должен / читать / 24 / сложные тексты / без / словарь

3. У / молодой учитель / есть / 32 / трудолюбивые ученики

4. Сколько / чашки / чёрный кофе / ты / пить / в день ?

5. У / талантливые художники / много / красивые картины

Exercise 13: Put the words in brackets in the genitive case

У (мой бабушка и дедушка) есть дом в деревне.

У (он) есть пять (большие курица), три

..... (белые утки) и одна (корова). Около

..... (их дом) есть сад. Летом у (мы) всегда есть много

..... (вкусные яблоки) и (сладкие

груши). Недалеко от (фруктовый сад) есть огород.

Там есть много (лук,

морковь, помидоры, картошка и чеснок). Бабушка берёт

..... (2, красный помидор), и делает салат. Еда

(моя бабушка) самая вкусная. Она часто готовит для (я) мой

любимый суп из (овощи) и пирог из (фрукты).

Revision exercises

Exercise 1: Put the words in brackets in the proper case

1. Я ем мя́со с(жа́ренная карто́шка).
2. Гид рассказывал о (больши́е слоны́).
3. Учи́тель объясня́ет пра́вило (лени́вый учени́к).
4. Мой дом недалеко́ от(торго́вый центр).
5. На (сле́дующая неде́ля) мы е́дем в дере́вню.
6. Рядом с (мо́дные магази́ны) есть рестора́н.
7. (Больна́я де́вочка) нельзя́ есть моро́женое.
8. Мы купи́ли килогра́мм (вкúсные гру́ши).
9. Студе́нты не лю́бят (стро́гая учи́тельница).
10. Оте́ц горди́тся (его́ ста́рший сын).
11. Моя́ те́тя живёт в (краси́вый го́род).
12. Он купи́л бутылку (дорого́е вино́).
13. Моя́ подру́га но́сит (си́няя ю́бка).
14. Мы иде́м на (интересна́я вы́ставка).
15. Под (э́то большо́е дере́во) спит соба́ка.
16. По́сле (сло́жные экза́мены) бу́дут канику́лы.
17. На (центра́льные у́лицы) всегда́ есть лю́ди.
18. Мой брат иде́т к (зубно́й врач).
19. Мы разгово́риваем о (пе́рвое упражне́ние).
20. Что нра́вится (бога́тые бизне́смэны)?
21. Мои́ до́чери хотя́т стать (изве́стные актри́сы).
22. Я не́ был в Росси́и (це́лый год).

Exercise 2: Put the words in brackets in the proper case

1. Тво́я шля́па лежа́ла за (ста́рое крэ́сло).
2. Он купи́л два килогра́мма (ра́зные фрúкты).
3. Инжене́р ду́мает об (интересна́я рабо́та).
4. (Молода́я тури́стка) трудно́ говори́ть по-ру́сски.
5. В (сле́дующая пýтница) мы иде́м в рестора́н.
6. В (про́шлый год) мы бы́ли на о́строве.
7. Трене́р трениру́ет (талантливые спортсме́ны).
8. Де́вочка рису́ет (красна́ый каранда́ш).
9. Ско́лько лет (тво́я мла́дшая дочь)?
10. Я жду́ тебя́ о́коло (большо́й фонтáн).
11. Ба́бушка рассказы́вает (длинна́я исто́рия).
12. На (зеле́ное дере́во) сиди́т попуга́й.
13. Они зака́зывают мно́го (вкусна́ые блю́да).
14. Учёный изучáет (но́вая тео́рия).
15. Де́вушки ду́мают о (романти́чный филь́м).
16. Я путеше́ствую по (ма́ленькие дере́вни).
17. Оде́жда виси́т в (ста́рый шка́ф).
18. Да́йте одну́ бутылку (све́тлое пи́во).
19. Мой дядя́ зна́ет (о́пытный врач).
20. Я чита́ю кни́гу (изве́стный писа́тель).
21. У (хоро́ший перево́дчик) нет словаря́.
22. (Сле́дующее ле́то) мы е́дем в Сиби́рь.
23. (Эта́ но́вая официáнтка) зову́т А́нна.
24. Студе́нт интересу́ется (ру́сская исто́рия).

Exercise 3: Put the words in brackets in the proper case

1. (Слабые мальчики) надо заниматься спортом.
2. Он любит отдыхать в (жаркие страны).
3. После (эта широкая улица) будет поворот.
4. Мой дедушка работал (главный инженер).
5. Я беру в киоске несколько (научные журналы).
6. Туристы гуляют по (узкие улицы).
7. Мы должны помогать (эти бедные люди).
8. Поэт пишет стихи о (его любимый город).
9. Самолёт летит над (длинная река).
10. Около (старая аптека) есть остановка.
11. Она работает в (международный аэропорт).
12. Журналист пишет про (известные певицы).
13. Я не завтракаю без (свежий хлеб).
14. Бабушка дарит (маленькая внучка) игрушку.
15. Музей (современное искусство) очень дорогой.
16. Туристы фотографируют (Красная площадь).
17. (Наш дорогой дедушка) уже 85 лет.
18. Мальчик катается на (красный велосипед).
19. В этом тексте много (сложные слова).
20. Директор обедает в (дорогие рестораны).
21. Отец вспоминает о (счастливое детство).
22. Студенты пользуются (новые компьютеры).
23. Мы пьем чай с (шоколадное печенье).
24. Кто эта девушка в (серое пальто)?

Exercise 4: Put the words in brackets in the proper case

1. (Моя́ ма́ленькая дочь) нра́вится пече́нье.
2. Студе́нтка ду́мает о (тру́дный экза́мен).
3. (Про́шлая весна́) шёл дождь ка́ждый день.
4. Мы ви́дели в рестора́не (изве́стный полити́к).
5. Ско́лько (апельси́новый сок) вы хоте́те?
6. Она́ разгова́ривает по (моби́льный телефо́н).
7. Ме́жду (больши́е городá) есть желе́зная доро́га.
8. В (ва́ше послéднее упражне́ние) есть оши́бка.
9. (Ка́ждый четвёрг) в теа́тре но́вый спекта́кль.
10. На (про́шлая неде́ля) мы бы́ли на бала́ете.
11. Где ты купи́л (деше́вые билéты) на о́перу?
12. У (э́тот бездо́мный кот) нет хозя́ина.
13. Я не люблю́ занима́ться (дома́шние дела́).
14. У меня́ есть три (ста́ршие се́стры).
15. Ве́чером я иду́ к (о́пытный адво́кат).
16. Певе́ц знаёт мно́го (весёлые пе́сни).
17. Мы смо́трим телеви́зор в (у́ютная гости́ная).
18. (Бе́лый медве́дь) нра́вится све́жая ры́ба.
19. Мы еди́м суп (больша́я ло́жка).
20. Ле́том де́вушки но́сят (коро́ткие пла́тья).
21. Пе́ред (но́вый музе́й) есть ста́нция метро́.
22. Врач рабо́тает в (ма́ленькие дере́вни).
23. Мы даём чаевы́е (дружелю́бные официа́нтки).
24. Я ча́сто встреча́ю здесь (ста́рые подро́уги).

Answers to the exercises

Prepositional case:

Exercise 1:

- | | | |
|---------------|------------|---------------|
| 1. городе | 2. парке | 3. ки́оске |
| 4. стене́ | 5. у́лице | 6. пля́же |
| 7. ку́хне | 8. дива́не | 9. рестора́не |
| 10. больни́це | | |

Exercise 2:

- | | | |
|--------|-------|-------|
| 1. на | 2. в | 3. в |
| 4. на | 5. на | 6. на |
| 7. на | 8. в | 9. на |
| 10. на | | |

Exercise 3:

- | | | |
|-------------|-----------|----------------|
| 1. лесу́ | 2. пор́те | 3. шкафу́ |
| 4. ма́тери | 5. углу́ | 6. словарé |
| 7. Росси́и | 8. мостé | 9. упражне́нии |
| 10. до́чери | | |

Exercise 4:

- | | | |
|----------------|-------------|--------------|
| 1. полити́ке | 2. о́тпуске | 3. эколо́гии |
| 4. музе́е | 5. исто́рии | 6. жи́зни |
| 7. ма́тери | 8. приро́де | 9. задáнии |
| 10. аэропо́рте | | |

Exercise 5:

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| 1. трамва́е | 2. пиани́но | 3. ноябрé |
| 4. гита́ре | 5. костю́ме | 6. ма́е |
| 7. пижа́ме | 8. самолёте | 9. кораблé |
| 10. такси́ | | |

Exercise 6:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. Где ты чита́ешь кни́ги? | 2. На чём Ива́н е́дет в теа́тр? |
| 3. Когда́ вы бы́ли в Москвé? | 4. О чём спра́шивает тури́ст? |
| 5. На чём игра́ет твоя́ дочь? | 6. В чём ты идёшь на вечери́нку? |
| 7. Где игра́ют де́ти? | 8. На чём ката́ется Ка́тя? |
| 9. О ком пи́шет журна́лист? | 10. На чём игра́ет музыкант? |

Exercise 7:

- | | | |
|---------|-----------|-----------|
| 1. нём | 2. мне | 3. нём |
| 4. них | 5. ней | 6. нём |
| 7. нём | 8. нас | 9. вас |
| 10. ней | 11. них | 12. ней |
| 13. нас | 14. тебе́ | 15. вас |
| 16. нём | 17. них | 18. тебе́ |
| 19. вас | 20. ней | 21. мне |
| 22. них | 23. ней | |

Exercise 8:

- | | | |
|--------------------|------------------|---------------|
| 1. преподава́телях | 2. скри́пках | 3. сада́х |
| 4. кроссо́вках | 5. ко́шках | 6. роди́телях |
| 7. музéях | 8. самолётах | 9. писа́телях |
| 10. ша́пках | 11. упражне́ниях | 12. лоша́дях |

Exercise 9:

Где: на мосту́,
в углу́, в гости́ной,
на ро́дине

Когда́: в ма́рте, в ма́е,
в а́вгусте, в э́том году́

О ком: о ма́тери, о ко́шке

О чём: о приро́де, о еде́

В чём: в пальто́, в ю́бке,
в сапога́х

На чём: на поез́да́х,
на такси́, на флётите,
на корабле́

Exercise 10:

1. моёй кварти́ре
4. моём пла́тье
7. твоёй маши́не
10. твоём шкафу́

2. нашем этаже́
5. его́ гита́ре
8. её сестре́

3. нашем предложении́
6. их жи́зни
9. ва́шей скри́пке

Exercise 11:

1. ва́ших магази́нах
4. твои́х ту́флях
7. его сыновья́х
10. ва́ших газе́тах

2. мои́х бра́тьях
5. их самолётах
8. её уро́ках

3. на́ших пиани́но
6. на́ших блю́дах
9. их пацие́нтах

Exercise 12:

1. э́том пла́тье
4. э́той дере́вне
7. э́том путеше́ствии
10. э́том году́

2. э́той гита́ре
5. э́том мосту́
8. э́той оде́жде

3. э́той неде́ле
6. э́тих актёрах
9. э́тих вертолётах

Exercise 13:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. экзотическом о́строве | 2. т́ихом райо́не |
| 3. у́мных слоно́х | 4. но́вом велосипе́де |
| 5. про́шлой неде́ле | 6. доро́гом пальто́ |
| 7. бе́лом хала́те | 8. сле́дующем октяб́ре |
| 9. большо́х словаря́х | 10. ва́жных контра́ктах |

Exercise 14:

1. Я еду́ на рабо́ту на но́вой маши́не.
2. Инжене́р рабо́тает на большо́м заво́де.
3. Де́вушка ду́мает о сло́жном экза́мене.
4. Мы бы́ли в Росси́и в про́шлом годú.
5. Музыка́нты игра́ют на доро́гих скри́пках.

Exercise 15:

в А́нглии / в ма́леньком го́роде / в Москв́е / в хоро́шем и т́ихом райо́не /
 в университе́те на истори́ческом факульте́те / на сле́дующей неде́ле / о
 ру́сской исто́рии / В Росси́и / о друзья́х, родите́лях, бра́тьях и се́страх / о
 нём / в Большо́м теа́тре / на скри́пке / в краси́вом костю́ме / на авто́бусе

Accusative case:

Exercise 1:

- | | | |
|-------------|-------------|----------------|
| 1. газéту | 2. эскúрсию | 3. воскресéнье |
| 4. актёра | 5. юбку | 6. брата |
| 7. подарок | 8. тénнис | 9. фáбрику |
| 10. учíteля | | |

Exercise 2:

- | | | |
|---------|--------|-------|
| 1. во | 2. в | 3. за |
| 4. в | 5. про | 6. в |
| 7. в | 8. за | 9. на |
| 10. про | | |

Exercise 3:

- | | | |
|---------|-----------|----------|
| 1. егó | 2. неё | 3. меня́ |
| 4. егó | 5. их | 6. вас |
| 7. негó | 8. тебя́ | 9. меня́ |
| 10. неё | 11. вас | 12. их |
| 13. неё | 14. нас | 15. их |
| 16. егó | 17. меня́ | 18. её |
| 19. их | 20. тебя́ | 21. негó |
| 22. нас | 23. негó | |

Exercise 4:

- | | | |
|----------------|----------------|--------------|
| 1. Куда́? | 2. За что? | 3. Про когó? |
| 4. Когда́? | 5. Как ча́сто? | 6. Когó? |
| 7. Как до́лго? | 8. Во что? | |

Exercise 5:

- | | | |
|-----------------|----------------|------------------|
| 1. пятницу | 2. каждое утро | 3. всю неделю |
| 4. целый час | 5. среду | 6. каждую минуту |
| 7. целый год | 8. всё время | 9. воскресенье |
| 10. целый месяц | | |

Exercise 6:

- | | | |
|-----------|------------|------------|
| 1. врачей | 2. братьев | 3. царей |
| 4. мать | 5. тётъ | 6. игрушку |
| 7. мужей | 8. девочек | 9. отца |
| 10. обувь | | |

Exercise 7:

- | | | |
|----------------|--------------|--------------|
| 1. клиентов | 2. пациентов | 3. гостей |
| 4. дискотеки | 5. врачей | 6. героев |
| 7. детей | 8. писателей | 9. студентов |
| 10. упражнения | | |

Exercise 8:

- | | | |
|-------------|------------|--------------|
| 1. собак | 2. подруг | 3. девушек |
| 4. кошек | 5. актрис | 6. дочерей |
| 7. мужчин | 8. бабушек | 9. студентов |
| 10. конфеты | | |

Exercise 9:

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. твоего брата | 2. нашего переводчика |
| 3. твоё мнение | 4. вашу выставку |
| 5. моего внука | 6. нашу игру |
| 7. её дочь | 8. их племянника |
| 9. твой совет | 10. его спектакль |

Exercise 10:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. наших спортсме́нов | 2. ва́ших друзе́й |
| 3. её сынове́й | 4. мо́их подру́г |
| 5. наших дете́й | 6. ва́ших худо́жников |
| 7. тво́их студе́нтов | 8. мо́их бра́тьев |
| 9. его́ концерты́ | 10. их матере́й |

Exercise 11:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. э́ту суббо́ту | 2. э́того пило́та |
| 3. э́ти выходи́ые | 4. э́ту библиоте́ку |
| 5. э́того ги́да | 6. э́тих люде́й |
| 7. э́то блю́до | 8. э́ту оде́жду |
| 9. э́того мужчи́ну | 10. э́ту игру́ |

Exercise 12:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. ру́сского царя́ | 2. трудо́ное сло́во |
| 3. си́нюю ю́бку | 4. у́много челове́ка |
| 5. хоро́шего по́вара | 6. родну́ю дере́вню |
| 7. опа́сного престу́пника | 8. ста́рого ко́та |
| 9. интере́сную игру́ | 10. краси́вое ме́сто |

Exercise 13:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. незнако́мых люде́й | 2. бе́лых медве́дей |
| 3. све́жие проду́кты | 4. но́вых инже́неров |
| 5. краси́вых де́вушек | 6. о́пытных враче́й |
| 7. изве́стных писа́телей | 8. ста́рших бра́тьев |
| 9. совреме́нные пе́сни | 10. до́брые слова́ |

Exercise 14:

1. Моего́ лучшего дру́га зову́т Анто́н.
2. Он е́дет в родну́ю страну́ в сле́дующую суббо́ту.
3. Учи́тель расска́зывает / расска́зывал про изве́стного поэ́та це́лый час.
4. Гид пригла́шает иностран́ных тури́стов на вы́ставку.
5. Наш сын игра́ет в футбо́л ка́ждую пя́тницу.

Exercise 15:

моего́ мла́дшего бра́та / ка́ждое у́тро / на фа́брику / в суббо́ту / в
воскресе́нье / ка́ждые выходны́е / в спортклуб / его́ ста́рых друзе́й / в
баскетбо́л / в столо́вую / про рабо́ту, семью́ и дете́й / ры́бу и жа́реную
карто́шку / в теа́тр / на о́перу / класси́ческих композито́ров

Dative case:

Exercise 1:

- | | | |
|-------------|---------------|--------------|
| 1. вну́чке | 2. сестре́ | 3. пациен́ту |
| 4. сы́ну | 5. подро́ге | 6. студе́нту |
| 7. же́не | 8. покупáтелю | 9. же́нщине |
| 10. соба́ке | | |

Exercise 2:

- | | | |
|--------------------|------------|-----------|
| 1. нра́вится | 2. нельз́я | 3. нужн́ы |
| 4. скучно́ | 5. жа́рко | 6. нужна́ |
| 7. национа́льности | 8. лет | |

Exercise 3:

- | | | |
|-----------------|--------------|--------------|
| 1. телеви́зору | 2. ма́льчику | 3. дя́де |
| 4. перево́дчику | 5. ма́тери | 6. водите́лю |
| 7. де́вушке | 8. ко́шке | 9. до́чери |
| 10. мо́рю | | |

Exercise 4:

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 1. у́лицам | 2. подро́гам | 3. пилóтам |
| 4. студе́нтам | 5. де́вушкам | 6. пти́цам |
| 7. суббо́там | 8. родите́лям | 9. официáнтам |
| 10. гостя́м | | |

Exercise 5:

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| 1. друзья́м | 2. музе́ям | 3. бра́тьям |
| 4. нача́м | 5. де́тям | 6. дере́вням |
| 7. лю́дям | 8. вечера́м | 9. матеря́м |
| 10. утра́м | | |

Exercise 6:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Кому́ 36 лет? | 2. Кому́ нужны́ све́жие о́вощи? |
| 3. К кому́ / Куда́ вы идёте за́втра? | 4. Кому́ о́тец чита́ет ска́зку? |
| 5. Где вы гуля́ете? | 6. Что нра́вится ма́льчику? |
| 7. Кто он по профе́ссии? | 8. Что ну́жно спортсме́нам? |
| 9. Ско́лько лет э́тому до́му? | |
| 10. Кому́ бо́льно смотре́ть на свет? | |

Exercise 7:

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. мне | 2. тебе́ | 3. ему́ |
| 4. ней | 5. нему́ | 6. вам |
| 7. ним | 8. нам | 9. тебе́ |
| 10. ей | 11. мне | 12. им |
| 13. нам | 14. тебе́ | 15. ней |
| 16. вам | 17. нам | 18. тебе́ |
| 19. ней | 20. им | 21. вам |
| 22. тебе́ | 23. мне | |

Exercise 8:

- | | | |
|--------------------|----------------------|----------------------|
| 1. тво́ему сы́ну | 2. мое́му о́тцу́ | 3. на́шему го́роду |
| 4. е́го до́чери | 5. на́шей семье́ | 6. их преподава́телю |
| 7. мое́му де́душке | 8. ва́шей кварта́ире | 9. её дя́де |
| 10. тво́ей соба́ке | | |

Exercise 9:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. на́шим инже́нерам | 2. мо́им вну́кам |
| 3. их официа́нтам | 4. ва́шим покупа́телям |
| 5. её сыновья́м | 6. е́го дочеря́м |
| 7. ва́шим рестора́нам | 8. тво́им подро́гам |
| 9. на́шим фи́рмам | 10. их магази́нам |

Exercise 10:

- | | | |
|-------------|---------------|--------------------|
| 1. ўзким | 2. больно́й | 3. трудолю́биво́му |
| 4. мла́дшей | 5. ру́сско́му | 6. сме́лому |
| 7. сла́бому | 8. гла́вной | |

Exercise 11:

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. изве́стному писа́телю | 2. широ́кой ўлице |
| 3. ма́ленькой де́вочке | 4. ста́рому дру́гу |
| 5. бе́лому медве́дю | 6. о́пытному инже́неру |
| 7. дре́внему собо́ру | 8. вы́со́кому мосту́ |
| 9. моби́льному телефо́ну | 10. ста́рому прия́телю |

Exercise 12:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. э́тому проспéкту | 2. э́той же́нщине |
| 3. э́тому о́зеру | 4. э́той дере́вне |
| 5. э́тим зда́ниям | 6. э́тому официа́нту |
| 7. э́тим лю́дям | 8. э́тому сло́ну |
| 9. э́тому посóльству | 10. э́тому юри́сту |

Exercise 13:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. мла́дшим бра́тьям | 2. ру́сско́му язы́ку |
| 3. зеле́ному попуга́ю | 4. сме́лым геро́ям |
| 5. стро́гому учи́телю | 6. иностран́ным гостя́м |
| 7. ма́леньким де́тям | 8. дли́нным алле́ям |
| 9. ру́сским города́м | 10. интерéсным музе́ям |

Exercise 14:

1. Нашему старшему сыну 27 лет.
2. Этим бедным людям нужна наша помощь.
3. Туристам нравится гулять по главной площади.
4. Мне нужно идти к моему лучшему другу.
5. Его маленьким сыновьям нравятся мультфильмы.

Exercise 15:

магазинам / моим родственникам и друзьям / вам / мне / моему
лучшему другу / книжному магазину / моей хорошей подруге Тáne / ей /
моим родителям / им / моему отцу / ему / моей матери / ей / ним

Instrumental case:

Exercise 1:

- | | | |
|---------------|--------------|--------------|
| 1. карандашом | 2. ручкой | 3. писателем |
| 4. ложкой | 5. печенье́м | 6. ножом |
| 7. мя́сом | 8. ветчи́ной | 9. щёткой |
| 10. учи́телем | | |

Exercise 2:

- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| 1. о́сенью | 2. ве́чером | 3. днём |
| 4. весно́й | 5. зимо́й | 6. у́тром |
| 7. ле́том | 8. но́чью | 9. до́черью |
| 10. ма́терью | | |

Exercise 3:

- | | | |
|-----------------|---------------|------------|
| 1. де́ревом | 2. двéрью | 3. столóм |
| 4. зда́нием | 5. фа́брикой | 6. бра́том |
| 7. стадио́ном | 8. магази́ном | 9. дождём |
| 10. путеше́вием | | |

Exercise 4:

- | | | |
|--------------|--------------------|------------------|
| 1. гру́стью | 2. у́жасом | 3. раздра́жением |
| 4. слеза́ми | 5. ра́достью | 6. нетерпéнием |
| 7. трудо́м | 8. осто́рожно́стью | 9. уди́влением |
| 10. улы́бкой | | |

Exercise 5:

- | | | |
|---------------|---------------|--------------|
| 1. пилóтами | 2. ово́щами | 3. детьмí |
| 4. но́жницами | 5. ша́хматами | 6. друзья́ми |
| 7. врача́ми | 8. подро́гами | 9. нау́ками |
| 10. кра́сками | | |

Exercise 6:

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. - / - | 2. - / с | 3. - |
| 4. с | 5. - | 6. с / с |
| 7. с | 8. - | 9. - |
| 10. с | | |

Exercise 7:

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1. ним | 2. ней | 3. ва́ми |
| 4. мной | 5. им | 6. тобо́й |
| 7. ним | 8. ни́ми | 9. ей |
| 10. ва́ми | 11. мной | 12. ним |
| 13. тобо́й | 14. ни́ми | 15. мной |
| 16. ей | 17. на́ми | 18. им |
| 19. ним | 20. на́ми | 21. ни́ми |
| 22. тобо́й | 23. и́ми | |

Exercise 8:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Кем раба́тает их дочь? | 2. С чем вы гото́вите суп? |
| 3. Кем хо́чет стать ваш сын? | 4. С кем вы идёте в кино́? |
| 5. Когда́ они́ гуля́ют в па́рке? | 6. Чем ты интере́суешься? |
| 7. Где есть дере́вня? | 8. Чем она по́льзуется? |
| 9. Где / под чем они́ лежа́т? | 10. Как ты пи́шешь по-ру́ски? |

Exercise 9:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. твоёй сестрой | 2. их страной |
| 3. моим компьютером | 4. её родителями |
| 5. его школой | 6. твоим отцом |
| 7. нашими дочерьми | 8. вашим карандашом |
| 9. их деревней | 10. нашими домами |

Exercise 10:

1. Я горжусь нашей большой страной.
2. Я разговаривала с моей младшей сестрой.
3. Мой друг работает главным инженером.
4. Он режет мясо его острым ножом.
5. Я пользуюсь моей новой плитой.
6. Она готовит салат с нашими свежими овощами.

Exercise 11:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. прошлой весной | 2. следующим летом |
| 3. прошлой ночью | 4. поздним вечером |
| 5. этой зимой | 6. ранним утром |
| 7. следующей осенью | 8. днями и ночами |

Exercise 12:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. этим деревом | 2. этой женщиной |
| 3. этими людьми | 4. этим морем |
| 5. этой победой | 6. этим ингредиентом |
| 7. этой зимой | 8. этими книгами |
| 9. этим театром | 10. этой дверью |

Exercise 13:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. красной ручкой | 2. горячим молоком |
| 3. детским терапевтом | 4. симпатичным мужчиной |
| 5. классическим балетом | 6. главным бухгалтером |
| 7. торговыми центрами | 8. первым космонавтом |
| 9. свежим хлебом | 10. хорошими университетами |

Exercise 14:

1. Ты гордишься нашей успешной фирмой?
2. Мы пользуемся / пользовались вашими английскими словарями.
3. Он интересуется трудными древними языками.
4. Я занимаюсь важным научным исследованием.
5. Его сын мечтает стать великим русским писателем.

Exercise 15:

моим лучшим другом Сергеем / ним / моим домом / жареной картошкой / молоком и сахаром / колбасой и сыром / мной / русской историей / экономикой / иностранными языками / плаванием / известным спортсменом / им / этим летом / официантом

Genitive case:

Exercise 1:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. дивána и крэсла | 2. кинотеáтра и библиотэки |
| 3. плиты́ и холоди́льника | 4. хлéба и мо́лока |
| 5. машíны и мотоци́кла | 6. по́вара и официáнтки |
| 7. са́хара и со́ли | 8. инже́нера и секретаря́ |
| 9. карто́феля и капу́сты | 10. сло́варя и журна́ла |

Exercise 2:

- | | | |
|--------------------|-----------------------|-------------|
| 1. воды́ и со́ка | 2. муки́ и варе́нья | 3. вре́мени |
| 4. сне́га и грязи | 5. зо́лота и серебра́ | 6. пи́ва |
| 7. су́па | 8. информáции | 9. колбасы́ |
| 10. ча́я, пече́нья | | |

Exercise 3:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. столá, дивáнов | 2. вну́чки, вну́ков |
| 3. часá, мину́т | 4. рубле́й, рубля́ |
| 5. ме́сяца, дней | 6. го́да, неде́ли |
| 7. ко́мнат, кúхня | 8. страни́цы, фотогра́фий |
| 9. газéт, кнiги | 10. ма́льчиков, де́вочки |
| 11. авто́буса, трамва́я | 12. магази́на, аптэ́к |
| 13. велосипéда, машíна | 14. лимóна, я́блок |
| 15. стака́нов, буты́лки | 16. ви́лки, салфе́ток |
| 17. ча́шек, тарéлки | 18. карандаше́й, ру́чек |
| 19. помидо́ров, груш | 20. компью́теров, прин́тера |
| 21. двéри, о́кон | 22. карти́ны, скульпту́р |
| 23. теа́тра, больни́ц | |

Exercise 4:

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. моего отца, братьев | 2. моей матери, подру́г |
| 3. нашей тёти, дете́й | 4. моего сына, друзе́й |
| 5. ва́шего де́душки, сесте́р | 6. его́ бухгалтера, де́нег |
| 7. наших студе́нтов, вопро́сов | 8. их перево́дчика, словарей |
| 9. её до́чери, ко́шек | 10. твоёй сосе́дки, я́блок |

Exercise 5:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. моего ста́ршего бра́та | 2. нашего хоро́шего дру́га |
| 3. ва́шего но́вого сосе́да | 4. их гла́вного инже́нера |
| 5. её мла́дшей сестры́ | 6. нашей большо́й семье́ |
| 7. моего ма́ленького сы́на | 8. моего стро́гого нача́льника |
| 9. моего ле́нивого студе́нта | 10. нашей родно́й дере́вни |

Exercise 6:

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. него́ | 2. меня́ | 3. неё |
| 4. их | 5. тебя́ | 6. её |
| 7. нас | 8. него́ | 9. вас |
| 10. неё | 11. тебя́ | 12. меня́ |
| 13. его́ | 14. нас | 15. них |
| 16. него́ | 17. вас | 18. неё |
| 19. него́ | 20. меня́ | 21. него́ |
| 22. тебя́ | 23. его́ | |

Exercise 7:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Чей это телефо́н? | 2. Ско́лько журна́лов вы купи́ли? |
| 3. Чья руба́шка ле́жит в шкафу́? | 4. Чего́ нет в го́роде? |
| 5. От ко́го этот пода́рок? | 6. Кого́ не́ было на уро́ке? |
| 7. Ско́лько маши́н есть в гара́же? | 8. Чьё пла́тье доро́же? |
| 9. Без чего́ он гото́вит суп? | 10. Чьи часы́ ты но́сишь? |

Exercise 8:

1. дётской больницы
2. оли́вкового ма́сла
3. сле́дующей о́сени
4. краси́вого па́рка
5. торго́вого це́нтра
6. люби́мой те́ти
7. сухи́х ли́сьев
8. сло́жного экза́мена
9. ста́рого прия́теля
10. бе́лого мо́ста

Exercise 9:

1. На уро́ке нет э́той у́мной студе́нтки
2. На конце́рте не́ было э́того изве́стного музыкан́та
3. В зоопа́рке не́ было э́тих экзоти́ческих живо́тных
4. На столе́ не́ было э́того вку́сного блю́да
5. В библиоте́ке не́ было э́того интере́сного журна́ла

Exercise 10:

1. Ско́лько ру́сских слов ты зна́ешь?
Я зна́ю 34 ру́сских сло́ва.
2. Ско́лько све́жих яи́ц ты купи́л?
Я купи́л 21 све́жее яйцо́.
3. Ско́лько краси́вых де́вушек ты ви́дел?
Я ви́дел 25 краси́вых де́вушек.
4. Ско́лько скучных книг ты чита́л?
Я чита́л 16 скучных книг.
5. Ско́лько хоро́ших спекта́клей ты смотре́л?
Я смотре́л 4 хоро́ших спекта́кля.

Exercise 11:

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. больш́их городо́в | 2. специа́льных словарей |
| 3. солёных заку́сок | 4. высо́ких дере́вьев |
| 5. изве́стных режиссёров | 6. кни́жных шкафо́в |
| 7. ма́леньких дете́й | 8. доро́гих карти́н |
| 9. дешёвых сувени́ров | 10. краси́вых дверей |
| 11. о́пытных нянь | 12. скучных упражне́ний |
| 13. шоколадных конфет | 14. интере́сных музе́ев |
| 15. о́стрых ноже́й | 16. трудо́вых дней |
| 17. иностран́ных клиен́тов | 18. широ́ких у́лиц |
| 19. я́рких краси́ков | 20. ночных клубо́в |
| 21. изве́стных скульпту́р | 22. ру́сских писа́телей |
| 23. молодых де́вушек | |

Exercise 12:

1. У изве́стной актри́сы нет но́вых хоро́ших ролей.
2. Она́ должна́ чита́ть 24 сло́жных те́кста без словаря́.
3. У молодого́ учи́теля есть 32 трудолюбивых ученика́.
4. Ско́лько ча́шек чёрного ко́фе ты пьёшь в день?
5. У тала́нтливых худо́жников мно́го краси́вых карти́н.

Exercise 13:

моих ба́бушки и де́душки / них / больш́их ку́риц / бе́лых у́тки / коро́ва / их до́ма / нас / вку́сных я́блок / сла́дких груш / фрукто́вого са́да / лу́ка / моркови́ / помидоро́в / карто́шки / чесно́ка / краси́вых помидоро́в / моёй ба́бушки / меня́ / о́вощей / фрукто́в

Revision exercises:

Exercise 1:

1. жа́реной карто́шкой
2. больш́их слона́х
3. ле́нливому ученику́
4. торго́вого це́нтра
5. сле́дующей неде́ле
6. мо́дными магази́нами
7. больно́й де́вочке
8. вку́сных груш
9. стро́гую учи́тельницу
10. его́ ста́ршим сы́ном
11. краси́вом го́роде
12. доро́гого вина́
13. си́ннюю ю́бку
14. интере́сную вы́ставку
15. э́тим больш́им де́ревом
15. сло́жных экза́менов
17. це́нтра́льных у́лицах
18. зубно́му врач́у
19. пе́рвом упражне́нии
20. бога́тым бизне́смена́м
21. изве́стными актри́сами
22. це́лый год

Exercise 2:

1. ста́рым кресло́м
2. ра́зных фрукто́в
3. интере́сной рабо́те
4. молодóй тури́стке
5. сле́дующую́ пя́тницу
6. про́шлом году́
7. тала́нтливых спортсме́нов
8. краси́вым карандашо́м
9. твоёй мла́дшей до́чери
10. больш́ого фонта́на
11. дли́нную исто́рию
12. зеле́ном де́реве
13. вку́сных блю́д
14. но́вую теори́ю
15. романти́чном фи́льме
15. ма́леньким деревня́м
17. ста́ром шкафу́
18. све́тлого пива
19. о́пытного врач́а
20. изве́стного писате́ля
21. хоро́шего перево́дчика
22. сле́дующим ле́том
23. э́ту но́вую официа́нтку
24. ру́сской исто́рией

Exercise 3:

1. слабым мальчикам
2. жарких странах
3. этой широкой улицы
4. главным инженером
5. научных журналов
6. узким улицам
7. этим бедным людям
8. его любимом городе
9. длинной рекой
10. старой аптеки
11. международном аэропорту
12. известных певцов
13. свежего хлеба
14. маленькой внучке
15. современного искусства
16. Красную площадь
17. нашему дорогому дедушке
18. красном велосипеде
19. сложных слов
20. дорогих ресторанах
21. счастливом детстве
22. новыми компьютерами
23. шоколадным печеньем
24. сером пальто

Exercise 4:

1. моей маленькой дочери
2. трудном экзамене
3. прошлой весной
4. известного политика
5. апельсинового сока
6. мобильному телефону
7. большими городами
8. вашем последнем упражнении
9. каждый четверг
10. прошлой неделе
11. дешёвые билеты
12. этого бездомного котё
13. домашними делами
14. старших сестры
15. опытному адвокату
16. весёлых песен
17. уютной гостиной
18. белому медведю
19. большой ложкой
20. короткие платья
21. новым музеем
22. маленьких деревнях
23. дружелюбным официанткам
24. старых подруг

Practice your Russian
with 1000s of questions!



ONLINE EXERCISES:
More than 7,000 questions + answers

More info:

SistemaKalinka.com
RedKalinka.com

We are **Red Kalinka**, the biggest Russian school in the world. We have students from over 90 countries, who have chosen to learn with us this powerful and fascinating language.

Visit us and find everything you need to learn Russian (courses, books, learning materials, apps,...).



Copyright © Red Kalinka

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher.

Do you know our video course?

Learn Russian **for less than 1 euro/day** with our award-winning online course.

- ✓ **150 videos**
- ✓ 350 pages of learning materials.
- ✓ More than 250 audios with texts and dialogues.
- ✓ **Personal tutor** to answer all your questions.



Visit us and learn Russian
with the best

SistemaKalinka.com

RedKalinka.com