

Russian | Ruso | Russe | Russisch | Русский

# Система **Калинка**

## Sistema **Kalinka**

# Система **Калинка 4**

## Sistema **Kalinka 4**

Russian | Ruso | Russe | Russisch | Русский

 **Red Kalinka**  
www.redkalinka.com

Содержание и дизайн: команда разработчиков Red Kalinka  
Методический контроль: Анастасия Чулкова  
Фотографии: pexels.com, pixabay.com, Adobe Stock

Copyright © 2020 Red Kalinka  
ISBN - 978-84-16971-47-3  
Legal Deposit - AS 00180-2020

Все права защищены. Никакая часть этой публикации не может быть воспроизведена, распространена или передана в любой форме или любыми средствами, включая фотокопирование, запись или другие электронные или механические методы, без предварительного письменного разрешения издателя.

 **Red Kalinka**  
RedKalinka.com



Level B1-B2  
Nivel B1-B2  
Niveau B1-B2  
Stufe B1-B2  
Уровень B1-B2



# Содержание

## Урок 1: Пальчики оближешь!

9

**Грамматика:** Дателный падеж прилагательных и притяжательных местоимений. Глаголы, образованные от прилагательных (худеть, краснеть). Конструкция «мне повезло».

**Лексика:** Кухонные принадлежности и электроприборы. Приготовление блюд.

## Урок 2: Крыша над головой

25

**Грамматика:** Местоимение «который» во всех падежах. Отрицательные местоимения с приставками «ни-» и «не-» (нигде, нигде).

**Лексика:** Жильё и коммунальные услуги. Части дома.

## Урок 3: Наша родина

41

**Грамматика:** Использование падежей с датами. Употребление совершенного и несовершенного вида после слов «давай / давайте».

**Лексика:** Общие сведения о России и её жителях.

## Урок 4: В космосе

57

**Грамматика:** Глаголы движения совершенного и несовершенного вида во всех временах.

**Лексика:** Вселенная и планеты. Освоение космоса.

## Урок 5: Преступление и наказание

73

**Грамматика:** Условное наклонение в сложных предложениях. Собираательные числительные.

**Лексика:** Виды преступлений. Суд.

## Урок 6: Не в деньгах счастье

89

**Грамматика:** Образование и употребление деепричастий.

**Лексика:** Деньги в современном мире.

## Урок 7: Счастливого пути

105

**Грамматика:** Глаголы движения с приставками. Значения приставок.

**Лексика:** Части автомобиля. Путешествие на машине.

## Урок 8: Глобальные проблемы

121

**Грамматика:** Образование и употребление причастий.

**Лексика:** Социальные и экономические проблемы современности.

## Урок 9: Русские праздники

137

**Грамматика:** Пассивные конструкции с глаголами совершенного и несовершенного вида.

**Лексика:** Традиционные русские праздники.

## Урок 10: Чувства и эмоции

153

**Грамматика:** Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в форме инфинитива и в повелительном наклонении.

**Лексика:** Эмоциональный мир человека. Качества характера.

## Ответы

169

# Привёт!

Изучение русского языка – это длинное путешествие, в которое мы отправляемся вместе с вами. Мы надеемся, что этот учебник сделает ваши уроки интересными и максимально эффективными.

Секрет нашей системы обучения заключается в её простоте. Здесь вы не увидите потока разрозненных диалогов, таблиц и заданий. Все уроки учебника имеют одинаковую структуру, которую удобно использовать как студентам, так и преподавателям.

Главным принципом данного пособия является коммуникативность. В учебнике представлены те грамматические правила, которые действительно необходимы для общения на русском языке. Практическая ценность каждого правила проиллюстрирована в диалогах и текстах, что позволяет студентам усваивать грамматику в процессе чтения и слушания, а не за счёт заучивания наизусть.

Каждая тема курса сопровождается профессиональными аудиозаписями, которые можно использовать как на уроке, так и для самостоятельной работы. Регулярное прослушивание аудиозаписей помогает усваивать материал быстрее и формирует слуховое восприятие русской речи.

Эффективность обучения легко проверить благодаря заданию «О себе», которое студенты получают в конце каждого урока. Возможность применить изученные слова и грамматику в разговоре о себе дарит студентам свободу в общении, вдохновляет их двигаться вперёд несмотря на трудности. Чем больше вдохновения, тем выше результаты!

Большое спасибо за то, что вы изучаете русский язык с нами!

Если вы хотите добиться высоких результатов в изучении русского языка, вам следует максимально задействовать свою систему чувств. Читайте, пишите, слушайте и говорите по-русски на каждом уроке. Следующие символы помогут вам понять, какое задание вам предстоит выполнить:



**Запоминайте:** Вы увидите этот символ в разделе новых слов и грамматических таблиц, которые вам нужно запомнить.



**Читайте:** Чтение – это фундамент изучения любого языка. В этом учебнике вы найдёте множество диалогов и текстов для чтения.



**Слушайте:** Для общения на русском языке вам необходимо понимать собеседника. Слушайте записи текстов и диалогов, чтобы привыкнуть к русской речи и улучшить своё произношение.



**Пишите:** Лучший способ проверить себя – это выполнить упражнение. Возьмите в руки карандаш и запишите свои ответы.



**Говорите:** Мы изучаем русский язык, чтобы использовать его в общении. Расскажите о себе, используя лексику и грамматику урока.

# Урок 1



Пальчики оближешь!



# Нóвые слова́



1. посúда .....
2. кастрюля .....
3. сковородá .....
4. микроволно́вка .....
5. духо́вка .....
6. конди́тер .....
7. конди́терская .....
8. торт .....
9. пиро́г .....
10. пиро́жное .....
11. те́сто .....
12. мука́ .....
13. яйцо́ - яйца .....
14. (сливочное) ма́сло .....
15. я́года .....
16. клубни́ка .....
17. огуре́ц - огурцы́ .....
18. помидо́р .....
19. капу́ста .....
20. лук .....
21. морко́вь .....
22. оре́х .....
23. кусо́к - кусо́к .....
24. сла́дости .....
25. варе́ный .....
26. жа́ренный .....
27. жи́рный .....
28. аккура́тный .....



# Диало́ги



## Диало́г 1

- Анто́н, как мно́го посу́ды у тебя́ на кúхне! Ты люби́шь гото́вить?
- Да, это моё хóбби. Я люблю́ иска́ть но́вые реце́пты и гото́вить вку́сные блю́да для моёй семьи́. В это́й большо́й кастрю́ле я варю́ супы́. А это специа́льная сковорода́. Я жа́рю на ней мя́со и ры́бу.
- А что это, микроволно́вка?
- Нет, это духо́вка. В ней я пеку́ пиро́ги и де́лаю вку́сные десерты́.



## Диалог 2

- Можно ещё один кусок пирога? Он такой вкусный, просто пальчики оближешь!
- Спасибо. Это наш старый семейный рецепт. Бабушка дала этот рецепт моей маме, а моя мама дала его мне. На самом деле, всё очень просто. Сначала делаем тесто из муки, яиц и сливочного масла. Потом добавляем сахар, клубнику или лесные ягоды, немного орехов, и ставим всё в духовку. Через полчаса пирог уже готов.
- Как просто! Завтра я иду в гости к моему брату. Я приготовлю этот пирог на десерт.

## Диалог 3

- Мама, как вкусно ..... ! Что на обед?
- Сегодня у нас будет ..... рыба и ..... картофель. А ещё я приготовила салат из ..... и помидоров.
- Выглядит очень аппетитно. Можно ..... ? Я очень голоден.
- Садись за стол, обед уже почти готов. Не забывай вымыть ..... перед едой.

## Диалог 4

- Таня, ты покупаешь только ..... , лук и ..... ? Ты вегетарианка?
- Нет. Дело в том, что ..... нельзя есть жирное. У него болит ..... . Поэтому мы часто варим супы и готовим блюда из свежих .....
- Твоему мужу очень ..... , что у него есть такая заботливая жена.

## Диалог 5

- Миша, почему ты ничего не ешь? Я испекла вкусные пирожки с капустой и луком.
- Бабушка, я не ем пирожки. Разве ты не знаешь, что я на диете?!
- Какая глупость! Зачем тебе худеть? Мужчинам нужно хорошо есть, чтобы быть сильными и красивыми. Не понимаю, почему современным молодым людям нравится быть худыми. Я пеку для тебя пирожки всё утро!
- Бабушка, я спортсмен. Завтра я бегу марафон. Я съем пирожок, но только один!





## Диана и её кондитерская

Здравствуйте! Меня зовут Диана. По национальности я француженка. У меня есть небольшая кондитерская в центре Парижа. Я обожаю свою работу, так как знаю, что она приносит радость многим людям.

Я помню, как я испекла свой первый пирог. Мне было всего 10 лет. Я сделала тесто и добавила в него все ингредиенты по старому рецепту моей бабушки. Когда пирог был готов, я аккуратно нарезала его на части и дала попробовать моим родителям. Я очень волновалась. К счастью, всем очень понравился мой пирог. А мой папа с гордостью говорил своим друзьям, что его дочь – настоящий повар.

Сейчас в моей кондитерской я делаю много необычных пирожных и экзотических десертов. Мне нравится путешествовать по всему миру и собирать интересные рецепты. Благодаря этим поездкам я знаю, что никогда нельзя бояться экспериментировать. Всё нужно делать творчески, особенно сладости.

В моей кондитерской всегда много покупателей. Но мои любимые клиенты – это мои маленькие дочери. Им нравится помогать мне готовить. А ещё больше им нравится пробовать свежие пирожные и печенье. Работать кондитером – это весело и легко. А вот смотреть на шоколадные торты каждый день и оставаться стройной – это гораздо труднее.

## Вопросы к тексту:

Ответьте на вопросы по содержанию текста

1. В каком городе живёт Диана и кто она по профессии?

.....

2. Почему она обожает свою работу?

.....

3. Когда и как Диана испекла свой первый пирог?

.....

4. Кому она дала попробовать этот пирог? Он был вкусным?

.....

5. Что делает Диана, когда путешествует по миру?

.....

6. Что она знает благодаря этим поездкам?

.....

7. Кто её любимые клиенты?

.....

8. Как помогают дочери Дианы в кондитерской?

.....



Табліца 1  
Нóвые глаго́лы

	варі́ть - сварі́ть	жа́рить - зажа́рить	рэза́ть - нарэза́ть	печь - испе́чь
я	варю́ сварю́	жа́рю зажа́рю	режу́ на́режу	пеку́ испеку́
ты	ва́ришь сва́ришь	жа́ришь зажа́ришь	ре́жешь на́режешь	пече́шь испече́шь
о́ні	ва́рят сва́рят	жа́рят зажа́рят	ре́жут на́режут	пеку́т испеку́т
он	варі́л сварі́л	жа́рил зажа́рил	рэзал на́резал	пе́к испе́к
о́на	варі́ла сва́рила	жа́рила зажа́рила	рэза́ла на́резала	пекла́ испекла́
о́ні	варі́ли сва́рили	жа́рили зажа́рили	рэза́ли на́резали	пекли́ испекли́
	ста́вить - поста́вить	прóбовать - попрóбовать	добавля́ть - доба́вить	
я	ста́влю поста́влю	прóбую по́пробую	добавля́ю доба́влю	
ты	ста́вишь поста́вишь	прóбуешь по́пробуешь	добавля́ешь доба́вишь	
о́ні	ста́вят поста́вят	прóбуют по́пробуют	добавля́ют доба́вят	
он	ста́вил поста́вил	прóбовал по́пробовал	добавля́л доба́вил	
о́на	ста́вила поста́вила	прóбовала по́пробовала	добавля́ла доба́вила	
о́ні	ста́вили поста́вили	прóбовали по́пробовали	добавля́ли доба́вили	
	оста́ваться - оста́ться	дава́ть - да́ть	приноси́ть - принести́	па́хнуть
я	остаю́сь оста́нусь	даю́ дам	приношу́ принесу́	па́хну
ты	остаё́шься оста́нешься	даё́шь да́шь	прино́сишь принесё́шь	па́хнешь
он	остаётся	даёт да́ст	прино́сит принесёт	па́хнет
мы	остаёмся	даём да́дим	прино́сим принесём	па́хнем
вы	остаётесь	даёте да́дите	прино́сите принесёте	па́хнете
о́ні	остаю́тся оста́нутся	даю́т да́дут	прино́сят принесу́т	па́хнут
он	оставáлся оста́лся	дава́л да́л	приноси́л принёс	пах
о́на	оставáлась оста́лась	дава́ла да́ла	приноси́ла принесла́	па́хла
о́ні	оставáлись оста́лись	дава́ли да́ли	приноси́ли принесли́	па́хли

Табліца 2

Да́тельный паде́ж прилагáтельных и притяжа́тельных местоимéний

	Како́му? Како́й? Каки́м?	Притяж. местоимéния	
муж.р.	ой → ому́ ый → ому́ ий → ему́ Внимáние! кий / гий / хий → ому́	большóй → большóму нóвый → нóвому хорóший → хорóшему слáдкий → слáдкому тíхий → тíхому	моему́ на́шему егó / её / их твоemú ва́шему
жен.р.	ая → ой яя → ей	большáя → большóй сíняя → сíней	моёй на́шей егó / её / их твоёй ва́шей
ср.р.	ое → ому́ ее → ему́	большóе → большóму хорóшее → хорóшему	моему́ на́шему егó / её / их твоemú ва́шему
мн. ч.	ые → ым ие → им	нóвые → нóвым хорóшие → хорóшим	мо́им на́шим егó / её / их тво́им ва́шим

Табліца 3

Глаго́лы, образо́ванные от прилагáтельных

Прилагáтельные	Глаго́лы
худóй	худéть - похудéть
толстый	толстéть - потолстéть
красный	краснéть - покраснéть
блédный	блédнéть - поблédнéть
ста́рый	старéть - постарéть
молодо́й	молодéть - помолодéть

Табліца 4

Да́тельный паде́ж с глаго́лом «везти́»

Да́тельный паде́ж + везти́ / повезти́	
мне	всегда́ <b>везёт</b> . очень <b>повезло́</b> вчера́. обязáтельно <b>повезёт</b> зáвтра.
тебе́	
ему́	
ей	
нам	
вам	
им	

# Упражнения



## Упражнение 1:

Поставьте слова в скобках в дательный падеж

1. Моему сыну (мой сын) нельзя есть много сладкого.
2. Мы даём попробовать вкусный пирог ..... (наши родители).
3. .... (Современные люди) нравится быть стройными.
4. Она печёт пирожки по ..... (твой старый рецепт).
5. Благодаря ..... (эти поездки) я знаю много новых блюд.
6. В детском саду мальчик скучает по ..... (своя мать).
7. К ..... (счастье), ..... (все друзья) понравился мой торт.
8. Кондитер готовится к ..... (важная ярмарка).
9. Завтра ты идёшь к ..... (зубной врач). ..... (Ты) не страшно?

## Упражнение 2:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. Сладости приносят радость (радость) ..... (многие люди).
2. На ..... (эта сковородка) он готовит блюда из ..... (морепродукты).
3. Вымой ..... (руки) перед ..... (обед) и садись за ..... (стол).

4. В ..... (его кондитерская) всегда много ..... (покупатели).
5. .... (Мой дочери) нравится помогать ..... (я) готовить.
6. Он нарезал мясо ..... (острый нож) на ..... (большие куски).
7. Мы не любим пирожки с ..... (капуста и лук).
8. Чтобы быть ..... (стройный), нужно есть больше ..... (овощи).
9. Ты уже пробовал мой салат из ..... (огурцы и помидоры)?
10. Я купила ..... (духовка). Сейчас я в ..... (она) часто пеку пироги.

## Упражнение 3:

Выберите правильный глагол и поставьте его в подходящую форму

1. Моя бабушка **варит** (варить - сварить) борщ каждую неделю.
2. Он ..... (брать - взять) мясо, ..... (резать - нарезать) его на куски и начал ..... (жарить - пожарить) на сковородке.
3. По-моему, ты всегда ..... (добавлять - добавить) слишком много соли.
4. Завтра утром я ..... (печь - испечь) торт с клубникой и дам тебе его ..... (пробовать - попробовать). Тебе ..... (нравиться - понравиться)!
5. Я делаю всё по рецепту. Сейчас нужно ..... (добавлять - добавить) ягоды и ..... (ставить - поставить) пирог в духовку.
6. Пока Антон ..... (варить - сварить) картошку, Катя резала лук.
7. Я не понимаю, как ты можешь ..... (есть - съесть) столько пирожных каждый день и ..... (оставаться - остаться) стройной.

## Упражнение 4:

Задайте вопросы к выделенным словам

- |  |  |
|--|--|
| 1. Мы режем мясо <b>острым</b> ножом.<br>Каким ножом вы режете мясо? ..... | 5. <b>Моему брату</b> всегда везёт с работой.<br>..... ? |
| 2. Он стал поваром благодаря <b>отцу</b> .<br>..... ?                      | 6. Я пеку пирог по <b>русскому</b> рецепту.<br>..... ?   |
| 3. Я варю суп в <b>новой</b> кастрюле.<br>..... ?                          | 7. Я жарю рыбу для <b>моего мужа</b> .<br>..... ?        |
| 4. Она делает салат из <b>свежих</b> огурцов.<br>..... ?                   | 8. Вчера он съел <b>три</b> пирожка.<br>..... ?          |

## Упражнение 5:

Перефразируйте предложения, используя глаголы, образованные от прилагательных

- Она сидит на диете, потому что хочет ~~стать более худой~~. **похудеть**
- С каждым днём ты становишься всё моложе и стройнее.
- Вчера я видел Мишу, но сначала не узнал его. Он стал очень старым.
- Когда Лена говорит о тебе, она всегда становится красной, как помидор.
- Моя сестра не ест пирожные, потому что боится стать толстой.
- Приятно наблюдать, как дети становятся более взрослыми и умными.
- Этот материал не потеряет свой цвет. Он не станет ни светлее, ни темнее.
- Весной деревья в парке становятся зеленее, а осенью желтее.
- Я боюсь идти к врачу. Я стану бледным и потеряю сознание, как всегда.

## Упражнение 6:

Поставьте глаголы в скобках в подходящую форму

- Как долго ты обычно **варишь** (варить) капусту и морковь?
- Мы готовим вместе. Пока я ..... (печь) пирожки, он ..... (жарить) рыбу.
- Сейчас я ..... (добавлять) соль и ..... (ставить) блюдо в духовку.
- Тебе не кажется, что это мясо ..... (пахнуть) довольно странно?
- Что ты любишь? Что тебе ..... (приносить) радость в жизни?
- Этот повар всегда ..... (пробовать) еду, когда ..... (готовить).
- Почему ты ..... (резать) хлеб на такие маленькие куски?
- Вы ..... (варить) картофель уже полчаса. Он давно готов.
- Кондитер говорит, что он ..... (оставаться) работать в Москве.
- Мы часто ..... (жарить) яйца на завтрак.

## Упражнение 7:

Выберите правильный ответ

- На сколько ..... нужно резать торт?  
 кусочков       частей       куски
- ..... людям нравятся наши сладости.  
 многие       много       многим
- Какой вкусный пирог ты испекла! Просто ..... облизнешь!  
 пальчики       пальцы       пальчик

4. В этих странах повара готовят всё на оливковом .....
- сковородё     масле     микроволновке
5. Недавно ему очень ..... . Он нашёл работу своей мечты.
- повезло     везёт     повезёт
6. Моя подруга сидит на ....., потому что хочет похудеть.
- диване     полу     диете
7. Сначала нужно сделать тесто ..... муки, яиц и сливочного масла.
- из     от     с
8. Я занимаюсь спортом, потому что хочу оставаться .....
- стройная     стройной     стройный
9. Они очень рады успехам сына и всегда говорят о нём с .....
- глупостью     трудом     гордостью
10. Я готовлю для тебя вкусную и полезную еду, потому что я ..... жена.
- заботливая     творческая     аккуратная
11. .... моим поездкам я постоянно пробую экзотические блюда.
- вместо     благодаря     во время
12. Не забывай ..... руки перед ужином.
- облизать     почистить     вымыть

## Упражнение 8:

Соедините колонки

- |                                  |   |                                |
|----------------------------------|---|--------------------------------|
| 1. Она всегда мечтала работать   | → | есть слишком много сладостей   |
| 2. Этот торт будет вкуснее, если |   | семейному рецепту              |
| 3. В следующий раз тебе          |   | кондитером                     |
| 4. Моему мужу нельзя             |   | добавить в него немного орехов |
| 5. Она варит картофель           |   | деле, это очень простой рецепт |
| 6. Мы печём пирог по             |   | лесными ягодами                |
| 7. На самом                      |   | шоколадного торта              |
| 8. Он съел ещё один кусок        |   | в этой огромной кастрюле       |
| 9. Я обожаю пирожки с            |   | обязательно повезёт            |



# О себе



Отвѣтьте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. Ты лю́бишь сла́дости? Что ты обы́чно покупа́ешь в конди́терской?

.....  
.....  
.....

2. Кака́я посу́да есть у тебя́ на кúхне? Что ты в ней гото́вишь?

.....  
.....  
.....

3. Ты лю́бишь про́бовать экзоти́ческие блю́да? Почему́?

.....  
.....  
.....

4. У тебя́ есть лю́бимый реце́пт? Опиши́, как ты гото́вишь э́то блю́до.

.....  
.....  
.....

## Урок 2



# Кры́ша над голово́й



# Нóвые слова́



1. жильё .....
2. сосед - соседка .....
3. этаж .....
4. лифт .....
5. лестница .....
6. дверь .....
7. крыша .....
8. забор .....
9. звонок .....
10. общежитие .....
11. чердак .....
12. подвал .....
13. веранда .....
14. подъезд .....
15. камин .....
16. огонь .....
17. вещь .....
18. вид из окна .....
19. ипотека .....
20. условие .....
21. расход .....
22. электричество .....
23. половина .....
24. сон .....
25. наверху - внизу .....
26. выгодный .....
27. частный .....
28. круглый .....



# Диалóги



## Диалóг 1

- Вика, ты живёшь в студенческом общежитии?
- Нет, я снимаю квартиру на окраине города. У меня есть две соседки по квартире. Мы делим расходы на электричество, воду и газ. Это удобно и выгодно. Кроме того, мы живём дружно и редко ссоримся.
- Как тебе повезло! А я живу в общежитии. У меня есть много соседей по комнате. Иногда мне трудно готовиться к экзаменам, когда соседи шумят.



## Диалог 2

- Привёт, Лена! Я слышал, что вы купили квартиру. Когда вы переезжаете?
- Мы переехали два дня назад. Половина наших вещей ещё лежит в коробках, но мы очень довольны нашим домом и новым районом. В подъезде всегда чисто, и кажется, что соседи очень приятные и совсем не шумные.
- Я очень рад за вас. Иметь своё жильё – это здорово. Теперь вы платите ипотеку?
- Да, но сейчас цены на квартиры очень низкие, поэтому условия ипотеки хорошие.

## Диалог 3

- Антон, ты стал таким .....  
В чём твой секрет? Ты .....  
на диете?
- Мой секрет очень прост. Я переехал в дом, в ..... нет лифта. Я хожу по ..... на пятый этаж несколько раз в день. Это ..... , чем любой спорт.
- Какой ты молодец! А я живу на втором ..... и всё равно езжу на лифте.

## Диалог 4

- Алло, Таня? Ты дома? Я стою у твоёй ..... и звоню в твой ..... . Почему ты не открываешь?
- Наверное, ты звонишь в звонок моих ..... . Я живу в доме, вокруг которого есть белый ..... . А где ты?
- Я у высокого дома с жёлтой ..... .
- Это соседний дом. ....  
за угол.

## Диалог 5

- Вчера я снова не мог спать из-за соседа, который играет на гитаре по ночам.
- По крайней мере, твой сосед – музыкант, и ты слушаешь красивую музыку. А ребёнок моих соседей учится играть на пианино. Он репетирует утром и вечером. Мне кажется, что я слышу эти ужасные звуки даже во сне.
- Это те соседи, которые часто ссорятся и громко кричат друг на друга?
- Те самые. Как видишь, с этими соседями мне некогда скучать.





## На даче у Ивана

Здравствуйте. Меня зовут Иван. Вот уже два года, как я на пенсии. Сейчас у меня много свободного времени, но я не привык сидеть без дела. Мне нравится делать всё своими руками. Поэтому сегодня я хочу пригласить вас на нашу дачу, которую я построил сам, и которой я очень горжусь.

А знаете ли вы, что такое «дача»? Это частный дом за городом, в котором русские отдыхают летом, а иногда и зимой тоже. Дачи бывают большими и маленькими, дорогими и не очень. В нашем доме, к примеру, есть два этажа, подвал, чердак и веранда. На первом этаже находится гостиная, рядом с которой есть кухня и туалет. В центре гостиной стоит большой круглый стол, за которым часто собирается на ужин вся наша семья. Но моё любимое место в доме – это кресло у камина. Как приятно сидеть здесь в холодный зимний вечер и смотреть на огонь с чашкой чая в руках.

За камином есть лестница, которая ведёт на второй этаж. Здесь находится спальня с видом на лес и реку. Красиво, не правда ли? Наверху находится чердак, а внизу есть подвал, в котором мы храним овощи и другие продукты. А вот и наша веранда. Смотрите, здесь стоит маленький домик. Как вы думаете, кто в нём живёт? Наш пёс Шарик. Он тоже любит отдыхать на даче.

## Вопросы к тексту:

Ответьте на вопросы по содержанию текста

1. Почему у Ивана много свободного времени?

.....

2. Иван любит сидеть без дела? Что он любит делать?

.....

3. Чем он гордится и почему? Что такое «дача»?

.....

4. Сколько этажей есть в доме Ивана? Какие комнаты находятся на первом этаже?

.....

5. Какое любимое место Ивана? Что он там делает?

.....

6. Куда ведёт лестница, которая находится за камином?

.....

7. Что находится наверху? Где Иван хранит овощи и другие продукты?

.....

8. Кто живёт в маленьком домике на веранде?

.....

# Грамматика



Таблица 1  
Новые глаголы

	переезжать - переехать		привыкать - привыкнуть			
я	переезжаю	перееду	привыкаю	привыкну		
ты	переезжаешь	переедешь	привыкаешь	привыкнешь		
они	переезжают	переедут	привыкают	привыкнут		
он	переезжал	переехал	привыкал	привык		
она	переезжала	переехала	привыкала	привыкла		
они	переезжали	переехали	привыкали	привыкли		
	ссориться - поссориться		открывать - открыть		хранить - сохранить	
я	ссорюсь	поссорюсь	открываю	открою	храню	сохраню
ты	ссоришься	поссоришься	открываешь	откроешь	хранишь	сохранишь
они	ссорятся	поссорятся	открывают	откроют	хранят	сохранят
он	ссорился	поссорился	открывал	открыл	хранил	сохранил
она	ссорилась	поссорилась	открывала	открыла	хранила	сохранила
они	ссорились	поссорились	открывали	открыли	хранили	сохранили
	делить - поделить		шуметь - зашуметь		бывать - побывать	
я	делю	поделю	шумлю	зашумлю	бываю	побываю
ты	делишь	поделишь	шумишь	зашумишь	бываешь	побываешь
они	делят	поделят	шумят	зашумят	бывают	побывают
он	делил	поделил	шумел	зашумел	бывал	побывал
она	делила	поделила	шумела	зашумела	бывала	побывала
они	делили	поделили	шумели	зашумели	бывали	побывали

Таблица 2

Местоимение «который» во всех падежах

	Окончания	Примеры
Им.п.	который / ая / ое / ые	Это человек, который строит нашу дачу.
Вин.п.	м.р., неодуш.: = Им.п	Это стол, который я продаю.
	м.р., одуш.: - ого	Это человек, которого я знаю.
	ж.р.: - ую	Это девушка, которую рисует художник.
	ср.р.: = Им.п	Это пальто, которое ты купил на рынке.
	мн.ч., неодуш.: = Им.п	Это столы, которые мы видели на витрине.
Род.п.	мн.ч., одуш.: - ых	Это соседи, которых мы ненавидим.
	м.р. / ср.р.: - ого	Это человек, у которого есть большая семья.
	ж.р.: - ой	Это девушка, которой не было на уроке.
Дат.п.	мн.ч.: - ых	Это соседи, для которых мы купили подарок.
	м.р. / ср.р.: - ому	Это человек, по которому я скучаю.
	ж.р.: - ой	Это девушка, к которой мы идём в гости.
Твор.п.	мн.ч.: - ым	Это соседи, которыми мы помогаем.
	м.р. / ср.р.: - ым	Это человек, с которым я играю в футбол.
	ж.р.: - ой	Это девушка, которой мы все гордимся.
Пр.п.	мн.ч.: - ыми	Это люди, с которыми он разговаривал вчера.
	м.р. / ср.р.: - ом	Это человек, о котором все говорят.
	ж.р.: - ой	Это комната, в которой спит наш сын.
Пр.п.	мн.ч.: - ых	Это дома, в которых живут работники завода.

Таблица 3

Отрицательные местоимения с приставками «ни-» и «не-»

ни-	не-
Он <b>ничего</b> не ест.	Ему <b>нечего</b> есть.
Она <b>нигде</b> не работает.	Ей <b>негде</b> работать.
Я <b>никогда</b> не скучаю.	Мне <b>некогда</b> скучать.
Мы <b>ни</b> о чём не разговариваем.	Нам <b>не</b> о чём разговаривать.

# Упражнения



## Упражнение 1:

Поставьте местоимения в скобках в подходящую форму

1. Я живу в доме, рядом с **котóрым** (котóрый) стрóят дётскую площадку.
2. Где пациент, ..... (котóрый) медсестра должна сделать укол?
3. Это лестница, по ..... (котóрая) я хожу несколько раз в день.
4. Мы не любим соседей, у ..... (котóрые) есть собаки.
5. Я живу недалеко от кафе, в ..... (котóрое) ты часто бываешь.
6. Это душный и грязный город, к ..... (котóрый) я не могу привыкнуть.
7. Я иду в общежитие, вокруг ..... (котóрое) есть синий забор.
8. Вот вещь, за ..... (котóрая) ты заплатил 500 рублей.
9. Ты знаешь мою соседку по квартире, с ..... (котóрая) я часто ссорюсь?

## Упражнение 2:

Заполните пропуски приставками «не» и «ни» и поставьте ударение

1. Мой племянник безработный. К сожалéнию, ему **негде** работать.
2. Я очень голоден. Я сегодня весь день ..... чего не ел.
3. Мы хотим купить новый шкаф, потому что нам ..... где хранить старые вещи.
4. Она сидит дома и ..... куда не ходит, потому что ей ..... куда ходить.
5. Почему ты сегодня такой грустный и не хочешь ..... с кем разговаривать?

6. Не говори ..... чего ..... кому о нашем плане. Я ..... кому здесь не доверяю.
7. У этого ребёнка нет игрушек, ему ..... во что играть.
8. В этом доме всегда тихо. Здесь ..... кто ..... когда не шумит.
9. Я ..... чего не написал в ответ на твой имейл, потому что мне было ..... когда.
10. Он эгоист. Он ..... кого не любит и ..... о ком не заботится.

## Упражнение 3:

Выберите правильный глагол и поставьте его в подходящую форму

1. Он журналист и часто **переезжает** (переезжать - переехать) с места на место.
2. На площадке дети прыгают, ..... (шуметь - зашуметь) и смеются.
3. Мне не нравится ..... (ехать - ездить) на лифте.
4. Как вы обычно ..... (делить - поделить) расходы на электричество?
5. Эта лестница ..... (вести - водить) на чердак, где он хранит одежду.
6. Скоро я еду в Москву. Я всегда мечтал ..... (бывать - побывать) в Кремле.
7. Когда я ..... (идти - ходить) по лестнице, я увидел кошку.
8. Раньше они часто ..... (ссориться - поссориться) и громко ..... (кричать - закричать) друг на друга.
9. В папке нет этого документа. Кажется, что я не ..... (хранить - сохранить) его.
10. Когда ты позвонишь в звонок, я ..... (открывать - открыть) дверь.
11. Не беспокойся, скоро наш сын ..... (привыкать - привыкнуть) к новой школе и будет ..... (идти - ходить) туда с радостью.

## Упражнение 4:

Задайте вопросы к выделенным словам

- |  |  |
|--|--|
| 1. Я не мог спать из-за <b>соседа</b> .<br>Из-за кого ты не мог спать? ..... | 4. Он звонит в звонок <b>моих соседей</b> .<br>..... ?   |
| 2. Стулья стоят вокруг <b>стола</b> .<br>..... ?                             | 5. Крыша нашего дома <b>красная</b> .<br>..... ?         |
| 3. Я хожу по лестнице <b>2 раза</b> в день.<br>..... ?                       | 6. Я не могу привыкнуть к <b>этому шуму</b> .<br>..... ? |

## Упражнение 5:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

- Я снимаю **квартиру** (квартира) на ..... (окраина) ..... (город).
- Я никогда не ссорюсь с ..... (мой сосед) по ..... (комната).
- Он любит делать всё ..... (свои руки) и редко сидит без ..... (дело).
- Рядом с ..... (кухня) есть спальня с ..... (вид) на ..... (река).
- Вот уже пять ..... (годы), как я на ..... (пенсия).
- Почему половина ..... (твои вещи) ещё лежит в ..... (коробки)?
- Мы очень довольны ..... (наш подъезд и наши соседи).
- Я слышу ..... (твоя ужасная песня) даже во ..... (сон).
- Он живёт на ..... (третий этаж) и часто ездит на ..... (лифт).
- Иногда мы собираемся за ..... (круглый стол) и говорим о ..... (жизнь).

## Упражнение 6:

Заполните пропуски местоимением «который» в подходящей форме

- Это моя родная деревня, по **которой** я очень скучаю.
- Сейчас идёт представление, ..... наслаждаются и дети и взрослые.
- Вот диета, без ..... ты не сможешь похудеть.
- Воздух, ..... мы дышим, становится всё грязнее и грязнее.
- Врач может дать вам таблетки от боли, на ..... вы жалуетесь.
- Насекомое, ..... ты так боишься, не кусается.
- Я говорил с клиентом, ..... вы рекомендовали это острое блюдо.
- Мы идём на концерт, в ..... будут участвовать известные певцы.
- Я лечу пациентку, о ..... все очень беспокоятся.

## Упражнение 7:

Выберите правильный ответ

- Дачи бывают большими и маленькими, дорогими и не .....  
 много       очень       очень много
- Наверху находится чердак, а ..... находится подвал.  
 внизу       нанизу       вниз
- Наталья, ты стала такой стройной! В ..... твой секрет?  
 какой       что       чём
- В нашем доме, к ..... , есть два этажа и чердак.  
 примеру       пример       например

5. Как приятно сидеть у камина в холодный зимний .....
- вѣчером       вѣчера       вѣчер
6. Наша семья любит ходить в лес, чтобы ..... грибы и ягоды.
- собираться       собирать       собирает
7. Мы живѐм ..... и рѣдко ссоримся.
- дружно       дружный       дружелюбно
8. Вот ужѣ три года, ..... я живу на даче.
- когда       чем       как
9. Чтобы купить квартиру, нам нужно взять ..... в банке.
- услѳвие       ипотеку       расходы
10. Ходить пешком на пятый этаж – это лучше, чем ..... спорт.
- какой-то       другой       любой
11. Дача – это ..... дом за городом.
- частный       выгодный       общественный
12. Бери мою гитару, когда хочешь. Я ..... никогда не играю на ней.
- все время       все равно       все еще

## Упражнение 8:

Соедините колонки

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Это второй этаж,             | которой мы очень гордимся    |
| 2. Я сижу у камина с            | во сне                       |
| 3. Соседи бывают                | сейчас некогда               |
| 4. Мы едем на дачу,             | друг у друга                 |
| 5. Я живу на улице Мира, дом 2, | чашкой чая в руках           |
| 6. Сегодня ты разговаривал      | на котором находится спальня |
| 7. Я не могу помочь тебе, мне   | подъезд пять                 |
| 8. Мы часто бываем в гостях     | иметь своё жильё             |
| 9. Я всегда мечтал              | приятными и не очень         |



# 0 себе



Отвѣтьте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. Опиши́ дом, в кото́ром ты живѣшь. Ты дово́лен сво́им до́мом и райо́ном?

.....

.....

.....

2. У тебя́ есть сосѣди? Что ты зна́ешь о них? Они́ ча́сто шумя́т?

.....

.....

.....

3. Ты лю́бишь переезжа́ть? Ты бы́стро приви́каешь к но́вым усло́виям жи́зни?

.....

.....

.....

4. У тебя́ есть своѐ жильѐ? Каки́е сейча́с це́ны на кварта́ры в твоѐй стране́?

.....

.....

.....

## Урок 3



# Нáша рóдина



# Нóвые слова́



1. рóдина .....
2. жítель .....
3. населéние .....
4. флаг .....
5. гимн .....
6. тради́ция .....
7. обы́чай .....
8. регио́н .....
9. ресу́рс .....
10. зóлото .....
11. серебрó .....
12. нефть .....
13. ка́мень .....
14. прéдок - прéдки .....
15. славя́нин - славя́не .....
16. царь .....
17. князь - князья́ .....
18. враг .....
19. во́ин .....
20. процéнт .....
21. большинствó .....
22. ко́личество .....
23. дрéвний / старинный .....
24. то́чный .....
25. располо́жен / располо́жена / располо́жены .....
26. связа́н / связа́на / связа́ны .....
27. покрýт / покрýта / покрýты .....
28. впервы́е .....



# Диалóги



## Диалóг 1

- Лéна, как ты дúмаешь, скóлько языко́в есть в Росси́и?

- В Росси́и есть óчень мнóго языко́в и диалéктóв. Но официáльный язы́к Росси́и – это рúсский. 92 процéнта населéния говорít на рúсском как на роднóм языке́. Интерéсно, что рúсский язы́к практíчески не меняется от региóна к региóну. Напримéр, жítели Владивосто́ка говорят так же, как жítели Москв́ы, хотя́ мéжду ними́ 9 ты́сяч киломе́тров!



## Диалог 2

- Пáтрик, ты знал, что 65 процéнтов территóрии Росси́и покрь́то льдом?
- Не мóжет быть! Э́то же бо́льше полови́ны страны́! На се́вере есть крúпные городá?
- Большинствó людéй живёт в европéйской чáсти Росси́и, но на се́вере тóже есть нéсколько вáжных городóв. Услóвия жízни в эт́их региóнах óчень тяжёлые. Зíмы длéтся дóлго. Иногда́ лúди не видят сóлнца нéсколько мéсяцев.
- А почему́ лúди живúт там в такúю плохúю погóду?
- Дéло в том, что на се́вере есть óчень мнóго ресúрсов: нефть, газ, зóлото и серебрó.

## Диалог 3

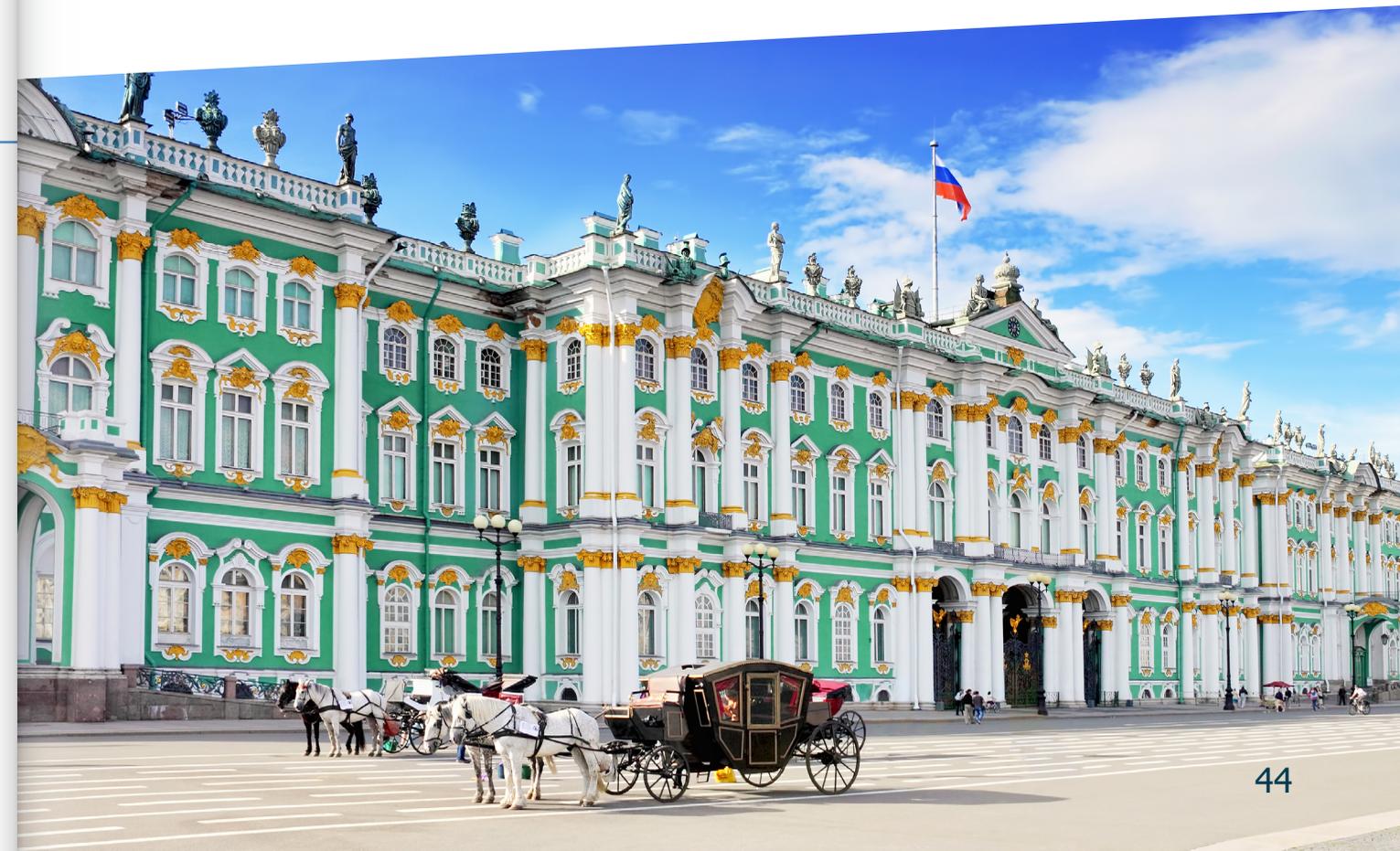
- Кáтя, кто такие «дрéвние славя́не»?
- Дрéвние славя́не – это ..... рúсских людéй. Рúсская нарóдная одéжда, мýзыка и ..... свúзаны с жízнью и ..... дрéвних славя́н.
- А как ж́или дрéвние славя́не?
- Он́ стрóили домá из ....., мнóго ..... и б́ыли смéлыми .....

## Диалог 4

- Дéти, сегóдня на урóке мы бúдем говор́ить о флáге и о ..... Росси́и. Давáйте ..... наш флаг. Каќие ..... нам нужн́ы?
- Бéлый, с́иний и крáсный.
- Прáвильно, М́иша. На флáге Росси́и три цвéта. А сейчáс давáйте ..... и спóем гимн нáшей страны́ все вмéсте.

## Диалог 5

- Сáша, э́то прáвда, что рáньше Санкт-Пéтербúрг был столи́цей Росси́и, а не Москвá?
- Да, э́то прáвда. Санкт-Пéтербúрг был столи́цей Росси́и цéлых двéсти лет. Царь Пётр Пéрвый основáл этот гóрод в 1703 годú и вскóре сдéлал егó столи́цей. Сейчáс мы чáсто говор́им, что Санкт-Пéтербúрг – э́то культúрная столи́ца Росси́и. Там нахóдится сáмый извéстный и сáмый крúпный музéй в Росси́и – Эрмитáж.





## Из истории Москвы

Москва является столицей России. На сегодняшний день это самый крупный город в стране по количеству жителей. Здесь живут 12 миллионов человек. Трудно представить, что когда-то Москва была маленькой деревней, в которой жили древние славяне. Город получил название «Москва», потому что он расположен на берегу реки под названием «Москва».

Точный возраст Москвы неизвестен. Древние люди жили на этой территории ещё в каменном веке. Но впервые название города появляется в документах в 1147 году. В это время здесь правил князь Юрий Долгорукий. Он считается основателем Москвы. Раньше в Москве были только деревянные дома, так как в России очень много леса. Первые здания из камня появились в Москве только в XIV веке.

В центре Москвы находится Кремль и Красная площадь. Кремль – это древняя часть города, где вы можете увидеть старинные соборы, важные здания и музеи. Раньше высокие стены Кремля защищали его жителей от врагов. Рядом с Кремлём находится Красная площадь. Она называется так, потому что раньше слово «красный» означало «красивый». Музеи и соборы Кремля хранят много интересного об истории Москвы и её жителей.

## Вопросы к тексту:

Ответьте на вопросы по содержанию текста

1. Какой город является столицей России? Сколько людей в нём живёт?

.....

2. Почему город получил название «Москва»?

.....

3. Людям известен точный возраст Москвы? Почему?

.....

4. Кто считается основателем Москвы?

.....

5. Почему раньше в Москве были только деревянные дома?

.....

6. В каком веке в Москве появились первые здания из камня?

.....

7. Что такое Кремль и что можно увидеть за его стенами?

.....

8. Почему Красная площадь получила это название?

.....



Табліца 1  
Нóвые глаго́лы

	представля́ть - предста́вить		появля́ться - появи́ться		
я	представля́ю	предста́влю	появля́юсь	появи́юсь	
ты	представля́ешь	предста́вишь	появля́ешься	появи́шься	
о́ни	представля́ют	предста́вят	появля́ются	появи́ются	
он	представля́л	предста́вил	появля́лся	появи́лся	
о́на	представля́ла	предста́вила	появля́лась	появи́лась	
о́ни	представля́ли	предста́вили	появля́лись	появи́лись	
	меня́ться - поменя́ться		осно́вывать - осно́вать		
я	меня́юсь	поменя́юсь	осно́вываю	осну́ю	
ты	меня́ешься	поменя́ешься	осно́вываешь	осну́ешь	
о́ни	меня́ются	поменя́ются	осно́вывают	осну́ют	
он	меня́лся	поменя́лся	осно́вывал	осно́вал	
о́на	меня́лась	поменя́лась	осно́вывала	осно́вала	
о́ни	меня́лись	поменя́лись	осно́вывали	осно́вали	
	охо́титься - поохо́титься		явля́ться	означа́ть	пра́вить
я	охо́чусь	поохо́чусь	явля́юсь	означа́ю	пра́влю
ты	охо́тишься	поохо́тишься	явля́ешься	означа́ешь	пра́вишь
о́ни	охо́тятся	поохо́тятся	явля́ются	означа́ют	пра́вят
он	охо́тился	поохо́тился	явля́лся	означа́л	пра́вил
о́на	охо́тилась	поохо́тилась	явля́лась	означа́ла	пра́вила
о́ни	охо́тились	поохо́тились	явля́лись	означа́ли	пра́вили

Табліца 2  
Как чита́ть да́ты

	Да́та	Приме́р	Вопрóс	
И.п.	01 январь 1997	Сего́дня <b>пе́рвое</b> . Сейча́с <b>январь</b> . Сейча́с <b>ты́сяча девятьсо́т девяно́сто седьмо́й</b> год.	Како́е сего́дня <b>число́</b> ? Како́й сего́дня <b>ме́сяц</b> ? Како́й сего́дня <b>год</b> ?	
	2000 2012	Сейча́с <b>двухты́сячны́й</b> год. Сейча́с <b>две ты́сячи двена́дцатый</b> год.		
	И.п. + Род.п.	05.04.1983	Сего́дня <b>пято́е</b> <b>апреля́</b> <b>ты́сяча девятьсо́т во́семьдесят тре́тьего</b> го́да.	Како́е сего́дня <b>число́</b> ? Како́го <b>ме́сяца</b> ? Како́го <b>го́да</b> ?
		21.12.2000 07.09.2012	Сего́дня <b>два́дцать пе́рвое</b> <b>декабры́</b> <b>двухты́сячно́го</b> го́да. Сего́дня <b>седьмо́е</b> <b>сентябры́</b> <b>две ты́сячи двена́дцатого</b> го́да.	
Род.п.	04.06.1969	Он осно́вал свою́ <b>фи́рму четвёртого</b> <b>ию́ня</b> <b>ты́сяча девятьсо́т шестьдеся́т девя́того</b> го́да.	Како́го <b>числа́</b> ? Како́го <b>ме́сяца</b> ? Како́го <b>го́да</b> ?	
Пр.п.	2000 2015	Я пере́ехал в Росси́ю <b>в двухты́сячном</b> <b>году́</b> . Мы откры́ли магази́н <b>в две ты́сячи пятна́дцатом</b> <b>году́</b> .	В како́м <b>году́</b> ?	

Табліца 3

Употре́бление глаго́лов по́сле сло́ва «дава́й»

Дава́й/те + инфини́тив несоверше́нного ви́да	Дава́й/те + фо́рма «мы» соверше́нного ви́да
А <b>сейча́с</b> дава́йте <b>петь</b> гимн! (Ва́жен проце́сс. Возмо́жно, мы бу́дем петь то́лько часть ги́мна, и́ли наобо́рот, мы бу́дем петь егó мно́го раз).	А <b>сейча́с</b> дава́йте <b>споём</b> гимн! (Ва́жен резу́льтат. Мы споём гимн то́лько 1 раз до конца́).
Дава́йте <b>петь</b> гимн <b>ка́ждое у́тро!</b>	---

# Упражнения



## Упражнение 1:

Поставьте даты в скобках в предложный падеж

1. Он основал город в **тысяча семьсот третьем году** (1703 год).
2. Я переехал в столицу в ..... (2005 год).
3. Это название появляется в документах в ..... (1147 год).
4. Я уверен, что люди будут жить на Марсе в ..... (3030 год).
5. В ..... (1995 год) он побывал в Кремле.
6. В ..... (1901 год) в России правил царь Николай II.
7. Они построили первый дом из камня в ..... (1386 год).
8. Художник нарисовал эту картину в ..... (1814 год).
9. Как ты думаешь, что будет в ..... (2032 год)?
10. Писатель написал книгу в ..... (1954 год).

## Упражнение 2:

Выберите подходящую форму глаголов

1. Давай **нарисуем** (рисуем / нарисуем) флаг России.
2. Давайте ..... (танцевать / потанцуем) на дискотеке каждые выходные.
3. Дети, давайте ..... (слушаем / послушаем) гимн нашей родины.
4. Давай ..... (читать / прочитаем) книги каждый вечер.

5. Давайте ..... (представить / представим), что мы древние славяне.
6. Я очень голоден. Давайте ..... (едим / съедим) все эти бутерброды.
7. Давай ..... (пить / выпьем) чай каждое утро.
8. Пётр Первый сказал: «Давайте ..... (делаем / сделаем) этот город столицей».
9. Студенты, давайте ..... (написать / напишем) историю о родном городе.

## Упражнение 3:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. На **севере** (север) есть много ..... (золото, нефть и серебро).
2. Город расположен на ..... (берег) ..... (река) под ..... (название) «Москва».
3. Раньше стены Кремля защищали ..... (его жители) от ..... (враги).
4. Между ..... (эти города) есть 9 ..... (тысяча) ..... (километр).
5. Больше ..... (половина) ..... (наша страна) покрыто ..... (лёд).
6. Предки ..... (русские люди) жили в ..... (дома) из ..... (дерево).
7. Большинство ..... (наши традиции) связаны с ..... (обычай) ..... (славяне).
8. 92 ..... (проценты) ..... (население) говорит на ..... (русский язык).
9. Русский язык почти не меняется от ..... (регион) к ..... (регион).

10. Древние славяне охотились в ..... (лес) и били ..... (смелые воины).

11. Люди жили на ..... (эта территория) в ..... (каменный век).

12. .... (Маленькие дети) нравится рисовать флаг ..... (карандаши).

#### Упражнение 4:

Задайте вопросы к выделенным словам

- |   |   |
|---|---|
| 1. Они строили дома из <b>каменя</b> .<br>Из чего они строили дома? ..... | 4. Воины защищают нас от <b>врагов</b> .<br>..... ? |
| 2. Он основал город в <b>1703</b> году.<br>..... ?                        | 5. Я не видел солнца <b>2</b> месяца.<br>..... ?    |
| 3. Пётр Первый был <b>русским царём</b> .<br>..... ?                      | 6. Это связано с <b>жизнью славян</b> .<br>..... ?  |

#### Упражнение 5:

Заполните пропуски глаголами в подходящей форме

- Мне трудно **представить** (представлять - представить) жизнь без интернета.
- Этот собор ..... (появляться - появиться) здесь в 1580 году.
- Летом эти мужчины часто ..... (охотиться - поохотиться) на птиц.
- Я не знаю, что это слово ..... (означать) раньше.
- В XIX веке в России ..... (править) царь Александр II.
- Сейчас я ..... (являться) финансовым директором этой компании.

7. Древние славяне ..... (основывать - основать) этот город в X веке.

8. Традиции и обычаи людей постоянно ..... (меняться - поменяться).

9. Он долго ..... (хранить - сохранить) твою фотографию, но в 2000 году он ..... (переезжать - переехать) в другой город и ..... (терять - потерять) её.

10. Эти князья живут дружно и редко ..... (ссориться - поссориться).

#### Упражнение 6:

Ответьте на вопросы, используя даты в скобках

1. Какого числа ты получил моё письмо? (06.08.1987)

Я получил его шестого августа тысяча девятьсот восемьдесят седьмого года.

2. Какого числа вы основали свою организацию? (28.12.2000)

3. Какого числа эта новость появилась в газетах? (12.05.2015)

4. Какого числа она испекла свой легендарный пирог впервые? (02.11.1956)

#### Упражнение 7:

Выберите правильный ответ

1. Это самый крупный город в стране по ..... жителей.

- качеству     населению     количеству

2. Санкт-Петербург был столицей России .....

- целых 200 лет     200 целых лет     лет 200 целых

3. Ты зна́ешь, что 65 процéнтов террито́рии Росси́и ..... льдом?
- покрýт       покрýты       покрýто
4. В Эрми́таже вы мо́жете уви́деть мно́го .....
- интере́сное       интере́сного       интере́сных
5. Лю́ди жи́ли на э́той террито́рии ещѐ в ка́менном .....
- ве́ке       годú       вре́мени
6. Ю́рий Долгору́кий ..... основа́телем Москв́ы.
- счита́ют       счита́ет       счита́ется
7. Впервы́е ..... го́рода появля́ется в докуме́нтах в 1147 годú.
- и́мя       назва́ние       имене́
8. .... славя́не явля́ются пра́дками ру́сских люде́й.
- Дре́вние       Ста́ринные       Пожилы́е
9. Санкт-Петербу́рг распо́ложен на берега́х реки́ ..... назва́нием «Нева́».
- с       под       пе́ред
10. .... Москв́а была́ ма́ленькой дере́вней на берегу́ реки́.
- Когда́-то       Никогда́       Когда́-нибудь
11. .... архите́ктор постро́ил здесь не́сколько собо́ров.
- Неизвѐстен       Неизвѐстный       Извѐстен
12. Ра́ньше сло́во «красный» означа́ло .....
- большо́й       гла́вный       краси́вый

## Упражне́ние 8:

Перефрази́руйте предложе́ния, испо́льзуя сино́нимы

**впервы́е / ста́ринный / явля́ться / покрýт / распо́ложен / ка́менный / наро́дный / означа́ть**

1. Ты зна́ешь, что **зна́чит** означа́ет сло́во «Кремль»?
2. Э́тот князь жил в **до́ме из ка́мня** на берегу́ реки́.
3. В 1985 годú я побыва́л в собо́рах Кремля́ **пе́рвый раз**.
4. В э́тих города́х о́чень мно́го **дре́вних** церквѐй.
5. Кра́сная пло́щадь **нахо́дится** ря́дом с Кремле́м.
6. Я хочú рассказа́ть вам о ру́сской **национа́льной** оде́жде.
7. Эрми́таж – **э́то** са́мый изве́стный музе́й Росси́и.
8. На кры́ше до́ма **лежи́т мно́го сне́га**.



# О себе



Отвѣтѣте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. Что ты зна́ешь о сво́их прѣдках? Как они́ жи́ли?

.....

.....

.....

2. Како́й го́род явля́ется сто́лицей тво́ей стра́ны? Кто и когд́а его́ основа́л?

.....

.....

.....

3. Ты горди́шься сво́ей ро́диной? Почему́?

.....

.....

.....

4. Расскажи́ о фла́ге и о ги́мне сво́ей стра́ны.

.....

.....

.....

# Урок 4



## В ко́смосе



# Нóвые слова́



1. ко́смос .....
2. планéта .....
3. Лунá .....
4. спúтник .....
5. галáктика .....
6. метеорít .....
7. Вселéнная .....
8. космона́вт .....
9. челове́чество .....
10. полёт .....
11. раке́та .....
12. лётчик .....
13. орбита .....
14. инопланетя́нин .....
15. существó .....
16. НЛО .....
17. повёрхность .....
18. учёный .....
19. нау́ка .....
20. достиже́ние .....
21. шаг .....
22. испытáние .....
23. цель .....
24. целеустремлённый .....
25. иску́ственный .....
26. воéнный .....
27. разу́мный .....
28. зага́дочный .....

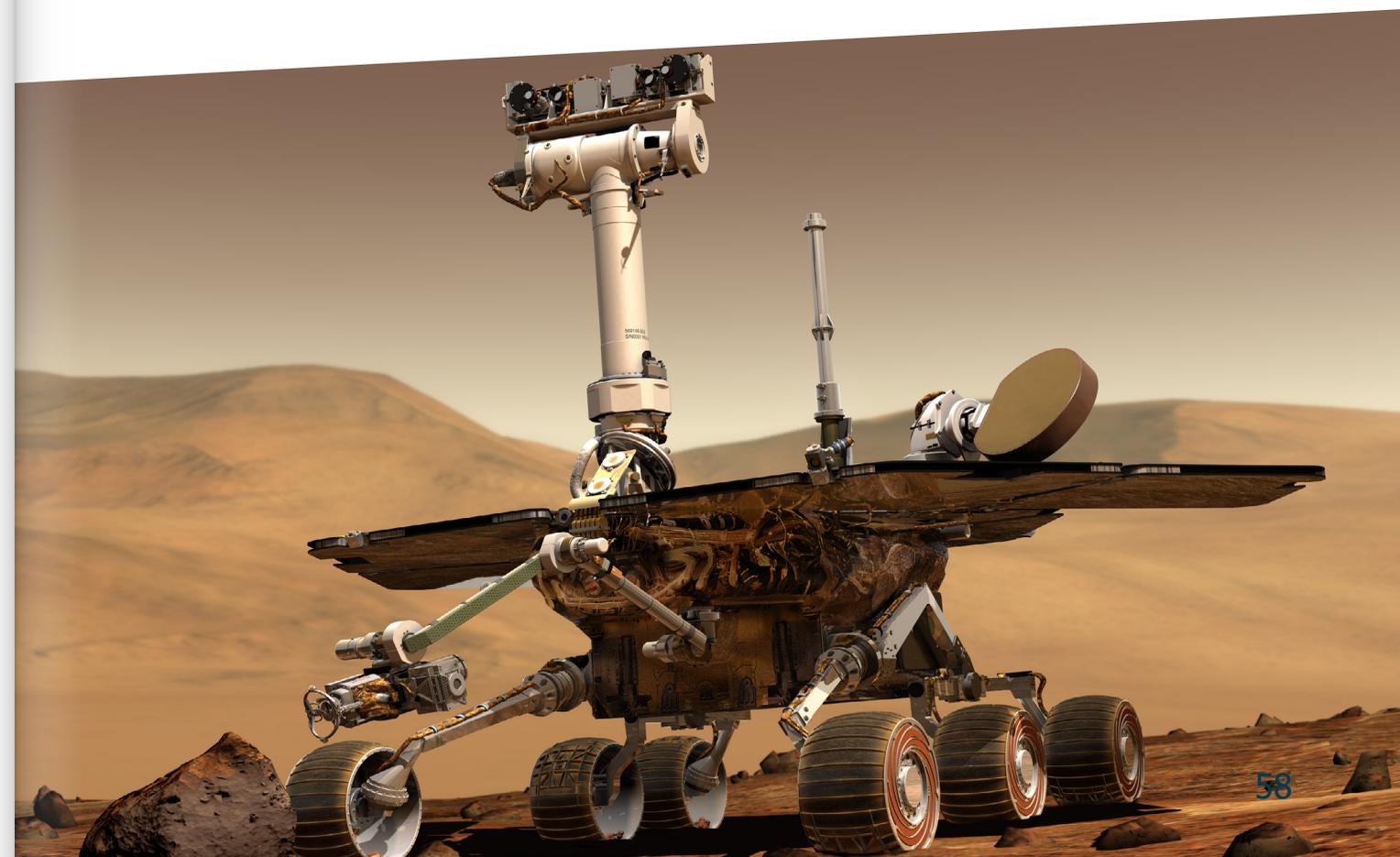


# Диалóги



## Диалóг 1

- Антóн, я не зна́ла, что у теб́я есть телеско́п! Отку́да он у теб́я?
- Э́то телеско́п моего́ де́душки. Де́душка был астроно́мом. Он изучáл звёзды, галáктики, планéты нáшей Со́лнечной систéмы, метеорítы и мно́гое другóе. Он всегдá рассказывал мне интере́сные фáкты о Со́лнце и о Лунé.
- А мо́жно уви́деть повёрхность Ма́рса че́рез твой телеско́п?
- Конечно́, смотри́. На повёрхности Ма́рса есть го́ры и больш́ие кра́теры.



## Диалог 2

- Ирина, как ты думаешь, есть ли жизнь на других планетах?
- Во Вселенной есть так много звезд и планет, что на какой-нибудь из них обязательно должна быть жизнь. Многие учёные уверены в этом. Возможно, где-то есть более разумные существа, чем люди.
- Как это всё интересно и загадочно! Я обожаю программы об НЛО. Если честно, я думаю, что инопланетяне уже давно наблюдают за человечеством.

## Диалог 3

- Лена, ты знаешь, кто был первым живым ..... в космосе?
- Первым животным в космосе была собака Лайка. Она полетела в космос в ..... году на космическом ..... «Спутник-2». К сожалению, Лайка ..... в космосе. Однако, её полёт был огромным ..... науки.

## Диалог 4

- Папа, люди когда-нибудь были на других ..... ?
- Люди были на ..... . Первым человеком на Луне стал американский ..... . Нил Армстронг. Он сделал первый ..... по поверхности Луны 21 июля ..... года. Это легендарный день в истории .....

## Диалог 5

- Мама, в эту субботу мы поедem на экскурсию в Звездный городок! Мы увидим, как космонавты готовятся к полётам. Когда-нибудь я тоже полечу в космос на настоящей ракете и познакомлюсь с инопланетянами.
- Стать космонавтом непросто. Нужно быть самым сильным и умным. А для этого ты должен есть много овощей, заниматься спортом и хорошо учиться.
- Я не хочу овощи! Я хочу есть еду из тубика, как космонавты.





## Юрий Гагарин

Юрий Гагарин – это известный лётчик-космонавт, герой Советского Союза и первый человек в космосе. Он родился 9 марта 1934 года в небольшом городе Гжатске. С самого детства Юрий был очень целеустремлённым человеком. Он хорошо учился и в 21 год стал военным лётчиком. К этому времени он уже имел 265 часов полёта.

В 1957 году в космос полетел первый искусственный спутник Земли, а позднее и первое живое существо. Учёные Советского Союза стали планировать полёт первого человека в космос. Гагарин, вместе с другими военными лётчиками, начал готовиться к этому полёту в Звёздном городке недалеко от Москвы. По результатам испытаний комиссия решила, что в космос полетит Гагарин.

12 апреля 1961 года корабль «Восток-1» стартовал с космодрома Байконур в Казахстане. Когда Гагарин был готов к старту, он сказал «Поехали!». Теперь эту фразу знает вся Россия. На орбите Гагарин провёл простые эксперименты: ел, пил, писал карандашом. Его полёт длился 108 минут. Юрий Гагарин вернулся на Землю героем. Его следующей целью был полёт на Луну. Но эта мечта не сбылась. В 1968 году Гагарин погиб в авиационной катастрофе. Это стало огромной трагедией для всей страны.

## Вопросы к тексту:

Ответьте на вопросы по содержанию текста

1. Когда и где родился Юрий Гагарин?

.....

2. Каким человеком он был? Кем Юрий Гагарин был по профессии?

.....

3. Когда первый искусственный спутник Земли полетел в космос?

.....

4. Где Гагарин и другие лётчики готовились к полёту?

.....

5. Когда и на каком корабле Юрий Гагарин полетел в космос?

.....

6. Что сказал Гагарин, когда он был готов к старту?

.....

7. Какие эксперименты он провёл на орбите?

.....

8. Какая мечта была у Гагарина после полёта в космос? Когда и как он погиб?

.....



Табліца 1  
Нóвые глаго́лы

	рожда́ться - роди́ться		погиба́ть - поги́бнуть			
я	рожда́юсь	рожу́сь	погиба́ю	поги́бну		
ты	рожда́ешься	роди́шься	погиба́ешь	поги́бнешь		
о́ни	рожда́ются	родя́тся	погиба́ют	поги́бнут		
он	рожда́лся	роди́лся	погиба́л	поги́б		
о́на	рожда́лась	родила́сь	погиба́ла	поги́бла		
о́ни	рожда́лись	родили́сь	погиба́ли	поги́бли		
	реша́ть - реши́ть		начина́ть - нача́ть		проводи́ть - проведи́ть	
я	реша́ю	решу́	нача́ю	начну́	прово́жу	прове́ду
ты	реша́ешь	реши́шь	нача́ешь	начнёшь	прово́дишь	прове́дешь
о́ни	реша́ют	реша́т	нача́ют	начну́т	прово́дят	прове́дут
он	реша́л	реши́л	нача́л	нача́л	прово́дил	прове́л
о́на	реша́ла	реши́ла	нача́ла	нача́ла	прово́дила	прове́ла
о́ни	реша́ли	реши́ли	нача́ли	нача́ли	прово́дили	прове́ли
	возвраща́ться - верну́ться		сбыва́ться - сбь́ться		стартова́ть	
я	возвраща́юсь	верну́сь	сбыва́юсь	сб́дусь	старту́ю	
ты	возвраща́ешься	вернёшься	сбыва́ешься	сб́дешься	старту́ешь	
о́ни	возвраща́ются	верну́тся	сбыва́ются	сб́дутся	старту́ют	
он	возвраща́лся	верну́лся	сбыва́лся	сб́лся	стартова́л	
о́на	возвраща́лась	верну́лась	сбыва́лась	сб́лась	стартова́ла	
о́ни	возвраща́лись	верну́лись	сбыва́лись	сб́лись	стартова́ли	

Табліца 2

Употре́бле́ние глаго́лов движе́ния сов. и несов. ви́да на приме́ре па́ры «идти́ - ходи́ть»

	→ иди́	↔ ходи́ть	
несовершенный вид	настоящее время	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сейчас я <b>иду́</b> на рабо́ту.</li> <li>2. Обы́чно я <b>иду́</b> на рабо́ту 5 мину́т. (Как до́лго?)</li> <li>3. Когда́ я <b>иду́</b> на рабо́ту, я сл́шаю ра́дио. (одновре́менно)</li> <li>4. За́втра я <b>иду́</b> в теа́тр. (план на бу́дущее) <b>!!!</b> идёт дождь, снег, кровь, время</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я <b>хожу́</b> на рабо́ту пешко́м. (туда́ и о́брáтно)</li> <li>2. Мы <b>ходи́м</b> в теа́тр ка́ждую суббо́ту. (Как ча́сто?)</li> <li>3. Лю́ди <b>ходят</b> по па́рку. (в ра́зных напра́влениях)</li> <li>4. Я не люблю́ <b>ходи́ть</b> пешко́м. (в це́лом)</li> </ol>
	прошедшее время	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когда́ я <b>шёл</b> на рабо́ту, я сл́шал ра́дио. (одновре́менно)</li> <li>2. Когда́ я <b>шёл</b> на рабо́ту, я встрéтил дру́га.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когда́ я жил на ю́ге, я ча́сто <b>ходи́л</b> на пляж. (регуля́рно)</li> <li>2. Вчера́ я <b>ходи́л</b> по па́рку 2 часа́. (в ра́зных напра́влениях)</li> <li>3. Вчера́ я <b>ходи́л</b> в теа́тр. (туда́ и о́брáтно)</li> </ol>
	буд. вр.	= настоящее За́втра я <b>иду́</b> в теа́тр.	Когда́ я бу́ду жить на ю́ге, я бу́ду ча́сто <b>ходи́ть</b> на пляж.
совершенный вид		<b>пойти́</b> (о́дин раз)	
	буд. вр.	За́втра я <b>пойду́</b> в теа́тр.	
	пр.вр.	Я поужина́л и <b>пошёл</b> в теа́тр. Где Ми́ша? Он <b>пошёл</b> в магази́н.	
		Запо́мните глаго́лы: <b>пойти́</b> <b>побежа́ть</b> <b>повести́</b> <b>поеха́ть</b> <b>поплы́ть</b> <b>повезти́</b> <b>полетéть</b> <b>понести́</b> <b>поползти́</b>	
		глаго́лы совершенного ви́да э́той гру́ппы испо́лзуются в о́чень огра́ниченном набóре ситуáций	

# Упражнения



## Упражнение 1:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. Я готовлюсь к **полёту** (полёт) вместе с ..... (другие военные лётчики).
2. Во ..... (Вселенная) есть много ..... (галактики и планеты).
3. Чтобы стать ..... (космонавт), нужно быть очень ..... (целеустремлённый).
4. К ..... (это время) Гагарин уже имел 265 ..... (часы) ..... (полёт).
5. К ..... (сожаление), на ..... (Луна) нет ..... (разумные существа).
6. Я полечу в ..... (космос) и познакомлюсь с ..... (инопланетяне).
7. Полёт ..... (собака Лайка) стал ..... (важное достижение) ..... (наука).
8. Мой дедушка знал ..... (многие известные учёные).
9. Он вернулся на ..... (Земля) и стал ..... (герой) ..... (Советский Союз).
10. Валентина Терешкова стала ..... (первая женщина) в ..... (космос).

## Упражнение 2:

Выберите глагол и поставьте его в подходящую форму

1. В каком году **родился** (рождаться - родиться) этот известный космонавт?
2. Сейчас ракеты ..... (стартовать) с нового космодрома каждый месяц.
3. На следующей неделе специальная комиссия ..... (получать - получить) результаты испытаний и ..... (решать - решить), кто полетит на Марс.
4. Космонавты ..... (начинать - начать) готовиться к полёту 2 дня назад.
5. В 1963 году Валентина Терешкова ..... (проводить - провести) на орбите 3 дня и ..... (возвращаться - вернуться) на Землю.
6. Я уверен, что все мои мечты когда-нибудь ..... (сбываться - сбыться).
7. Сейчас идёт война. Люди ..... (погибать - погибнуть) каждый день.

## Упражнение 3:

Выберите глагол и поставьте его в подходящую форму

### 1. лететь - полететь / летать - полетать

Сейчас космонавты регулярно **летают** в космос.

Завтра мы ..... на космическую станцию.

Лётчик ..... немного над лесом и вернулся на базу.

Вчера, когда она ..... из Москвы во Владивосток, она читала книгу.

В 1957 году в космос ..... первый искусственный спутник Земли.

Я уверена, что инопланетяне постоянно ..... на нашу планету.

### 2. идти - пойти / ходить - походить

Каждый космонавт мечтает ..... по поверхности другой планеты.

Недавно дети ..... на экскурсию в планетарий.

Утром я позавтракал и ..... на экзамен по астрономии.

### 3. ехать - поехать / ездить - поехать

В следующую субботу вы ..... в Звёздный городок.

Учёные ..... на эту конференцию каждый год.

Вчера, когда они ..... на космодром, они говорили об инопланетянах.

Антон нет дома. Он ..... в гости к своему другу.

### 4. бежать - побежать / бегать - побегать

Он ..... немного по парку и вернулся домой.

Местные жители увидели космонавта и ..... к нему.

### 5. нести - понести / носить - поносить

Мы взяли тяжёлые сумки и ..... их домой.

Космонавты ..... специальные костюмы и едят еду из тубиков.

### Упражнение 4:

Поставьте местоимения в скобках в подходящую форму

- Этот лётчик – герой. Все люди знают **его** (он) и гордятся ..... (он).
- Это поверхность Марса. Астрономы смотрят на ..... (она) через телескоп.
- Он говорит, что видел инопланетян и разговаривал с ..... (они).
- Это интересное испытание. Я тоже хочу участвовать в ..... (он).
- НЛО летают на Землю и наблюдают за ..... (мы).
- Ты рассказывал ..... (кто-нибудь) обо ..... (я)?
- Это талантливый инженер. Космонавты доверяют ..... (он).

8. Вы провели отличный эксперимент. Все учёные аплодировали ..... (вы).

9. Она очень недружелюбная девушка. Многие работники жалуются на ..... (она).

10. Условия жизни в космосе нелёгкие. Трудно к ..... (они) привыкнуть.

11. Не езди в Звёздный городок без ..... (я). Я очень хочу поехать с ..... (ты).

12. Учёный увидел космонавта и начал спрашивать у ..... (он) о ..... (что-то).

### Упражнение 5:

Задайте вопросы к выделенным словам

1. Наш полёт длился **полчасá**.

4. Гагарин родился **9 марта**.

Как долго / Сколько длился ваш полёт?

..... ?

2. Мы готовимся к **прогулке** по Лунé.

5. Я взял телескоп **моего дедушки**.

..... ?

..... ?

3. Ракета стартовала с **космодрома**.

6. Все учёные уверены в **этом**.

..... ?

..... ?

### Упражнение 6:

Выберите правильный ответ

1. Однажды наша мечта ....., и мы полетели в космос.

- сбывалась       сбылась       сбывается

2. Учёные считают, что самое ..... существо на Земле – это человек.

- разумное       живое       первое

3. Я уве́рен, что ..... в бу́дущем лю́ди бу́дут жить на Ма́рсе.  
 когда́-то       никогда́       когда́-нибудь
4. Жи́тели э́тих плане́т лета́ют ..... в го́сти на косми́ческих кора́блях.  
 дру́гу к дру́гу       друг к дру́гу       к друг дру́гу
5. Пе́рвый иску́ственный спу́тник Земли́ ..... «Спу́тник-1».  
 называ́ется       зову́т       имя
6. В 1957 году́ в ко́смос полете́ло пе́рвое ..... существо́.  
 живо́тное       жи́зненное       живо́е
7. Иногда́ косми́на́вты ..... на орби́те ва́жные экспери́менты.  
 проведу́т       прово́дят       провели́
8. С ..... де́тства он был о́чень целеустре́млённым челове́ком.  
 са́мого       всего́       своего́
9. Я всегда́ мечта́л попо́бовать косми́ческую еду́ ..... тю́бика.  
 с       от       из
10. По телеви́зору есть мно́го програ́мм о ..... НЛО.  
 зага́дочных       воённых       разу́мных
11. На како́й-нибудь ..... э́тих плане́т обяза́тельно должна́ быть жизнь.  
 от       из       ме́жду
12. Нил А́рмстронг ..... по пове́рхности Луны́ и верну́лся на кора́бль.  
 поше́л       ходи́л       походи́л

## Упражне́ние 7:

Запо́лните про́пуски слова́ми в подходя́щей фо́рме

**цель / рожда́ться / раке́та / шаг / воённый / челове́чество /**

**испыта́ние / сбыва́ться**

- Мы полети́м в ко́смос на настоя́щей раке́те.
- Вся плане́та бу́дет наблюда́ть за его́ пе́рвым ..... по пове́рхности Ма́рса.
- Э́то легенда́рный день в исто́рии всего́ .....
- Он ду́мал, что ви́дел НЛО, но э́то бы́ло крыло́ ..... самолёта.
- Сле́дующей ..... Гага́рина был полёт на Луну́.
- Э́то про́сто удиви́тельно, но мои́ сны о́чень ча́сто .....
- Полёт на Ма́рс ста́нет сло́жным ..... для всех косми́на́втов.
- Ско́лько малыше́й ..... в э́той больни́це ка́ждый день?



# О себе



Отвѣтьте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. Что ты зна́ешь о ко́смосе и о на́шей Со́лнечной систе́ме?

.....

.....

.....

2. Как ты ду́маешь, есть ли жизнь на други́х плане́тах?

.....

.....

.....

3. Что ты ду́маешь об НЛО? Ты ве́ришь, что иноплане́тыне наблю́дают за на́ми?

.....

.....

.....

4. Расскажи́ о дости́жениях челове́чества в ко́смосе.

.....

.....

.....

## Урок 5



## Преступле́ние и наказа́ние



# Нóвые слова́



1. зако́н .....
2. наказáние .....
3. преступлéние .....
4. престúпник .....
5. убíйство .....
6. убíйца .....
7. вор .....
8. грабíteль .....
9. жéртва .....
10. суд .....
11. судья́ .....
12. свидéтель .....
13. тюрма́ .....
14. ору́жие .....
15. пистолéт .....
16. слéдователь .....
17. ули́ка .....
18. штра́ф .....
19. дра́ка .....
20. наркóтик .....
21. тра́вма .....
22. судьба́ - судьбы .....
23. мешо́к .....
24. ма́ска .....
25. путь / в пути́ .....
26. пья́ный .....
27. подозрíteльный .....
28. справедлíвый .....



# Диалóги



## Диалóг 1

- Сáша, ты слы́шал, что случíлось вчера́ в нáшем райóне? Пья́ный мужчíна сбил нéсколько пешехóдов. Одíн человек погíб и трóе получи́ли тра́вмы.

- Я víдел э́то в новостя́х сегóдня ўтром. Свидéтели авáрии увéрены в том, что мужчíна был не то́лько пьян, но и принимáл наркóтики. Бéдные жéртвы авáрии! Ёсли бы я был судья́й, я бы посади́л э́того человека́ в тюрму́ óчень надóлго.



## Диалог 2

- Алло, это полиция? Я только что стал свидетелем преступления! Я вижу в окно, что в банке напротив моего офиса есть двое грабителей в масках и с оружием в руках. Кажется, что у одного преступника есть пистолет, а у другого есть нож.
- Полиция уже в пути. Вы видите, есть ли жертвы среди клиентов банка?
- Насколько я вижу, жертв нет. Клиенты банка лежат на полу. Грабители что-то кричат, кладут деньги в мешок и бегут к выходу. Я уже слышу полицейскую сирену!
- Не волнуйтесь, всё будет хорошо.

## Диалог 3

- Катя, ты вся бледная! Что .....
- У меня только что ..... сумку! Я шла к метро и увидела, что за мной идёт какой-то ..... мужчина. Вдруг он ..... мою сумку и .....
- Какой ужас! Нужно пойти в полицию. Как выглядел .....
- Я не помню! Мне было так страшно!

## Диалог 4

- Папа, а что такое « ..... »?
- Это место, где сидят воры, ..... и другие люди, которые ..... закон.
- А почему они нарушают закон?
- Трудно сказать. Кажется, что не все люди понимают, что ..... и убивать – это плохо. К счастью, полиция ловит ..... и садит их в тюрьму.

## Диалог 5

- Наташа, это правда, что твой муж работает в полицейском участке?
- Да, мой муж по профессии следователь. Его работа состоит в том, чтобы расследовать убийства и другие тяжёлые преступления. Он ищет улики и разговаривает со свидетелями. Я хотела бы, чтобы его работа была менее опасной.
- Я тебя понимаю. Мы должны быть благодарны полицейским за их тяжёлый труд.





## Одін день в судé

Сейчас 7 часов утра. Начинается новый день, ещё один день в суде. Меня зовут Владимир Иванович. Я работаю судьей. Решать судьбы людей – дело нелёгкое, особенно если ты справедливый и честный человек.

Сегодня мы будем слушать дело одного молодого вора. Его обвиняют в том, что он украл дорогие часы. Он действительно нарушил закон и получит своё наказание. Но мне его жаль. Он долгое время был безработным, и у него не было денег, чтобы купить еду для своей семьи.

А вот и другое дело. В одном ресторане пьяный мужчина поссорился с профессиональным боксёром и начал с ним драться. В результате драки мужчина получил много серьёзных травм. К счастью, никто не погиб. Боксёр, конечно, заплатит очень высокий штраф. А мужчина будет знать, что пить и драться – это плохая идея, особенно если ты дерёшься с профессиональным боксёром.

Вы знаете, каждый день я смотрю в глаза преступников и стараюсь понять, почему они нарушили закон. Почему грабители грабят, а убийцы убивают? Неужели нельзя жить дружно? Я так хочу, чтобы когда-нибудь люди смогли жить в спокойном и безопасном мире, в мире без преступников и без тюрем, где работа судьи уже была бы не нужна.

## Вопросы к тексту:

Ответьте на вопросы по содержанию текста

1. Кем работает Владимир Иванович? В чём состоит работа судьи?

.....

2. Какие дела сегодня будет слушать Владимир Иванович?

.....

3. В чём обвиняют молодого вора? Он действительно нарушил закон?

.....

4. Почему Владимиру Ивановичу жаль этого молодого человека?

.....

5. Почему пьяный мужчина получил серьёзные травмы в ресторане?

.....

6. Какое наказание получит профессиональный боксёр?

.....

7. Что старается понять судья, когда смотрит в глаза преступников?

.....

8. О каком мире мечтает Владимир Иванович?

.....

# Граммати́ка



Табліца 1  
Нóвые глаго́лы

	наруша́ть - нару́шить		случа́ть - случи́ться		красть - укра́сть		состо́ять	
я	наруша́ю	нару́шу	случа́юсь	случу́сь	краду́	украду́	состою́	
ты	наруша́ешь	нару́шишь	случа́ешься	случи́шься	крадёшь	украдёшь	состои́шь	
о́ни	наруша́ют	нару́шат	случа́ются	случа́тся	краду́т	украду́т	состо́ят	
он	наруша́л	нару́шил	случа́лся	случи́лся	крал	укра́л	состо́ял	
о́на	наруша́ла	нару́шила	случа́лась	случи́лась	кра́ла	укра́ла	состо́яла	
о́ни	наруша́ли	нару́шили	случа́лись	случи́лись	кра́ли	укра́ли	состо́яли	
	обвиня́ть - обвини́ть		гра́бить - огра́бить		убива́ть - уби́ть		рассле́довать	
я	обвиня́ю	обвиню́	гра́блю	огра́блю	убива́ю	убью́	рассле́дую	
ты	обвиня́ешь	обвини́шь	гра́бишь	огра́бишь	убива́ешь	убьёшь	рассле́дуешь	
о́ни	обвиня́ют	обвиня́т	гра́бят	огра́бят	убива́ют	убью́т	рассле́дуют	
он	обвиня́л	обвини́л	гра́бил	огра́бил	убива́л	уби́л	рассле́довал	
о́на	обвиня́ла	обвини́ла	гра́била	огра́била	убива́ла	уби́ла	рассле́довала	
о́ни	обвиня́ли	обвини́ли	гра́били	огра́били	убива́ли	уби́ли	рассле́довали	
	сади́ть - посади́ть		сбива́ть - сби́ть		хвата́ть - схвати́ть		дра́ться - подрáться	
я	сажу́	посажу́	сбива́ю	собию́	хвата́ю	схвачу́	деру́сь	подеру́сь
ты	сади́шь	посади́шь	сбива́ешь	собиёшь	хвата́ешь	схвати́шь	дерёшься	подерёшься
о́ни	са́дят	поса́дят	сбива́ют	собию́т	хвата́ют	схвата́т	деру́тся	подеру́тся
он	сади́л	посади́л	сбива́л	сбил	хвата́л	схвати́л	дра́лся	подрáлся
о́на	сади́ла	посади́ла	сбива́ла	сби́ла	хвата́ла	схвати́ла	драла́сь	подрала́сь
о́ни	сади́ли	посади́ли	сбива́ли	сби́ли	хвата́ли	схвати́ли	драли́сь	подрали́сь

Табліца 2

Сло́жные предложе́ния и усло́вное накло́ение

	Пример	Правило
ли	Я не зна́ю, есть <b>ли</b> же́ртвы среди́ клиен́тов ба́нка.	Усло́вное накло́ение: <b>бы / что́бы</b> + <b>проше́дшее вре́мя</b> глаго́ла  Значе́ния усло́вного накло́ения: - нереа́льное усло́вие - жела́ние / нежела́ние
если́	<b>Если́</b> я уви́жу престу́пника, я позвоню́ в поли́цию. <b>Если́</b> бы у меня́ сейча́с <b>был</b> телефо́н, я бы <b>позвони́л</b> тебе́. <b>Если́</b> бы у меня́ вчера́ <b>был</b> телефо́н, я бы <b>позвони́л</b> тебе́.	
что́	Я ви́дел в новостя́х, <b>что́</b> престу́пник уже́ в тюрме́. Я хочу́ знать, <b>что́</b> имен́но судья́ ду́мает об это́м.	
что́бы	Престу́пники иду́т в банк, <b>что́бы</b> огра́бить его́. Я хочу́, <b>что́бы</b> сле́дователь <b>поговори́л</b> со свиде́телем. Я сде́лаю все́, <b>что́бы</b> это́т престу́пник <b>сказа́л</b> пра́вду.	
то, что́	Мы обвиня́ем его́ в <b>том, что́</b> он укра́л на́ши де́ньги. Он жа́луется на <b>то, что́</b> рабо́та поли́цейского опа́сна. Э́тот мужчи́на горди́тся <b>тем, что́</b> его́ дочь рабо́тает судье́й.	
то, что́бы	Для <b>того́, что́бы</b> огра́бить банк, ему́ ну́жен пистоле́т. Я не бу́ду проси́ть его́ о <b>том, что́бы</b> он <b>нару́шил</b> зако́н. О́на мечта́ет о <b>том, что́бы</b> её муж <b>рабо́тал</b> в поли́ции.	

Табліца 3

Собира́тельные числи́тельные

собира́тельное числи́тельное + одушевле́нное существи́тельное мужско́го ро́да	ко́личественное числи́тельное + существи́тельное же́нского ро́да
<b>Дво́е</b> мужчи́н получи́ли трав́мы. <b>Тро́е</b> друзе́й рабо́тают в поли́ции. <b>Чётверо́</b> студе́нтов бы́ли на уро́ке. <b>Пя́теро</b> актёров рабо́тали в теа́тре. <b>Ше́стеро</b> официа́нтов рабо́тают в кафе́. <b>Се́меро</b> певцо́в уча́ствовали в конце́рте.	<b>Две́</b> же́нщины получи́ли трав́мы. <b>Три́</b> подру́ги рабо́тают в поли́ции. <b>Четы́ре</b> студе́нтки бы́ли на уро́ке. <b>Пять</b> актри́с рабо́тали в теа́тре. <b>Шесть</b> официа́нток рабо́тают в кафе́. <b>Семь</b> певи́ц уча́ствовали в конце́рте.

# Упражнения



## Упражнение 1:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

- Этот человек кажется **полицейскому** (полицейский) ..... (подозрительный).
- В ..... (результат) ..... (драка) он получил много ..... (травмы).
- Я хотел бы жить в ..... (безопасный мир) без ..... (преступники).
- Полицейские везут ..... (опасные убийцы) в ..... (тюрьма).
- У ..... (вор) не было ..... (деньги) на еду для ..... (свои дети).
- Грабители бегут к ..... (банк) с ..... (оружие) в ..... (руки).
- Он звонит в ..... (полиция), чтобы рассказать о ..... (свое преступление).
- В ..... (эта тюрьма) много ..... (воры и грабители).
- Вы обвиняете ..... (этот молодой человек) в ..... (убийство)?
- Я не собираюсь драться с ..... (профессиональный боксёр).

## Упражнение 2:

Заполните пропуски данными словами в подходящей форме

**ли / если / что / чтобы / то / бы**

- Если** бы я знал, ..... ты работаешь в полиции, я ..... рассказал тебе обо всём.
- Для ..... , ..... посадить преступника в тюрьму, нужны улики.
- Полицейский хотел ..... иметь менее опасную работу.
- ..... я подрался с тобой, я ..... получил серьёзные травмы.
- Мы видели, ..... грабитель схватил сумку этой девушки и побежал к выходу.
- Следователь хочет знать, нарушил ..... я закон.
- Они обвиняют её в ..... , ..... она украла часы в этом магазине.
- ..... ты пьян, тебе нельзя вести машину. Я не хочу, ..... кто-нибудь погиб.

## Упражнение 3:

Поставьте местоимения в скобках в подходящую форму

- Эти полицейские жалуются на **то** (то), что у них слишком низкие зарплаты.
- Никто не знает, как выглядит грабитель из-за ..... (то), что он был в маске.
- Его работа состоит в ..... (то), чтобы искать улики.
- Он остался жив благодаря ..... (то), что на месте аварии был врач.
- Трудно вернуться к нормальной жизни после ..... (то), что с нами случилось.
- Судья не согласен с ..... (то), чтобы этот адвокат говорил со свидетелями.
- Я не готов к ..... (то), чтобы отвечать на вопросы следователя о преступлении.
- Мы благодарны полицейским за ..... (то), что они помогли нам.
- Они были рады ..... (то), что не получили штраф.

## Упражнение 4:

Перефразируйте предложения, используя условное наклонение

1. Вы нарушили закон. Поэтому вы заплатили высокий штраф.

Если бы вы не нарушили закон, вы бы не заплатили высокий штраф.

2. Против тебя были улики. Поэтому ты сидишь в тюрьме.

3. Она хранила все дорогие вещи дома. Поэтому воры украли всё, что у неё было.

4. Этот полицейский был пьян. Поэтому он поссорился со своим другом.

5. Эти преступники ограбили банк. Поэтому они провели 5 лет в тюрьме.

## Упражнение 5:

Выберите глагол и поставьте его в подходящую форму

1. Мы уверены в том, что эти люди часто **нарушают** (нарушать - нарушить) закон.

2. По его грустному лицу я понял, что ..... (случаться - случиться) что-то плохое.

3. Кажется, я знаю, кто постоянно ..... (красть - украсть) деньги из кассы.

4. Почему ты всегда ..... (обвинять - обвинить) меня во всех проблемах?

5. Ты преступник! Когда-нибудь я ..... (садить - посадить) тебя в тюрьму!

6. Я не хочу быть военным, потому что я не хочу ..... (убивать - убить) людей.

7. Раньше эти преступники ..... (грабить - ограбить) только банки, а сейчас они ..... (грабить - ограбить) дома и магазины.

8. Судья хочет, чтобы следователь ..... (расследовать) это преступление.

9. Раньше он был боксёром. Поэтому он умеет ..... (драться - подраться).

10. Каждый полицейский знает, из каких частей ..... (состоять) пистолет.

11. Грабитель ..... (хватать - схватить) деньги и побежал в сторону парка.

12. Мой друг лежит в больнице. Вчера его ..... (сбивать - сбить) машина.

## Упражнение 6:

Задайте вопросы к выделенным словам

1. У нас есть улики против **этого вора**.

Против кого у вас есть улики?

2. Нас обвиняют в **убийстве**.

..... ?

3. В банке было **двое** грабителей.

..... ?

4. Они подрались из-за **денег**.

..... ?

5. Нам нужен **пистолет**.

..... ?

6. Он кажется **мне** подозрительным.

..... ?

## Упражнение 7:

Выберите правильный ответ

1. Не волнуйтесь, полиция уже ..... пути.

по

у

в

2. Судья посадит этого преступника в тюрьму .....

надолго

на много

на длительное время

3. .... я знаю, жертв среди пешеходов не было.  
 Сколько       Насколько       Во сколько
4. Иван Иванович – очень ..... судья.  
 справедливый       справедливая       справедливое
5. Он смотрит ..... глаз преступников и старается понять, о чём они думают.  
 на       в       через
6. В нашей стране есть несколько крупных .....  
 тюрем       тюром       тюрем
7. Я знаю, что полицейские скоро будут здесь, потому что я слышу их .....  
 звук       сирену       звонок
8. Вчера, когда я шла по тёмному переулку, у меня ..... сумку.  
 украли       крали       ограбили
9. .... этого убийцы есть очень важные улики.  
 Против       Напротив       Перед
10. .... мужчина хотел драться с клиентами ресторана.  
 Пьян       Пьяна       Пьяный
11. В бедных районах города многие молодые люди ..... наркотики.  
 берут       принимают       едят
12. Мы хотим, ..... все преступники получили справедливое наказание.  
 что       чтобы       бы

## Упражнение 8:

Раскройте скобки, используя собирательные числительные, где это возможно

- Пятеро юношей (5, юноши) и ..... (2, девушки) были пьяны.
- В полицейском участке работают ..... (3, следователи).
- На прошлой неделе ..... (4, преступники) ограбили банк.
- Я позвонил в полицию, когда ..... (2, соседки) начали драться.
- Этот следователь расследует ..... (5, преступления) одновременно.
- За преступником наблюдают ..... (7, полицейские).
- В сумке грабителя есть ..... (2, маска) и ..... (3, пистолет).
- ..... (6, свидетели) не хотели разговаривать с адвокатом.
- ..... (3, пожарные) и ..... (2, врачи) были на месте аварии.



# О себе



Отвѣтьте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. В чём состоит рабо́та поли́ции? Ты хоте́л бы рабо́тать полице́йским?

.....  
.....  
.....

2. Почему́ лю́ди наруша́ют зако́н? Какие наказáния они́ мо́гут за это получи́ть?

.....  
.....  
.....

3. Ты когда́-нибудь был свиде́телем или же́ртвой преступле́ния? А твои́ друзья́?

.....  
.....  
.....

4. Ты живёшь в безопа́сном райо́не? Расскажи о преступле́ниях в твоём го́роде.

.....  
.....  
.....

## Урок 6



Не в де́ньгах сча́стье



# Нóвые слова́



1. кошелёк .....
2. купю́ра .....
3. моне́та .....
4. налі́чные .....
5. креди́тная ка́рта .....
6. сто́имость .....
7. су́мма .....
8. креди́т .....
9. до́лг .....
10. насле́дство .....
11. лоте́рея .....
12. торго́вля .....
13. распро́дажа .....
14. ски́дка .....
15. сокро́вище .....
16. произво́дство .....
17. изобре́тение .....
18. появле́ние .....
19. мех - меха́ .....
20. зерно́ - зёрна .....
21. наде́жда .....
22. про́сьба .....
23. сомне́ние .....
24. причи́на .....
25. отпеча́ток - отпеча́тки .....
26. ще́дрый - жа́дный .....
27. драгоце́нный .....
28. роско́шный .....



# Диалóги



## Диалóг 1

- Неда́вно я встрéтил нáшего стáрого дру́га Анто́на. Тепéрь егó не узна́ть: доро́гая оде́жда, роско́шная маши́на, золо́тые часы́ на руке́...
- Неужéли? А откúда у негó стóлько дéнег? Он огра́бил банк?
- Оказа́лось, что егó богáтая праба́бушка оста́вила ему́ хоро́шее насле́дство. Получи́в эти дéньги, он открýил свою́ фи́рму и стал успе́шным бизне́смено́м.
- Я о́чень ра́да за негó. Как жаль, что у меня́ нет тако́й богáтой праба́бушки.



## Диалог 2

- Натáша, у меня есть к тебе просьба. Можешь дать мне в долг три тысячи рублей? Я верну тебе деньги, как только получу зарплату. Будь щедрым человеком...
- Ни за что! Ты всё время берёшь у меня деньги в долг и никогда не возвращаешь. Я не хочу показаться жадной, но постоянно дарить тебе деньги я тоже не могу. Почему тебе всё время не хватает денег, когда ты зарабатываешь больше, чем я?
- Деньги существуют для того, чтобы их тратить. Я не умею экономить.
- К сожалению, ничем не могу тебе помочь. Трать свои деньги, а не мои.

## Диалог 3

- Скажите, пожалуйста, сколько стоит этот ..... ?  
Можно его ..... ?
- У нас сегодня .....  
На эти кошельки ..... 50 процентов. Вот, смотрите. Сюда можно положить ..... и мелкие купюры, сюда – монеты, а вот место для ..... карт.
- ..... удобно. Я его беру.

## Диалог 4

- Здравствуйте, я хотел бы взять ..... .
- Скажите, пожалуйста, у вас уже есть ..... в нашем банке?
- Да. Вот номер моего счёта.
- Какая ..... вам нужна?
- Я хотел бы взять ..... рублей.
- Извините, мы не ..... такие крупные кредиты.

## Диалог 5

- Лена, смотри, что пишут в газете! Гуляя по пляжу недалеко от нашего города, группа туристов нашла древнее сокровище: монеты и драгоценные камни. Наверное, пираты спрятали его там много лет назад. Я сто раз гулял по этим местам и не находил ничего кроме камней и ракушек. Видимо, мне не судьба стать миллионером.
- Не теряй надежды. Кто знает, может быть завтра ты выиграешь в лотерею.





## Дёньги в истóрии

Нет сомнёния в том, что дёньги – это óчень полёзное изобретёние. Благодаря дёньгáм лüди знáют стоóимость товáров и услúг и мóгут занимáться торгóвлей. Говоря слóво «дёньги», мы обыóчно представляем себе бумáжные купюры и металлíческие монёты. Однаóко, дёньги не всегда бýли такíми.

В далёком прóшлом лüди испóльзовали зёрна какáо, соль, мехá живóтных и другíе вёщи в кáчестве дёнег. Нёкоторые из ётих вёщёй легóко портились, а другíе бýли слíшком тяжёлыми. Тогда лüди решили испóльзовать метáллы для производствá дёнег. Так появились монёты из зóлота, серебрá и другíх метáллов. Металлíческие монёты сдёлали торгóвлю горáздо прóще. Но возíть большíе сýммы дёнег в фóрме металлíческих монёт бýло не óчень удóбно. Ёто стáло причíной появлёния бумáжных дёнег, котóрые нáчали испóльзоваться сначáла в Китáе, а потóm и во всём мíре.

Но врёмя не стоíт на мёсте. В XX вёке лüди изобрели крédитную кáрту, чтóбы вообщё не носíть налíчные дёньги с собóй. Казáлось бы, что мóжет быть ещё удóбнее, чем крédитная кáрта? Сегóдня ужé мóжно платíть за покúпки, испóльзуя мобíльный телефон íли вáши отпечáтки пáльцев. Интересóно, какíе фóрмы дёнег появятся в бóдущем и бóдем ли мы испóльзовать дёньги вообщё?

## Вопрóсы к тéксту:

Отвётьте на вопрóсы по содержáнию тéкста

1. Почему дёньги являются полёзным изобретёнием?

.....

2. Что мы обыóчно представляем себе, когда слышим слóво «дёньги»?

.....

3. Что испóльзовали лüди в кáчестве дёнег в прóшлом?

.....

4. Почему лüди решили испóльзовать метáллы для производствá дёнег?

.....

5. Что стáло причíной появлёния бумáжных дёнег?

.....

6. В какóй странé лüди впервые стáли испóльзовать бумáжные дёньги?

.....

7. Что изобрели лüди, чтóбы не носíть налíчные дёньги с собóй?

.....

8. Как мóжно платíть за покúпки сегóдня?

.....



Табліца 1  
Но́вые глаго́лы

	изобрета́ть - изобре́сти	узнава́ть - узна́ть	класть - положи́ть	пря́тать - спря́тать
я	изобрета́ю изобре́ту	узнаю́ узнаю́	кладу́ положу́	прячу́ спрячу́
ты	изобрета́ешь изобре́тешь	узнаёшь узнаёшь	кладёшь положи́шь	прячешь спрячешь
они́	изобрета́ют изобре́тут	узнаю́т узнаю́т	кладу́т положи́жат	прячу́т спрячу́т
он	изобрета́л изобре́л	узнава́л узна́л	клял положи́л	пря́тал спря́тал
она́	изобрета́ла изобре́ла	узнава́ла узна́ла	кляла́ положи́ла	пря́тала спря́тала
они́	изобрета́ли изобре́ли	узнава́ли узна́ли	кля́ли положи́ли	пря́тали спря́тали
	находи́ть - найт́и	по́ртиться - испо́ртиться	встреча́ть - встрети́ть	существова́ть
я	нахожу́ найду́	по́рчусь испо́рчусь	встречаю́ встречу́	существую́
ты	находи́шь найдёшь	по́ртишься испо́ртишься	встреча́ешь встрети́шь	существу́ешь
они́	находи́ят найдут́	по́ртятся испо́ртятся	встреча́ют встрети́ят	существу́ют
он	находи́л нашёл	по́ртился испо́ртился	встреча́л встрети́л	существова́л
она́	находи́ла нашла́	по́ртилась испо́ртилась	встреча́ла встрети́ла	существова́ла
они́	находи́ли наши́	по́ртились испо́ртились	встреча́ли встрети́ли	существова́ли
	выи́грывать - выи́грать	эконо́мить - сэконо́мить	зараба́тывать - зарабо́тать	
я	выи́грываю выи́граю	эконо́млю сэконо́млю	зараба́тываю зарабо́таю	
ты	выи́грываешь выи́граешь	эконо́мишь сэконо́мишь	зараба́тываешь зарабо́таешь	
они́	выи́грывают выи́грают	эконо́мят сэконо́мят	зараба́тывают зарабо́тают	
он	выи́грывал выи́грал	эконо́мил сэконо́мил	зараба́тывал зарабо́тал	
она́	выи́грывала выи́грала	эконо́мила сэконо́мила	зараба́тывала зарабо́тала	
они́	выи́грывали выи́грали	эконо́мили сэконо́мили	зараба́тывали зарабо́тали	

Табліца 2  
Образова́ние дееприча́стий

Несоверше́нный вид		Соверше́нный вид		
чита́ют	Я	чита́я	прочита́ть	прочита́в
говора́т		говоря́	погуля́ть	погуля́в
танцу́ют		танцу́я	пригото́вить	пригото́вив
рису́ют	Я + сь	рису́я	посмотре́ть	посмотре́в
занима́ются		занима́ясь	потанцева́ть	потанцева́в
мо́ются		мо́ясь	нарисова́ть	нарисова́в
слы́шат	а	слы́ша	заны́ться	заны́вшись
у́чатся		уча́сь	верну́ться	верну́вшись
			принесу́т	принеся́
		найду́т	найды́	
		(глаго́лы на «ти»: принести́, найти́ и т.д.)		
		<b>Внима́ние:</b> 1. к, г, х, ш, ж, ч, щ, ц → <b>я́ а</b> 2. дава́ть → дава́я узнава́ть → узнава́я быть → бу́дучи 3. Глаго́лы, у кото́рых нет фо́рмы дееприча́стия несов. ви́да: - жда́ть - бежа́ть - мочь - петь - писа́ть - пить		
		<b>Примеры</b> 1. Получи́в насле́дство, он откры́л свою́ фи́рму. 2. Выи́грав в лоте́рею, он купи́л роско́шную я́хту.		
		<b>Примеры</b> 1. Гуля́я по го́роду, я ду́мал о жи́зни. 2. Бу́дучи эконо́мистом, он мно́го знал о деньга́х. 3. Чита́я э́ту кни́гу, я уви́дел оши́бку.		
		<b>Типичные оши́бки:</b> 1. Написа́в тебе́ письме́, мне ста́ло гру́стно. (дееприча́стие испо́льзуется то́лько с подлежа́щим в имените́льном паде́же) 2. Она́ смотре́ла на меня́, улы́бнувшись. (дееприча́стия соверше́нного ви́да обы́чно испо́льзуются со сказа́емыми соверше́нного ви́да)		

# Упражнения



## Упражнение 1:

Образуйте деепричастия от глаголов

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1. пряча (прятать)   | 10. .... (найти)        |
| 2. .... (изобрести)  | 11. .... (нарушать)     |
| 3. .... (заработать) | 12. .... (переезжать)   |
| 4. .... (потерять)   | 13. .... (дать)         |
| 5. .... (экономить)  | 14. .... (являться)     |
| 6. .... (остаться)   | 15. .... (существовать) |
| 7. .... (привыкнуть) | 16. .... (открыть)      |
| 8. .... (узнавать)   | 17. .... (выигрывать)   |
| 9. .... (быть)       | 18. .... (пробовать)    |

## Упражнение 2:

Замените выделенные слова на деепричастные обороты несовершенного вида

- Он путешествует по миру и знакомится с интересными людьми.

Путешествуя по миру, он знакомится с интересными людьми.

- Она покупает дорогую одежду и обувь и тратит всю зарплату.

- Люди использовали зёрна какао и меха животных и занимались торговлей.

- Он был щедрым человеком и помогал бедным и безработным людям.

- Если вы покупаете вещи со скидкой, вы можете сэкономить много денег.

## Упражнение 3:

Замените выделенные слова на деепричастные обороты совершенного вида

- Она выиграла в лотерею и потратила все деньги на роскошный дом.

Выиграв в лотерею, она потратила все деньги на роскошный дом.

- Пираты ограбили богатый корабль и спрятали сокровище на острове.

- Люди изобрели металлические монеты и сделали торговлю гораздо проще.

- Он потерял кошелек и не смог заплатить за билет на автобус.

- Учёный вернулся из отпуска и начал работать над новым изобретением.

## Упражнение 4:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. Они занимаются **торговлей** (торговля), используя монеты из ..... (золото).
2. Будучи ..... (жадный человек), он ..... (никто) не хотел давать деньги в ..... (долг) и не хотел помогать ..... (бедные).
3. Гуляя по ..... (эти места), я не нашёл ничего кроме ..... (камни и ракушки).
4. В ..... (далёкое прошлое) люди использовали мех ..... (животные) и зёрна ..... (какао) в ..... (качество) денег.
5. У меня нет ..... (наличные). Можно заплатить ..... (кредитная карта)?
6. Благодаря ..... (отпечатки) ..... (пальцы) мы нашли ..... (преступник).
7. .... (Эта женщина) не хватает ..... (деньги) на ..... (роскошная шуба).

## Упражнение 5:

Выберите правильный глагол и поставьте его в подходящую форму

1. Я стал богатым, так как недавно я **получил** (получать - получить) наследство.
2. У меня много денег, потому что я люблю ..... (экономить - сэкономить).
3. Вчера я ..... (встречать - встретить) старого друга на улице, но не сразу ..... (узнавать - узнать) его. Как он ..... (стареть - постареть)!
4. Почему ты постоянно ..... (терять - потерять) свои очки? Я уже устала ..... (давать - дать) тебе деньги на вещи, которые ты потом теряешь.

5. Я уверен, что скоро ..... (появляться - появиться) новая форма денег.
6. В 2005 году он ..... (выигрывать - выиграть) в лотерею много денег, но ..... (тратить - потратить) всю сумму за несколько месяцев.
7. Этот учёный часто ..... (изобретать - изобрести) что-то новое.
8. Вчера я хотел ..... (покупать - купить) мясо, но мне не ..... (хватать - хватить) денег. Поэтому я взял хлеб и ..... (идти - пойти) домой.
9. Давай купим подарок и ..... (прятать - спрятать) его в шкаф.
10. Мы никак не можем ..... (находить - найти) наши ключи. Сегодня утром мы ..... (класть - положить) их куда-то, но не помним, куда.
11. Раньше молочные продукты ..... (портиться - испортиться) очень быстро, а сейчас их можно ..... (хранить - сохранить) в холодильнике долго.
12. Поработав на севере, он ..... (зарабатывать - заработать) миллион рублей и недавно ..... (открывать - открыть) на эти деньги свою фирму.
13. Что ..... (использовать) люди раньше в качестве денег?
14. Они возьмут мешок с монетами и ..... (приносить - принести) его домой.

## Упражнение 6:

Выберите правильный ответ

1. Нет ..... в том, что деньги – это очень полезное изобретение.
  - удивления
  - появления
  - сомнения
2. В ..... прошлом люди тоже занимались торговлей.
  - дальнейшем
  - далёком
  - прошедшем

3. Какáя у тебá роскошная машинá! ..... у тебá стóлько дéнег?

- Откúда       Зачéм       Из чегó

4. Я не хочу ..... жáдным, но постоянно дáвать тебé дéньги я не могу́.

- оказáться       казáлось бы       показáться

5. Он зарабатывает máло, и поéтому ему́ чáсто не ..... дéнег.

- хватáет       хвáтит       хватíло

6. Я никогдá ничегó не выйгрываю. Видимо, мне не ..... стать миллионéром.

- дéло       судьбá       смогу́

7. .... , что мóжет быть удóбнее, чем кредитная кáрта?

- казáлось бы       оказáлось бы       показáлось

8. Дéньги существúют ..... их трáтить.

- для тогó       для       для тогó, чтóбы

9. Сегóдня у нас распродáжа. .... éти кошелькí есть скíдка.

- На       За       Для

10. К сожалéнию, я ..... не могу́ вам помóчь.

- никéм       ничéм       ничегó

11. Моя прабáбушка ..... мне хорóшее наследство.

- остáвила       остáлась       постáвила

12. Я верну́ тебé дéньги, ..... получú зарплáту.

- как скóро       тóлько срáзу       как тóлько

### Упражнёние 7:

Заполните пропуски местоимением «себя» в подходящей форме

1. Посмотрéв в зéркало, он не узнал **себя**.

2. Мнóгие лúди не нóсят наличные дéньги с .....

3. Мы пригласили успешного бизнесмéна к ..... домóй.

4. Онí хранят огрóмные сúммы дéнег у ..... в квартíре.

5. Посмотри́ на ..... ! Ты весь грязный!

6. Он зарабатывает éти дéньги для ..... и для своих детéй.

7. Э́тот миллионéр никогдá не рассказывает о .....

8. Говоря слóво «дéньги», мы представляем ..... монéты.

9. Он положил купюры пéред ..... и нáчал их считáть.



# О себе



Отвѣтьте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. Ты счита́ешь себя́ ще́дрым челове́ком? Почему́? Ты уме́ешь эконо́мить?

.....  
.....  
.....

2. Ты игра́ешь в лоте́рею? Куда́ бы ты потрати́л де́ньги, е́сли бы вы́играл?

.....  
.....  
.....

3. Ты когда́-нибу́дь получа́л большо́е насле́дство?

.....  
.....  
.....

4. Ты лю́бишь покупа́ть ве́щи на распрода́жах? Как ты пла́тишь за поку́пки?

.....  
.....  
.....

## Урок 7

Счастли́вого пу́ті!



# Нóвые слова́



1. руль .....
2. колесó - колёса .....
3. фáра .....
4. мотóр .....
5. бензín .....
6. дорóжный знак .....
7. трáсса / шоссé .....
8. мастерскáя .....
9. мехáник .....
10. скóрость .....
11. пешехóдный перехóд .....
12. подзёмный перехóд .....
13. заправочная стáнция .....
14. прáвило .....
15. движéние .....
16. водíтель .....
17. водíтельские правá .....
18. экспедíция .....
19. воздúшный шар .....
20. кругосвётное путешéствие .....
21. Сéверный пóлюс .....
22. тóчка .....
23. лóдка .....
24. собáчья упряжка .....
25. óпытный .....
26. морскóй .....
27. впередí - сзáди .....
28. в одинóчку .....



# Диалóги



## Диалóг 1

- Смотри́, куда́ ты е́дешь! Впередí пешехóдный перехóд, а ты е́дешь со скóростью 120 киломётров в час. Э́то тебе́ не Фóрмула-1!
- Во-пéрвых, мы е́дем со скóростью 80 киломётров в час. Во-вторóих, впередí не пешехóдный, а подзёмный перехóд. И в-трéтих, ты мóжешь получи́ть правá и тогда́ бúдешь водíть машíну так, как хóчешь.
- Ты прое́хал поворóт на трáссу! Нáдо бýло мéньше ворчáть!



## Диалог 2

- Миша, почему ты сегодня пришёл на работу пешком? Где твоё авто?
- Лучше не спрашивай! Вчера у машины не работала одна фара, и я поехал в мастерскую, чтобы её отремонтировать. И что ты думаешь? Механик сказал, что нужно отремонтировать не только фару, но и менять все колёса, ремонтировать руль и мотор. Проще купить новую машину, чем заплатить за такой ремонт.
- В таком случае привыкай ходить пешком. Тогда и на бензине будешь экономить!

## Диалог 3

- Владимир, вы давно работаете ..... такси?
- Я всю жизнь за ..... . После столько лет я знаю весь город .....
- Вам, наверное, и навигатор не нужен?
- Конечно, нет! ..... водитель сам знает, где часто бывают ..... , и как их можно объехать.

## Диалог 4

- Извините, вы не знаете, как доехать до ..... ?
- Знаю. Вам нужно выехать со двора, объехать парк и подъехать к ..... . Слева от торгового центра будет ..... на заправочную станцию. Будьте внимательны, этот поворот легко ..... !

## Диалог 5

- Катя, я слышал, что ты хочешь получить водительские права. Ты учишься в автошколе?
- Да, я уже сдала теоретическую часть экзамена. Я отлично знаю все правила дорожного движения и дорожные знаки. Теперь нужно научиться водить машину.
- Если хочешь, я могу помочь тебе. Я опытный водитель.
- Правда? Я буду очень тебе благодарна.



# Текст



## Путешественник

Фёдор Кóнюхов – это известный русский путешественник. За свою жизнь он совершил 40 морских экспедиций, 6 кругосветных путешествий и 17 раз переплыл Атлантический океан в одиночку. Во время своих экспедиций Кóнюхов установил несколько мировых рекордов, написал 17 книг и 3000 картин.

Вот некоторые из его достижений:

- В 15 лет Фёдор в одиночку переплыл Азовское море на лодке.
- В 1981 году Кóнюхов проехал через всю Чукотку на собачьей упряжке.
- В 1990 году он дошёл на лыжах до Северного полюса в одиночку, а в 1995 году он дошёл и до Южного полюса тоже.
- В 1992 году Кóнюхов поднялся на гору Эльбрус, а затем и на гору Эверест. Позднее он поднялся на вулкан Килиманджаро и дошёл до других самых высоких точек планеты.
- В 2004 году Кóнюхов установил рекорд, переплыв Атлантический океан в одиночку на яхте.
- В 2014 году он в одиночку переплыл Тихий океан на лодке за 160 дней.
- В 2016 году Кóнюхов облетел планету на воздушном шаре за 11 дней и установил новый мировой рекорд.

## Вопросы к тексту:

Ответьте на вопросы по содержанию текста

1. Сколько морских экспедиций совершил Фёдор Кóнюхов?

.....

2. Сколько ему было лет, когда он в одиночку переплыл Азовское море?

.....

3. Как он проехал через всю Чукотку?

.....

4. В каком году он дошёл до Северного полюса?

.....

5. На какие горы поднялся Кóнюхов в 1992 году?

.....

6. Какой рекорд он установил в 2004 году?

.....

7. За сколько дней Кóнюхов переплыл Тихий океан в 2014 году?

.....

8. Как он облетел планету в 2016 году?

.....



Таблица 1  
Новые глаголы

	ремонтirовать - отремонтировать		совершáть - совершítь	
я	ремонтirую	отремонтirую	совершáю	совершú
ты	ремонтirуешь	отремонтirуешь	совершáешь	совершíшь
онí	ремонтirуют	отремонтirуют	совершáют	совершáт
он	ремонтirовал	отремонтirовал	совершáл	совершíл
онá	ремонтirовала	отремонтirовала	совершáла	совершíла
онí	ремонтirовали	отремонтirовали	совершáли	совершíли
	поднимáться - поднýtься		переплывáть - переплýtь	
я	поднимáюсь	поднимúсь	переплывáю	переплывú
ты	поднимáешься	поднимешься	переплывáешь	переплывёшь
онí	поднимáются	поднимутся	переплывáют	переплывúт
он	поднимáлся	поднýtься	переплывáл	переплýл
онá	поднимáлась	поднýtься	переплывáла	переплýла
онí	поднимáлись	поднýtься	переплывáли	переплýли
	устанáвливать - установítь		ворчáть	
я	устанáвливаю	установлú		ворчú
ты	устанáвливаешь	установишь		ворчíшь
онí	устанáвливают	установят		ворчáт
он	устанáвливал	установил		ворчáл
онá	устанáвливала	установила		ворчáла
онí	устанáвливали	установили		ворчáли

Таблица 2

Глаголы движения с пристáвками

	Значение	Глаголы	Примеры
<b>в</b>		входить - войти въезжать - въехать	Я <b>вхожú</b> <b>в</b> кóмнату. Мáшина <b>въезжáет в</b> гараж.
<b>вы</b>		выходить - выйти выезжать - выехать	Я <b>выхожú</b> <b>из</b> кóмнаты. Мáшина <b>выезжáет из</b> гаражá.
<b>при</b>		приходить - прийти приезжать - приехать	Зáвтра я <b>придú</b> <b>к</b> тебе <b>в</b> гóсти. Мы <b>приезжáем в</b> Москвú <b>ú</b> тром.
<b>у</b>		уходить - уйти уезжать - уехать	Я не хочú здесь жить. Я <b>ухожú</b> . Он взял вéщи и <b>уэхал из</b> гóрода.
<b>об</b>		обходить - обойти объезжать - объехать	Я <b>обошú</b> дом, но не нашёл вход. Мáшина <b>объэхала вокрúг</b> пáрка.
<b>пере</b>		переходить - перейти переезжать - переехать	Нáдо <b>переходítь</b> дорóгу здесь. Он <b>переехал</b> в дрóгой гóрод.
<b>про</b>		проходить - пройти проезжать - проехать	Я <b>прошú</b> <b>мíмо</b> библиотéки. Я <b>проэхал</b> 500 мéтров на таксí.
<b>за</b>		заходить - зайти заезжать - заехать	Он <b>зашú</b> (= <b>вошú</b> ) <b>в</b> дом. Я <b>заеду к</b> тебе <b>в</b> гóсти на полчасá.
<b>до</b>		доходить - дойти доезжать - доехать	Как <b>дойтí</b> <b>до</b> библиотéки? Как <b>доэхать до</b> цéнтра?
<b>под</b>		подходить - подойти подъезжать - подъехать	Я <b>подошú</b> <b>к</b> двéри и позвонíл. Пóезд <b>подъезжáет к</b> стáнции.
<b>от</b>		отходить - отойти отъезжать - отъехать	Он <b>отошú</b> <b>от</b> мáшины. Мáшина <b>отъэхала от</b> дóма.

# Упражнения



## Упражнение 1:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. Мы переходим дорогу (дорога) по ..... (пешеходный переход).
2. Он облетел ..... (планета) на ..... (воздушный шар).
3. Нельзя ездить на ..... (машина) без ..... (водительские права).
4. Мой брат работает ..... (механик) в ..... (мастерская).
5. Мы ехали со ..... (скорость) 100 ..... (километр) в ..... (час).
6. Слева от ..... (торговый центр) будет поворот на ..... (трасса).
7. Механик сказал, что есть проблемы с ..... (мотор, руль и колеса).
8. Она сдала ..... (теоретическая часть) ..... (экзамен).
9. Я выехал из ..... (гараж) и подъехал к ..... (подземный переход).

## Упражнение 2:

Заполните пропуски подходящими предлогами

**мимо / из / до / вокруг / к / от / в / с**

1. Он сел **в** машину и уехал ..... города.
2. Машина подъезжает ..... заправочной станции.
3. Крюков дошел ..... Северного полюса на лыжах.
4. Я прошел ..... подземного перехода, не заметив его.
5. Воздушный шар облетел ..... Земли.
6. Отойдите ..... нашей машины! Её нельзя трогать!
7. Он сломал зеркало машины, когда заезжал ..... гараж.
8. Мотоцикл выехал ..... парковки и поехал ..... сторону центра.

## Упражнение 3:

Выберите глагол и поставьте его в подходящую форму

### 1. ремонтировать - отремонтировать

Этот механик ремонтирует 10 машин в день.

Когда механик ..... мотор, он делал всё очень осторожно.

### 2. совершать - совершить

За свою жизнь известный путешественник ..... 40 морских экспедиций.

Сколько поездок на лодке вы ..... каждый день?

### 3. устанавливать - установить

В 2004 году он ..... мировой рекорд, переплыв океан в одиночку.

Раньше наши спортсмены ..... рекорды на каждом чемпионате.

**4. подниматься - подняться**

Следующим летом мы обязательно ..... на вулкан Килиманджаро.

В нашем доме нет лифта. Я всегда ..... на четвёртый этаж пешком.

**5. переплывать - переплыть**

В 15 лет Фёдор Кониухов ..... Азовское море на лодке.

Когда он ..... Атлантический океан на яхте, он много думал о жизни.

**6. доходить - дойти**

В 1995 году путешественник ..... до Южного полюса на лыжах.

Каждое утро я хожу на прогулку. Я ..... до реки, а потом иду обратно.

**7. приезжать - приехать**

Опытные специалисты ..... на эту конференцию каждый год.

Скоро мы ..... к вам в гости. Мы уже купили билеты на поезд.

**Упражнение 4:**

Заполните пропуски приставками «в / вы / при / у / от(о)»

1. Когда механик **при**шёл в мастерскую, было уже 10 часов утра.
2. Он рассказал мне, что собирается .....ехать в другую страну.
3. Он .....шёл домой поздно. Все уже давно легли спать.
4. Мать попросила сына .....йти от опасной собаки.
5. Когда мы .....ходили из дома, кто-то позвонил нам по телефону.
6. Вы больше никогда меня не увидите. Я .....езжаю навсегда.
7. Наши внуки .....езжают сюда каждое лето.
8. Когда он .....шёл в комнату, все закричали: «Сюрприз!»

9. Она .....шла из дома, потому что хотела жить одна.

10. Когда мы .....ехали из города, мотор начал странно шуметь.

11. Мы наблюдали, как лодка медленно .....плывала от берега.

**Упражнение 5:**

Заполните пропуски приставками «об / пере / про / за / до / под»

1. Путешественники **до**шли до Северного полюса за 40 дней.
2. Он .....летел вокруг Земли на воздушном шаре.
3. Завтра по пути домой я .....йду к тебе в гости на полчаса.
4. Ему скучно жить в родном городе. Он часто .....езжает с места на место.
5. Когда автобус .....ъехал к остановке, я узнал водителя.
6. Мы .....ехали 10 километров на собачьей упряжке.
7. Осторожно! Здесь нельзя .....ходить дорогу.
8. Когда автобус .....езжал мимо Кремля, я сделал красивую фотографию.

**Упражнение 6:**

Выберите правильный ответ

1. Туристы ..... на воздушном шаре 100 километров.  
 перелетели     пролетели     долетели
2. Скажите, пожалуйста, как можно ..... до заправочной станции?  
 доехать     приехать     заехать
3. Спортсмен ..... реку туда и обратно каждое утро.  
 переплывёт     переплыл     переплывает

4. Мы ..... от дороги, чтобы не слышать шума машин.

- выехали       уехали       отъехали

5. Мальчик ..... весь парк на велосипеде, но не нашёл своего друга.

- переехал       объехал       подъехал

6. Дети должны научиться правильно ..... дорогу.

- переходить       проходить       выходить

7. Во время круиза корабль ..... в крупные порты Европы.

- подходил       приходил       заходил

8. Кажется, что мы ..... поворот на шоссе. Нужно возвращаться.

- переехали       проехали       уехали

9. Мальчик ..... в комнату и сказал, что в доме пожар.

- вбежал       пробежал       подбежал

10. Ветеринар боится ..... к этому крокодилу.

- доходить       подходить       отходить

11. .... от меня. Я не хочу с тобой разговаривать.

- подойди       выйди       отойди

12. Мы нигде не можем найти нашу кошку. Кажется, что она .....

- убежала       отбежала       перебежала

### Упражнение 7:

Соедините колонки

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Я хорошо знаю правила     | со скоростью 120 километров в час |
| 2. Он мечтает совершить      | сзади сидят пассажиры             |
| 3. Сдав экзамен, ты получишь | дорожного движения                |
| 4. По трассе можно ехать     | одиночку                          |
| 5. Ффары помогают            | водительские права                |
| 6. Он переплыл океан в       | все дорожные знаки                |
| 7. Впереди сидит водитель, а | продаётся бензин                  |
| 8. В автошколе мы изучили    | кругосветное путешествие          |
| 9. На заправочной станции    | водителям видеть дорогу ночью     |



# О себе



Отвѣтьте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. Ты уме́ешь води́ть маши́ну? Когда́ ты получи́л / собира́ешься получи́ть права́?

.....  
.....  
.....

2. У тебя́ есть маши́на? Опиши́ её. Какую́ маши́ну ты хоте́л бы купи́ть?

.....  
.....  
.....

3. Какие́ пра́вила доро́жного движе́ния ты зна́ешь?

.....  
.....  
.....

4. Ты хоте́л бы соверши́ть кругосве́тное путеше́ствие?

.....  
.....  
.....

## Урок 8



## Глоба́льные пробле́мы



# Нóвые слова́



1. стихийное бедствие .....
2. наводнение .....
3. пожар .....
4. землетрясение .....
5. цунами .....
6. извержение вулкана .....
7. глобальное потепление .....
8. голод .....
9. бедность .....
10. взрыв .....
11. беженец - беженцы .....
12. спасатель .....
13. террористический акт .....
14. гуманитарная помощь .....
15. предупреждение .....
16. железная дорога .....
17. запас .....
18. сила .....
19. раненый .....
20. погибший .....
21. пострадавший .....
22. чрезвычайный .....
23. благотворительный .....
24. ядерный .....
25. сумасшедший .....
26. невиновый .....
27. подводный .....
28. полностью .....



# Диалóги



## Диалóг 1

- Дима, в какой благотворительной организации ты работаешь?

- Наша организация собирает еду и одежду для беженцев. Беженцы – это люди, бегущие от войны. Войны, голод, бедность и эпидемии приводят к настоящим гуманитарным катастрофам. Количество людей, нуждающихся в помощи, огромно. К счастью, людей, предлагающих свою помощь, тоже довольно много. Работая вместе, можно сделать мир гораздо лучше.



## Диалог 2

- Антон, в России бывают землетрясения?
- Да. Они бывают в горных районах – на Кавказе, на Алтае и на Камчатке. Из-за землетрясений на Камчатке могут быть цунами. В 1952 году цунами полностью разрушило город Северо-Курильск. В целом, самые главные стихийные бедствия в России обычно связаны с холодом или с жарой. Глобальное потепление влияет на погоду России. Пожары, вызванные аномальной жарой, случаются всё чаще. А весной нередко бывают наводнения, оставляющие людей без крыши над головой.

## Диалог 3

- В новостях сообщили о новом ..... акте. Около станции метро произошёл взрыв. Кажется, что есть много ..... и раненых. Раненым оказывается помощь.
- Как ужасно, что один ..... фанатик может убить столько невинных людей. Какой ..... мир!

## Диалог 4

- Я мечтаю стать ..... , но я точно не знаю, что для этого нужно.
- Спасатель – опасная профессия. Ты должен быть готов рисковать своей жизнью, чтобы ..... других. Кроме того, спасатель должен быть ..... , физически подготовленным и знать, что делать в ..... ситуациях.

## Диалог 5

- Вчера я смотрел интересный документальный фильм об извержении вулкана Везувия, уничтожившем древний город Помпеи. Сейчас город Помпеи – это музей под открытым небом. Там можно увидеть улицы, дома со всей мебелью и даже жертв извержения, которые не смогли убежать из города вовремя.
- Как было бы интересно поехать туда и посмотреть на этот город своими глазами!





## Землетрясение в Индийском океане

В 2004 году в Индийском океане произошло подводное землетрясение, вызвавшее одно из самых страшных цунами в истории человечества. Сила этого землетрясения была равна запасу всего ядерного оружия в мире. Волны высотой 15 метров разрушили побережья Индонезии, Тайланда и других стран региона.

Точное количество людей, погибших в результате этого цунами, неизвестно. Тысячи жертв, унесённых водой в океан, пропали без вести. Примерное число погибших – 230 тысяч человек. Благотворительные организации сообщают, что треть из них – дети. Среди пропавших без вести было много европейских туристов, проводивших свой отпуск на побережьях Индийского океана.

В Шри-Ланке цунами уничтожило находившийся около побережья поезд, в результате чего погибли 1700 человек. Это стало самой крупной катастрофой на железной дороге за всю мировую историю.

Гуманитарная помощь, оказанная разными странами ООН, помогла предотвратить большее количество жертв. После этой природной катастрофы было принято решение создать систему предупреждения о цунами в Индийском океане. Система предупреждения начала работать в 2013 году.

## Вопросы к тексту:

Ответьте на вопросы по содержанию текста

1. Что вызвало одно из самых страшных цунами в истории человечества?

.....

2. Чему была равна сила землетрясения в Индийском океане?

.....

3. Какой высоты были волны, которые разрушили побережье Индонезии?

.....

4. Почему точное количество жертв цунами неизвестно?

.....

5. Каково примерное количество погибших?

.....

6. Почему среди пропавших без вести было много европейцев?

.....

7. Что стало самой крупной катастрофой на железной дороге?

.....

8. Какое решение было принято после этой природной катастрофы?

.....



Таблица 1  
Новые глаголы

	погибать - погибнуть		вызывать - вызвать		спасать - спасти	
я	погибаю	погибну	вызываю	вызову	спасаю	спасу
ты	погибáешь	погибнешь	вызывáешь	вызовешь	спасáешь	спасёшь
онí	погибают	погибнут	вызывáют	вызовут	спасают	спасут
он	погибáл	погиб	вызывáл	вызвал	спасáл	спас
онá	погибáла	погибла	вызывáла	вызвала	спасáла	спасла
онí	погибáли	погибли	вызывáли	вызвали	спасáли	спасли
	происходить - произойти		уничтожать - уничтожить		нуждаться	
я	происхож́у	произойд́у	уничтожа́ю	уничто́жу	нужда́юсь	
ты	происхо́дишь	произойдёшь	уничтожа́ешь	уничто́жишь	нужда́ешься	
онí	происхо́дят	произойд́ут	уничтожа́ют	уничто́жат	нужда́ются	
он	происхо́дил	произошёл	уничтожа́л	уничто́жил	нужда́лся	
онá	происхо́дила	произошла́	уничтожа́ла	уничто́жила	нужда́лась	
онí	происхо́дили	произошли́	уничтожа́ли	уничто́жили	нужда́лись	
	разрушать - разрушить		пропадать - пропасть		оказывать - оказать	
я	разруша́ю	разру́шу	пропада́ю	пропад́у	оказываю	окаж́у
ты	разруша́ешь	разру́шишь	пропада́ешь	пропадёшь	оказываешь	окажешь
онí	разруша́ют	разру́шат	пропада́ют	пропад́ут	оказывают	окажут
он	разруша́л	разру́шил	пропада́л	пропа́л	оказывал	оказáл
онá	разруша́ла	разру́шила	пропада́ла	пропа́ла	оказывала	оказáла
онí	разруша́ли	разру́шили	пропада́ли	пропа́ли	оказывали	оказáли

Таблица 2  
Образование причастий

	Несовершенный вид		Совершенный вид	
Действительное причастие (активное)	Настоящее время	чита́ют	чита́ющий	---
		говора́т слы́шат	Щ + ий говора́щий слы́шащий	
смею́тся	Щ + ийся смею́щийся			
Живу́щий здесь актёр изве́стный. Актёр, живу́щий здесь, изве́стный.				
Действительное причастие (активное)	Прошедшее время	чита́л жил	чита́вший жи́вший	прочита́л купи́л
		говори́л слы́шал	ВШ + ий говори́вший слы́шавший	ВШ + ий прочита́вший купи́вший
		смея́лся	ВШ + ийся смея́вшийся	верну́лся нашёл ушёл
		Жи́вший здесь актёр уе́хал. Актёр, жи́вший здесь, уе́хал.		ВШ + ийся верну́вшийся
				наше́дший уше́дший
				Ш + ий помо́гший спáсший
				Спа́сший нас челове́к был пожа́рным. Челове́к, спа́сший нас, был пожа́рным.
Страдательное (пассивное)		чита́ем танцу́ем	чита́емый танцу́емый	прочита́л увидел спас
		лю́бим но́сим	+ ый люби́мый носи́мый	АНН + ый прочита́нный увиде́нный спасе́нный
		Люби́мый все́ми актёр ушёл из кино́. Актёр, люби́мый все́ми, ушёл из кино́.		Т + ый оде́тый откры́тый
				Спасе́нные лю́ди сейча́с в больни́це. Лю́ди, спасе́нные вчера́, лежа́т в больни́це.

# Упражнения



## Упражнение 1:

Образуйте причастия настоящего времени и поставьте их в правильную форму

1. Мы спасаем животных, **бегущих** (бежать) от пожара в лесу.
2. Здесь бывают наводнения, ..... (оставлять) людей без крыши над головой.
3. Полиция ищет террористов, ..... (убивать) невинных людей.
4. Бедствия, ..... (происходить) в этом регионе часто связаны с жарой.
5. Мы посылаем предупреждение туристам, ..... (проводить) отпуск у моря.
6. Я знаю организацию, ..... (сбирать) деньги для пострадавших от цунами.
7. Он является механиком, ..... (ремонтировать) все машины компании.
8. Пожар идет в сторону деревни, ..... (находиться) рядом с лесом.
9. Вертолет видит спасателя, ..... (подниматься) на гору на лыжах.

## Упражнение 2:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. Пожары оставили **людей** (люди) без ..... (крыша) над ..... (голова).
2. Войны приводят к ..... (гуманитарные катастрофы).
3. Среди ..... (пропавшие) без вести было много ..... (туристы).

4. Это стало ..... (самая крупная катастрофа) за ..... (вся мировая история).
5. Из-за ..... (взрыв) есть много ..... (погибшие и раненые).
6. Волны ..... (высота) 15 ..... (метр) разрушили ..... (все побережье).
7. Глобальное потепление влияет на ..... (климат) ..... (планета).
8. Спасатели знают, что нужно делать в ..... (чрезвычайные ситуации).
9. Сила взрыва была равна ..... (запас) ..... (все ядерное оружие).

## Упражнение 3:

Образуйте причастия прошедшего времени и поставьте их в правильную форму

1. Солдаты, **рисковавшие** (рисковать) своей жизнью на войне, получили медали.
2. Я говорил со свидетелем, ..... (найти) запасы оружия.
3. Мы узнали о взрыве, ..... (произойти) в центре города.
4. Рабочие, ..... (строить) мост, получали высокие зарплаты.
5. Количество людей, ..... (погибнуть) в аварии, пока неизвестно.
6. Жители, ..... (убежать) из города вовремя, смогли спастись.
7. Среди туристов, ..... (пропасть) без вести, было много студентов.
8. У ребенка, ..... (родиться) вчера, были голубые глаза.
9. Пираты, ..... (спрятать) сокровище на острове, погибли в море.

## Упражнение 4:

Замените выделенные слова на причастия и поставьте их в правильный падеж

1. Он стал жертвой землетрясения, которое разрушило этот город в X веке.

Он стал жертвой землетрясения, разрушившего этот город в X веке.

2. Дети, которых спасли пожарные, находятся в больнице.

3. Вот список стран, которые оказывают нам помощь.

4. Полиция нашла девушку, которая пропала без вести во время наводнения.

5. Он давал одежду беженцам, которые нуждались в помощи.

## Упражнение 5:

Заполните пропуски предлогами

**на / для / без / в / к / над / о / по д / до / среди / по / за / из**

1. Мы собираем деньги для беженцев, которые нуждаются ..... помощи.

2. Эти люди пропали ..... вести ..... результате цунами ..... острове Суматра.

3. Землетрясения ..... горных районах оставляют людей ..... крыши ..... головой.

4. Город Помпеи – это музей ..... открытым небом, ..... которому гуляют туристы.

5. Система предупреждения ..... цунами начала работать ..... 2013 году.

6. Война привела ..... огромному количеству жертв ..... мирного населения.

7. Это одно ..... самых страшных цунами ..... всю историю человечества.

8. .... счастливо, все жители смогли убежать ..... деревни ..... извержения.

## Упражнение 6:

Выберите правильный глагол и поставьте его в подходящую форму

1. Мы взяли свои вещи и убежали (убегать - убежать) из опасного района.

2. Пожары ..... (уничтожать - уничтожить) лес в России каждое лето.

3. В 2004 году туристы, отдыхавшие у моря, ..... (погибать - погибнуть).

4. Недавно сильное наводнение ..... (вызывать - вызвать) здесь эпидемию.

5. Он уверен, что скоро в горах ..... (происходить - произойти) землетрясение.

6. Раньше высокие волны часто ..... (разрушать - разрушить) эту дорогу.

7. Врач – это человек, который ..... (оказывать - оказать) помощь больным.

8. В этих горах альпинисты ..... (пропадать - пропасть) без вести каждый год?

9. Если ты будешь в опасности, я обязательно ..... (спасать - спасти) тебя!

10. Вчера безответственность рабочих ..... (приводить - привести) к трагедии.

## Упражнение 7:

Выберите правильный ответ

- Мы верим, что ..... вместе, можно сделать мир гораздо лучше.
  - работающие
  - работавшие
  - работа
- Я мечтаю поехать в Италию и посмотреть на Помпеи .....
  - своим глазом
  - своими глазами
  - со своими глазами
- На месте трагедии работают врачи, и раненым ..... помощь.
  - оказывает
  - оказывается
  - оказывающие
- Тысячи жертв, ..... водой в океан, пропали без вести.
  - унесённых
  - увезённых
  - перенесённых
- Пожары, ..... аномальной жарой, уничтожили километры леса.
  - вызвавшие
  - вызывающие
  - вызванные
- В 1952 году цунами ..... разрушило город Северо-Курильск.
  - вполне
  - полно
  - полностью
- Точное количество людей, погибших при пожаре, .....
  - неизвестное
  - неизвестно
  - неизвестны
- ООН - это Организация Объединённых .....
  - Наций
  - Националистов
  - Национальностей
- Спасатель - это смелый и физически ..... человек.
  - готовый
  - приготовленный
  - подготовленный
- Помощь, ..... нашей организацией, абсолютно бесплатна.
  - предлагаемая
  - предлагающая
  - предложившая

- Цунами уничтожило поезд, в результате ..... погибло много людей.

что                       чего                       которого

- Двести тысяч человек – это ..... число погибших.

пример                       примерно                       примерное

## Упражнение 8:

Задайте вопросы к выделенным словам

- |  |  |
|--|--|
| 1. В новостях сообщили о <b>взрыве</b> .   | 5. Беженцы нуждаются в <b>помощи</b> .         |
| О чём сообщили в новостях?                 | ..... ?  |
| 2. Спасатели рискуют <b>жизнью</b> .       | 6. Система начала работать в <b>2013</b> году. |
| ..... ?                                    | ..... ?  |
| 3. Эти бедствия связаны с <b>жарой</b> .   | 7. Бедствия приводят к <b>эпидемиям</b> .      |
| ..... ?                                    | ..... ?  |
| 4. Погода влияет на <b>здоровье</b> людей. | 8. Он спас жителей от <b>пожара</b> .          |
| ..... ?                                    | ..... ?  |



# О себе



Отвѣтьте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. Ка́кие стихийные бе́дствия происхо́дят в стране́, где ты живёшь?

.....  
.....  
.....

2. Ка́кие глоба́льные пробле́мы ка́жутся тебе́ са́мыми ва́жными на сего́дня?

.....  
.....  
.....

3. Что ты ду́маешь о рабо́те благотвори́тельных организа́ций?

.....  
.....  
.....

4. Ты хоте́л бы ста́ть спаса́телем и́ли пожа́рным? Почему́?

.....  
.....  
.....

## Урок 9



## Русские праздники



# Нóвые слова́



1. прáздник .....
2. Рождество́ .....
3. Мáсленица .....
4. Пáсха .....
5. календа́рь .....
6. ёлка .....
7. шар .....
8. гирля́нда .....
9. Дед Морóз .....
10. Снегу́рочка .....
11. меропри́ятие .....
12. вечеринка .....
13. я́рмарка .....
14. пара́д .....
15. салю́т / фейервéрк .....
16. церко́вная слúжба .....
17. побéда .....
18. оте́чество .....
19. защи́тник .....
20. внимáние .....
21. взгляд .....
22. по́вод .....
23. са́ни .....
24. круг .....
25. нерабо́чий (день) .....
26. правосла́вный .....
27. междунаро́дный .....
28. прóчий .....



# Диалóги



## Диалóг 1

- Роберт, ты зна́ешь, что ско́ро мы бу́дем отмеча́ть Мáсленицу? Э́то дрéвний и óчень весёлый славя́нский прáздник, когда́ лю́ди проща́ются с зимóй и встреча́ют весну́.
- Я слы́шал, что в це́нтре го́рода бу́дет большáя я́рмарка, где мо́жно бу́дет поуча́ствовать в весёлых и́грах, поката́ться на саня́х и пое́сть блино́в.
- В э́то время мы еди́м мно́го блино́в, потому́ что блин – э́то си́мвол со́лнца.



## Диалог 2

- Вика, когда вы отмечаете Рождество в России?
- В России Рождество отмечается 7 января. Дело в том, что русская православная церковь использует старый, юлианский календарь. Согласно этому календарю Рождество отмечается позднее, чем в других странах.
- А кто приносит детям подарки на Рождество?
- В России подарки детям дарятся не на Рождество, а на Новый год. Дед Мороз и его внучка Снегурочка оставляют детям подарки под ёлкой.

## Диалог 3

- Алло, Катя, вы в Москве уже готовы к встрече Нового года?
- Конечно! На ёлку уже повешены шары и ..... , квартира ..... , и вкусный ужин почти .....
- А у нас во Владивостоке Новый год уже встречен. .... подарены, ..... выпито, и ужин уже съеден.

## Диалог 4

- Дима, в России ..... Пасха?
- Да, Пасха – это религиозный праздник. По традиции люди красят яйца и готовят специальный ..... пирог, который называется «кулич».
- В этот день люди ходят в ..... ?
- Кто-то посещает церковную ..... , а кто-то отмечает Пасху в семейном кругу.

## Диалог 5

- Ирина, я слышал, что в России каждый год бывает большой военный парад на Красной площади. Мне очень хотелось бы его посмотреть. Когда он проводится?
- Парад проводится 9 мая. Этот праздник называется «День Победы», когда русские отмечают победу во Второй мировой войне. Во всех городах России проводятся праздничные мероприятия, а вечером бывает красивый салют.





## Нáши любíмые прáздники

В кáждой странé и в кáждой семье прáздники отмечáются по-своёму. Одни лóбят тихие семейные прáздники, а другие предпочитают шóмные вечеринки в большóм кругу друзéй.

Мне, к примéру, óчень нрáвится Нóвый год. Мы с друзьями óбычно закáзываем стóлик в ресторáne. Во мнóгих ресторáнах проводя́тся весёлые вечеринки с учáстием певцóв, танцóров и музыкáнтов. Сáмые типичные блю́да новогóдного столá – это салáт Оливье́, селе́дка под шу́бой, бутербрóды с икрóй и прóчие заку́ски. Рóвно в 12 часóв нóчи все пьют шампа́нское и крича́т: «С Нóвым гóдом!»

Ещё́ один любíмый прáздник в нáшей семье – это Междунаро́дный же́нский день, отмеча́емый 8 ма́рта. В э́тот день мужчи́ны поздравля́ют же́нщин всех профéссий и возрастóв. Никто́ не до́лжен быть оста́влен без внимáния. Поэто́му óчереди в цветóчных магази́нах мо́жно уви́деть до по́здней нóчи.

А моему́ па́пе бо́льше всего́ нрáвится 23 февраля́. В Росси́и э́тот прáздник назывáется «День защи́тника оте́чества», потому́ что ра́ньше он носил военный ха́рактер. Сейча́с в э́тот день все мужчи́ны и ма́льчики получа́ют подáрки от же́нщин. Кро́ме того́, 23 февраля́ и 8 ма́рта – это нерабо́чие дни. На мой взгляд, выходно́й день – это уже́ хоро́ший по́вод повеселиться́. Ра́зве нет?

## Вопрóсы к те́ксту:

Отвéтите на вопрóсы по содер́жанию те́кста

1. Како́й прáздник бо́льше всего́ нрáвится áвтору те́кста и почему́?

.....

2. Каки́е сáмые типичные блю́да новогóдного столá в Росси́и?

.....

3. Что крича́т лю́ди рóвно в 12 часóв в новогóдную ночь?

.....

4. Когда́ отмеча́ется Междунаро́дный же́нский день?

.....

5. Как вы ду́маете, что мужчи́ны óбычно да́рят же́нщинам на 8 ма́рта?

.....

6. Как назывáется прáздник, кото́рый отмеча́ется в Росси́и 23 февраля́?

.....

7. Кто получа́ет подáрки в э́тот день?

.....

8. Что áвтор счита́ет хоро́шим по́водом повеселиться́?

.....

# Граммати́ка



Табліца 1  
Нóвые глаго́лы

	отмеча́ть - отмéтить		выступа́ть - вы́ступитъ		поздравля́ть - поздра́вить	
я	отмеча́ю	отмéчу	выступа́ю	вы́ступлю	поздравля́ю	поздра́влю
ты	отмеча́ешь	отмéтишь	выступа́ешь	вы́ступишь	поздравля́ешь	поздра́вишь
они́	отмеча́ют	отмéтят	выступа́ют	вы́ступят	поздравля́ют	поздра́вят
он	отмеча́л	отмéтил	выступа́л	вы́ступил	поздравля́л	поздра́вил
она́	отмеча́ла	отмéтила	выступа́ла	вы́ступила	поздравля́ла	поздра́вила
они́	отмеча́ли	отмéтили	выступа́ли	вы́ступили	поздравля́ли	поздра́вили
	оставля́ть - оста́вить		украша́ть - укрáсить		проща́ться - попрощáться	
я	оставля́ю	оста́влю	украша́ю	укрáшу	проща́юсь	попроща́юсь
ты	оставля́ешь	оста́вишь	украша́ешь	укрáсишь	проща́ешься	попроща́ешься
они́	оставля́ют	оста́вят	украша́ют	укрáсят	проща́ются	попроща́ются
он	оставля́л	оста́вил	украша́л	укрáсил	проща́лся	попроща́лся
она́	оставля́ла	оста́вила	украша́ла	укрáсила	проща́лась	попроща́лась
они́	оставля́ли	оста́вили	украша́ли	укрáсили	проща́лись	попроща́лись
	посеща́ть - посетíть		веша́ть - повéсить		веселíться - повеселíться	
я	посеща́ю	посещú	веша́ю	повéшу	веселíюсь	повеселíюсь
ты	посеща́ешь	посетíшь	веша́ешь	повéсишь	веселíшься	повеселíшься
они́	посеща́ют	посетят	веша́ют	повéсят	веселят́ся	повеселят́ся
он	посеща́л	посетíл	вешал	повéсил	веселíлся	повеселíлся
она́	посеща́ла	посетíла	вешала	повéсила	веселíлась	повеселíлась
они́	посеща́ли	посетíли	вешали	повéсили	веселíлись	повеселíлись

Табліца 2  
Пассівные конст­рукции

	Несоверше́нный вид	Соверше́нный вид
насто́ящее вре́мя	<p>глаго́л + <b>ся</b> + Творітельный паде́ж</p> <p>Кни́га <b>чита́ется</b> студéнтами. Пра́здник <b>отмеча́ется</b> жітелями го́рода.</p>	---
проше́дшее вре́мя	<p>Кни́га <b>чита́лась</b> студéнтами. Пра́здник <b>отмеча́лся</b> жітелями го́рода.</p>	<p><b>кратко́е</b> страда́тельное прича́стие проше́дшего вре́мени + Творітельный паде́ж</p> <p><b>прочітанный</b> → <b>прочітан</b> <b>прочітана</b> <b>прочітано</b> <b>прочітаны</b></p> <p>Кни́га <b>была́</b> <b>прочітана</b> студéнтами. (де́йствие отно́сится то́лько к про́шлому)</p> <p>Кни́га <b>прочітана</b> студéнтами. (де́йствие отно́сится к про́шлому, но результат сохра́няется в насто́ящем)</p>
бу́дущее вре́мя	<p>Кни́га <b>бу́дет чита́ться</b> студéнтами. Пра́здник <b>бу́дет отмеча́ться</b> жітелями го́рода.</p>	<p>Кни́га <b>бу́дет прочітана</b> студéнтами. Пра́здник <b>бу́дет отмечен</b> жітелями го́рода.</p>

# Упражнения



## Упражнение 1:

Замените активные конструкции на пассивные

- Люди отмечают праздник. → Праздник отмечается людьми.
- Мужчины поздравляют женщин. → .....
- Дети будут украшать ёлку. → .....
- Дед Мороз оставляет подарки. → .....
- Студенты посещают вечеринку. → .....
- Церковь использует этот календарь. → .....
- Повара готовили сладкие пироги. → .....
- Военные будут проводить парад. → .....
- Клиенты заказывают столик. → .....

## Упражнение 2:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

- На ярмарке (ярмарка) мы поучаствовали в ..... (весёлые игры).
- Дети попрощались с ..... (Дед Мороз и его внучка Снегурочка).
- Мы отмечаем ..... (Пасха) в ..... (семейный круг).

- Я украшаю ёлку ..... (разноцветные шары и гирлянды).
- Они поздравили нас с ..... (Международный женский день).
- В ..... (новогодняя ночь) здесь будет вечеринка с ..... (участие) ..... (танцоры) из ..... (разные регионы) ..... (Россия).
- В ..... (Масленица) я покатался на ..... (сани) и съел много ..... (блины).
- Жители города остались довольны ..... (праздничные мероприятия).

## Упражнение 3:

Выберите глагол и поставьте его в подходящую форму

- В России люди отмечают (отмечать - отметить) Рождество седьмого января.
- Завтра ночью Дед Мороз ..... (оставлять - оставить) мне подарок под ёлкой.
- Мы опоздали. Мой любимый певец уже ..... (выступать - выступить) и ушёл.
- Не надо ..... (вешать - повесить) здесь эти некрасивые гирлянды.
- Вчера туристы ..... (посещать - посетить) ярмарку. Она им понравилась.
- Смотри, как дети ..... (веселиться - повеселиться) на площадке.
- Завтра утром я ..... (поздравлять - поздравить) бабушку с Пасхой.
- Я ..... (прощаться - попрощаться) с коллегами и пошёл на вечеринку.
- Жители Камчатки всегда ..... (встречать - встретить) Новый год первыми.
- Почему-то он не любит ..... (украшать - украсить) ёлку шарами.

## Упражнение 4:

Заполните пропуски предлогами

**от / на / согласно / с / под / в / к / без / из / до**

1. Ровно **в** 12 часов ночи все кричат: « ..... Новым годом!»
2. .... этому календарю Рождество отмечается ..... 14 дней позднее.
3. Я, ..... примеру, люблю отмечать праздники ..... кругу друзей.
4. Ни один ..... участников парада не должен быть оставлен ..... внимания.
5. .... этот день все мужчины получают подарки ..... женщин.
6. .... новогоднем столе были бутерброды ..... икрой и сельдька ..... шубой.
7. Вечеринка ..... участием музыкантов длилась ..... поздней ночи.
8. .... ярмарке я поучаствовал ..... играх и покатался ..... санях.

## Упражнение 5:

Замените активные конструкции на пассивные в прошедшем времени

1. Гости съели салат Оливье. → Салат Оливье был съеден гостями.
2. Землетрясение вызвало цунами. → .....
3. Пожарные спасли детей. → .....
4. Охотники убили медведя. → .....
5. Механик отремонтировал машину. → .....
6. Спортсмен установил рекорд. → .....
7. Банкир положил деньги на счёт. → .....
8. Пираты нашли золото. → .....
9. Наводнение разрушило город. → .....

10. Учёные открыли новый элемент. → .....

## Упражнение 6:

Замените активные конструкции на пассивные в будущем времени

1. Вор украдёт кошелек. → Кошелек будет украден воров.
2. Инженер изобретёт ракету. → .....
3. Космонавты найдут жизнь на этой планете. → .....
4. Врачи окажут помощь раненым. → .....
5. Комиссия примет важное решение. → .....
6. Строители построят собор. → .....
7. Воины защитят жителей города. → .....
8. Мы возьмём ипотеку на моё имя. → .....
9. Бабушка испечёт пирог. → .....

## Упражнение 7:

Выберите правильный ответ

1. В ресторане была проведена вечеринка ..... танцоров и певцов.  
 с участием       участвовавших       с участием
2. В этот день мужчины поздравляют женщин .....  
 всех профессий       из всех профессий       от всех профессий
3. Раньше этот праздник ..... военный характер.  
 у него был       бывал       носил

4. Во ..... ресторанах есть новогоднее меню.  
 много       многих       многох
5. Большой военный парад на Красной площади ..... 9 мая.  
 проводится       отмечается       проводит
6. Масленица – это древний ..... праздник.  
 православный       славянский       международный
7. В каждой стране праздники отмечают .....  
 по-моему       по-вашему       по-своему
8. Согласно ....., Дед Мороз оставляет детям подарки под ёлкой.  
 традиции       традицию       традицией
9. В салате «селёдка под шубой» есть варёные овощи и .....  
 жареная курица       солёная рыба       варёное мясо
10. Мы ничего не знали о его ..... друзей.  
 кругу       круге       круга
11. Отмечая праздник, молодые люди веселились до .....  
 поздно ночью       поздней ночи       поздней ночи
12. Восьмого марта в ..... магазинах всегда есть очереди.  
 цветочных       цветочных       цветных

## Упражнение 8:

Задайте вопросы к выделенным словам

- |  |   |
|--|---|
| 1. Он попрощался с <b>родителями</b> .   | 5. Они поздравляют нас с <b>Пасхой</b> .    |
| С кем он попрощался?<br>..... ?          | ..... ?                                     |
| 2. Я вешаю шары <b>на ёлку</b> .         | 6. Катя получила подарки от <b>друзей</b> . |
| ..... ?                                  | ..... ?                                     |
| 3. Мы украшаем дом <b>гирляндами</b> .   | 7. Круглый блин похож на <b>солнце</b> .    |
| ..... ?                                  | ..... ?                                     |
| 4. Рождество отмечается <b>7</b> января. | 8. У Деда Мороза <b>белая</b> борода.       |
| ..... ?                                  | ..... ?                                     |



# О себе



Отвѣтѣте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. Расскажи́ о ру́сских пра́здниках. Ты отмеча́л како́й-нибудь из них в Росси́и?

.....

.....

.....

2. Каки́е пра́здники отмеча́ются в твоёй стране́?

.....

.....

.....

3. Како́й твой люби́мый пра́здник? Как ты обы́чно его́ отмеча́ешь?

.....

.....

.....

4. Расскажи́ об интере́сной наро́дной тради́ции в твоёй стране́.

.....

.....

.....

# Урок 10



# Чу́вства и э́мо́ции



# Нóвые слова́



1. чу́ство .....
2. эмо́ция .....
3. раздраже́ние .....
4. одино́чество .....
5. слеза́ - слёзы .....
6. терпе́ние .....
7. уста́лость .....
8. ли́чность .....
9. настро́ение .....
10. шу́тка .....
11. разво́д .....
12. упрёк .....
13. пита́ние .....
14. кре́пкий сон .....
15. отсу́тствие .....
16. буди́льник .....
17. окружа́ющие .....
18. бли́зкие (люди) .....
19. оби́дный .....
20. зави́стливый .....
21. жизнера́достный .....
22. ревни́вый .....
23. позити́вный - негати́вный .....
24. положи́тельный - отрица́тельный .....
25. постоя́нный .....
26. оста́вить в покое .....
27. мне / тебе́ сты́дно .....
28. постепе́нно .....



# Диалóги



## Диалóг 1

- Ну и денёк у меня сегодня! Я встал поздно, потому что вечером забыл поставить будильник. Из-за этого я опоздал на автобус и не смог прийти на важную встречу. Ты бы видел, как разозлился наш начальник!
- Не принимай близко к сердцу. Наш начальник обожает всех ругать. Мне кажется, что он вообще не умеет нормально общаться с людьми.
- И не говори. Я ещё ни разу не видел его в хорошем настроении.



## Диалог 2

- Тánя, почему ты выбрала профéссию психóлога? Наверное, нелегко слóшать кáждый день, как лóди жáлуются на свою жизнь.
- Личность человека – это óчень слóжная тéма. Не дóмай, что на консульта́цию к психóлогу приходят то́лько нёрвные и депрессивные лóди.
- Я понимаю. Лóди рáзные: одни́ весёлые и откры́тые, други́е – тóхие и одино́кие, ревни́вые и завистливые. Но все хотят быть счастливыми.
- Именно в это́м и заключа́ется мо́я рабóта: помо́чь человеку стать счастли́вее.

## Диалог 3

- О́ля, я до́лжен сказа́ть, что немно́го ..... тебе. Ты такая жизнера́достная! Как ты мо́жешь всегда́ быть в хоро́шем ..... ?
- Не зна́ю. Я приви́кла во всём искать то́лько ..... . За́чем зли́ться, когда́ мо́жно ра́доваться?
- Ты права́. Мно́го ..... – вре́дно.

## Диалог 4

- Все́, я никогда́ бо́льше не бу́ду с тобо́й разгово́ривать. Я ..... на тебя́.
- Но это́ была́ то́лько ..... .
- О́чень оби́дная шу́тка! Тебе́ должно́ быть ..... !
- Ты права́. Я бо́льше так не бу́ду. Дава́й ..... !
- Не хочú мириться. Оста́вь меня́ в ..... .

## Диалог 5

- Во́вка, привéт! Да на тебе́ лица́ нет! У тебя́ что́-то случи́лось?
- Сего́дня у́тром мы с жено́й си́льно поссóрились, и она́ сказа́ла, что хочéт разво́д, представля́ешь? Я не хочú с ней разводиться́. Я хочú поми́риться, но не зна́ю, как.
- Тогда́ ты до́лжен показáть ей, как си́льно ты её люби́шь, це́нишь и уважа́ешь.
- Все́ не так прóсто. У меня́ уже́ не хвата́ет терпе́ния слóшать её постоянные упрёки.





## Стресс и как с ним бороться

Стресс – это реакция нашего организма на отрицательные эмоции. Стресс в небольших количествах нужен всем. Он помогает нам думать и быстро искать выход в трудной ситуации. С другой стороны, когда негативных эмоций становится слишком много, наше тело постепенно слабеет, и мы можем заболеть.

Чтобы этого избежать, нужно научиться бороться со стрессом. Важно вовремя заметить у себя симптомы стресса, а именно: слёзы без причины, плохой сон, постоянное чувство раздражения или одиночества, отсутствие интереса к окружающим и близким, сильная усталость и головные боли.

Прежде всего, постарайтесь решить те проблемы, которые вызывают у вас стресс. Если поссорились с мужем – помиритесь, если устали – отдохните, если слишком много дел – попросите кого-нибудь помочь вам. Не берите на себя ответственность за других людей.

Отличные способы борьбы со стрессом – это крепкий сон и занятия спортом. Здоровое питание поможет вам избавиться от усталости, головных болей и других физических симптомов стресса. И наконец, учитесь видеть хорошее в любой ситуации. Улыбайтесь самому себе и всем окружающим.

## Вопросы к тексту:

Ответьте на вопросы по содержанию текста

1. Что такое стресс? Почему он нужен нашему организму?

.....

2. Что может случиться, когда негативных эмоций становится слишком много?

.....

3. Какие симптомы стресса вы знаете?

.....

4. Возможно ли решить проблемы, которые вызывают у нас стресс?

.....

5. Как здоровое питание может помочь нам бороться со стрессом?

.....

6. Какие ещё способы борьбы со стрессом вы знаете?

.....

7. Как вы думаете, почему нужно видеть хорошее в любой ситуации?

.....

8. Вы когда-нибудь замечали у себя симптомы стресса? Как вы с ним борлись?

.....

# Грамматика



Таблица 1

Новые глаголы

	злиться - разозлиться		радоваться - обрадоваться		завидовать - позавидовать	
я	зл <sup>ю</sup> сь	разозл <sup>ю</sup> сь	рад <sup>ю</sup> сь	обрад <sup>ю</sup> сь	завид <sup>ю</sup>	позавид <sup>ю</sup>
ты	зл <sup>и</sup> шься	разозл <sup>и</sup> шься	рад <sup>у</sup> ешься	обрад <sup>у</sup> ешься	завид <sup>у</sup> ешь	позавид <sup>у</sup> ешь
они	зл <sup>я</sup> тся	разозл <sup>я</sup> тся	рад <sup>у</sup> ются	обрад <sup>у</sup> ются	завид <sup>ю</sup> т	позавид <sup>ю</sup> т
он	зл <sup>и</sup> лся	разозл <sup>и</sup> лся	рад <sup>о</sup> вался	обрад <sup>о</sup> вался	завид <sup>о</sup> вал	позавид <sup>о</sup> вал
она	зл <sup>и</sup> лась	разозл <sup>и</sup> лась	рад <sup>о</sup> валась	обрад <sup>о</sup> валась	завид <sup>о</sup> вала	позавид <sup>о</sup> вала
они	зл <sup>и</sup> лись	разозл <sup>и</sup> лись	рад <sup>о</sup> вались	обрад <sup>о</sup> вались	завид <sup>о</sup> вали	позавид <sup>о</sup> вали
	мириться - помириться		бороться - побороться		общаться - пообщаться	
я	мир <sup>ю</sup> сь	помир <sup>ю</sup> сь	бор <sup>ю</sup> сь	побор <sup>ю</sup> сь	общ <sup>аю</sup> сь	пообщ <sup>аю</sup> сь
ты	ми <sup>ри</sup> шься	поми <sup>ри</sup> шься	бор <sup>е</sup> шься	побор <sup>е</sup> шься	общ <sup>а</sup> ешься	пообщ <sup>а</sup> ешься
они	ми <sup>ря</sup> тся	поми <sup>ря</sup> тся	бор <sup>ю</sup> тся	побор <sup>ю</sup> тся	общ <sup>а</sup> ются	пообщ <sup>а</sup> ются
он	ми <sup>ри</sup> лся	поми <sup>ри</sup> лся	бор <sup>о</sup> лся	побор <sup>о</sup> лся	общ <sup>а</sup> лся	пообщ <sup>а</sup> лся
она	ми <sup>ри</sup> лась	поми <sup>ри</sup> лась	бор <sup>о</sup> лась	побор <sup>о</sup> лась	общ <sup>а</sup> лась	пообщ <sup>а</sup> лась
они	ми <sup>ри</sup> лись	поми <sup>ри</sup> лись	бор <sup>о</sup> лись	побор <sup>о</sup> лись	общ <sup>а</sup> лись	пообщ <sup>а</sup> лись
	замечать - заметить		обижаться - обидеться		избегать - избежать	
я	замеч <sup>аю</sup>	замеч <sup>у</sup>	обиж <sup>аю</sup> сь	обиж <sup>у</sup> сь	избег <sup>аю</sup>	избег <sup>у</sup>
ты	замеч <sup>а</sup> ешь	замеч <sup>и</sup> шь	обиж <sup>а</sup> ешься	обиж <sup>и</sup> шься	избег <sup>а</sup> ешь	избег <sup>и</sup> шь
они	замеч <sup>а</sup> ют	замеч <sup>а</sup> т	обиж <sup>а</sup> ются	обиж <sup>а</sup> т	избег <sup>а</sup> ют	избег <sup>а</sup> т
он	замеч <sup>а</sup> л	замеч <sup>и</sup> л	обиж <sup>а</sup> лся	обиж <sup>и</sup> лся	избег <sup>а</sup> л	избег <sup>и</sup> л
она	замеч <sup>а</sup> ла	замеч <sup>и</sup> ла	обиж <sup>а</sup> лась	обиж <sup>и</sup> лась	избег <sup>а</sup> ла	избег <sup>и</sup> ла
они	замеч <sup>а</sup> ли	замеч <sup>и</sup> ли	обиж <sup>а</sup> лись	обиж <sup>и</sup> лись	избег <sup>а</sup> ли	избег <sup>и</sup> ли
	разводиться - развестись		избавляться - избавиться			
я	развож <sup>у</sup> сь	развед <sup>у</sup> сь	избавл <sup>яю</sup> сь	избавл <sup>ю</sup> сь		
ты	развож <sup>и</sup> шься	развед <sup>е</sup> шься	избавл <sup>я</sup> ешься	избавл <sup>и</sup> шься		
они	развож <sup>а</sup> тся	развед <sup>у</sup> тся	избавл <sup>я</sup> ются	избавл <sup>я</sup> тся		
он	развод <sup>и</sup> лся	развел <sup>с</sup> я	избавл <sup>я</sup> лся	избавл <sup>и</sup> лся		
она	развод <sup>и</sup> лась	развел <sup>а</sup> сь	избавл <sup>я</sup> лась	избавл <sup>и</sup> лась		
они	развод <sup>и</sup> лись	развел <sup>и</sup> сь	избавл <sup>я</sup> лись	избавл <sup>и</sup> лись		

Таблица 2

Вид глагола с инфинитивом и повелительным наклонением

Несовершенный вид	Совершенный вид
Инфинитив	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Я хоч<sup>у</sup> <b>есть</b> конфеты каждый день. (регулярно)</li> <li>Мне не н<sup>у</sup>жно <b>отдыхать</b>. (отрицательная конструкция)</li> <li>Я <b>умею</b> бороться со стрессом. (уметь)</li> <li>Я начинаю <b>заниматься</b> йогой. (начинать - начать, заканчивать - закончить)</li> <li>Мне нрав<sup>и</sup>тся <b>читать</b> книги. (нравиться, любить, ненавидеть, обожать, предпочитать)</li> <li>Он привык <b>вставать</b> рано. (учиться - научиться, привыкать - привыкнуть)</li> <li>Хватит <b>жаловаться</b>. (хватит, довольно, опасно, вредно, достаточно, незачем, бесполезно)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Я хоч<sup>у</sup> <b>съесть</b> эту конфету. (один раз, важно закончить действие)</li> <li>Мне н<sup>у</sup>жно <b>отдохнуть</b>. (важно получить результат)</li> <li>Я не сумел <b>понять</b> идею статьи. (суметь, смочь)</li> <li>Мы успели <b>прочитать</b> две книги. Ему не удалось <b>решить</b> эту проблему. (забыть, успеть, удаться, поспешить)</li> </ol>
Повелительное наклонение	
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Читайте</b> русские книги. (регулярно)</li> <li><b>Не общайся</b> с ним. (отрицательная конструкция)</li> <li><b>Соберай</b> свой чемодан. (просьба начать действие)</li> <li>Можно войт<sup>и</sup>? <b>Входите</b>. (разрешение)</li> <li><b>Идите</b> быстрее. <b>Говорите</b> громче. (смена характера действия)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Прочитай</b>, что здесь написано. (один раз, важен результат)</li> <li><b>Съешь</b> один кусок, пожалуйста. (указано количество, которое должно быть закончено)</li> <li>Осторожно, <b>не упади</b> в реку! (предупреждение в момент опасности со словами «осторожно, не...» и «смотри, не...»)</li> </ol>

# Упражнения



## Упражнение 1:

Выберите правильный глагол

1. Она начинает радоваться / обрадоваться жизни.
2. Извини, я забыл покупать / купить хлеб.
3. Он привык жаловаться / пожаловаться на свою усталость.
4. Я обожаю общаться / пообщаться с творческими людьми.
5. Дима уверен, что сможет избавляться / избавиться от головных болей.
6. Хватит обижаться / обидеться на глупые шутки.
7. Мы не успели мириться / помириться, потому что он уехал в командировку.
8. Вам нужно научиться бороться / побороться со стрессом.
9. Мне не удалось находить / найти выход в трудной ситуации.

## Упражнение 2:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. Он ходит к психологу (психолог), чтобы научиться общаться с ..... (люди).
2. Я ни ..... (раз) не видел ..... (ты) в ..... (хорошее настроение).
3. С ..... (другая сторона), стресс нужен ..... (все).
4. .... (Вы) нужно чаще радоваться ..... (простые вещи).

5. Она хочет развестись со ..... (свой ревнивый муж).
6. Не стоит завидовать ..... (успехи) ..... (окружающие).
7. Крепкий сон является ..... (хороший способ) ..... (борьба) со ..... (стресс).
8. Учиться избегать ..... (отрицательные эмоции).
9. Она избавилась от ..... (постоянное чувство) ..... (раздражение).

## Упражнение 3:

Выберите глагол и поставьте его в подходящую форму

1. Он очень разозлится (злиться - разозлиться), когда узнает об этом.
2. Бабушка ..... (радоваться - обрадоваться), когда увидела внука.
3. Завистливые люди всегда всем ..... (завидовать - позавидовать).
4. В тот день мы ..... (мириться - помириться) и больше никогда не ссорились.
5. Полиция постоянно ..... (бороться - побороться) с преступностью.
6. Давайте встретимся и ..... (общаться - пообщаться) лично.
7. Его родители ..... (разводиться - развестись), когда ему было 10 лет.
8. Каждую весну я ..... (избавляться - избавиться) от ненужных вещей.
9. Раньше она всегда ..... (избегать - избежать) шумных вечеринок.
10. Если бы я не сказал ей, она бы не ..... (замечать - заметить) эту ошибку.

## Упражнение 4:

Задайте вопросы к выделенным словам

- |   |  |
|---|--|
| 1. Организация борется с <b>бедностью</b> .<br>С чем борется организация? ..... | 5. Она завидует <b>окружающим</b> .<br>..... ?       |
| 2. Я обиделась на <b>своих близких</b> .<br>..... ?                             | 6. Я избегаю <b>нервных</b> людей.<br>..... ?        |
| 3. Преступник избавился от <b>улик</b> .<br>..... ?                             | 7. Мы радуемся <b>вашим</b> успехам.<br>..... ?      |
| 4. Сегодня я в <b>плохом</b> настроении.<br>..... ?                             | 8. Его работа заключается в <b>этом</b> .<br>..... ? |

## Упражнение 5:

Заполните пропуски предлогами

**за / на / из-за / от / с / в / к / благодаря / у**

- В прошлую пятницу я опоздал ..... важную встречу ..... тебя!
- Он идёт ..... консультацию ..... психологу, чтобы пожаловаться ..... жизнь.
- ..... другой стороны, не стоит общаться ..... завистливыми людьми.
- Зачем ты берёшь ..... себя ответственность ..... судьбу этого человека?
- Избавься ..... усталости, и ..... тебя появится интерес ..... окружающим.
- Она развелась ..... первым мужем и вышла замуж ..... своего коллегу.
- Я ничего не принимаю близко ..... сердцу и ни ..... кого не обижаю.
- ..... целом, стресс ..... больших количествах плохо влияет ..... наше здоровье.
- Люди, нуждающиеся ..... помощи, чувствуют себя лучше ..... психологам.

## Упражнение 6:

Поставьте местоимения в скобках в подходящую форму

- Иван не пойдёт в кино. Нет сомнения в **том** (то), что он ..... (кто-то) избегает.
- Я завидую ..... (те), ..... (кто) удалось пообщаться с этим великим учёным.
- Он бежал по улице, ..... (никто) не замечая и ни о ..... (что) не думая.
- Она ни с ..... (кто) не ссорится и ни на ..... (кто) не злится.
- Для ..... (то), чтобы радоваться жизни, нужно видеть хорошее во ..... (всё).
- Это именно то, от ..... (что) я хочу избавиться раз и навсегда.
- Наконец, он женился на ..... (та), ..... (которая) любил всю свою жизнь.
- Это книга для ..... (те), у ..... (кто) мало свободного времени.
- Перед ..... (то), как развестись, нужно хорошо обо ..... (всё) подумать.

## Упражнение 7:

Выберите правильный ответ

- ..... вашим близким каждое утро.  
 Улыбнитесь     Улыбайтесь     Улыбнись
- Когда ты вернёшься домой сегодня вечером, ..... мне, пожалуйста.  
 звоні     позвонь     позвоні

3. Я хочу дать тебе один совет: ..... людям меньше.

- завидуй       позавидуй       завидовай

4. ...., что в тот день Миша был в отличном настроении.

- Замети       Замечай       Заметь

5. Не ..... на его глупые шутки. Он не плохой человек.

- обидься       обижайся       обидись

6. .... на ёлку десять красных шаров, пожалуйста.

- Повесь       Повеси       Повешай

7. Смотри, не ..... поставить сегодня будильник.

- забывай       забуди       забудь

8. Не ..... на себя ответственность за других людей.

- возьмите       берите       брайте

9. Я не хочу с тобой общаться. .... меня в покое!

- Оставь       Оставляй       Остави

10. В комнате слишком жарко. .... окно, пожалуйста.

- Открывай       Открой       Открой

11. Можно положить сюда мои вещи? Конечно, ....., куда хотите.

- кладите       положите       положьте

12. Почему ты перестал петь? ..... !

- Пей       Пой       Спой

### Упражнение 8:

Соедините колонки

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 1. У меня не хватает    | нет                |
| 2. Не принимай близко   | упреков            |
| 3. Наше тело постепенно | правильное питание |
| 4. На нём лица          | к сердцу           |
| 5. Осторожно, не        | к наукам           |
| 6. Я устал от её        | сбей пешехода      |
| 7. Основа здоровья –    | помочь мне         |
| 8. Психологу не удалось | терпения           |
| 9. У них нет интереса   | слабеет            |



# О себе



Отвѣтѣте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. Ты счита́ешь себя́ счастли́вым челове́ком? В чём заключа́ется сча́стье?

.....  
.....  
.....

2. У тебя́ ча́сто быва́ет плохое настро́ение? Как ты с э́тим бо́решься?

.....  
.....  
.....

3. Ка́кие ситуа́ции вызы́вают у тебя́ стресс? Как ты при э́том себя́ веде́шь?

.....  
.....  
.....

4. Ты ча́сто ра́дуешься / зли́шься / зави́дуешь / ревну́ешь? Опиши́ свою́ ли́чность.

.....  
.....  
.....

# Отвѣты





# ОТВЕТЫ

## Урок 1



### Диалог 3

пахнет, жареная, варёный, огурцов, попробовать, руки



### Диалог 4

капусту, морковь, моему мужу, желудок, овощей, повезло

### Вопросы к тексту:

(примеры ответов)

1. Диана живёт в Париже. Она по профессии кондитер.
2. Она обожает свою работу, так как она приносит радость многим людям.
3. Диана испекла свой первый пирог, когда ей было 10 лет. Она испекла его по старому рецепту своей бабушки.
4. Диана дала попробовать пирог своим родителям. Он всем очень понравился.
5. Когда Диана путешествует, она собирает интересные рецепты.
6. Благодаря этим поездкам она знает, что нельзя бояться экспериментировать.
7. Её любимые клиенты – это её маленькие дочери.
8. Они помогают готовить. А ещё они пробуют свежие пирожные и печенье.



### Упражнение 1:

1. Моему сыну
2. нашим родителям
3. Современным людям
4. моему старому рецепту
5. этим поездкам
6. своей матери
7. счастьем, всем друзьям
8. важной ярмарке
9. зубному врачу, Тебе

### Упражнение 2:

1. радость, многим людям
2. этой сковородке, морепродуктов
3. руки, обедом, стол
4. его кондитерской, покупателей
5. Моим дочерям, мне
6. острым ножом, большие куски
7. капустой и луком
8. стройным, овощей
9. огурцов и помидоров
10. духовку, ней

### Упражнение 3:

1. варит
2. взял, нарезал, жарить
3. добавляешь
4. испеку, попробовать, понравится
5. добавить, поставить
6. варил
7. есть, оставаться

### Упражнение 4:

1. Каким ножом вы режете мясо?
2. Благодаря кому он стал поваром?
3. В какой кастрюле ты варишь суп?
4. Из каких огурцов она делает салат?
5. Кому всегда везёт с работой?
6. По какому рецепту ты печешь пирог?
7. Для кого ты жарешь рыбу?
8. Сколько пирожков он съел вчера?

### Упражнение 5:

1. Она сидит на диете, потому что хочет похудеть.
2. С каждым днём ты молодеешь и стройнееешь.
3. Вчера я видел Мишу, но сначала не узнал его. Он очень постарел.
4. Когда Лена говорит о тебе, она всегда сильно краснеет.
5. Моя сестра не ест пирожные, потому что боится потолстеть.
6. Приятно наблюдать, как дети взрослеют и умнеют.
7. Этот материал не потеряет свой цвет. Он не пожелтеет и не потемнеет.

8. Весной деревья в парке зеленеют, а осенью желтеют.
9. Я боюсь идти к врачу. Я побледнею и потеряю сознание, как всегда.

### Упражнение 6:

1. варишь
2. пеку, жарит
3. добавляю, ставлю
4. пахнет
5. приносит
6. пробует, готовит
7. режешь
8. варите
9. остаётся
10. жарим

### Упражнение 7:

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1. частей   | 7. из          |
| 2. многим   | 8. стройной    |
| 3. пальчики | 9. гордостью   |
| 4. масле    | 10. заботливая |
| 5. повезло  | 11. благодаря  |
| 6. диете    | 12. вымыть     |

### Упражнение 8:

1. кондитером
2. добавить в него немного орехов
3. обязательно повезёт
4. есть слишком много сладостей
5. в этой огромной кастрюле
6. семейному рецепту
7. деле, это очень простой рецепт
8. шоколадного торта
9. лесными ягодами

## Урок 2



### Диалог 3

стрóйным, сидишь, котóром, лéстнице, лúчше, этажé

### Диалог 4

двéри, звонóк, сосéдей, забóр, крýшей, Поверни



### Вопросы к тексту:

(примéры отвéтов)

1. У Ива́на мно́го свобóдного врéмени, потому́ что он на пéнсии.
2. Ива́н не лúбит сидéть без дéла. Емú нрáвится дéлать всё свои́ми рука́ми.
3. Ива́н горди́тся своéй дáчей, потому́ что он постро́ил её сам. Дáча – это́ частный дом за́ городом.
4. В до́ме Ива́на есть два этажá, подва́л, черда́к и верáнда. На пéрвом этажé нахóдится гости́ная, рядом с котóрой есть кúхня и туалéт.
5. Любимое мéсто Ива́на – это́ крéсло у ками́на. В холóдный зимний вéчер он лúбит сидéть там с чáшкой чáя в рука́х и смотре́ть на огóнь.
6. Лéстница, котóрая нахóдится за ками́ном, ведёт на второ́й этаж.
7. Наверху́ нахóдится черда́к. Ива́н хранит о́вощи и други́е продúкты в подва́ле.
8. В ма́леньком до́мике на верáнде живёт пёс Ша́рик.



### Упражнение 1:

- |             |                           |
|-------------|---------------------------|
| 1. котóрым  | 3. нéгде                  |
| 2. котóрому | 4. никуда́, нéкуда        |
| 3. котóрой  | 5. ни с кем               |
| 4. котóрых  | 6. ничегó, никомú, никомú |
| 5. котóром  | 7. нé во что              |
| 6. котóрому | 8. никтó, никогдá         |
| 7. котóрого | 9. ничегó, нéкогда        |
| 8. котóрую  | 10. никогó, ни о ком      |
| 9. котóрой  |                           |

### Упражнение 2:

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. нéгде  | 2. шумя́т |
| 2. ничегó | 3. éздить |
|           | 4. дéлите |

### Упражнение 3:

1. переезжа́ет
2. шумя́т
3. éздить
4. дéлите

5. ведёт
6. побы́вать
7. шёл
8. ссо́рились, крича́ли
9. сохрани́л
10. открóю
11. приви́кнет, ходи́ть

### Упражнение 4:

1. Из-за когó ты не мог спать?
2. Вокрúг чегó стоят стúлья? Где стоят стúлья?
3. Ско́лько раз в день ты хóдишь по лéстнице? Как ча́сто ты хóдишь по лéстнице?
4. В чей звонóк он звони́т?
5. Какóго цвéта крýша ва́шего до́ма?
6. К чемú ты не мо́жешь приви́кнуть?

### Упражнение 5:

1. кварти́ру, окра́ине, гóрода
2. моим сосéдом, ко́мнате
3. свои́ми рука́ми, дéла
4. кúхней, ви́дом, ре́ку
5. лет, пéнсии
6. твои́х вещéй, корóбках
7. на́шим подъéздом и на́шими сосéдями
8. твою́ ужáсную пéсню, сне
9. трéтьем этажé, ли́фте
10. крúглым столóм, жи́зни

### Упражнение 6:

1. котóрой
2. котóрым

3. котóрой
4. котóрым
5. котóрую
6. котóрого
7. котóрому
8. котóром
9. котóрой

### Упражнение 7:

1. о́чень
2. внизú
3. чéм
4. примéру
5. вéчер
6. собира́ть
7. дру́жно
8. как
9. ипотéку
10. любóй
11. частный
12. всё равно́

### Упражнение 8:

1. на котóром нахóдится спáльня
2. чáшкой чáя в рука́х
3. приятными и не о́чень
4. котóрой мы о́чень горди́мся
5. подъéзд пять
6. во сне
7. сейча́с нéкогда
8. друг у дру́га
9. имéть своё жильё

**Диалог 3**

предки, традиции, обычаями, деревья, охотились, воинами

**Диалог 4**

гимне, нарисую, карандаши, послушаем

**Вопросы к тексту:**

(примеры ответов)

1. Москва является столицей России. В Москве живут 12 миллионов человек.
2. Город получил название «Москва», потому что он расположен на берегу реки под названием «Москва».
3. Точный возраст Москвы неизвестен, потому что древние люди жили на этой территории ещё в каменном веке.
4. Основателем Москвы считается князь Юрий Долгорукий.
5. Раньше в Москве были только деревянные дома, так как в России очень много леса.
6. Первые здания из камня появились в Москве только в XIV веке.
7. Кремль – это древняя часть города. За его стенами можно увидеть старинные соборы, важные здания и музеи.
8. Красная площадь называется так, потому что раньше слово «красный» означало «красивый».

**Упражнение 1:**

1. тысяча семьсот третьем году
2. две тысячи пятом году
3. тысяча сто сорок седьмом году
4. три тысячи тридцатьм году
5. тысяча девятьсот девяносто пятом году
6. тысяча девятьсот первом году
7. тысяча триста восемьдесят шестом году
8. тысяча восемьсот четырнадцатом году

9. две тысячи тридцать втором году
10. тысяча пятьдесят четвертом году

**Упражнение 2:**

1. нарисую
2. танцевать
3. послушаем
4. читать
5. представим
6. съедим
7. пить
8. сделаем
9. напишем

**Упражнение 3:**

1. севере, золота, нефти, серебра
2. берегу, реки, названием
3. его жителей, врагов
4. этими городами, тысяч, километров
5. половины, нашей страны, льдом
6. русских людей, домах, дерева
7. наших традиций, обычаями, славян
8. процента, населения, русском языке
9. региона, региону
10. лесу, смелыми воинами
11. этой территории, каменном веке
12. Маленьким детям, карандашами

**Упражнение 4:**

1. Из чего они строили дома?
2. В каком году он основал город?
3. Кем был Пётр Первый?
4. От кого воины защищают нас?
5. Сколько месяцев ты не видел солнца?
6. С чем это связано?

**Упражнение 5:**

1. представить
2. появился
3. охотятся
4. означало
5. правил
6. являюсь
7. основали
8. меняются
9. хранил, переехал, потерял
10. ссорятся

**Упражнение 6:**

1. Я получил его шестого августа тысяча девятьсот восемьдесят седьмого года.
2. Мы основали её двадцать восьмого декабря двухтысячного года.
3. Она появилась двенадцатого мая две тысячи пятнадцатого года.
4. Она испекла его второго ноября тысяча девятьсот пятьдесят шестого года.

**Упражнение 7:**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. количеству    | 7. название     |
| 2. целых 200 лет | 8. Древние      |
| 3. покрыто       | 9. под          |
| 4. интересного   | 10. Когда-то    |
| 5. веке          | 11. Неизвестный |
| 6. считается     | 12. красивый    |

**Упражнение 8:**

1. означает
2. каменном доме
3. впервые
4. старинных
5. расположена
6. народной
7. Эрмитаж является самым известным музеем.
8. Крыша дома покрыта снегом.

**Диалог 3**

существом, 1957, кораблём, погибла, достижением

**Диалог 4**

планетах, Лунё, космонавт, шаг, 1969, человечества

**Вопросы к тексту:**

(примеры ответов)

1. Юрий Гагарин родился 9 марта 1934 года в небольшом городе Гжатске.
2. С самого детства Юрий был очень целеустремлённым человеком. По профессии он был военным лётчиком.
3. Первый искусственный спутник Земли полетел в космос в 1957 году.
5. Гагарин и другие военные лётчики готовились к полёту в Звёздном городке недалеко от Москвы.
6. Юрий Гагарин полетел в космос 12 апреля 1961 года на корабле «Восток-1».
7. Когда Гагарин был готов к старту, он сказал «Поехали!». Теперь эту фразу знает вся Россия.
8. На орбите Гагарин провёл простые эксперименты: ел, пил, писал карандашом.
9. После полёта в космос Гагарин мечтал полететь на Луну. В 1968 году Гагарин погиб в авиационной катастрофе.

**Упражнение 1:**

1. полёту, другими военными лётчиками
2. Вселенной, галактик и планет
3. космонавтом, целеустремлённым
4. этому времени, часов, полёта
5. сожалению, Лунё, разумных существ
6. космос, инопланетянами
7. собаки Лайки, важным достижением, науки
8. многих известных учёных

9. Землю, героем, Советского Союза

10. первой женщиной, космосе

**Упражнение 2:**

1. родился
2. стартуют
3. получит, решит
4. начали
5. провела, вернулась
6. сбываются
7. погибают

**Упражнение 3:**

1. летают, летим / полетим, полетал, летела, полетел, летают
2. походить, ходили, пошёл
3. едете / поедете, ездят, ехали, поехал
4. побегал, побежали
5. понесли
6. нёсят

**Упражнение 4:**

1. его, им
2. неё
3. ними
4. нём
5. нами
6. кому-нибудь, мне
7. ему
8. вам
9. неё
10. ним
11. меня, тобой
12. него, чём-то

**Упражнение 5:**

1. Как долго длился ваш полёт? Сколько длился ваш полёт?
2. К чему вы готовитесь?
3. Откуда стартовала ракета?
4. Какое числа родился Гагарин?
5. Чей телескоп ты взял?
6. В чём уверены все учёные?

**Упражнение 6:**

1. сбылась
2. разумное
3. когда-нибудь
4. друг к другу
5. называется
6. живое
7. проводят
8. самого
9. из
10. загадочных
11. из
12. походил

**Упражнение 7:**

1. ракете
2. шагом
3. человечества
4. военного
5. целью
6. сбываются
7. испытанием
8. рождается

**Диалог 3**

случилось, украли, подозрительный, схватил, побежал, грабитель

**Диалог 4**

тюрьма, убийцы, нарушают, красть, преступников

**Вопросы к тексту:**

(примеры ответов)

1. Владимир Иванович работает судьёй. Работа судьи состоит в том, чтобы решать, кто нарушил закон.
2. Владимир Иванович будет слушать два дела: о молодом воре и о драке с боксёром.
3. Молодого вора обвиняют в том, что он украл дорогие часы. Он действительно нарушил закон и получит своё наказание.
4. Владимиру Ивановичу жаль этого человека, потому что он был безработным долгое время, и у него не было денег на еду для своей семьи.
5. Пьяный мужчина получил серьёзные травмы, потому что он подрался с профессиональным боксёром.
6. Боксёр заплатит высокий штраф.
7. Судья старается понять, почему преступники нарушили закон.
8. Он мечтает о безопасном мире без преступников и без тюрем.

**Упражнение 1:**

1. полицейскому подозрительным
2. результате, драки, травм
3. безопасном мире, преступников
4. опасных убийц, тюрьму
5. вора, денег, своих детей
6. банку, оружием, руках
7. полицию, своём преступлении
8. этой тюрьме, воров, грабителей
9. этого молодого человека, убийстве
10. профессиональным боксёром

**Упражнение 2:**

1. Если, что, бы
2. того, чтобы
3. бы
4. Если бы, бы
5. что
6. ли
7. том, что
8. Если, чтобы

**Упражнение 3:**

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. то   | 6. тем  |
| 2. того | 7. тому |
| 3. том  | 8. то   |
| 4. тому | 9. тому |
| 5. того |         |

**Упражнение 4:**

1. Если бы вы не нарушили закон, вы бы не заплатили высокий штраф.
2. Если бы против тебя не было улик, ты бы не сидел в тюрьме.
3. Если бы она не хранила все дорогие вещи дома, вора не украли бы всё, что у неё было.
4. Если бы этот полицейский не был пьян, он бы не поссорился со своим другом.
5. Если бы эти преступники не ограбили банк, они бы не провели 5 лет в тюрьме.

**Упражнение 5:**

1. нарушают
2. случилось
3. крадёт
4. обвиняешь
5. посажу
6. убивать
7. грабили, грабят
8. расследовал
9. драться
10. состоит
11. схватил
12. сбита

**Упражнение 6:**

1. Против кого у вас есть улики?
2. В чём вас обвиняют?
3. Сколько грабителей было в банке?
4. Из-за чего они подрались?
5. Что вам нужно?
6. Кому он кажется подозрительным?

**Упражнение 7:**

1. в
2. надолго
3. Насколько
4. справедливый
5. в
6. тюрем
7. сирену
8. украли
9. Против
10. Пьяный
11. принимают
12. чтобы

**Упражнение 8:**

1. Пятеро юношей, две девушки
2. трое следователей
3. четверо преступников
4. две соседки
5. пять преступлений
6. семеро полицейских
7. две маски, три пистолета
8. Шестеро свидетелей
9. Трое пожарных, двое врачей

**Диалог 3**

кошелёк, посмотреть, распродажа, скидка, крупные, кредитных, Действительно

**Диалог 4**

кредит, счёт, сумма, миллион, даём

**Вопросы к тексту:**

(примеры ответов)

1. Деньги являются полезным изобретением, потому что благодаря деньгам люди знают стоимость товаров и могут заниматься торговлей.
2. Когда мы слышим слово «деньги», мы обычно представляем себе бумажные купюры и металлические монеты.
3. В прошлом люди использовали зёрна какао, соль, мех животных и другие вещи в качестве денег.
4. Люди решили использовать металлы в качестве денег, потому что другие вещи легко портились или были слишком тяжёлыми.
5. Бумажные деньги появились из-за того, что возить большие суммы денег в форме металлических монет было неудобно.
6. Бумажные деньги сначала использовались в Китае, а потом и во всём мире.
7. Чтобы не носить наличные деньги с собой, люди изобрели кредитную карту.
8. Сегодня можно платить за покупки, используя мобильный телефон или отпечатки пальцев.

**Упражнение 1:**

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. пряча     | 10. найдя     |
| 2. изобретя  | 11. нарушая   |
| 3. заработав | 12. переезжая |
| 4. потеряв   | 13. дав       |
| 5. экономя   | 14. являясь   |
| 6. оставшись | 15. существуя |
| 7. привыкнув | 16. открыв    |
| 8. узнавая   | 17. выигрывая |
| 9. будучи    | 18. пробуя    |

**Упражнение 2:**

1. Путешествуя по миру, он знакомится с интересными людьми.
2. Покупая дорогую одежду и обувь, она тратит всю зарплату.
3. Люди занимались торговлей, используя зёрна какао и мех животных.
4. Будучи щедрым человеком, он помогал бедным и безработным людям.

5. Покупая вещи со скидкой, вы можете сэкономить много денег.

**Упражнение 3:**

1. Выиграв в лотерею, она потратила все деньги на роскошный дом.
2. Ограбив богатый корабль, пираты спрятали сокровище на острове.
3. Изобретя металлические монеты, люди сделали торговлю гораздо проще.
4. Потеряв кошелек, он не смог заплатить за билет на автобус.
5. Вернувшись из отпуска, учёный начал работать над новым изобретением.

**Упражнение 4:**

1. торговлей, золота
2. жадным человеком, никому, долг, бедным
3. этим местам, камней и ракушек
4. далеко в прошлом, животных, какао, качестве
5. наличных, кредитной картой
6. отпечаткам, пальцев, преступника
7. Этой женщине, денег, роскошную шубу

**Упражнение 5:**

1. получил
2. сэкономить
3. встретил, узнал, постарел
4. теряешь, давать

5. появится
6. выиграл, потратил
7. изобретает
8. купить, хватило, пошёл
9. спрячем
10. найти, положили
11. портились, хранить
12. заработал, открыл
13. использовали
14. принесут

**Упражнение 6:**

1. сомнения
2. далеко
3. Откуда
4. показаться
5. хватает
6. судьба
7. казалось бы
8. для того, чтобы
9. На
10. ничем
11. оставила
12. как только

**Упражнение 7:**

1. себя
2. собой
3. себе
4. себя
5. себя
6. себя
7. себе
8. себе
9. собой

**Диалог 3**

водителем, рулём, наизусть, Опытный, пробки

**Диалог 4**

заправочной станции, торговому центру, поворот, проехать

**Вопросы к тексту:**

(примеры ответов)

1. Фёдор Кóнюхов совершил 40 морских экспедиций.
2. Фёдор в одиночку переплыл Азóвское море в 15 лет.
3. Он проехал через всю Чукóтку на собачьей упряжке.
4. Кóнюхов дошёл на лыжах до Сéверного пóлюса в 1990 году.
5. В 1992 году Кóнюхов поднялся на гóру Эльбру́с, а затем и на гóру Эверéст.
6. В 2004 году Кóнюхов установил реко́рд, переплыв Атланти́ческий океа́н в одиночку на яхте.
7. В 2014 году Кóнюхов в одиночку переплыл Тихий океа́н на лóдке за 160 дней.
8. В 2016 году Кóнюхов облетел планету на возду́шном ша́ре за 11 дней.

**Упражнение 1:**

1. доро́гу, пешехо́дному перехо́ду
2. планету, возду́шном ша́ре
3. маши́не, водите́льских прав
4. мехáником, масте́рско́й
5. ско́ростью, киломе́тров, час
6. торго́вого це́нтра, тра́ссу
7. мото́ром, руле́м и колёсами
8. теорети́ческую часть, экза́мена
9. гаража́, подзе́мному перехо́ду

**Упражнение 2:**

1. в, из
2. к
3. до
4. ми́мо
5. вокру́г
6. от
7. в
8. с, в

**Упражнение 3:**

1. ремонти́рует, ремонти́ровал
2. соверши́л, соверша́ете
3. установи́л, устанáвливали
4. подни́мемся, поднима́юсь
5. переплы́л, переплыва́л
6. дошёл, дохожу́
7. приезжа́ют, прие́дем

**Упражнение 4:**

1. пришёл
2. уехать
3. пришёл
4. отойти́
5. выходили
6. уезжаю́
7. приезжа́ют
8. вошёл
9. ушла́
10. вы́ехали
11. отплыва́ла

**Упражнение 5:**

1. дошли́
2. облетёл
3. зайдú
4. переезжа́ет
5. подъехал
6. проехали
7. переходить
8. проезжа́л

**Упражнение 6:**

1. пролетели
2. доехать
3. переплывáет
4. отъехали
5. объехал
6. переходить
7. заходил
8. проехали
9. вбежа́л
10. подходить
11. отойди́
12. убежа́ла

**Упражнение 7:**

1. доро́жного движе́ния
2. кругосвётное путеше́ствие
3. водите́льские права́
4. со ско́ростью 120 киломе́тров в час
5. водите́лям ви́деть доро́гу но́чью
6. одиночку
7. сза́ди сидя́т пассажи́ры
8. все доро́жные зна́ки
9. продаётся бензи́н

**Диалог 3**

террористическом, погибших, сумасшедший, несправедливый

**Диалог 4**

спасателем, спасти, сильным, чрезвычайных

**Вопросы к тексту:**

(примеры ответов)

1. Подводное землетрясение вызвало одно из самых страшных цунами в истории человечества.
2. Сила землетрясения в Индийском океане была равна запасу всего ядерного оружия в мире.
3. Волны высотой 15 метров разрушили побережье Индонезии.
4. Точное количество людей, погибших в результате этого цунами, неизвестно. Тысячи жертв, унесенных водой в океан, пропали без вести.
5. Примерное количество погибших – 230 тысяч человек.
6. Среди пропавших без вести было много европейских туристов, потому что они проводили свой отпуск на побережьях Индийского океана.
7. В Шри-Ланке цунами уничтожило находившийся около побережья поезд, в результате чего погибли 1700 человек.
8. После этой природной катастрофы было принято решение создать систему предупреждения о цунами в Индийском океане.

**Упражнение 1:**

1. бегущих
2. оставляющие
3. убивающих
4. происходящие
5. проводящим
6. собирающую
7. ремонтирующим
8. находящейся
9. поднимающегося

**Упражнение 2:**

1. людей, крыши, головой
2. гуманитарным катастрофам
3. пропавших, туристов
4. самой крупной катастрофой, всю мировую историю
5. взрыва, погибших и раненых
6. высотой, метров, всё побережье
7. климат, планеты
8. чрезвычайных ситуациях
9. запасу, всего ядерного оружия

**Упражнение 3:**

1. рисковавшие
2. нашедшим
3. произошедшем
4. строившие
5. погибших
6. убежавшие
7. пропавших
8. родившегося
9. спрятавшие

**Упражнение 4:**

1. Он стал жертвой землетрясения, разрушившего этот город в X веке.
2. Дети, спасённые пожарными, находятся в больнице.
3. Вот список стран, оказывающих нам помощь.
4. Полиция нашла девушку, пропавшую без вести во время наводнения.
5. Он давал одежду беженцам, нуждавшимся в помощи.

**Упражнение 5:**

1. для, в
2. без, в, на
3. в, без, над
4. под, по
5. о, в
6. к, среди
7. из, за
8. К, из, до

**Упражнение 6:**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. убежали    | 6. разрушали |
| 2. уничтожают | 7. оказывает |
| 3. погибли    | 8. пропадают |
| 4. вызвало    | 9. спасу     |
| 5. произойдёт | 10. привела  |

**Упражнение 7:**

1. работа
2. своими глазами
3. оказывается
4. унесённых
5. вызванные
6. полностью
7. неизвестно
8. Наций
9. подготовленный
10. предлагаемая
11. чего
12. примерное

**Упражнение 8:**

1. О чём сообщили в новостях?
2. Чем рискуют спасатели?
3. С чем связаны эти бедствия?
4. На что влияет погода?
5. В чём нуждаются беженцы?
6. В каком году начала работать система?
7. К чему приводят бедствия?
8. От чего он спас жителей?

**Диалог 3**

гирлянды, украшена, приготовлен, Подарки, шампанское

**Диалог 4**

отмечается, сладкий, церковь, службу

**Вопросы к тексту:**

(примеры ответов)

1. Автору текста больше всего нравится Новый год. Они с друзьями обычно заказывают столик в ресторане и хорошо проводят время.
2. Самые типичные блюда новогоднего стола в России – это салат Оливье, селедка под шубой, бутерброды с икрой и прочие закуски.
3. Ровно в 12 часов ночи все пьют шампанское и кричат: «С Новым годом!»
4. Международный женский день отмечается 8 марта.
5. Мужчины обычно дарят женщинам цветы на 8 марта.
6. Праздник, который отмечается в России 23 февраля, называется «День защитника отечества».
7. В этот день все мужчины и мальчики получают подарки от женщин.
8. Автор считает, что выходной - это хороший повод повеселиться.

**Упражнение 1:**

1. Праздник отмечается людьми.
2. Женщины поздравляются мужчинами.
3. Елка будет украшаться детьми.
4. Подарки оставляются Дедом Морозом.
5. Вечеринка посещается студентами.
6. Этот календарь используется церковью.
7. Сладкие пироги готовились поварами.
8. Парад будет проводиться военными.
9. Столик заказывается клиентами.

**Упражнение 2:**

1. ярмарке, веселых играх
2. Дедом Морозом и Снегурочкой
3. Пасху, семейном кругу
4. разноцветными шарами и гирляндами
5. Международным женским днем
6. новогоднюю ночь, участием танцоров, разных регионов России
7. Масленицу, санях, блинов
8. праздничными мероприятиями

**Упражнение 3:**

1. отмечают
2. оставит

3. выступил
4. вешать
5. посетили
6. веселятся
7. поздравлю
8. попрощался
9. встречают
10. украшать

**Упражнение 4:**

1. в, с
2. Согласно, на
3. к, в
4. из, без
5. В, от
6. На, с, под
7. с, до
8. На, в, на

**Упражнение 5:**

1. Салат Оливье был съеден гостями.
2. Цунами было вызвано землетрясением.
3. Дети были спасены пожарными.
4. Медведь был убит охотниками.
5. Машина была отремонтирована механиком.
6. Рекорд был установлен спортсменом.
7. Деньги на счет были положены банкиром.
8. Золото было найдено пиратами.
9. Город был разрушен наводнением.
10. Новый элемент был открыт учеными.

**Упражнение 6:**

1. Кошелёк будет украден воров.
2. Ракета будет изобретена инженером.
3. Жизнь на этой планете будет найдена космонавтами.
4. Раненым будет оказана помощь.
5. Важное решение будет принято комиссией.
6. Собор будет построен строителями.
7. Жители города будут защищены войсками.
8. Ипотека будет взята на мое имя.
9. Пирог будет испечен бабушкой.

**Упражнение 7:**

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1. с участием     | 7. по-своему     |
| 2. всех профессий | 8. традиции      |
| 3. носил          | 9. солёная рыба  |
| 4. многих         | 10. круге        |
| 5. проводится     | 11. поздней ночи |
| 6. славянский     | 12. цветочных    |

**Упражнение 8:**

1. С кем он попрощался?
2. Куда ты вешаешь шары?
3. Чем / как вы украшаете дом?
4. Какого числа отмечается Рождество?
5. С чем они вас поздравляют?
6. От кого Катя получила подарки?
7. На что похож круглый блин?
8. Какого цвета борода у Деда Мороза?

**Диалог 3**

завидую, настроении, положительное, нервничать

**Диалог 4**

обиделась, шутка, стыдно, помиримся, покое

**Вопросы к тексту:**

(примеры ответов)

1. Стресс – это реакция нашего организма на отрицательные эмоции. Стресс в небольших количествах нужен нашему организму, потому что он помогает нам думать и быстро искать выход в трудной ситуации.
2. Когда негативных эмоций становится слишком много, наше тело постепенно слабеет, и мы можем заболеть.
3. Симптомы стресса: слёзы без причины, плохой сон, постоянное чувство раздражения или одиночества, отсутствие интереса к окружающим и близким, сильная усталость и головные боли.
4. Да, решить проблемы возможно. Если поссорились с мужем - помиритесь, если устали – отдохните, если слишком много дел – попросите кого-нибудь помочь вам. Не надо брать на себя ответственность за других людей.
5. Здоровое питание помогает нам избавиться от усталости, головных болей и других физических симптомов стресса.
6. Отличные способы борьбы со стрессом – это крепкий сон и занятия спортом.
7. Нужно видеть хорошее в любой ситуации, потому что у оптимистов бывает меньше стресса, чем у пессимистов.
8. Конечно. Чтобы бороться со стрессом, я занимаюсь спортом и ем полезную еду.

**Упражнение 1:**

1. радоваться
2. купить
3. жаловаться
4. общаться
5. избавиться
6. обижаться

7. помириться,
8. бороться
9. найти

**Упражнение 2:**

1. психологу, людям
2. разу, тебя, хорошем настроении
3. другой стороны, всем

4. Вам, простым вещам
5. своим ревнивым мужем
6. успехам окружающих
7. хорошим способом борьбы со стрессом
8. отрицательных эмоций
9. постоянного чувства раздражения

**Упражнение 3:**

1. разозлится
2. обрадовалась
3. завидую
4. помирились
5. борется
6. общаемся
7. развелись
8. избавляюсь
9. избегала
10. заметила

**Упражнение 4:**

1. С чем борется организация?
2. На кого ты обиделась?
3. От чего избавился преступник?
4. В каком ты настроении сегодня?
5. Кому она завидует?
6. Каких людей ты избегаешь?
7. Чьим успехам вы радуетесь?
8. В чём заключается его работа?

**Упражнение 5:**

1. В, на, из-за
2. на, к, на
3. С, с
4. на, за

5. от, у, к
6. с, за
7. к, на
8. В, в, на
9. в, благодаря

**Упражнение 6:**

1. том, кого-то
2. тем, кому
3. никого, чём
4. кем, кого
5. того, всем
6. чего
7. той, которую
8. тех, кого
9. тем, всем

**Упражнение 7:**

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1. Улыбайтесь | 7. забудь   |
| 2. позвони    | 8. берите   |
| 3. завидуй    | 9. Оставь   |
| 4. Заметь     | 10. Открой  |
| 5. обижайся   | 11. кладите |
| 6. Повесь     | 12. Пой     |

**Упражнение 8:**

1. терпения
2. к сердцу
3. слабеет
4. нет
5. сбей пешехода
6. упрёков
7. правильное питание
8. помощь мне
9. к наукам



