

Russian | Ruso | Russe | Russisch | Русский

Система **Калинка**

Sistema **Kalinka**

Система **Калинка 3**

Sistema **Kalinka 3**

Russian | Ruso | Russe | Russisch | Русский

 **Red Kalinka**
www.redkalinka.com

Содержание и дизайн: команда разработчиков Red Kalinka
Методический контроль: Анастасия Чулкова
Фотографии: pexels.com, pixabay.com, Adobe Stock

Copyright © 2019 Red Kalinka
ISBN - 978-84-16971-46-6
Legal Deposit - AS 03857-2019

Все права защищены. Никакая часть этой публикации не может быть воспроизведена, распространена или передана в любой форме или любыми средствами, включая фотокопирование, запись или другие электронные или механические методы, без предварительного письменного разрешения издателя.

 **Red Kalinka**
RedKalinka.com

Level B1
Nivel B1
Niveau B1
Stufe B1
Уровень B1

3



Содержание

Урок 1: Я делаю покупки! 9

Грамматика: Окончания родительного падежа и его употребление. Дательный падеж в конструкции «мне нужен». Местоимение «который» в именительном падеже.

Лексика: Покупки. Разговор о товарах и ценах.

Урок 2: Жизнь в офисе 25

Грамматика: Введение в понятие «вид глагола». Местоимения с «ни-», «-то» и «-нибудь» (никто, кто-то, кто-нибудь). Употребление «ли» и «если».

Лексика: Работа и рабочие обязанности.

Урок 3: Я мечтаю о море 41

Грамматика: Обобщение предложного падежа существительных. Личные местоимения во всех падежах.

Лексика: Отпуск. Отдых на пляже.

Урок 4: Счастливое детство 57

Грамматика: Обобщение дательного падежа существительных. Глаголы «мочь» и «уметь». Введение в понятие «глаголы движения».

Лексика: Разговор о детях и их занятиях.

Урок 5: В зоопарке 73

Грамматика: Обобщение винительного падежа существительных. Употребление пар глаголов «лежать - ложиться», «висеть - вешать», «сидеть - садиться».

Лексика: Дикая и домашние животные.

Урок 6: Как я выгляжу? 89

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Конструкции «такой же, как» и «так же, как».

Лексика: Внешность человека. Поход к парикмахеру.

Урок 7: В большом городе 105

Грамматика: Предложный падеж прилагательных и притяжательных местоимений. Употребление глаголов движения в настоящем времени.

Лексика: Описание городских улиц. Общественный транспорт.

Урок 8: В театре 121

Грамматика: Родительный падеж прилагательных и притяжательных местоимений. Вопросы «Чей?», «Чья?», «Чья?», «Чьи?». Местоимение «свой».

Лексика: Театр. Работа актёра. Разговор о спектакле.

Урок 9: Насекомые 137

Грамматика: Базовые случаи употребления глаголов движения без приставок во всех временах.

Лексика: Насекомые, змеи, пауки. Среда обитания насекомых.

Урок 10: Будь здоров! 153

Грамматика: Образование и употребление кратких прилагательных. Творительный падеж прилагательных и притяжательных местоимений. Случаи употребления творительного падежа.

Лексика: Болезни. Забота о здоровье. Поход к врачу.

Ответы 169

Привёт!

Изучение русского языка – это длинное путешествие, в которое мы отправляемся вместе с вами. Мы надеемся, что этот учебник сделает ваши уроки интересными и максимально эффективными.

Секрет нашей системы обучения заключается в её простоте. Здесь вы не увидите потока разрозненных диалогов, таблиц и заданий. Все уроки учебника имеют одинаковую структуру, которую удобно использовать как студентам, так и преподавателям.

Главным принципом данного пособия является коммуникативность. В учебнике представлены те грамматические правила, которые действительно необходимы для общения на русском языке. Практическая ценность каждого правила проиллюстрирована в диалогах и текстах, что позволяет студентам усваивать грамматику в процессе чтения и слушания, а не за счёт заучивания наизусть.

Каждая тема курса сопровождается профессиональными аудиозаписями, которые можно использовать как на уроке, так и для самостоятельной работы. Регулярное прослушивание аудиозаписей помогает усваивать материал быстрее и формирует слуховое восприятие русской речи.

Эффективность обучения легко проверить благодаря заданию «О себе», которое студенты получают в конце каждого урока. Возможность применить изученные слова и грамматику в разговоре о себе дарит студентам свободу в общении, вдохновляет их двигаться вперёд несмотря на трудности. Чем больше вдохновения, тем выше результаты!

Большое спасибо за то, что вы изучаете русский язык с нами!

Если вы хотите добиться высоких результатов в изучении русского языка, вам следует максимально задействовать свою систему чувств. Читайте, пишите, слушайте и говорите по-русски на каждом уроке. Следующие символы помогут вам понять, какое задание вам предстоит выполнить:



Запоминайте: Вы увидите этот символ в разделе новых слов и грамматических таблиц, которые вам нужно запомнить.



Читайте: Чтение – это фундамент изучения любого языка. В этом учебнике вы найдёте множество диалогов и текстов для чтения.



Слушайте: Для общения на русском языке вам необходимо понимать собеседника. Слушайте записи текстов и диалогов, чтобы привыкнуть к русской речи и улучшить своё произношение.



Пишите: Лучший способ проверить себя – это выполнить упражнение. Возьмите в руки карандаш и запишите свои ответы.



Говорите: Мы изучаем русский язык, чтобы использовать его в общении. Расскажите о себе, используя лексику и грамматику урока.

Урок 1

Я дéлаю покúпки





Нóвые слова́



1. това́р
2. услу́га
3. ка́сса
4. корзи́на
5. о́чередь
6. це́на
7. поку́пка
8. сда́ча
9. че́к
10. буты́лка
11. паке́т
12. коро́бка
13. спи́сок
14. покупáтель
15. сýмка
16. ка́чество
17. рекла́ма
18. срок го́дности
19. разме́р
20. упакóвка
21. предложéние
22. мýсор
23. приро́да
24. голо́дный
25. полéзный
26. нельзя́
27. гораздо́
28. бо́льше / ме́ньше



Диалóги



Диалóг 1

- Здра́вствуйте, я хоте́л бы два килогра́мма печéнья, оди́н килогра́мм са́хара и пять килогра́ммов я́блок.
- Извини́те, у нас сегóдня нет я́блок. Сегóдня есть то́лько апельси́ны.
- Хорошо́. Тогда́ не́сколько апельси́нов, пожа́луйста.
- Вам ну́жен паке́т?
- Нет, спáсибо. У меня́ есть сýмка.



Диалог 2

- Антон, ты идёшь в магазин? Как хорошо! Вот список. Сегодня я хотела готовить блины с ветчиной и сыром, но у нас нет ни ветчины, ни сыра. Как странно, я думала, что видела их в холодильнике сегодня утром...
- Ой, извини! Я не знал, что нельзя есть эту ветчину. Сегодня я работал весь день без обеда и был очень голодный.
- Ничего. В субботу идём делать покупки на всю неделю.

Диалог 3

- Миша, что это ты ?
- Это суп с мясом и с грибами. А что?
- Неужели ты ешь полуфабрикаты? Это же для здоровья!
- Но это обычный суп из и мяса.
- Смотри. Вот ингредиенты. Грибы, мясо и консерванты. смотреть меньше и больше думать головой!

Диалог 4

- Таня, где ты покупаешь продукты?
- Я покупаю всё онлайн. Я выбираю, которые мне нужны, кладу их в виртуальную, делаю клик – и готово. Не нужно стоять в на кассе и нести домой тяжёлые
- Это действительно Но я предпочитаю старый добрый рынок.

Диалог 5

- Извините, сколько стоит эта коробка конфет? Я ищу цену, но её нет.
- Цена здесь, смотрите. На эти конфеты сегодня специальное предложение. Сегодня мы продаём две коробки по цене одной. Очень вкусные конфеты, я рекомендую.
- Хорошо. Тогда две коробки конфет и бутылку вина, пожалуйста.
- С вас 670 рублей. Ваша сдача и чек. Спасибо за покупку.
- Вам спасибо.





Как правильно делать покупки

Сегодня у покупателей есть большой выбор товаров и услуг. Делать покупки никогда не было так легко. Но иногда мы тратим в магазине гораздо больше, чем планировали. Что делать, чтобы не тратить слишком много? Вот несколько советов:

Во-первых, не делайте покупки, когда вы голодный. Голодные люди покупают в 2-3 раза больше, чем им нужно.

Во-вторых, делайте покупки один раз в неделю, а не каждый день. Готовьте ужин из продуктов, которые есть в холодильнике.

В-третьих, всегда пишите список продуктов. Люди, которые покупают продукты без списка, часто забывают, что им нужно. Нужно знать, какие блюда вы будете готовить, и какие ингредиенты вам нужны.

В-четвертых, не смотрите на рекламу. Смотрите на качество продукта, на его ингредиенты и срок годности. Старайтесь брать продукты без консервантов и не покупать полуфабрикаты. Свежие продукты всегда самые полезные.

И наконец, смотрите на размер упаковки. Если вы едите печенье каждое утро, выбирайте самую большую упаковку. Так вы платите меньше и помогаете природе. Чем меньше упаковки, тем меньше мусора.

Вопросы к тексту:

Ответьте на вопросы по содержанию текста

1. Почему покупатели иногда тратят больше, чем планировали?

.....

2. Как ты думаешь, почему голодные люди покупают больше продуктов?

.....

3. Что нужно делать, чтобы не забывать, какие продукты нам нужны?

.....

4. Как часто нужно делать покупки?

.....

5. Полуфабрикаты полезные? Почему? Какие продукты полезные?

.....

6. Почему нужно выбирать большую упаковку?

.....

7. Ты делаешь покупки правильно? Ты часто тратишь больше, чем нужно?

.....

8. Как мы помогаем природе, когда выбираем большую упаковку?

.....



Таблица 1
Нóвые глаго́лы

	плати́ть	продава́ть	брать	выбира́ть	помога́ть	стара́ться
я	плачу́	продаю́	беру́	выбираю́	помогаю́	стараю́сь
ты	плати́шь	продаёшь	берёшь	выбира́ешь	помога́ешь	стара́ешься
он	плати́т	продаёт	берёт	выбира́ет	помога́ет	стара́ется
мы	плати́м	продаём	берём	выбира́ем	помога́ем	стара́емся
вы	плати́те	продаёте	берёте	выбира́ете	помога́ете	стара́етесь
они́	платя́т	продаю́т	беру́т	выбираю́т	помогаю́т	стараю́тся
он	плати́л	продава́л	брал	выбира́л	помога́л	стара́лся
она́	плати́ла	продава́ла	брала́	выбира́ла	помога́ла	стара́лась
они́	плати́ли	продава́ли	бра́ли	выбира́ли	помога́ли	стара́лись
	нести́	забыва́ть	тра́тить	класть	иска́ть	плани́ровать
я	несу́	забыва́ю	трачу́	кладу́	ищу́	плани́рую
ты	несёшь	забыва́ешь	тра́тишь	кладёшь	и́щешь	плани́руешь
он	несёт	забыва́ет	тра́тит	кладёт	и́щет	плани́рует
мы	несём	забыва́ем	тра́тим	кладём	и́щем	плани́руем
вы	несёте	забыва́ете	тра́тите	кладёте	и́щете	плани́руете
они́	несу́т	забыва́ют	тра́тят	кладу́т	и́щут	плани́руют
он	нёс	забыва́л	тра́тил	клат	иска́л	плани́ровал
она́	несла́	забыва́ла	тра́тила	кля́ла	иска́ла	плани́ровала
они́	несли́	забыва́ли	тра́тили	кля́ли	иска́ли	плани́ровали

Таблица 2

Родите́льный паде́ж и его употребле́ние

	Кого? Чего?	У употребле́ние
муж.р.	согл. + а	хлеб → хле́ба
	й → я	чай → ча́я
	ь → я	рубли → рубля́
жен.р.	а → ы	конфе́та → конфе́ты
	я → и	деревня́ → деревни́
	ь → и	соль → со́ли Внима́ние: к, г, х, ш, ж, ч, щ + и (ы)
ср.р.	о → а	вино́ → вина́
	е → я	печенье́ → пече́нья
мн. ч.	согл. + ов	апельси́н → апельси́нов
	ь, е → ей	рубли → рубле́й, мо́ре → море́й
	а → _	конфе́та → конфе́т_
	о → _	ябло́ко → ябло́к_ Внима́ние: ко́шка → ко́шек студе́нтка → студе́нток

- Нет / не́ было / не бу́дет**
У меня́ нет **апельси́нов**.
В магази́не не́ было **покупа́телей**.
- Мно́го / ма́ло / ско́лько / не́сколько / ме́ньше / бо́льше...**
На столе́ мно́го **апельси́нов**.
Ско́лько **я́блок** вы хоте́те?
Ну́жно смотре́ть ме́ньше **рекла́мы**.
- После́ чи́сел**
два, три, четы́ре **рубля́**
пять, шесть... **рубле́й**
- У / для / из / без**
У **покупа́телей** есть вы́бор.
Э́то пло́хо для **здоровья́**.
Я гото́влю суп из **ку́рицы**.
Я рабо́таю без **обе́да**.

Таблица 3

Да́тельный паде́ж со сло́вом «ну́жен»

Да́тельный + ну́жен
мне
тебе́
ему́
ей
нам
вам
им

ну́жен паке́т
нужна́ су́мка
ну́жно я́блоко / знать все́
нужны́ э́ти това́ры

Таблица 4

Местоиме́ние «ко́торый» в Им.п.

ко́торый
Э́то това́р , ко́торый́ мне ну́жен.
Э́то су́мка , ко́торая́ лежи́т на столе́.
Э́то я́блоко , ко́торое́ стои́т сто рубле́й.
Э́то проду́кты , ко́торы́е бы́ли в магази́не.

Упражнения



Упражнение 1:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. В холодильнике (холодильник) нет (молоко).
2. На (станция) не будет (поезд).
3. В (сумка) не было (конфета).
4. В (корзина) нет (колбаса).
5. На (касса) не будет (очередь).
6. В (пакет) нет (чек).
7. В (список) не было (ветчина).
8. На (плита) нет (каша).
9. В (чай) не было (сахар).

Упражнение 2:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. Покупатель берёт бутылку (бутылка) (вино).
2. На столе есть два (стакан) (вода).
3. В шкафу лежит (коробка) (печенье).
4. Он готовит блюдо из (картошка) и (рыба).
5. Я беру (чашка) (чай) и иду смотреть телевизор.

6. У вас нет (карта) (город)?
7. Каждый вечер он ест (тарелка) (суп).
8. Друзья ждут меня на (остановка) (автобус).
9. Ты пьешь кофе с (сахар) или без (сахар)?
10. Есть (свежие овощи) – полезно для (здоровье).

Упражнение 3:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. На столе есть 3 апельсина (апельсин) и 2 (конфета).
2. Я ждала тебя на вокзале в 3 (час), а не в 5 (час)!
3. Он покупает 5 (футболка) и 4 (рубашка).
4. Ты рисуешь собаку? Почему у неё 3 (глаз) и 4 (ухо)?
5. Они продают 10 (яблоко) за 200 (рубль).
6. Почему в магазине 2 (касса) и 3 (очередь)?
7. Сегодня на улице 30 (градус), а вчера было 32 (градус).
8. В шкафу висят 3 (платье) и 2 (пальто).
9. У мальчика есть 2 (сестра) и 4 (брат).

Упражнение 4:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. На рынке много покупателей (покупатели).
2. Сколько (девушки) было в магазине?

3. Мы платим на кассе за несколько (товары).
4. У (студенты) есть много (книги и тетради).
5. Коробка (конфеты) стоит 365 (рубль).
6. Он несёт домой несколько (бутылки) кваса.
7. Сколько (пакеты) вам нужно?
8. На Новый год она готовит много (блюда и закуски).
9. Вы должны принимать много (лекарства).
10. Здесь нет ни (цены), ни (сроки годности)!

Упражнение 5:

Заполните пропуски словами «нужен / нужна / нужно / нужны»

1. Мне **нужен** свежий хлеб.
2. Вам эти товары?
3. Ей коробка конфет.
4. Нам красное яблоко.
5. Сколько сахара вам ?
6. Ему чек.
7. Какие услуги тебе ?
8. Мне свежее мясо.
9. Им апельсины.

Упражнение 6:

Поставьте глаголы в скобках в подходящую форму

1. Фермер **продаёт** (продавать) на рынке свежее мясо.
2. Покупатели (платить) за продукты на кассе.
3. Я (выбирать) товары и (класть) их в корзину.
4. Как вы (помогать) природе?
5. Она (брать) молоко и (нести) его домой.
6. Какие ингредиенты ты (искать)?
7. Мы всегда (тратить) больше, чем хотим.
8. Ты (планировать) ехать в отпуск?
9. Покупатели часто (забывать) чек.
10. Я (стараться) делать покупки раз в неделю.

Упражнение 7:

Выберите правильный ответ

1. Ты видел коробку конфет, лежала в холодильнике?

<input type="radio"/> которую	<input checked="" type="radio"/> которая	<input type="radio"/> которое
-------------------------------	--	-------------------------------
2. Иногда вы тратите больше, чем планировали.

<input type="radio"/> гораздо	<input type="radio"/> очень	<input type="radio"/> очень много
-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------
3. Мы хотели бы вина и конфеты.

<input type="radio"/> бутылка	<input type="radio"/> бутылку	<input type="radio"/> коробку
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------
4. Он работал без обеда и был

<input type="radio"/> голодный	<input type="radio"/> тяжёлый	<input type="radio"/> полезный
--------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

5. Вам выби́рать большúю упакóвку.

- ну́жен нужны́ ну́жно

6. Ско́лько килогра́ммов са́хара вы хоте́ли ?

- бы вы ли

7. Она́ всегда́ тра́тит, чем плани́ровала.

- мно́го ма́ло бо́льше

8. Мы продаём две буты́лки молока́ по цене́

- одной одно́ одна́

9. Ты до́лжен бо́льше ду́мать

- голова́ головóй го́лову

10. Во-пе́рвых, во-вторы́х и

- во-тре́тых в-тре́тих в-тре́тих

11. Он ниче́го не ел и был голо́дный.

- го́раздо мно́го действительно́

12. Чем ме́ньше упакóвки, ме́ньше му́сора.

- чем тем то

Упражне́ние 8:

Соедини́те коло́нки

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Есть полуфабрика́ты | на срок го́дности |
| 2. Всегда́ смотре́йте | на ка́ссе |
| 3. Я не хочу́ нести́ | приро́де |
| 4. Он стои́т в о́череди | кото́рые есть в холоди́льнике |
| 5. Мы пла́тим | са́мые по́лезные |
| 6. Лю́ди должны́ помога́ть | эти́ тяжёлые су́мки |
| 7. Гото́вьте из проду́ктов, | непо́лезно для здоро́вья |
| 8. Он кладёт сыр | за но́вую услу́гу |
| 9. Све́жие проду́кты | в корзи́ну |





О себе



Отвѣтѣте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. Где и как ча́сто ты обы́чно де́лаешь поку́пки? Что ты покупа́ешь?

.....

.....

.....

2. Ты пи́шешь спи́сок проду́ктов? Ты всегда́ зна́ешь, что бу́дешь гото́вить?

.....

.....

.....

3. Как ты ду́маешь, де́лать поку́пки онла́йн – э́то удо́бно? Почему́?

.....

.....

.....

4. Ты покупа́ешь поле́зные проду́кты? Каки́е?

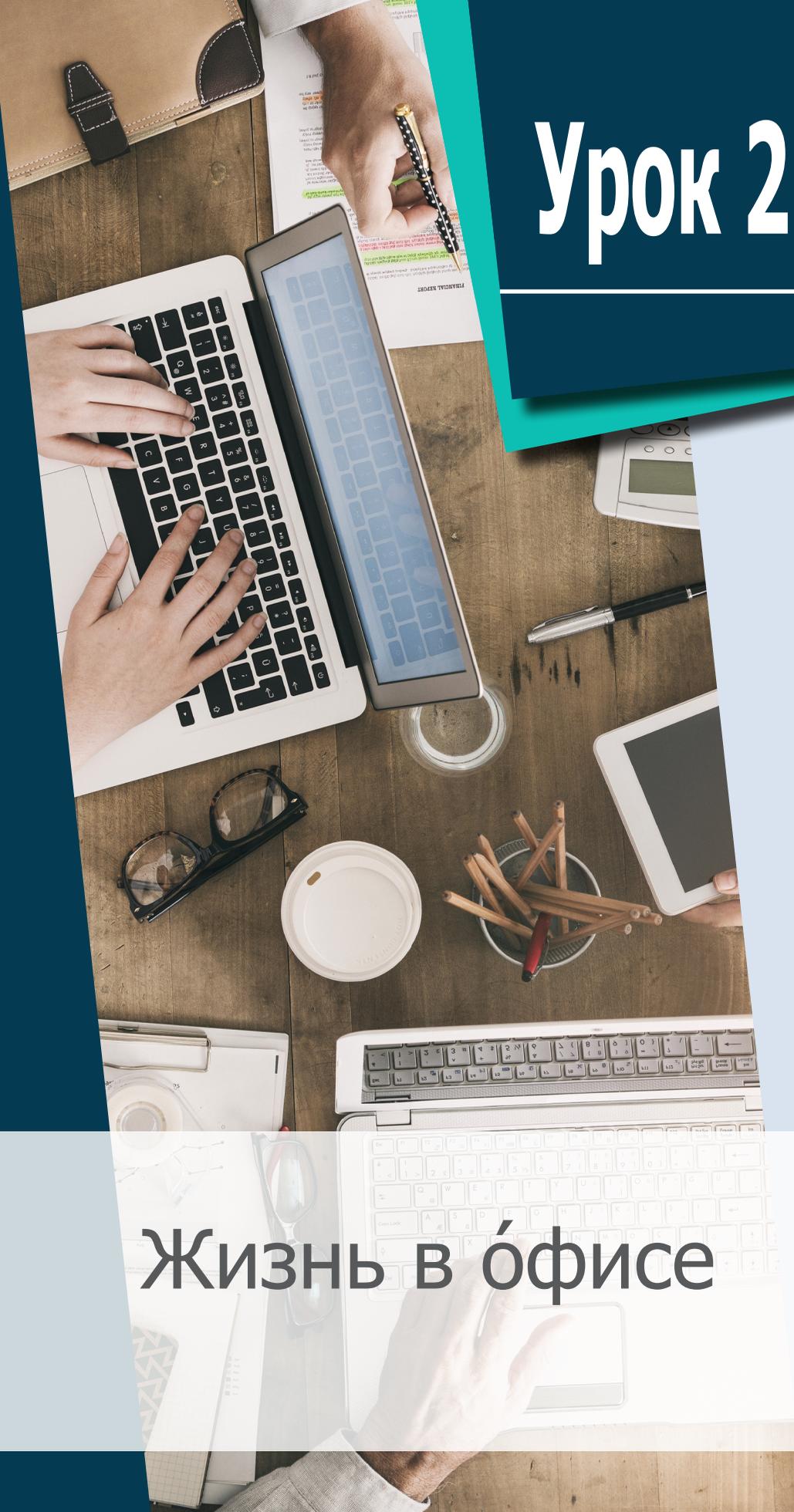
.....

.....

.....

Урок 2

Жизнь в о́фисе





Нóвые слова́



1. зарпла́та
2. бухгалте́р
3. рабо́чий
4. нача́льник
5. до́лжность
6. собесéдование
7. рабо́чее ме́сто
8. бума́га
9. па́пка
10. безрабо́тица
11. встре́ча
12. успе́х
13. по́мощь
14. резюме́
15. мнéние
16. командиро́вка
17. догово́р
18. переры́в на обе́д
19. дружелю́бный
20. серьё́зный
21. трудолю́бный - ле́ниый
22. простóй - сло́жный
23. высóкий - низкий
24. срóчный
25. стра́шный
26. согла́сен / согла́сна
27. однове́ременно
28. по-мо́ему



Диало́ги



Диало́г 1

- О́ля, ты не зна́ешь, бу́дет ли наш нача́льник сегóдня в о́фисе?
- По-мо́ему, он в командиро́вке до пýтницы. У тебя́ что́-нибудь срóчное?
- У меня́ есть не́сколько вопро́сов по догово́ру. За́втра у́тром я иду́ на встре́чу с клиентом и мне о́чень ну́жен его́ сове́т.
- Ты мо́жешь написа́ть ему́ имей́л. Он всегда́ отвеча́ет о́чень бы́стро.
- Спасибо. Э́то моя́ пе́рвая неде́ля в о́фисе. Я немно́го волну́юсь.



Диалог 2

- Катя, скажи, пожалуйста, у вас в фирме высокие зарплаты?
- Зависит от должности. Юристы, бухгалтеры и инженеры получают высокие зарплаты. А простые рабочие получают не очень много. Но сейчас в городе безработица. Поэтому люди согласны работать даже за низкую зарплату.
- А почему у вас в городе так плохо с работой?
- Сейчас кризис. Мой друг ищет работу уже 2 месяца, но без успеха. У него хорошее резюме, но никто не приглашает его на собеседование.
- Мне очень жаль это слышать. Безработица – это очень серьезная проблема.

Диалог 3

- Антон Иванович, добро пожаловать в нашу компанию. Вот ваше
..... . Здесь ваш стол, компьютер и кресло. В шкафу у стены есть
новые , ручки и Если у вас есть ,
я всегда готова помочь вам.
- Извините, а во сколько сегодня будет с клиентами?
- Встреча будет в , сразу после перерыва на обед.
- Большое спасибо за вашу и до встречи!

Диалог 4

- Миша, скажи, пожалуйста, ты уже прочитал договор?
- Сегодня утром я читал его целый час, но еще не прочитал. Он очень сложный.
- Когда ты его прочитаешь, напиши мне имейл, пожалуйста. Я хотела бы знать твоё мнение. Мы писали этот договор целую неделю.
- Конечно. Сегодня вечером я обязательно прочитаю его и напишу тебе.
- Большое спасибо. Я буду ждать.





Я ищу работу

Всё, порá искать другую работу! Я больше не могу так продолжать. Целый день я только работаю. Знаете, сколько длится мой перерыв на обед? Нисколько. Я ем бутерброд и пишу имейлы одновременно. А знаете, что я делаю в выходные? Работаю, конечно, ведь в выходные я всегда в командировке. И это ещё не всё.

Мой начальник – ленивый и неприятный человек. Каждый раз, когда я заканчиваю рабочий день и уже готова идти домой, он просит меня сделать что-нибудь ещё. Я, конечно, трудолюбивый человек, но высокая зарплата – это не самое главное в жизни. А как же мои друзья и семья? Все советуют мне искать другую работу. Я думаю, что они правы.

Сейчас есть интернет, поэтому искать работу легко. Вот уже целый месяц я отправляю моё резюме в разные компании. Иногда мне никто не отвечает. А иногда мне звонят и приглашают на собеседование.

Сегодня я иду на собеседование в большую компанию. Как я волнуюсь! Сейчасу меня будет встреча с директором. По-моему, он очень дружелюбный человек. Он объясняет мне, что я должна делать, и показывает моё рабочее место. Мне очень здесь нравится! Я согласна! Начинать что-то новое всегда немного страшно, но очень интересно!

Вопросы к тексту:

Ответьте на вопросы по содержанию текста

1. У автора текста есть работа?

.....

2. Почему ей не нравится её работа?

.....

3. Её начальник – приятный человек? Почему?

.....

4. Что советуют ей друзья и семья?

.....

5. Почему она говорит, что сейчас искать работу легко?

.....

6. Как она ищет работу? Ей отвечают?

.....

7. Зачем она идёт в большую компанию?

.....

8. Что объясняет ей директор?

.....

Граммати́ка



Табліца 1
Новы́е глаго́лы

	получа́ть	отправля́ть	объясня́ть	зараба́тывать	приглаша́ть	
я	получа́ю	отправля́ю	объясня́ю	зараба́тываю	приглаша́ю	
ты	получа́ешь	отправля́ешь	объясня́ешь	зараба́тываешь	приглаша́ешь	
они́	получа́ют	отправля́ют	объясня́ют	зараба́тывают	приглаша́ют	
он	получа́л	отправля́л	объясня́л	зараба́тывал	приглаша́л	
она́	получа́ла	отправля́ла	объясня́ла	зараба́тывала	приглаша́ла	
они́	получа́ли	отправля́ли	объясня́ли	зараба́тывали	приглаша́ли	
	начина́ть	пока́зывать	звони́ть	совета́ть	проси́ть	волнова́ться
я	начина́ю	пока́зываю	звони́ю	совета́ю	проси́ю	волну́юся
ты	начина́ешь	пока́зываешь	звони́шь	совета́ешь	проси́шь	волну́ешься
они́	начина́ют	пока́зывают	звони́ят	совета́ют	проси́ят	волну́ются
он	начина́л	пока́зывал	звони́л	совета́вал	проси́л	волнова́лся
она́	начина́ла	пока́зывала	звони́ла	совета́вала	проси́ла	волнова́лась
они́	начина́ли	пока́зывали	звони́ли	совета́вали	проси́ли	волнова́лись
Видовы́е па́ры						
говори́ть - сказа́ть			помога́ть - помо́чь			
я	говори́ю	скажу́	буду́щее вре́мя	помога́ю	помогу́	буду́щее вре́мя
ты	говори́шь	скажешь		помога́ешь	поможешь	
он	говори́т	скажет		помога́ет	поможет	
мы	говори́м	скажем		помога́ем	поможем	
вы	говори́те	скажете		помога́ете	поможете	
они́	говори́ят	скажут	помога́ют	помогут		
он	говори́л	сказа́л	помога́л	помо́г		
она́	говори́ла	сказа́ла	помога́ла	помо́гла		
они́	говори́ли	сказа́ли	помога́ли	помо́гли		

Табліца 2

Введе́ние в поня́тие «вид глаго́ла»

	несоверше́нный вид	соверше́нный вид
инфини́тив	де́лать писа́ть чита́ть говори́ть помога́ть	сде́лать написа́ть прочита́ть сказа́ть помо́чь
	ча́сто / сейча́с / до́лго	оди́н раз
наст. вр.	Я ча́сто пишу́ пи́сьма. Сейча́с я пишу́ пи́сьмо.	-
прош. вр.	Ра́ньше я ча́сто писа́л пи́сьма. Когда́ я писа́л пи́сьмо, она́ чита́ла кни́гу.	Я уже́ написа́л э́то пи́сьмо.
буд. вр.	В о́фисе я бу́ду писа́ть пи́сьма ка́ждый день. За́втра я бу́ду писа́ть пи́сьмо весь день.	За́втра я напишу́ э́то пи́сьмо.

Табліца 3

Местоиме́ния с «ни-», «-то» и «-нибу́дь»

ни...	-то	-нибу́дь
Никто́ не хо́чет обе́дать. Он ни́где не рабо́тает. Я ниче́го не зна́ю.	Вам кто́-то звони́л. Я где́-то вас ви́дел. У него́ есть что́-то срóчное.	Мне кто́-нибу́дь звони́л? Ты где́-нибу́дь ви́дел мою́ ру́чку? У тебя́ есть что́-нибу́дь для меня́?

Табліца 4

Употре́бление «ли» и «е́сли»

ли	е́сли
Он спра́шивает меня́, хочú ли я е́сть. Он спра́шивает меня́, ча́сто ли я ем в рестора́не. Он не зна́ет, в рестора́не ли я рабо́таю.	Е́сли я хочú е́сть, я иду́ в рестора́н. Е́сли сего́дня бу́дет хоро́шая пого́да, мы бу́дем отды́хатъ на пля́же.

Упражнения



Упражнение 1:

Выберите правильный ответ

- Вчера мой дедушка газету целый час.
 читал прочитал прочитаёт
- Когда я этот текст, я скажу тебе.
 пишу напишу буду писать
- Студенты диалоги каждый день.
 читают прочитают прочитали
-, пожалуйста, во сколько перерыв на обед?
 говорите скажите сказали
- Как долго вы домашнее задание?
 делаете сделаете сделали
- Мы прочитали книгу, письмо и сделали упражнение.
 писали написали напишем
- Здравствуйте, чем я могу вам ?
 помогу помогу помогать
- Преподаватель текст 10 минут.
 написал напишет писал

9. Мне нравится русскую классику.

- читать прочитаю писать

10. «Привет», – мой друг.

- говорил сказал будет говорить

11. Рабочие новое окно уже три часа.

- делают сделают сделали

12. Ты уже все имейлы, которые я написал?

- прочитаешь читаешь прочитал

Упражнение 2:

Заполните пропуски, используя «ни...» «... -то» или «... -нибудь»

- Я знаю, что раньше он работал где-то на севере.
- Каждый день он кому-..... звонит, но не знаю, кому.
- Вы когда-..... были в Москве?
- Ты где видел мою папку?
- Почему-..... меня не приглашают на собеседования.
- Онкогдачегокому не хочет объяснить.
- В офисе был какой-..... серьёзный мужчина. Вот его номер телефона.
- Я иду в магазин. Ты что-..... хочешь?
- Я сказал ему «Привет», но он куда-..... спешил и не видел меня.

Упражнение 3:

Поставьте глаголы в скобках в подходящую форму

1. Друзья **советуют** (советовать) мне искать другую работу.
2. Я (просить) тебя написать ещё одно письмо.
3. Ты (волноваться), когда (начинать) что-то новое?
4. Мы (приглашать) вас на собеседование.
5. Сейчас начальник (показывать) мне моё рабочее место.
6. Сколько денег вы (зарабатывать) в год?
7. Эти рабочие (получать) высокую зарплату.
8. Сейчас бухгалтер (объяснять) нам, почему зарплаты низкие.
9. Мне кто-нибудь (звонить) вчера?
10. Иногда я (отправлять) резюме в большие компании.

Упражнение 4:

Заполните пропуски словами «ли» / «если»

1. **Если** тебе нужна помощь, скажи мне.
2. Он спрашивает, высокая у меня зарплата.
3. Мы не знаем, любите вы командировки.
4. Давай сделаем перерыв на обед, ты голодный.
5. Она не знает, хочет она идти на собеседование.
6. у вас будут вопросы, звоните мне.
7. Бухгалтер спрашивает, иду я на встречу с клиентом.

8. Я не понимаю, нравится тебе твоё новая должность.

9. Можешь начинать работать завтра, ты согласен.

Упражнение 5:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. В **пятницу** (пятница) начальник едет в (командировка).
2. Мы советуем (вы) искать (другая работа).
3. У (начальник) есть несколько (вопросы).
4. (Лето) в (страна) будет плохо с (работа).
5. Встреча будет после (перерыв) на (обед).
6. Этот рабочий будет в (командировка) до (четверг).
7. До (встреча) в (среда)!
8. Он согласен работать за (низкая зарплата).
9. В (шкаф) у (стена) есть много (папки).
10. Он ищет (работа) уже 3 (месяц), но без (успех).

Упражнение 6:

Соедините колонки

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Я иду́ на собеседова́ние | за ва́шу по́мощь |
| 2. Он говори́т по телефо́ну | э́то слы́шать |
| 3. Пере́рыв дли́тся | твоё́ мнени́е |
| 4. Большо́е спасибо́ | в жи́зни |
| 5. Зарпла́та зави́сит | два́дцать мину́т |
| 6. Мне о́чень жаль | с клиен́том |
| 7. Я хоте́л бы знать | моё́ резюме́ |
| 8. Де́ньги – э́то не гла́вное | в большо́ую компа́нию |
| 9. Я отпра́вляю тебе́ | от до́лжности |

Упражнение 7:

Заполните пропуски предложенными словами в подходящей форме

ли / срóчный / одновре́менно / по-мо́ему / успе́х / длиться / бума́га / рабо́чий / крэ́сло

1. Я ищú рабóту уже́ 2 ме́сяца, но без **успе́ха**.
2. Как до́лго твой пере́рыв на обе́д?
3. У тебе́ есть что́-нибудь ?
4., он о́чень дружелю́бный челове́к.
5. Секретáрь пьёт ко́фе и чита́ет импе́йлы
6. Я беру́ и начина́ю писа́ть письмо́.
7. Нача́льник показыва́ет мне моё́ ме́сто.

8. Интере́сно, трудолю́бный он челове́к.

9. В о́фисе стои́т о́чень удо́бное

Упражнение 8:

Найдите 1 оши́бку в ка́ждом предложе́нии и исправьте её

1. Мы писа́ли э́тот догово́р ~~целая неделя~~ **целую неде́лю**
2. Он спра́шивает мене́, е́сли мне нра́вится моё́ рабо́чее ме́сто.
3. За́втра я напишу́ импе́йлы це́лый день.
4. Высо́кая зарпла́та – э́то не гла́вная в жи́зни.
5. Колле́га objáсняет мене́, что я должна́ де́лать.
6. Говори́ мне, пожа́луйста, где мои́ па́пки?
7. Вы иде́те за́втра на собеседова́нию в большо́ую компа́нию?
8. Я о́чень стра́шно начина́ть что́-то но́вое.
9. Ты сове́товаешь мне прочита́ть догово́р ещё́ раз?



О себе



Отвѣтьте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. Где ты рабо́таешь? Тебе́ нра́вится тво́я рабо́та? Почему́?

.....
.....
.....

2. Ты трудолю́бный? Что ты де́лаешь на рабо́те? А что де́лают твои́ колле́ги?

.....
.....
.....

3. У вас в стране́ высо́кие зарпла́ты? У вас есть безрабо́тица?

.....
.....
.....

4. Как сейча́с лю́ди и́щут рабо́ту? А ты? Ты ча́сто и́щешь но́вую рабо́ту?

.....
.....
.....

Урок 3



Я мечтаю о море



Нóвые слова́



1. песо́к
2. полотéнце
3. купа́льник
4. пла́вки
5. но́мер
6. крем от зага́ра
7. волна́
8. за́мок
9. зóнтик
10. кора́бль
11. медúза
12. аку́ла
13. раку́шка
14. рак
15. шля́па
16. слáнцы
17. турагéнство
18. прогу́лка
19. поéздка
20. круи́з
21. бе́рег
22. гора́
23. яхта
24. объявлéние
25. удовóльствие
26. ко́жа
27. наоборо́т
28. опа́сный

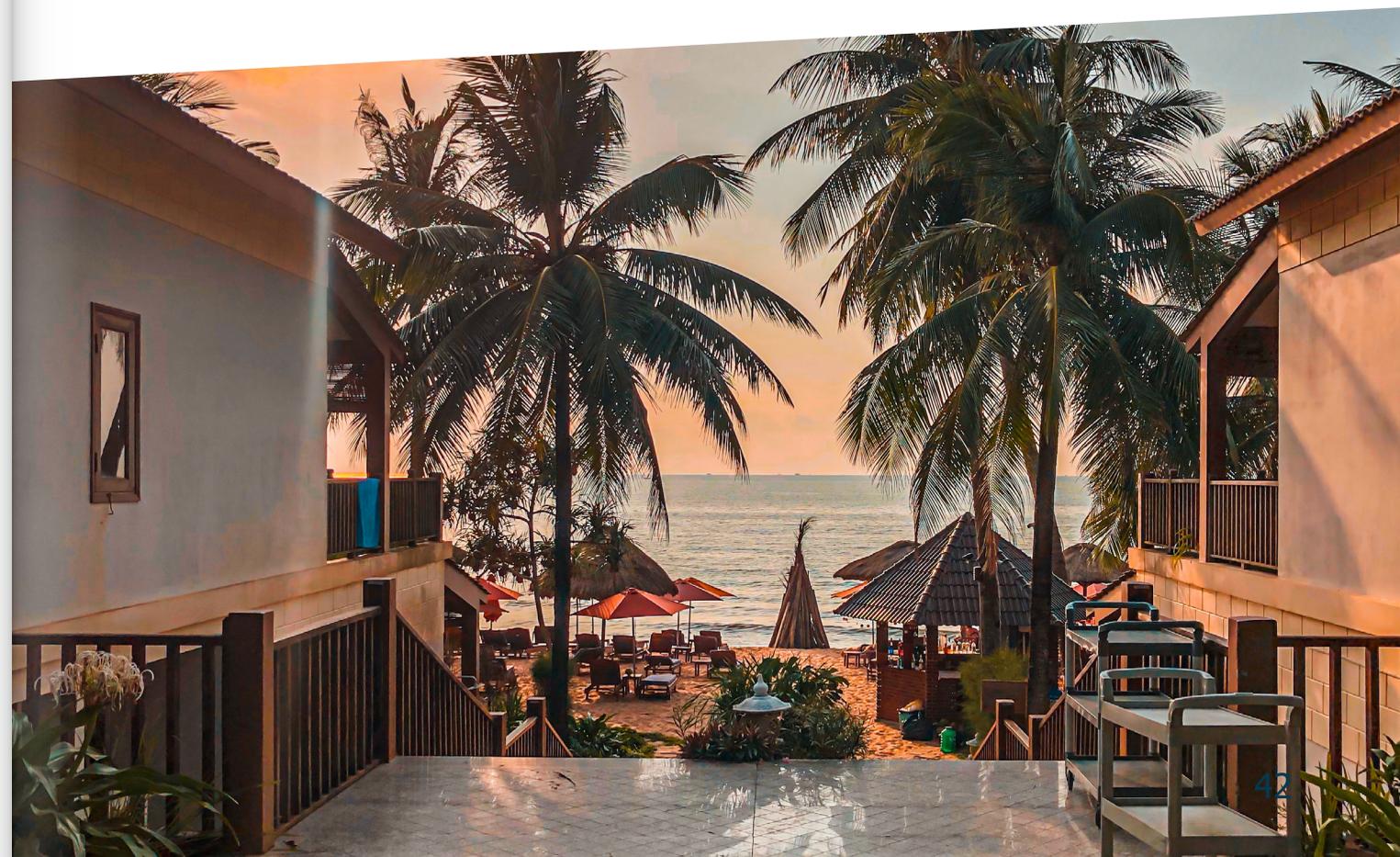


Диалóги



Диалóг 1

- Здравствуйте. Я ви́дел ва́ше объявлéние в газéте. Вы сдаёте кварта́иру?
- Да, я сдаю кварта́иру на берегу́ мо́ря и за хоро́шую це́ну.
- А где нахо́дится кварта́иру и ско́лько в ней ко́мнат?
- В кварта́ируе есть 2 ко́мнаты, кúхня и ва́нная. В ко́мнатах есть всё, что ну́жно. Кварта́ируа нахо́дится недалекó от пля́жа. Де́сять мину́т пешко́м.
- Отли́чно. Я хоте́л бы забронировать кварта́иру на весь ию́ль.



Диалог 2

- Тánя, мне нýжен твой совет. Ты чáсто отдыхáешь на юге. Скажи, пожалуйста, ты обычно снимаешь кварти́ру или бронируешь но́мер в гостинице?
- Я предпочитаю снима́ть кварти́ру. В кварти́ре есть кúхня, поэ́тому мо́жно не трати́ть мно́го де́нег на зáвтраки, обе́ды и ужины в рестора́нах.
- А как ты брони́руешь? Ты зна́ешь како́е-нибудь хоро́шее тураге́нство?
- Нет, я ищú специа́льные предложéния че́рез интерне́т. Э́то о́чень легко́ и недóрого.

Диалог 3

- Ми́ша, о чём ты ду́маешь?
- Я ду́маю о и об Ты зна́ешь, я о́чень бою́сь аку́л.
- Но мы в Москвё, а не на мо́ря!
- Де́ло в том, что зáвтра мы с жено́й е́дем в О чём я то́лько ду́мал, когда́ покупáл э́ту ?!
- Не волнуйся! Всё бу́дет хорошо́.

Диалог 4

- Ты уже́ зна́ешь, что ты бу́дешь де́лать на , Анто́н?
- Конечно́. Я бу́ду отдыхáть в Там я бу́ду катáться на А ты?
- А я предпочитаю о́тдых на ю́ге. Мне нра́вится лежа́ть на , смотре́ть, как де́ти де́лают за́мки из , и мечта́ть о бу́дущем.

Диалог 5

- Андре́й, почему́ ты тако́й гру́стный?
- Я ду́маю о жи́зни. Мне ка́жется, что в городáх все лю́ди ду́мают то́лько о деньга́х. Когда́ я на рабо́те, все говоря́т о деньга́х. Когда́ я до́ма, моя́ жена́ то́же говорит о деньга́х. Никто́ не ду́мает о любви́, о друзья́х, о приро́де. По телеви́зору то́же говоря́т то́лько о пробле́мах и во́йнах. Почему́ всё так пло́хо?
- Я ду́маю, что тебе́ срóчно нýжно в о́тпуск. Неде́ля у мо́ря – и бу́дешь как но́вый!





Чёрное море

Ужé лéто, порá отдыхáть! Слово «отдых» знáчит для меня «мóре и пляж». Какóе удовóльствие – нырять и купáться в мóре, игрáть с мячóм как ребёнок, гулять по пескú и собирáть ракушки. В éтом годú мы éдем на Чёрное мóре. Моя женá ужé купила нóвый купáльник и мóдную шляпу. Я тóже гóтов. Плáвки и слáнцы – éто всё, что мне нúжно.

Как дóлго я мечтáл об óтпуске у мóря. На рáботе я смотрéл в окнó и думáл о плéже, о пескé и о вóлнах. Мне óчень нрáвится плáвать и нырять. А моя женá, наоборот, рéдко купáется. Она предпочитáет лежáть на полотénце и загорáть. Она говорít, что боится медúз и акул. А на берегу ей хорóшо и совсém не стрáшно.

Вы знáете, я ужé давнó пóнял, что чтóбы наслаждáться жízнью, вóвсе не обязáтельно жить в зáмке и имéть дорогúю яхту. Кáждое лéто мы снимáем недорогúю квартíру недалекó от плéжа и отличнó проводим врéмя.

Обычнó мы начинаém наш день с прогулки по плéжу. Потóм мы зáвтракаем и собираémся. Мы кладém в сúмку всё, что нам нúжно: полотénце, зóнтик, напítки, бутербрóды, и сáмое глáвное – крем от загáра. Мы всегда защищáем нáшу кóжу от сóлнца, так как знáем, что загорáть слишкóм мнóго мóжет быть óпасно. Крóме тогó, трúдно дéлать красíвые фотогрáфии, когдá ты краснýй как рак!

Вопросы к тексту:

Отвéьте на вопросы по содержанию текста

1. Что знáчит слово «отдых» для áвтора тéкста?

.....

2. На какóе мóре он éдет в éтом годú?

.....

3. Он ужé гóтов éхать на мóре? Что емú нúжно? А егó женá? Что она купила?

.....

4. Что áвтор дéлает на плéже?

.....

5. Почему егó женá не лóбит купáться?

.....

6. Как áвтор и егó женá наслаждáются жízнью?

.....

7. Что они кладúт в сúмку, когдá собираются на пляж?

.....

8. Почему нúжно брать крем от загáра?

.....



Таблица 1
Новые глаголы

	иметь	нырять	собирать	мечтать	загорать	
я	имею	ныряю	собираю	мечтаю	загораю	
ты	имеешь	ныряешь	собираешь	мечтаешь	загораешь	
они	имеют	ныряют	собирают	мечтают	загорают	
он	имел	нырял	собирал	мечтал	загорал	
она	имела	ныряла	собирала	мечтала	загорала	
они	имели	ныряли	собирали	мечтали	загорали	
	защищать	снимать	купаться	проводить	сдавать	бояться
я	защищаю	снимаю	купаюсь	провоожу	сдаю	боюсь
ты	защищаешь	снимаешь	купаешься	проводишь	сдаёшь	бойшься
они	защищают	снимают	купаются	проводят	сдают	боятся
он	защищал	снямал	купался	проводил	сдавал	боялся
она	защищала	снямала	купалась	проводила	сдавала	боялась
они	защищали	снямали	купались	проводили	сдавали	боялись
Видовые пары						
бронировать - забронировать			покупать - купить			
я	бронирую	забронирую	покупаю	куплю	будущее время	
ты	бронлируешь	забронлируешь	покупаешь	купишь		
он	бронлирует	забронлирует	покупаёт	купит		
мы	бронлируем	забронлируем	покупаем	купим		
вы	бронлируете	забронлируете	покупаёте	купите		
они	бронлируют	забронлируют	покупают	купят	будущее время	
он	бронлировал	забронлировал	покупал	купил		
она	бронлировала	забронлировала	покупала	купила		
они	бронлировали	забронлировали	покупали	купили		

Таблица 2

Предложный падеж и его употребление

	О ком? О чём?	Употребление
муж.р.	согл. + е й, ь → е друг → друге музей → музее Внимание: песок → на песке замок → в замке берег → на берегу	1. Место Мы лежим на песке. 2. Время Я был в отпуске в августе / в этом году / в прошлом году.
жен.р.	а, я → е ь → и ия → ии деревня → деревне очередь → очереди Россия → России Внимание: гостиная → в гостиной	3. Музыкальный инструмент Я играю на гитаре. 4. Транспорт Мы едем на юг на поезде.
ср.р.	о, е → е ие → ии окно → окне здание → здании	5. Предлог «о» Я мечтаю о море. Внимание: о море об отпуске обо мне
мн.ч.	согл. / а / о → ах й, ь, е, я → ях город → городах музей → музеях Внимание: друзья → друзьях	

Таблица 3

Личные местоимения во всех падежах

Именительный	Вин. + Род.	Дательный	Творительный	Предложный
я	меня	мне	мною	мне
ты	тебя	тебе	тобой	тебе
он / оно	(н)его	(н)ему	(н)им	нем
она	(н)её	(н)ей	(н)ей	ней
мы	нас	нам	нами	нас
вы	вас	вам	вами	вас
они	(н)их	(н)им	(н)ими	них

Упражнения



Упражнение 1:

Поставьте местоимения в скобках в подходящую форму

1. Зонт защищает **меня** (я) от солнца.
2. Где находится квартира и сколько в (она) комнат?
3. (Мы) играем с мячом. Хочешь играть с (мы)?
4. Вчера твой начальник звонил (я) и спрашивал о (ты).
5. Вы идёте купаться без (я)? Но (я) тоже нравится купаться!
6. Если у (вы) будут вопросы, напишите (мы) имейл.
7. Это хорошая гостиница? Я никогда не слышала о (она).
8. У (он) сегодня день рождения. (Он) уже 10 лет.
9. Мы купили этот крем для (вы). (Вы) он нужен?

Упражнение 2:

Поставьте глаголы в скобках в подходящую форму

1. Я **гуляю** (гулять) по песку и (собирать) ракушки.
2. Зимой вы тоже (мечтать) о море и солнце?
3. Мы (купаться) в озере и отлично (проводить) время.
4. Ты (бояться) ехать в круиз? Не

(волноваться)!

5. Она (сдавать) квартиру и (получать) много денег.
6. Вы (снимать) квартиру или (бронировать) гостиницу?
7. Раньше он (бояться) медуз, а сейчас не (бояться).
8. Большая шляпа (защищать) меня от солнца.
9. Вчера мы (загорать) на пляже весь день.
10. Спортсмен очень хорошо (нырять) и (плавать).

Упражнение 3:

Выберите глаголы и поставьте их в подходящую форму

1. Мы всегда **покупаем** (покупать - купить) овощи и фрукты на рынке.
2. Ты всегда (бронировать - забронировать) гостиницу через интернет?
3. Какой красивый купальник! Где ты его (покупать - купить)?
4. Алло, я хотела бы (бронировать - забронировать) номер.
5. Раньше мы часто (покупать - купить) бутерброды и ели их на пляже.
6. Я видел хорошие плавки в магазине. Завтра я (покупать - купить) их.
7. Антон, ты уже (бронировать - забронировать) номер в гостинице?
8. Пошли со мной в магазин. Я хочу (покупать - купить) зонтик и

сланцы.

9. Лэтом я всегда (покупать - купить) дорогой крем от загара.

Упражнение 4:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. Вы сдаёте **квартиру** (квартира) на (берег) (море)?

2. Я смотрю в (окно) и думаю об (отпуск) на (пляж).

3. Мы тратим много (деньги) на (еда) в (рестораны).

4. Я лежу на (полотенце), а мой сын делает замок из (песок).

5. Она не плавает, потому что боится (акулы) и (медузы).

6. По (телевизор) говорят о (проблемы) и (войны).

7. Крем от (загар) защищает (кожа) от (солнце).

8. Чтобы наслаждаться (жизнь), не нужно жить в (замок).

9. Мы снимаем (квартира) недалеко от (пляж).

10. В (этот год) мы будем часто плавать на (корабль).

Упражнение 5:

Соедините колонки

- | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|
| 1. Этот турист красивый | → | пешком |
| 2. Завтра мы идём на пляж | → | иметь дорогую яхту |
| 3. Он всегда ищет | | с прогулки |
| 4. Всё не обязательно | | и будешь как новый |
| 5. Мы начинаем наш день | | Чёрное море |
| 6. Загорать слишком много | | в горах |
| 7. Неделя у моря - | | специальные предложения |
| 8. В этом году мы едем на | | может быть опасно |
| 9. Они катаются на лыжах | | как рак |

Упражнение 6:

Заполните пропуски данными словами в подходящей форме

значить / удовольствие / класть / сланцы / весь / акула / кожа / дело / давно

- Я хотела бы забронировать номер на **весь** июль.
- Моя жена носит туфли, а я ношу
- У есть большие зубы.
- Я уже понял, что хочу купить новую яхту.
- Слово «отдых» для меня «море и пляж».
- в том, что завтра мы едем в круиз.
- Какое – нырять и купаться в море.

8. Мы полотенце в сумку и идём на пляж.

9. Загорать много не очень полезно для

Упражнение 7:

Выберите правильный ответ

1. Мы отдыхали на море в прошлом

- годом годú годe

2. Вы разговариваете мне?

- об о обо

3. Где твой брат? Дети не хотят купаться без

- него его ним

4. Этот костюм будет защищать тебя медуз.

- от без на

5. О я только думал, когда купал эту шляпу?

- чем чём чего

6. Ты знаешь хорошее турагенство?

- никакое какой-то какое-нибудь

7. Мне нравится эта гитара. Я часто играю на

- ней неё ей

8. Сейчас никто не думает о

- любовь любви любви

9. Я люблю купаться, а моя жена,, редко купается.

- наоборот вообще не совсем не

10. Пляж недалеко, пятнадцать пешком.

- минута минуты минут

11. Мы бронируем здесь гостиницу каждое лето и

- каждая зима каждую зиму каждой зимой

12. Она новую шляпу каждый месяц.

- покупает купит купила

Упражнение 8:

Найдите 1 ошибку в каждом предложении и исправьте её

1. Дети гуляют по ~~песке~~ и собирают ракушки. песку

2. Плавки и сланцы – это всё, что мне нужны.

3. Я смотрю в окно и мечтаю об море.

4. Мы защищаем кожу от солнца, как так загорать много – опасно.

5. В этот году мы будем наслаждаться жизнью.

6. На каникулах она будет отдыхать на горах.

7. Они снимают недорогую квартиру недалеко от берегу моря.

8. В объявление вы говорите, что сдаёте комнату.

9. Это очень большая медуза. Я боюсь неё.



О себе



Отвѣтьте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. Ты лю́бишь отды́хаться у мо́ря? Что ты де́лаешь на пля́же?

.....

.....

.....

2. Ты ча́сто путеше́ствуешь? У тебя́ есть лю́бимое тураге́нство?

.....

.....

.....

3. Ты предпочита́ешь снима́ть кварти́ру и́ли брони́ровать но́мер в гости́нице?

.....

.....

.....

4. О чём ты мечта́ешь? Как ты наслажда́ешься жи́знью?

.....

.....

.....

Урок 4



Счастли́вое де́тство



Нóвые слова́



1. дéтство
2. ма́лыш
3. дéвочка
4. ма́льчик
5. дéвушка
6. ю́ноша
7. взрóслый
8. подрóсток
9. дéтский сад
10. воспитáтель
11. игра
12. кúкла
13. рисúнок
14. дéтская площа́дка
15. стихотворéние
16. скáзка
17. мультфíльм
18. вóзраст
19. занýтие
20. счáстье
21. счастлíвый
22. тíхий - грóмкий
23. отвéтственный
24. спокóйный
25. смéлый
26. настоя́щий
27. сам / самá / сáми
28. в цéлом



Диалóги



Диалóг 1

- Привéт, Сáша. Ско́лько лет, ско́лько зим! Я слы́шала, что ты ужé отéц.
- Да, у меня́ есть сын. Сейча́с малышу́ 7 ме́сяцев.
- Говоря́т, что пéрвые ме́сяцы са́мые тру́дные. Малы́ш ча́сто пла́чет?
- Во́все нет. Он о́чень спокóйный. Тепéрь моё любíмое занýтие – éто чита́ть сы́ну скáзки. Ви́деть, как он улыба́ется – éто настоя́щее счáстье.
- Я о́чень ра́да за тебя́! Ты идеáльный па́па.



Диалог 2

- Натáша, навéрное, твои дéти ужé взрóслые? Ско́лько им лет?
- Дóчери 9 лет, а сы́ну 15. Дóчери ещё нрáвится игрáть в кúклы, смотре́ть мультфíльмы и чита́ть скáзки. А сын ужé подро́сток.
- Э́то трúдный вóзраст. В э́то врéмя дéтям обы́чно не нрáвится быть с родíтелями.
- Э́то прáвда. Мой сын всегда́ с друзьёми. Егó никогда́ нет дóма. Иногда́ я ругáю егó. Но в цéлом, он дóбрый и отвéтственный юноша. Мы óчень им горд́мся.

Диалог 3

- Мам, Антóн меня́ в гóсти. Мóжно? Я ужé все упражнéния.
- А что вы бúдете дéлать у Антóна?
- Мы бúдем смотре́ть , а потóм игрáть на Антóн знáет мнóго игр с Нам нрáвится игрáть в футбóл и в баскетбóл.
- Хорошó. Но будь дóма в часóв.

Диалог 4

- Кáтя, ты рáботаешь в дéтском садú?
- Да, я по профéссии
- Тебé нрáвится твоя́ рáбота?
- Конéчно. Я понимáю, что дéтям не нрáвится т́хо. Им нрáвится бéгать, и грóмко
- Поэ́тому на рáботе я никогда́ не Я пры́гаю и смею́сь вмéсте с

Диалог 5

- Что ты дéлаешь, дорогóй? Ты ужé выбира́ешь дéтский сад для Мíши?
- Ты знáешь, что я люблю́ всё дéлать вóвремя. Вот все дéтские сады́, котóрые недалекó от нас. Здесь есть большáя дéтская площáдка. Там – óчень приятный и отвéтственный воспитáтель. А тут – хорóшая прогрáмма. Говорáт, что в два гóда дéти ужé умéют чита́ть и писа́ть.
- Бédные дéти! А как же счастл́вое дéтство? В 2 гóда нúжно игрáть, а не писа́ть!





Дима в детском саду

Сегодня мой сын Дима первый раз идёт в детский сад. Как быстро растёт наш малыш! Кажется, что ещё вчера он не умёл ходить и всегда хотел быть у меня на руках. А сейчас он думает, что уже взрослый. Он сам надевает футболку и джинсы, берёт свою любимую игрушку, и мы идём в детский сад.

Воспитатель уже ждёт нас. Это молодая и очень приятная девушка.

- Я буду скучать по тебе, дорогой мой, – говорю я. – Веди себя хорошо. Не кричи слишком громко и слушай, что говорит воспитатель.

Я вижу, что в группе есть много детей. Маленькие девочки и мальчики бегают вокруг, прыгают и играют в игры. Дима идёт к ним и спрашивает, во что они играют. Какой он смелый! Я очень горжусь им. А сейчас пора идти на работу.

Вечером мы с мужем снова идём в детский сад. Нам очень интересно, как наш сын вёл себя весь день. Дима видит нас и улыбается.

- Мама, папа! – кричит он. – Как здесь здорово! На обед мы ели вкусный суп. А потом мы сидели и пели песни. А потом воспитатель читала стихотворение о кукле, которая не хотела чистить зубы. А потом мы гуляли на улице и играли в разные игры на площадке. А ещё у меня есть подарок для вас. Я сделал его сам!

Дима дарит нам рисунок. Как хорошо, что ему нравится в детском саду.

Вопросы к тексту:

Ответьте на вопросы по содержанию текста

1. Куда идёт Дима сегодня?

.....

2. Почему мама говорит, что малыш растёт быстро?

.....

3. Кто ждёт Диму в детском саду?

.....

4. Сколько детей в группе? Что они делают?

.....

5. Почему мама думает, что Дима смелый?

.....

6. Кто идёт вечером в детский сад?

.....

7. Что Дима делал весь день?

.....

8. Какой подарок Дима дарит родителям?

.....



Таблі́ца 1
Но́вые глаго́лы

	уме́ть	пры́гать	крича́ть	скуча́ть	надева́ть
я	уме́ю	пры́гаю	кричу́	скуча́ю	надева́ю
ты	уме́ешь	пры́гаешь	кричи́шь	скуча́ешь	надева́ешь
о́ни	уме́ют	пры́гают	крича́т	скуча́ют	надева́ют
он	уме́л	пры́гал	крича́л	скуча́л	надева́л
она́	уме́ла	пры́гала	крича́ла	скуча́ла	надева́ла
о́ни	уме́ли	пры́гали	крича́ли	скуча́ли	надева́ли
	руга́ть	дари́ть	улыба́ться	пла́кать	расти́
я	руга́ю	дари́ю	улыба́юсь	пла́чу	расту́
ты	руга́ешь	дари́шь	улыба́ешься	пла́чешь	расте́шь
о́ни	руга́ют	дари́ят	улыба́ются	пла́чут	расту́т
он	руга́л	дари́л	улыба́лся	пла́кал	рос
она́	руга́ла	дари́ла	улыба́лась	пла́кала	росла́
о́ни	руга́ли	дари́ли	улыба́лись	пла́кали	росли́
	петь	вести́	горди́ться	смея́ться	сиде́ть
я	пою́	веду́	горжу́сь	смею́сь	сижу́
ты	поёшь	ведёшь	горди́шься	смеёшься	сиди́шь
о́ни	пою́т	веду́т	горди́тся	смею́тся	сидя́т
он	пел	вёл	горди́лся	смея́лся	сиде́л
она́	пела	вела́	горди́лась	смея́лась	сидела́
о́ни	пели	вели́	горди́лись	смея́лись	сидели́

Таблі́ца 2

Да́тельный паде́ж и его́ употребле́ние

	Кому́? Чему́?	Употре́бление
муж.р.	согл. + у й, ь → ю Внима́ние: о́тец → отцу́	1. Ко́свенное дополне́ние Я дари́ю кни́гу брати́у . 2. Во́зраст До́чери 2 го́да.
жен.р.	а, я → е ь → и ия → ии Внима́ние: ма́ть → ма́тери до́чь → до́чери	3. Нра́вится / нра́вятся Дру́гу нра́вится танцева́ть. 4. Ну́жен / нужна́ / нужны́ Нача́льнику ну́жен догово́р.
ср.р.	о → у е → ю	5. Хорошо́ / пло́хо и т.д. Мне пло́хо, я боле́ю.
мн.ч.	согл. / а / о → ам й, ь, е, я → ям Внима́ние: друзы́я → друзы́ям	6. Предло́ги «по» / «к» Я скуча́ю по ма́тери. Я иду́ к врачу́ .

Таблі́ца 3

Глаго́лы «мочь» и «уме́ть»

мочь (возмо́жность)	уме́ть (зна́ние, уме́ние)
Я не могу́ писа́ть. У меня́ нет ру́чки.	У меня́ есть ру́чка, но я не умею писа́ть.

Таблі́ца 4

Введе́ние в поня́тие «глаго́лы дви́жения»

идти́ →	ходи́ть ↔
Сейча́с я иду́ в де́тский сад. Мы идём в де́тский сад и разгова́риваем . За́втра о́ни иду́т в де́тский сад.	Я хожу́ в де́тский сад ка́ждый день . Ребе́нок уже́ уме́ет ходи́ть . Мне нра́вится ходи́ть в де́тский сад.

Упражнения



Упражнение 1:

Выберите правильный ответ

- Эти мальчики на детскую площадку каждый день.
 - иду́т
 - хо́дят
- Завтра мой сын в гости к другу.
 - идёт
 - хóдит
- Тебе нравится в бассейн?
 - иди́ти
 - ходи́ть
- Наш малыш ещё не умеет
 - иди́ти
 - ходи́ть
- Когда я на работу, я слушаю музыку.
 - иду́
 - хожу́
- Девочки, куда вы сейчас ?
 - идёте
 - хóдите
- Ты любишь в гости к друзьям?
 - иди́ти
 - ходи́ть
- Завтра вечером мы в кинотеатр.
 - идём
 - хóдим

9. Сначала дети учатся, а потом бегать.

- иди́ти
- ходи́ть

10. Как часто они на детскую площадку?

- иду́т
- хóдят

11. Утром мы с сыном в детский сад и смотрим на деревья.

- идём
- хóдим

12. Куда ты каждый вечер?

- идёшь
- хóдишь

Упражнение 2:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

- Мальчикам (Мальчики) нравятся машины, а (девочки) – платья.
- (Дочь) сейчас 12 лет, а (сын) уже 16.
- (Девушка) нужно готовиться к (экзамен).
- (Внук) нравится ходить в гости к (бабушка).
- (Дети) нравится бегать по (парк).
- Он скучает по (отец) и по (мать).
- Я часто дарю подарки (братья) и (сестры).
- (Воспитатель) нравится читать сказки (малыши).
- По (субботы) он всегда ходит в гости к (подруга).

Упражнѐние 3:

Заполните пропуски глаголами «мочь» или «умѐть» в подходящей форме

1. Наш сын очень умный. Он уже **умѐет** читать и писать.
2. Я боюсь воды, потому что я не плавать.
3. Он не танцевать. У него болит нога.
4. Мы не больше работать. Мы работали весь день.
5. Она часто ест в ресторане, потому что не готовить.
6. У меня болит живот. Я не ни есть, ни пить.
7. Какая красивая песня! Я не знала, что ты играть на гитаре.
8. Студенты все понимают, но еще не говорить по-русски.
9. Ты кататься на лыжах или на коньках?
10. Мы еще не рисовать, но мы учимся.

Упражнѐние 4:

Соедините колонки

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. Малыш всегда хотел быть | громко |
| 2. На площадке мы играли | читать дочери сказки |
| 3. Мы очень гордимся | ведёт |
| 4. Дети смотрят мультфильм о | в разные игры |
| 5. Эта девочка плохо себя | вокруг |
| 6. Я не слышу. Говори | сколько зим |
| 7. Моё любимое занятие – это | сыном |
| 8. Дети бегают | у меня на руках |
| 9. Сколько лет, | кукле |

Упражнѐние 5:

Поставьте глаголы в скобках в подходящую форму

1. Дети **сидят** (сидеть) и (петь) веселые песни.
2. Мальчики (прыгать) и громко (кричать).
3. Я (надевать) шляпу и иду на пляж.
4. Воспитатель никогда нас не (ругать).
5. Этот юноша всегда (улыбаться) и часто (смеяться).
6. Малыш (плакать), потому что (скучать) по маме.
7. Мы (дарить) детям дорогие подарки.
8. Вы (скучать) по дому, когда жили на севере?
9. Ты (вести себя) очень плохо. Я не куплю тебе эту игрушку.
10. Как быстро (расти) наш малыш! Мы им (гордиться).

Упражнѐние 6:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. Сейчас **малыш** (малыш) уже 6 (месяц).
2. (Сестра) нравится читать (сказка) (брат).
3. У (подростки) есть много (проблемы).
4. Воспитатель работает в (детский сад).

5. В (стихотворение) автор пишет о (куклы).

6. Дедушка гордится (внучка) и очень скучает по (она).

7. (Каждая неделя) он ходит в (гости) к (друзья).

8. Я надеваю (футболка) и иду на (детская площадка).

9. Мальчики не хотят играть без (девочки).

Упражнение 7:

Выберите правильный вариант

1. Дети поют песню очень **громко** (громко / громкий).
2. В детском саду работает (приятно / приятный) воспитатель.
3. Ты говоришь слишком (тихо / тихий). Я ничего не слышу.
4. Как (быстро / быстрый) растёт наш малыш.
5. Мальчику было (весело / весёлый) в детском саду.
6. Этот юноша очень добрый и (ответственно / ответственный).
7. Мой муж всегда говорит с детьми (спокойно / спокойный).
8. Тебе (скучно / скучный) играть с нами?
9. Этот автобус очень (медленно / медленный).
10. Есть овощи – (вкусно и полезно / вкусные и полезные).

Упражнение 8:

Вставьте предлоги, где необходимо

1. По профессии она воспитатель и работает детском саду.
2. летом она едет командировку директором.
3. выходные мы мужем готовим вкусное блюдо грибов и мяса.
4. этом году я часто мечтаю отпуске моря.
5. Есть продукты консервантов – хорошо здоровья.
6. Дима идёт детям и спрашивает, что они играют.
7. Мы начинаем наш день прогулки пляжу.
8. Сейчас я обедаю. Но я иду встречу сразу перерыва обед.
9. Дети играют весёлые игры и не скучают родителям.



О себе



Отвѣтьте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. У тебя́ бы́ло сча́сливое де́тство? Почему́?

.....
.....
.....

2. У тебя́ есть де́ти? О́ни хо́дят в де́тский сад? Что о́ни там де́лают?

.....
.....
.....

3. Что ты хоро́шо уме́ешь де́лать? Что ты хоте́л бы уме́ть?

.....
.....
.....

4. Что для тебя́ «насто́ящее сча́стье»?

.....
.....
.....

Урок 5



В зоопáрке



Нóвые слова́



1. живóтное
2. птíца
3. кóшка, кот
4. собáка, пёс
5. слон
6. жирáф
7. медвéдь
8. крокодíl
9. лóшадь
10. змея
11. попугáй
12. кро́лик
13. черепа́ха
14. обезья́на
15. хвост
16. шея
17. ла́па
18. колéно - колéни
19. лист - ли́стья
20. лёд
21. звезда́ - звёзды
22. домашний - дíкий
23. сíльный - сла́бый
24. осторо́жный
25. смешно́й
26. извéстный
27. осóбненный
28. здоро́в / здоро́ва / здоро́вы



Диалóги



Диалóг 1

- Натáша, ты когда-нибудь была́ в зоопáрке?
- Конéчно, была́. Мне нрáвится ходíть в зоопáрк и наблюдáть за живóтными. Осóбенно я люблю́ обезья́н. Онí такие умные и сíльные.
- А я люблю́ пингвíнов. Недáвно я смотре́л о них óчень интерéсную програ́мму. Пингвíны – это птíцы, но онí не умеют летáть. Я обожаю смотре́ть, как онí гуля́ют по льду́, ныря́ют в холо́дную во́ду и лóвят ры́бу.



Диалог 2

- Дима, кого ты больше любишь, кошек или собак?
- Я предпочитаю собак. Не зря говорят, что собака – лучший друг человека. Мой пёс Шарик очень умный и добрый. А кого ты больше любишь?
- А мне нравятся кошки. У меня есть кот по имени Снежок. Он белый как снег, и только хвост чёрный. Снежок всегда со мной. Утром, когда я ещё сплю, он осторожно трогает меня лапой. Я встаю, и мы идём завтракать вместе. А вечером, когда я сажусь смотреть телевизор, он ложится мне на колени и спит.

Диалог 3

- Миша, тебе понравилось в зоопарке? ты там видел?
- Мне очень понравилось, мама! Я видел , крокодилов, жирафа и Особенно мне понравился жираф. У него такая длинная шея! Он может есть , которые висят очень высоко. А ещё я трогал !
- Как интересно! Я не знала, что в зоопарке трогать змей.
- А ещё там разрешают кормить морковью. Кажется, что лошади очень любят морковь. Было так здорово! В эти я снова хочу в зоопарк.

Диалог 4

- Таня, кто ты по профессии?
- Я по профессии ветеринар. Я лечу животных и обожаю эту работу. Ещё в детстве мне нравилось заботиться о животных. Мои обычные пациенты – это кошки, собаки, попугаи и кролики. Это самые популярные домашние животные.
- Наверное, лечить животных непросто.
- Ты прав. Иногда это трудно, потому что они не могут сказать, где у них болит.





Моя работа в зоопарке

Привёт! Меня зовут Игорь, и я ветеринар в зоопарке. Лечить животных очень интересно, особенно если это дикие животные. Я люблю слонов и черепах. А ещё я люблю крокодила по имени Гена. Но я его немного боюсь. У него длинный зелёный хвост, как у змеи, и очень большие зубы.

Раньше я работал в клинике. Там я обычно лечил кошек и собак. Лечить кошку – это почти как лечить тигра. Только тигр больше. Дома, когда я кормлю котёнка, я всегда смотрю на него и думаю: «Как хорошо, что ты не хочешь меня съесть».

У нас в зоопарке есть звёзды, как в кино. Люди фотографируют медведя Мишку, жирафа Пёту и черепаху Дашу. Они самые известные в зоопарке. Я могу наблюдать за ними весь день. Они интересные и смешные, особенно когда едят. Наш жираф Пётя обожает листья. Он может съесть 30 килограммов листьев за один день!

Сейчас наш бедный медведь Мишка болеет. У него болит лапа. Когда животные болеют, мне очень грустно. Обычно Мишка активный и весёлый. Но вот уже почти месяц он тихий, слабый и ничего не хочет делать.

Я спрашиваю медведя: «Мишка, можно потрогать твою лапу?» Он разрешает. Хорошие новости, Мишка! Ты здоров. Через два дня ты уже сможешь гулять, и люди снова будут тебя фотографировать.

Вопросы к тексту:

Ответьте на вопросы по содержанию текста

1. Кто Игорь по профессии и где он работает?

.....

2. Кого он любит лечить?

.....

3. Кого Игорь боится и почему?

.....

4. У Игоря есть домашние животные?

.....

5. Почему он говорит, что животные очень смешные?

.....

6. Почему Игорю грустно?

.....

7. Что болит у медведя Мишки?

.....

8. Когда Мишка сможет гулять?

.....

Граммати́ка



Табліца 1
Нóвые глаго́лы

	лечи́ть	корми́ть	разреша́ть	наблюда́ть	обожа́ть	
я	лечу́	кормлю́	разрешаю́	наблюдаю́	обожаю́	
ты	лечи́шь	корми́шь	разреша́ешь	наблюда́ешь	обожа́ешь	
о́ни	леча́т	кормя́т	разреша́ют	наблюда́ют	обожа́ют	
он	лечи́л	корми́л	разреша́л	наблюда́л	обожа́л	
она́	лечи́ла	корми́ла	разреша́ла	наблюда́ла	обожа́ла	
о́ни	лечи́ли	корми́ли	разреша́ли	наблюда́ли	обожа́ли	
	ложи́ться	веша́ть	лета́ть	забо́титься	сади́ться	
я	ложу́сь	вешаю́	летаю́	забо́чусь	сажу́сь	
ты	ложи́шься	веша́ешь	лета́ешь	забо́тишься	сади́шься	
о́ни	ложя́тся	веша́ют	лета́ют	забо́тятся	садя́тся	
он	ложи́лся	веша́л	лета́л	забо́тился	сади́лся	
она́	ложи́лась	веша́ла	лета́ла	забо́тилась	сади́лась	
о́ни	ложи́лись	веша́ли	лета́ли	забо́тились	сади́лись	
Видовы́е па́ры						
	нра́виться - понра́виться		тро́гать - потро́гать		есть - съе́сть	
я	нра́влюсь	понра́влюсь	тро́гаю	потро́гаю	ем	сьем
ты	нра́вишься	понра́вишься	тро́гаешь	потро́гаешь	ешь	сьешь
он	нра́вится	понра́вится	тро́гает	потро́гает	ест	съест
мы	нра́вимся	понра́вимся	тро́гаем	потро́гаем	едим	съе́дим
вы	нра́витесь	понра́витесь	тро́гаете	потро́гаете	едите	съе́дите
о́ни	нра́вятся	понра́вятся	тро́гают	потро́гают	едят	съе́дят
он	нра́вился	понра́вился	тро́гал	потро́гал	ел	съел
она́	нра́вилась	понра́вилась	тро́гала	потро́гала	ела́	съела́
о́ни	нра́вились	понра́вились	тро́гали	потро́гали	ели́	съели́

Табліца 2

Вини́тельный паде́ж и его́ употребле́ние

		Кого́? Что?	Употре́бление
		согл. + а й, ь → я	слон → слона́ медве́дь → медве́дя
муж. р.	о́душ.	=	2. Направление Мы иде́м в зоопарк.
	нео́душ.	=	3. Дни неде́ли Я не рабо́таю в суббо́ту.
жен. р.	о́душ.	а → у я → ю ь = ь	4. Игры Они́ игра́ют в баскетбо́л.
ср. р.	о́душ.	=	5. Перио́д вре́мени + це́лый, ка́ждый, весь Медве́дь боле́ет це́лую неде́лю/ ка́ждую неде́лю / всю неде́лю.
мн. ч.	о́душ.	согл. + ов ь → ей а → _	6. Предло́ги «за», «в», «на» Спаси́бо за ва́шу по́мощь. Я хожу́ в зоопарк раз в неде́лю. Что жира́ф ест на обе́д?
	нео́душ.	=	
	нео́душ.	=	ко́лено = ко́лено Внима́ние: живо́тное = живо́тное
	о́душ.	согл. + ов ь → ей а → _	слон → слонóв медве́дь → медве́дей обезья́на → обезья́н_ Внима́ние: живо́тное → живо́тных ко́шка → ко́шек друг → друзе́й
	нео́душ.	=	зоопарки = зоопарки

Табліца 3

Па́ры глаго́лов «лежа́ть - ложи́ться», «виси́ть - веша́ть», «сиде́ть - сади́ться»

лежа́ть / сиде́ть / висе́ть	Где?	ложи́ться / сади́ться / веша́ть	Куда́?
Соба́ка лежи́т на дива́не.	↓ Предло́жный	Соба́ка ложи́тся на дива́н.	↓ Вини́тельный
Де́душка сиди́т на сту́ле.		Де́душка сади́тся на стул.	
Карти́на виси́т на стене́.		Я вешаю́ карти́ну на стéну.	

Упражнения



Упражнение 1:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. В зоопарке мы видели слона (слон) и (крокодилы).
2. Ветеринар лечит (кот, собака и попугай).
3. Она любит (лошади и черепахи).
4. Черепаха ест (листья), кролик ест (морковь).
5. Дети обожают (животные), особенно (кошки и собаки).
6. В зоопарке мы трогали (змея) и кормили (жиряф).
7. Мальчик любит смотреть на (пингвины) и на (медведи).
8. Ветеринар трогает (лапа и шея) тигра.
9. Туристы фотографируют (тигр и медведь).

Упражнение 2:

Поставьте глаголы в скобках в подходящую форму

1. Ветеринары лечат (лечить) животных.
2. Фотограф (вешать) фотографии птиц на стену.
3. Ты (кормить) кота молоком?

4. Она не (разрешать) мне гулять с собакой.
5. Вчера мы долго (наблюдать) за медведем.
6. Кошка (садиться) мне на колени и (трогать) меня лапой.
7. Я (ложиться) на диван и (брать) книгу.
8. Мне кажется, что я не (нравиться) тебе.
9. Родители всегда (заботиться) о детях.
10. Мы (обожать) наблюдать за пингвинами.

Упражнение 3:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. Кролик разрешает ветеринару (ветеринар) трогать (лапа).
2. В (зоопарк) люди наблюдают за (обезьяны).
3. В (клиника) было 5 (кошка) и 4 (кролик).
4. (Черепаха) плохо. У (черепаха) болит (шея).
5. Пингвины гуляют по (лёд), а потом ныряют в (вода).
6. Я обожаю (крокодил) по (имя) Гена.
7. Кот трогает (я) (лапа) и ложится (я) на (колени).
8. Они разрешают (дети) кормить (лошади) (морковь).
9. Я боюсь (медведи и обезьяны). А он боится (змеи).
10. Вы предпочитаете чай со (лёд) или без (лёд)?

Упражнение 4:

Задайте вопросы к выделенным словам

- | | |
|---|---|
| 1. Я думаю о зоопарке .
О чём ты думаешь? | 5. Он разрешает коту есть молоко.
..... ? |
| 2. Мы наблюдаем за обезьянами .
..... ? | 6. У ветеринара есть кролик.
..... ? |
| 3. Она обожает птиц .
..... ? | 7. Мы идём в клинику с собакой .
..... ? |
| 4. Я забочусь о животных .
..... ? | 8. Я кормлю черепаху листьями .
..... ? |

Упражнение 5:

Соедините колонки

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| 1. Детям нравится наблюдать | о попугаях |
| 2. У жирафа длинная | грустно |
| 3. Мне нравится заботиться | за животными |
| 4. Он кормит крокодила | шея |
| 5. Когда животные болеют, мне | лапы |
| 6. Черепаха обожает морковь и | летать |
| 7. Самые известные животные – это | листья |
| 8. У людей есть руки, а у животных - | мясом |
| 9. Пингвины не умеют | звезды зоопарка |
-

Упражнение 6:

Поставьте местоимения в скобках в подходящую форму

- Когда тигр смотрит на **меня** (я), я боюсь (он).
- Это моя черепаха. (Я) нравится играть с (она).
- У (мы) есть пёс. (Мы) грустно, когда (он) болеет.
- Это интересные животные. Я могу наблюдать за (он) весь день.
- Моя кошка ложится (ты) на колени. Она любит спать с (ты).
- (Мы) не нравится ходить в зоопарк без (вы).
- Не трогай (я) и не говори со (я). (Я) очень плохо.
- Это мой кролик. Я разрешаю (ты) кормить (он) листьями.
- Вот морковь. Я купил (она) для (вы).
- Это пингвины. (Они) нравится нырять. (они) не холодно.

Упражнение 7:

Выберите правильный ответ

- Вчера мы были в зоопарке. Нам очень тигры и медведи.
 понравилось нравились понравились
- Ветеринар лапу и сказал, что медведь здоров.
 трогал потрогал потрогает
- Девочка на полу и играет с котом.
 сидит садится сидела
- Эта черепаха уже все листья.
 ела съела будет есть

5. Фотóграф фотографии живóтных на стéну.

- вéшает висíт вéшатъ

6. Мой пёс мне на колéни и мы смóтрим телевизóр вмéсте.

- лежít ложúсь ложítся

7. Ты ещё нé был в зоопáрке?! Пошли со мной, тебе !

- понрáвится нрáвится бúдет нрáвится

8. Я смóтрю на часы, котóрые на стенé.

- висíт вися́т вéшают

9. Дéдушка на дивáн и начинáет читáть газéту.

- садítся сидít сáдит

10. Рáньше éти живóтные чáсто моркóвь и лúсья.

- съéли съедя́т éли

11. Кáждое úтро мой кот меня лáпой и мы идём зáвтракать.

- трóгает потрóгает потрóгал

12. Обезьяны на дéреве и едят лúсья.

- вéшают вися́т висéли

Упражнёние 8:

Найдíте 1 ошúбку в кáждом предложéнии и испрáвьте её

1. Она́ обожáет ~~кошк~~. **кошек**
2. Мы садímся на дивáне, чтóбы смóтрéть фильм.
3. Ветеринáры лéчат живóтные.
4. Мой пёс трóгает меня́ с лáпой.

5. Жира́ф мóжет съестъ 30 килогрáммов листóв за одíн день.

6. У тíгра болéет хвост.

7. Пингвín не умéет летéть.

8. Почемú ты не разрешáешь детéй игрáть с собáкой?

9. Осторо́жный! Медвéдь мóжет тебя́ съестъ.



О себе



Отвѣтьте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. Ты лю́бишь ходи́ть в зоопáрк? Каки́е живóтные там е́сть?

.....
.....
.....

2. У теб́я е́сть дома́шние живóтные? Как ты о них забо́тишься?

.....
.....
.....

3. Что де́лает ветерина́р? Как ты ду́маешь, э́то интере́сная профе́ссия?

.....
.....
.....

4. Каки́е живóтные ди́кие, а каки́е дома́шние? Где они́ живу́т?

.....
.....
.....

Урок 6



Как я вы́гляжу?



Нóвые слова́



1. вóлосы
2. усýи
3. борода́
4. очки́
5. улы́бка
6. рост
7. парикма́херская
8. парикма́хер
9. причёска
10. стри́жка
11. расчёска
12. красáвец / красáвица
13. брюне́т / брюне́тка
14. блонди́н / блонди́нка
15. о́громный
16. симпати́чный
17. привлека́тельный
18. худóй - то́лстый
19. стро́йный - по́лный
20. кашта́новый
21. ры́жий
22. прямо́й - кудря́вый
23. ка́рий
24. седóй
25. лы́сый
26. твóрческий
27. знако́м / знако́ма / знако́мы
28. похо́ж / похо́жа / похо́жи



Диало́ги



Диало́г 1

- Ка́тя, у тебя́ но́вая причёска? Ты замеча́тельно ви́глядишь!
- Спаси́бо. Я то́лько что была́ в парикма́херской. Ра́ньше у меня́ всегда́ бы́ли дли́нные вóлосы. Но мой парикма́хер говори́т, что сейча́с в мо́де коро́ткие стри́жки. Я ему́ доверя́ю. Я ду́маю, что у него́ хоро́ший вкус.
- Мне о́чень нра́вится тво́я но́вая стри́жка. Ты похо́жа на кинозвезду́!
- Спаси́бо за комплиме́нт!



Диалог 2

- Дима, кто этот симпатичный мужчина на фотографии?
- Разве ты его не знаешь? Это мой брат Саша. Я думал, что вы знакомы.
- Это Саша? Конечно, мы знакомы. Но раньше он выглядел совсем по-другому. У него были кудрявые светлые волосы и большие смешные очки.
- Ах да, сейчас я помню его огромные очки! Как давно это было!
- Время летит! Я вижу, что сейчас он уже лысый, но такой же красавец, как и раньше.

Диалог 3

- Вика, как ты выглядишь?
- Я высокая и У меня прямые волосы и глаза. Я ношу и люблю модно одеваться. А ты?
- Я невысокого роста. У меня короткие волосы и голубые глаза. Мне нравится носить и усы. Хотя с я выгляжу немногo старше.

Диалог 4

- Антон, кем ты работаешь?
- Я работаю Это очень интересная и работа.
- У тебя много клиентов?
- Да, я умею делать мужские и женские , поэтому клиентов много. И все они говорят, что никто не и не волосы так хорошо, как я.

Диалог 5

- Лена, на кого ты похожа? На маму или на папу?
- Все говорят, что я похожа на бабушку. Сейчас ей уже 90 лет. У неё седые волосы, но такие же веселые глаза и добрая улыбка, как раньше. А на кого ты похожа?
- Я похож на маму. Смотри, вот наша фотография. Эта блондинка в очках – моя мама.
- Какая красавица! Она очень молодо выглядит. Вы действительно похожи. У тебя такие же кудрявые волосы, как у неё, и такой же нос.





Мой первый день в парикмахерской

Ура! Сегодня особенный день. Сегодня я иду на работу первый раз. Меня зовут Павел, и по профессии я парикмахер. Вот мой диплом. Я очень хорошо учился и знаю, как правильно стричь и красить волосы. Теоретически.

Рано утром я встаю, умываюсь и бреюсь. Потом я беру расчёску и причёсываюсь. Я думаю, что у парикмахера всегда должна быть идеальная причёска. В 8 часов утра я уже в парикмахерской. Я вешаю свой диплом на стену и жду клиентов. А вот и он, мой первый клиент. Это седой мужчина с бородой и в очках.

- Здравствуйте! – говорю я. – Какую стрижку вы хотите?

- Я не знаю, – говорит он. – Я просто хочу выглядеть моложе. У вас есть идеи?

- Конечно есть! Не беспокойтесь, вы в руках профессионала, – отвечаю я.

Сначала я мою и сушу его волосы. Потом я выбираю стрижку и начинаю стричь. Стрижка выглядит замечательно. Как я рад! А сейчас пора красить. Это самая трудная часть работы. Какую краску использовать? Пусть мой седой клиент будет брюнетом. Готово! Но что это? Почему его волосы фиолетовые? Какой ужас! Только без паники. Настоящие профессионалы никогда не паникуют.

- Замечательный цвет, – вдруг говорит мой клиент. – Сразу видно, что вы творческий человек. Я уже чувствую себя на 10 лет моложе. Спасибо вам!

Вопросы к тексту:

Ответьте на вопросы по содержанию текста

1. Кто Павел по профессии? Почему он говорит, что сегодня особенный день?

.....

2. Павел знает, как стричь и красить волосы?

.....

3. Что он делает утром? Во сколько он идёт в парикмахерскую?

.....

4. Как ты думаешь, почему у парикмахера должна быть идеальная причёска?

.....

5. Кто его первый клиент? Какую стрижку он хочет?

.....

6. Какая самая трудная часть работы? Как ты думаешь, почему?

.....

7. Почему Павел в панике? Какого цвета волосы его клиента?

.....

8. Клиенту нравится его новая причёска?

.....



Таблица 1
Новые глаголы

	выглядеть	красить	доверять	сушить	беспокоиться
я	выгляжу	красю	доверяю	сушу	беспокоюсь
ты	выглядишь	красишь	доверишь	сушишь	беспокоишься
они	выглядят	красят	доверяют	сушат	беспокоятся
он	выглядел	красил	доверял	сушил	беспокоился
она	выглядела	красила	доверяла	сушила	беспокоилась
они	выглядели	красили	доверяли	сушили	беспокоились
	умываться	одеваться	причёсываться	стричь	использовать
я	умываюсь	одеваюсь	причёсываюсь	стригу	использую
ты	умываешься	одеваешься	причёсываешься	стрижёшь	используешь
они	умываются	одеваются	причёсываются	стригут	используют
он	умывался	одевался	причёсывался	стриг	использовал
она	умывалась	одевалась	причёсывалась	стригла	использовала
они	умывались	одевались	причёсывались	стригли	использовали
	паниковать	чувствовать	бриться	мыть	
я	паникую	чувствую	бреюсь	мою	
ты	паникуешь	чувствуешь	бреешься	моёшь	
они	паникуют	чувствуют	бреются	моют	
он	паниковал	чувствовал	брился	мыл	
она	паниковала	чувствовала	брилась	мыла	
они	паниковали	чувствовали	брились	мыли	

Таблица 2

Степени сравнения прилагательных и наречий

	прилагательные	наречия																							
II	1. такой же, как Этот инженер такой же умный, как тот. Эта книга такая же интересная, как та. Это упражнение такое же трудное, как то. Эти люди такие же добрые, как те. 2. не такой, как Этот инженер не такой умный, как тот.	1. так же, как Этот спортсмен бегает так же быстро, как тот. 2. не так, как Этот спортсмен бегает не так быстро, как тот.																							
	1. более / менее, чем Этот инженер более умный, чем тот. Этот инженер менее умный, чем тот. 2. окончание «ее», чем Этот инженер умн ее , чем тот.	1. более / менее, чем Этот спортсмен бегает более быстро, чем тот. Этот спортсмен бегает менее быстро, чем тот. 2. окончание «ее», чем Этот спортсмен бегает быстр ее , чем тот.																							
сравнительная степень	Исключения:																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>-ше</th> <th>-ще</th> <th>-же</th> <th>-че</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>хороший / хорошо - лучше</td> <td>часто - чаще</td> <td>плохой - хуже</td> <td>жаркий - жарче</td> </tr> <tr> <td>большой / много - больше</td> <td>толстый - толще</td> <td>дорогой - дороже</td> <td>лёгкий - легче</td> </tr> <tr> <td>маленький / мало - меньше</td> <td>простой - проще</td> <td>молодой - моложе</td> <td>громкий - громче</td> </tr> <tr> <td>старый - старше</td> <td></td> <td>поздно - позже</td> <td>богатый - богаче</td> </tr> <tr> <td>высокий - выше</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	-ше	-ще	-же	-че	хороший / хорошо - лучше	часто - чаще	плохой - хуже	жаркий - жарче	большой / много - больше	толстый - толще	дорогой - дороже	лёгкий - легче	маленький / мало - меньше	простой - проще	молодой - моложе	громкий - громче	старый - старше		поздно - позже	богатый - богаче	высокий - выше			
-ше	-ще	-же	-че																						
хороший / хорошо - лучше	часто - чаще	плохой - хуже	жаркий - жарче																						
большой / много - больше	толстый - толще	дорогой - дороже	лёгкий - легче																						
маленький / мало - меньше	простой - проще	молодой - моложе	громкий - громче																						
старый - старше		поздно - позже	богатый - богаче																						
высокий - выше																									
превосходная степень	самый + прилагательное Этот инженер самый умный. Эта книга самая интересная. Это упражнение самое трудное. Эти люди самые добрые.	окончание «ее» + всех / всего Этот спортсмен бегает быстр ее всех . (быстрее, чем все остальные) Мы готовим борщ чаще всего . (чаще, чем все остальные)																							

Упражнения



Упражнение 1:

Замените выделенную конструкцию на одно прилагательное по примеру

1. Этот спортсмен **более сильный**, чем тот. *сильнее*
2. Твои волосы **более длинные**, чем мои.
3. Наша собака **более толстая**, чем ваша.
4. Эта парикмахерская **более дорогая**, чем та.
5. Этот мужчина **более симпатичный**, чем тот.
6. Эта красавица **более молодая**, чем та.
7. Его улыбка **более привлекательная**, чем моя.
8. Этот бизнесмен **более богатый**, чем тот.
9. Твоя зарплата **более высокая**, чем моя.
10. Сегодня день **более жаркий**, чем вчера.

Упражнение 2:

Заполните пропуски данными словами в подходящей форме

такой же / такая же / такое же / такие же / так же

1. У него **такая же** модная стрижка, как у брата.
2. Этот парикмахер хорошо стрижёт волосы, как я.
3. Мой друг творческий человек, как его отец.

4. У девочки приятная улыбка, как у её бабушки.
5. У тебя сейчас кудрявые волосы, как на фотографии?
6. Эта женщина молодо выглядит, как мы.
7. Я хочу красивую причёску, как в журнале.
8. У него приятное лицо, как раньше.
9. Вы используете шампунь, как в рекламе?

Упражнение 3:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. Он носит **бороду** (борода), но с (борода) он выглядит старше.
2. Этот мужчина в (очки) часто ходит к (парикмахер).
3. Я выбираю (красивая стрижка) из (журнал).
4. Мой седой клиент будет (брюнет).
5. В 8 (час) (утро) я уже в (парикмахерская).
6. Не беспокойтесь! Вы в (руки) (профессионал)!
7. Он вешает (диплом) на (стена) в (комната).
8. Парикмахер ждал (клиенты) (всё утро).
9. Я мою волосы (шампунь) и причёсываюсь (расчёска).
10. (Девушка) нравится (новая стрижка).

Упражнѐние 4:

Зада́йте вопро́сы к вы́деленным слова́м

- | | |
|---|--|
| 1. Я хочу́ мо́дную стри́жку.
Каку́ю стри́жку вы хоти́те?
..... ? | 5. Мы беспоко́имся о сы́не .
..... ? |
| 2. Мой друг похо́ж на отца́ .
..... ? | 6. У де́душки есть дли́нная борода́.
..... ? |
| 3. Она́ причѐсывается расчѐской .
..... ? | 7. Я хожу́ в парикма́херскую раз в год .
..... ? |
| 4. Я рабо́таю парикма́хером .
..... ? | 8. Мои́ во́лосы кашта́новые .
..... ? |

Упражнѐние 5:

Соедини́те коло́нки

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| 1. Он не тако́й лы́сый, | чем на́ша |
| 2. Мужчи́на пло́хо себя́ | по-друго́му |
| 3. Ва́ша ко́шка гора́здо то́лще, | всех |
| 4. Мой друг хо́чет рабо́тать | как ты |
| 5. Ра́ньше он вы́глядел совсе́м | чу́вствует |
| 6. Спаси́бо за | в очка́х |
| 7. Она́ кра́сит во́лосы лу́чше | стройне́е |
| 8. Я хорошо́ ви́жу, потому́ что я | комплиме́нт |
| 9. Сейча́с вы гора́здо | парикма́хером |

Упражнѐние 6:

Поста́вьте глаго́лы в ско́бках в подходя́щую фо́рму

1. Парикма́хер **стрижѐт** (стричь) и (кра́сить) во́лосы клиен́та.
2. Она́ всегда́ (одева́ться) мо́дно и (вы́глядеть) мо́лодо.
3. У́тром я (умыва́ться), (бри́ться) и иду́ на рабо́ту.
4. Он (брат) расчѐску и (причѐсыва́ться).
5. Вы (мыть) го́лову ка́ждый день?
6. Без боро́ды я (чу́вствовать себя́) на 10 лет мо́ложе.
7. Настоя́щие профе́ссионалы́ нико́гда не (паниковáть).
8. Я не хочу́ но́вую стри́жку, так как не (доверя́ть) парикма́херу.
9. У вас краси́вые во́лосы. Како́й шампúнь вы (использова́ть)?
10. Не (беспоко́иться)! Вы в руках профе́ссионала́.

Упражнѐние 7:

Выбери́те пра́вильный отве́т

1. Я люблю́ э́ту парикма́херскую. Там кра́сят во́лосы всех.
 хоро́шее лу́чше бо́лее хорошо́
2. Мой брат иде́т спать по́зже в семье́.
 всего́ всех все
3. Э́та де́вушка симпати́чная в гру́ппе.
 са́мая бо́лее тако́я же
4. Я хочу́ коро́ткую стри́жку, как у тебя́.
 тако́я же так же такую́ же

5. Наш сын немно́го , чем други́е де́ти в кла́ссе.

- старее ста́рше молодее

6. Э́ти усы го́раздо дли́ннее, чем

- ти те тот

7. Она́ кра́сит во́лосы сама́, так как не парикма́херу.

- доверя́ет слу́шает испо́льзует

8. Э́та стри́жка проста́я, а та ещё

- простее про́ще сложнее

9. У ба́бушки така́я же до́брая улы́бка, ра́ньше.

- чем так как

10. Чтóбы кра́сить во́лосы, нам нужна́

- кра́ска шампúнь парикма́хер

11. Э́тот го́род не про́сто большо́й, он

- ма́ленький бо́льше о́громный

12. Когда́ я панику́ю, мой друг всегда́ говори́т мне «То́лько без !»

- па́нику па́ники па́никой

Упражне́ние 8:

Найдите 1 оши́бку в ка́ждом предложéнии и исправьте её

1. Я споко́йный челове́к и никогда́ не ~~паниковáю~~. панику́ю

2. Когда́ он идёт в го́сти, он всегда́ одева́ет краси́во.

3. Мужски́е стри́жки не так же сло́жные, как же́нские.

4. Я пло́хо ви́жу и по́этому ношу́ в очка́х.

5. Он ви́глядит молодее, чем на фотогра́фии.

6. Моя́ подру́га де́лает причёски лу́чше все.

7. Э́то пальто́ тако́е же краси́вое, чем то.

8. Я бриюсь ре́дко, потому́ что мне нра́вится носи́ть бо́роду.

9. Мы мо́ем во́лосы шампúнью и причёсываемся расчёской.



О себе



Отвѣтьте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. Как ты ви́глядишь? Как ви́глядят твои́ друзья́ и тво́я семья́?

.....

.....

.....

2. Ты ча́сто хо́дишь в парикма́херскую? У тебя́ есть люби́мый парикма́хер?

.....

.....

.....

3. Каки́е стри́жки ты предпочита́ешь? Ты краси́шь во́лосы?

.....

.....

.....

4. Ты люби́шь мо́дно одева́ться? У тебя́ хоро́ший вкус? Что ты обы́чно но́сишь?

.....

.....

.....

Урок 7

В большо́м го́роде





Нóвые слова́



1. столица
2. дорóга
3. светофóр
4. перекрёсток
5. тротуáр
6. трамва́й
7. прóбка
8. пешехóд
9. авáрия
10. переу́лок
11. витрина
12. фона́рь
13. скаме́йка
14. вид трáнспорта
15. окра́ина
16. у́гол
17. мост
18. сторона́
19. полицéйский учáсток
20. пожа́рный
21. вход - вýход
22. общéственный
23. шúмный
24. úзкий - ширóкий
25. крúпный
26. дúшный
27. чíстый - грязный
28. я́ркий

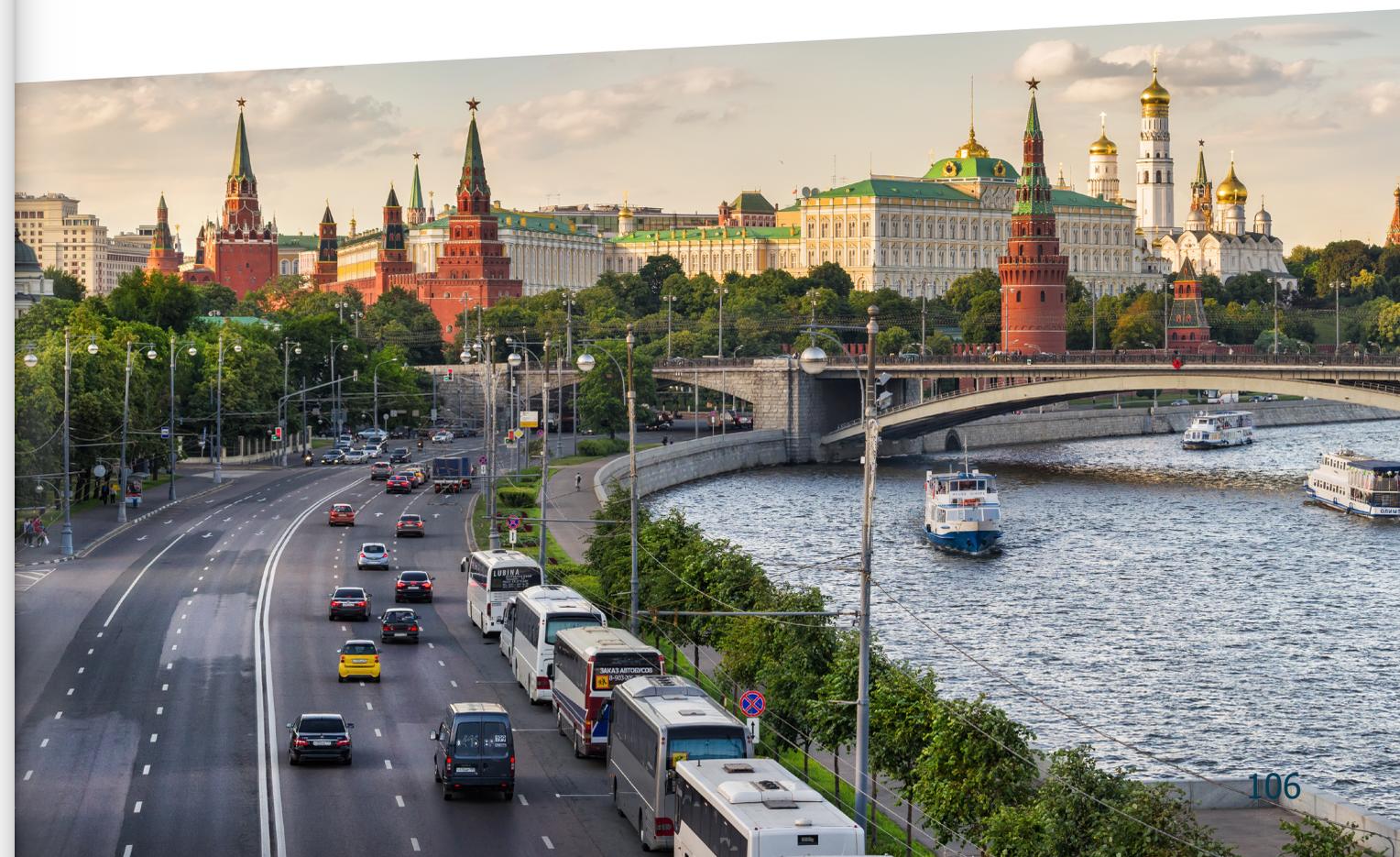


Диалóги



Диалóг 1

- Извинíte, вы не знáете, где здесь кни́жный магази́н?
- Да, знáю. Видите светофóр на друго́й сторонé у́лицы? Идите до светофóра, потóм поверните напра́во, и на углу́ вы уви́дите магази́н.
- Большо́е спáсибо. А ещё скажи́те, пожа́луйста, како́й общéственный трáнспорт идёт в центр?
- Авто́бусы 102 и 103 идúт в центр. Э́ти авто́бусы хóдят кáждые 15 минут.



Диалог 2

- Скажите, пожалуйста, а станция метро далеко?
- Вам нужно идти пешком минут 20. Идите прямо, и на перекрестке поверните налево. Там будет полицейский участок. Напротив него вы увидите вход в метро.
- Кажется, что это довольно далеко. А до метро ходит какой-нибудь автобус?
- Да, на любом общественном транспорте до метро 5 минут. Остановка рядом с киоском. Смотрите, этот трамвай тоже идёт до метро.

Диалог 3

- Почему мы не едем? На пробка?
- Да, кажется, что на была крупная авария. Туда едут и полиция.
- Сколько аварий! машину в большом городе – очень опасно.
- К сожалению, это правда. Сейчас здесь будет большая Но я знаю другую дорогу. Надо повернуть в этот

Диалог 4

- Извините, вы не могли бы мне ? Я еду на выставку и не знаю, какой из метро мне нужен. На этой так много выходов.
- Вам нужен выход в парка. Насколько я знаю, выставка находится в музея.
- Большое спасибо.

Диалог 5

- Таня, как ты думаешь, где лучше жить, в центре города или на окраине?
- Я снимаю квартиру в тихом районе на окраине. Мне очень здесь нравится. В нашем районе есть всё, что нужно: магазины, школы и большой парк. Я так люблю сидеть на скамейке в парке и наслаждаться природой. А в каком районе ты живёшь?
- А я живу в центре. Здесь всё близко: и работа, и музеи и модные рестораны. Моя квартира находится на узкой улице, где не ездят машины. Поэтому здесь всегда тихо.





Жизнь в столице

Привёт! Меня зовут Владимир. Раньше я жил в маленькой деревне. Но вот уже пять лет я живу в столице. Я помню, что первое время всё здесь было для меня странно. В большом городе всегда шумно: на дорогах много машин, а на тротуарах много пешеходов. И все они куда-то спешат. «Куда они бегут?» – думал я. А теперь я тоже везде спешу.

Я работаю курьером в большой фирме. Я вожу клиентам важные документы. Мне нравится водить машину, но совсем не нравится стоять в пробках. Поэтому в час пик я часто езжу на метро. Это очень удобный вид транспорта. Когда я еду на метро, я читаю книги или слушаю музыку. На работе время летит быстро.

Я возвращаюсь домой поздно. В моей уютной квартире всегда тихо и хорошо. Зимой я люблю сидеть дома, смотреть фильмы и вспоминать о родной деревне. «Неужели тебе нравится жить в грязном и душном городе?» – спрашивает меня моя мама, когда мы разговариваем по телефону.

И действительно, почему мне здесь нравится? Здесь у меня много друзей. В выходные мы ходим в кино и обедаем в наших любимых ресторанах. Но даже это не главное. Мне нравится гулять вечером по улицам, смотреть на яркие витрины магазинов, на жёлтый свет фонарей и чувствовать себя частью чего-то большого. Наверное, в этом и есть романтика столицы.

Вопросы к тексту:

Ответьте на вопросы по содержанию текста

1. Где Владимир жил раньше? Где он живёт сейчас?

.....

2. Почему первое время всё в городе было для него странно?

.....

3. Кем работает Владимир, и что он делает на работе?

.....

4. Когда Владимир возвращается домой? Какая у него квартира?

.....

5. Он вспоминает о родной деревне? Что спрашивает его мама?

.....

6. У него есть друзья в столице? Что они любят делать?

.....

7. В чём для Владимира «романтика столицы»?

.....



Таблица 1
Новые глаголы

	Глаголы движения							
	→ ↔ ехать - ездить		→ ↔ везти - возить		→ ↔ вести - водить		→ ↔ бежать - бегать	
я	еду	езжу	везу	вожу	веду	вожу	бегу	бегаю
ты	едешь	ездишь	везешь	возишь	ведешь	водишь	бежишь	бегаешь
он	едет	ездит	везёт	возит	ведёт	водит	бежит	бегает
мы	едем	ездим	везём	возим	ведём	водим	бежим	бегаем
вы	едете	ездите	везёте	возите	ведёте	водите	бежите	бегаете
они	едут	ездят	везут	возят	ведут	водят	бегут	бегают
он	ехал	ездил	вёз	возил	вёл	водил	бежал	бегал
она	ехала	ездила	везла	возила	вела	водила	бежала	бегала
они	ехали	ездили	везли	возили	вели	водили	бежали	бегали
	возвращаться	вспоминать	наслаждаться	Видовые пары				
				поворачивать - повернуть				
я	возвращаюсь	вспоминаю	наслаждаюсь	поворачиваю	поверну			
ты	возвращаешься	вспоминаешь	наслаждаешься	поворачиваешь	повернёшь			
он	возвращается	вспоминает	наслаждается	поворачивает	повернёт			
мы	возвращаемся	вспоминаем	наслаждаемся	поворачиваем	повернём			
вы	возвращаетесь	вспоминаете	наслаждаетесь	поворачиваете	повернёте			
они	возвращаются	вспоминают	наслаждаются	поворачивают	повернут			
он	возвращался	вспоминал	наслаждался	поворачивал	повернул			
она	возвращалась	вспоминала	наслаждалась	поворачивала	повернула			
они	возвращались	вспоминали	наслаждались	поворачивали	повернули			

Таблица 2

Предложный падеж прилагательных и притяжательных местоимений

	Каким? Какой? Каких?	Притяж. местоимения	
муж.р.	ой → ом ый → ом ий → ем Внимание! кий / гий / хий → ом	большой → больш ом новый → нов ом хороший → хоро шем маленький → мал еньком тихий → т ихом	мо ём на шем тво ём ва шем ег о / е ё / их
жен.р.	ая → ой яя → ей	большая → больш ой синяя → син ей	мо ей на шей тво ей ва шей ег о / е ё / их
ср.р.	ое → ом ее → ем	большое → больш ом хорошее → хоро шем	мо ём на шем тво ём ва шем ег о / е ё / их
мн. ч.	ые → ых ие → их	новые → нов ых хорошие → хоро ших	мо их на ших тво их ва ших ег о / е ё / их

Таблица 3

Примеры употребления глаголов движения в настоящем времени

ехать / везти / вести / бежать →	ездить / возить / водить / бегать ↔
Сейчас я везу документы клиенту. Я еду на метро и читаю книгу. Куда ты бежишь ? Завтра я еду в отпуск.	Я часто вожу документы клиентам. Я всегда езжу домой на метро. Тебе нравится бегать в парке? Ты умеешь водить машину?
Я еду на машине и везу документы. Я иду из магазина и несу продукты.	Курьер возит документы клиентам. Я не люблю носить тяжёлые сумки.
Сейчас я веду машину и не могу говорить. Сейчас он ведёт сына в школу.	Я редко вожу машину. Он водит сына в школу каждое утро .

Упражнения



Упражнение 1:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. В **нашем районе** (наш район) всегда чисто и тихо.
2. На (ваши витрины) есть много продуктов.
3. Преподаватель спрашивает студентов об (их страны).
4. Завтра я еду на работу на (её машина).
5. В (моя парикмахерская) всегда есть клиенты.
6. На (наш мост) была крупная авария.
7. Можно сидеть на (твоя скамейка)?
8. Ветеринар часто думает о (его животные).
9. В (твой переулок) мало фонарей.

Упражнение 2:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. Каждое утро я езжу на **жёлтом трамвае** (жёлтый трамвай).
2. На (узкий мост) всегда есть пробки.
3. В (прошлый год) мы были на (модная выставка).
4. Полицейский участок находится на (широкий проспект).

5. Тебе нравится ездить на (общественный транспорт).

6. Кто этот мужчина в (огромные очки)?

7. На (этот концерт) музыкант играл на (дорогая скрипка).

8. Почему ты живёшь в (душный и грязный город)?

9. Инженеры думают о (новые светофоры).

10. На (яркие витрины) лежат красивые товары.

Упражнение 3:

Выберите глагол и поставьте его в подходящую форму

1. Я всегда **езжу** (ехать - ездить) на работу на трамвае.
2. Мне нравится (бежать - бегать) в парке по утрам.
3. Сейчас мы в метро. Мы (везти - возить) собаку к ветеринару.
4. Она идёт из магазина и (нести - носить) сумку с продуктами.
5. Завтра гид (вести - водить) туристов в Кремль.
6. Как часто (идти - ходить) автобус 210?
7. Они часто (ехать - ездить) на рынок на окраину города.
8. Курьер (везти - возить) важные письма каждый день.
9. Я не умею (вести - водить) машину, но я учусь.

Упражнение 4:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. Я живу в **столице** (столица) и работаю (курьер) в (фирма).
2. Идите до (аптека), а на (перекресток) поверните налево.
3. Рядом с (киоск) есть остановка (трамвай).
4. Я снимаю (квартира) в (шумный район).
5. Он садится на (скамейка) и начинает наблюдать за (птицы).
6. Я гуляю по (улицы и переулки) и наслаждаюсь (осень).
7. На (дороги) много (трамваи и машины).
8. (Вы) нужен выход из метро в (сторона) (парк).
9. К (сожаление), я стою в (длинная пробка).
10. Он часто вспоминает о (родная деревня и старые друзья).

Упражнение 5:

Вставьте подходящие предлоги

с / для / у / по / после / о / от / напротив / в / на / из

1. Рядом **с** киоском находится магазин, а него – аптека.
2. Мне нравится гулять улицам и смотреть яркие витрины.

3. перерыва обед мы едем центр важную встречу.
4. час пик я езжу метро, чтобы не стоять пробках.
5. неё день рождения. Я купил подарок неё книжном магазине.
6. Он говорит клиентом телефону новом договоре.
7. Выход метро находится недалеко супермаркета.
8. шкафу стены лежит одежда, а углу стоит телевизор.

Упражнение 6:

Поставьте глаголы в скобках в подходящую форму

1. Вы хорошо **водите** (водить) машину. Вы часто (ездить) на ней?
2. Во сколько ты обычно (возвращаться) с работы?
3. Я (сидеть) на скамейке и (наслаждаться) природой.
4. Курьер (ездить) на велосипеде и (возить) документы.
5. Я вижу, что сейчас трамвай (поворачивать) в этот переулок.
6. Завтра мы (везти) детей на интересную выставку.
7. Вы часто (вспоминать) о родной деревне?
8. Куда (бежать) эти пешеходы? Куда они (спешить)?
9. Я (поворачивать) налево и (видеть) вход в метро.
10. Эта машина (везти) продукты в магазин.

Упражнение 7:

Выберите правильный ответ

- Скажите, пожалуйста, где в метро?
 - вход
 - выход
 - станция
- Наша школа находится там, на стороне улицы.
 - другая
 - другом
 - другой
- Это мой дом. Вы не могли бы здесь налево, пожалуйста?
 - повернуть
 - поверните
 - поворачивать
- Я весь день вспоминаю о платье, которое было на витрине.
 - то
 - том
 - той
- Завтра мы на известную выставку на трамвае.
 - едем
 - ездим
 - будем ехать
- В переулке было очень темно, потому что там не было
 - светофора
 - скамейки
 - фонаря
- Ваш курьер умеет мотоцикл?
 - вести
 - возить
 - водить
- На перекрестке он повернул направо и полицейский участок.
 - видел
 - увидел
 - увидит
- киоска находится книжный магазин.
 - рядом от
 - рядом с
 - напротив
- Машины ездят по дорогам, а пешеходы ходят по
 - окраинам
 - тротуарам
 - перекресткам

- Каждое утро он детей в школу на машине.
 - вóзит
 - ведёт
 - вóдит
- Автобусы 102 и 103 каждые 15 минут.
 - идúт
 - ходят
 - едут

Упражнение 8:

Поставьте слова в предложный падеж

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. высокий рост → высоком росте | 10. наш малыш → |
| 2. узкая улица → | 11. их воспитатель → |
| 3. ваши очки → | 12. карие глаза → |
| 4. чистые тротуары → | 13. грязная дорога → |
| 5. его лошадь → | 14. широкие мосты → |
| 6. рыжая борода → | 15. седые волосы → |
| 7. тихие переулки → | 16. твоя стрижка → |
| 8. мой трамвай → | 17. опасные места → |
| 9. синяя скамейка → | 18. моё животное → |



О себе



Отвѣтѣте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. Ты живѣшь в большо́м и́ли ма́леньком го́роде? Тебе́ нра́вится твой го́род?

.....

.....

.....

2. В како́м райо́не ты живѣшь? Что есть в э́том райо́не? Что есть на твоёй у́лице?

.....

.....

.....

3. Ты е́здишь на обще́ственном тра́нспорте? Ты уме́ешь води́ть маши́ну?

.....

.....

.....

4. Где лу́чше жить, в го́роде или в дере́вне? Почему́ мно́гие лю́ди лю́бят го́род?

.....

.....

.....

Урок 8



В теа́тре



Нóвые слова́



1. актёр / актри́са
2. певе́ц / певи́ца
3. спекта́кль
4. представле́ние
5. режиссёр
6. зрите́ль
7. роль
8. сце́на
9. зал
10. ряд
11. сюже́т
12. репети́ция
13. декора́ция
14. афи́ша
15. премье́ра
16. развлече́ние
17. иску́ство
18. пье́са
19. писа́тель
20. худо́жник
21. покло́нник
22. портно́й
23. совреме́нный
24. легенда́рный
25. свобо́дный
26. че́стный
27. удиви́тельный
28. сего́дняшний - вчера́шний

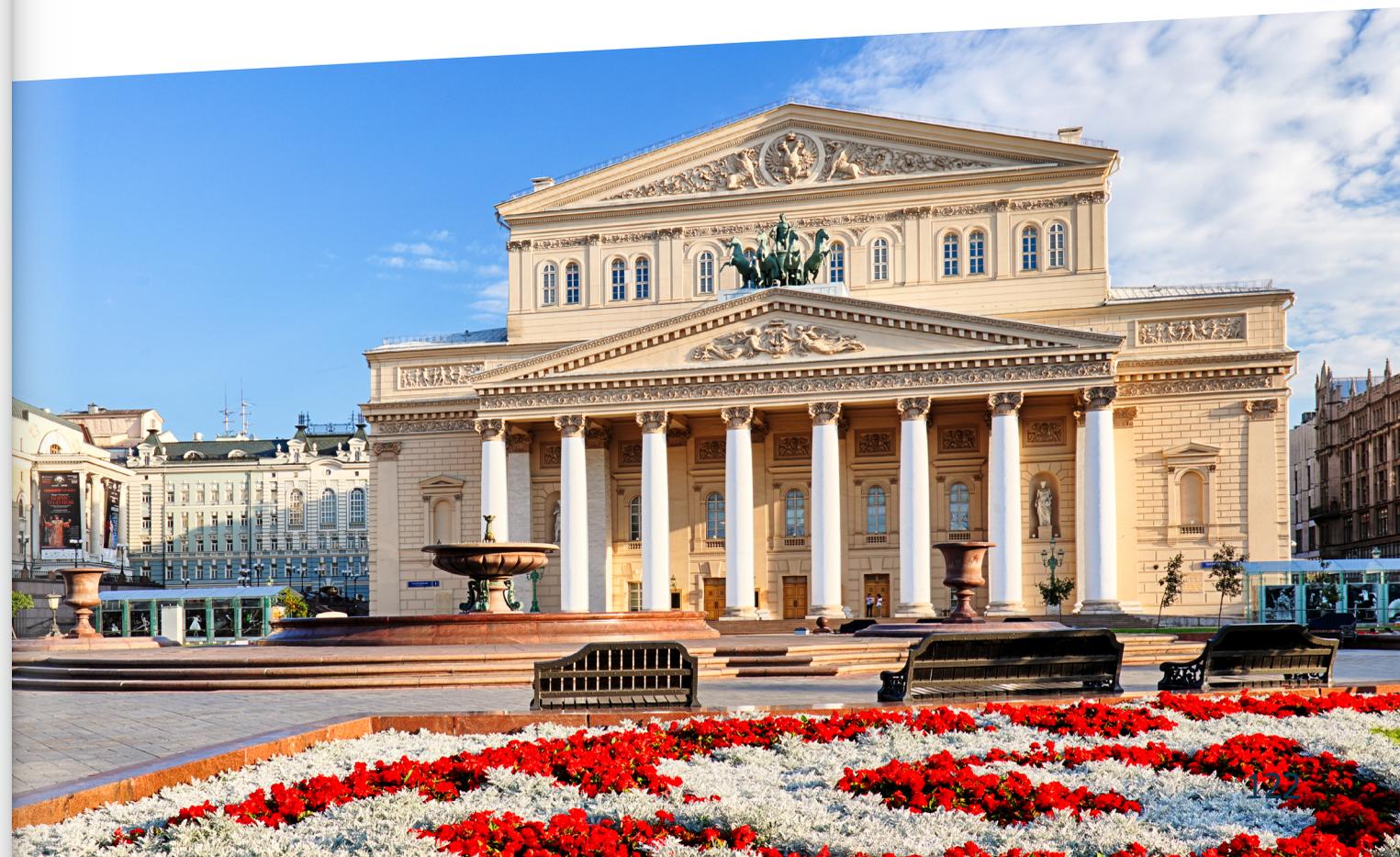


Диало́ги



Диало́г 1

- Студёнты, вы знаёте, что тако́е Большо́й теа́тр, и где он нахо́дится?
- Большо́й теа́тр – это назва́ние са́мого изве́стного теа́тра в Росси́и. Он нахо́дится в Москвё. Мо́жно сказа́ть, что это центр культу́рной жи́зни столи́цы.
- А какие́ спекта́кли мо́жно посмотре́ть в Большо́м теа́тре?
- Сейча́с на сце́не Большо́го теа́тра мо́жно уви́деть то́лько музыка́льные представле́ния: конце́рты, о́перы, класси́ческий и совреме́нный балёт.



Диалог 2

- Антон, пошли в выходные на новый спектакль! Я смотрела афишу. В этом спектакле у моего любимого актёра главная роль, поэтому я очень хочу его посмотреть.
- В эти выходные у меня очень мало свободного времени. В субботу у моей мамы день рождения. А в воскресенье я должен готовиться к экзамену по литературе. Мне нужно прочитать 4 длинные и скучные пьесы одного русского писателя.
- Но я не хочу идти в театр без моего лучшего друга. Давай на следующей неделе!

Диалог 3

- Тебе понравился спектакль?
- Мне очень понравились костюмы и В спектакле было много известных актёров, но пьесы скучный, не правда ли?
- Ты знаешь, я читал эту пьесу. Она очень интересная. Но спектакли этого всегда немного странные.

Диалог 4

- Аня, ты работаешь в театре, не так ли?
- Да, но я не актриса и не Я и делаю афиши. Я очень люблю театр. Некоторые режиссёры работникам театра смотреть Иногда смотреть репетицию ещё интереснее, чем спектакль!

Диалог 5

- Маша, это правда, что в России театр – это очень популярное развлечение?
- Да, русские люди любят театральное искусство. В Москве, например, есть более ста театров. Каждый выходные на сценах этих театров можно увидеть спектакли на любой вкус: для детей и взрослых, для поклонников драмы, музыки и балета.
- Это замечательная традиция. Я тоже большой поклонник классического балета. Когда я буду в России, я обязательно куплю билеты в Большой театр.





История одной актрисы

Привёт! Меня зовут Лёна. Я хочу рассказать вам о своей профессии. Я работаю актрисой в театре современного искусства. Я полюбила театр ещё в детстве. Моя мама часто водила меня на детские спектакли. Я знала имена всех актёров и актрис нашего театра. Я смотрела на их красивые костюмы и мечтала, что когда-нибудь я тоже буду играть роль прекрасной принцессы.

И моя мечта стала реальностью! Сейчас я знаю, как работает этот удивительный мир под названием «театр». Каждый спектакль – это огромный труд. Режиссёр и актёры репетируют днями и ночами. Портные шьют костюмы. Художники делают афиши и декорации. Но самый трудный день – это, конечно же, день премьеры. Когда зрители спокойно входят в зал, ищут свой ряд и садятся на места, за сценой все спешат, одеваются, красятся и очень волнуются.

Сейчас я часто участвую в детских спектаклях. Дети – это самые честные зрители. Когда им нравится спектакль, они смеются и аплодируют громче, чем любой взрослый. Мне нравятся роли прекрасных принцесс из добрых детских сказок, но роль моей мечты – это Анна Каренина из известной книги Льва Толстого. Кто знает, может быть в будущем вы увидите меня на сцене одного из легендарных театров столицы.

Вопросы к тексту:

Ответьте на вопросы по содержанию текста

1. О чём хочет рассказать Лёна? В каком театре она работает?

.....

2. Когда Лёна полюбила театр и почему?

.....

3. О чём она мечтала, когда смотрела детские спектакли?

.....

4. Как работники театра готовятся к спектаклям?

.....

5. Почему день премьеры самый трудный?

.....

6. В каких спектаклях Лёна участвует сейчас?

.....

7. Почему она говорит, что дети – самые честные зрители?

.....

8. Какая её роль мечты?

.....



Таблица 1
Нóвые глаго́лы

	входи́ть	аплоди́ровать	кра́ситься	шить	репети́ровать	уча́ствовать
я	вхож ^у	аплоди́рую	кра́шусь	шью	репети́рую	уча́ствую
ты	входи́шь	аплоди́руешь	кра́сишься	шьёшь	репети́руешь	уча́ствуешь
они́	входи́ят	аплоди́руют	кра́сятся	шьют	репети́руют	уча́ствуют
он	входи́л	аплоди́ровал	кра́сился	шил	репети́ровал	уча́ствовал
она́	входи́ла	аплоди́ровала	кра́силась	шила	репети́ровала	уча́ствовала
они́	входи́ли	аплоди́ровали	кра́сились	шили	репети́ровали	уча́ствовали
Видовые́ пары						
	станови́ться - стать		расска́зывать - рассказа́ть		получа́ть - получи́ть	
я	становлю́сь	ста́ну	расска́зываю	расскажу́	получа́ю	получу́
ты	станови́шься	ста́нешь	расска́зываешь	расска́жешь	получа́ешь	получи́шь
они́	станови́ются	ста́нут	расска́зывают	расска́жут	получа́ют	получи́т
он	станови́лся	ста́л	расска́зывал	рассказа́л	получа́л	получи́л
она́	станови́лась	ста́ла	расска́зывала	рассказа́ла	получа́ла	получи́ла
они́	станови́лись	ста́ли	расска́зывали	рассказа́ли	получа́ли	получи́ли
	объясня́ть - объясни́ть		опа́здывать - опозда́ть		Запо́мните приставки:	
я	объясня́ю	объясню́	опа́здываю	опозда́ю	смотреть - посмотре́ть да́рить - подари́ть люби́ть - полюби́ть слы́шать - услы́шать гото́вить - пригото́вить плати́ть - запла́тить рисова́ть - нарисова́ть пить - вы́пить учи́ть - вы́учить	
ты	объясня́ешь	объясни́шь	опа́здываешь	опозда́ешь		
они́	объясня́ют	объясня́т	опа́здывают	опозда́ют		
он	объясня́л	объясни́л	опа́здывал	опозда́л		
она́	объясня́ла	объясни́ла	опа́здывала	опозда́ла		
они́	объясня́ли	объясни́ли	опа́здывали	опозда́ли		

Таблица 2

Роди́тельный паде́ж прилагате́льных и притяжа́тельных местоиме́ний

	Како́го? Какóй? Какíх?	Притяж. местоиме́ния
муж.р.	ой → ого	большо́й → большо́го но́вый → но́вого хоро́ший → хоро́шего ма́ленький → ма́ленького ти́хий → ти́хого
	ый → ого	
	ий → его	
	Внима́ние! кий / гий / хий → ого	
жен.р.	ая → ой	моё́й наше́й своё́й твоё́й ва́шей егó / её / их
	яя → ей	
ср.р.	ое → ого	моё́го наше́го своё́го твоё́го ва́шего егó / её / их
	ее → его	
мн. ч.	ые → их	мои́х наши́х свои́х твои́х ва́ших егó / её / их
	ие → их	

Таблица 3

Местоиме́ния «чей / чья / чьё / чьи»

Чей? → Роди́тельный	
Чей?	Э́то биле́т моё́й подру́ги. Чей э́то биле́т?
Чья?	Э́то роль на́шего дру́га. Чья э́то роль?
Чьё?	Э́то ме́сто твоё́го отца́. Чьё э́то ме́сто?
Чьи?	Э́то пье́сы на́шей сестры́. Чьи э́то пье́сы?

Таблица 4

Местоиме́ние «свой»

свой
Э́то мой костю́м. Я купи́л мой / свой костю́м в магази́не. Ты хо́чешь купи́ть мой костю́м?
Э́то актёр Ми́ша. А э́то егó костю́м. Он купи́л свой костю́м на ры́нке. А пото́м я купи́л егó костю́м.
А э́то актёр Са́ша. Он купи́л егó костю́м. (Чей костю́м? Свой́ или́ костю́м Ми́ши?)

Упражнения



Упражнение 1:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

- У **нашего режиссёра** (наш режиссёр) много (удивительные идеи).
- Это название (легендарный театр) в России.
- Ей нравятся роли (прекрасные принцессы).
- Раньше мы знали имена (все эти актёры и актрисы).
- Ты увидишь меня на сцене (один) из (известные театры).
- У (эта певица) есть мало (красивые костюмы).
- Актёр должен прочитать 4 (длинные и скучные пьесы).
- Я иду на представление без (свой лучший друг).
- В зале было много (весёлые молодые зрители).

Упражнение 2:

Поставьте глаголы в скобках в подходящую форму

- Зрители **показывают** (показывать) свои билеты и (входить) в зал.

- Иногда известные певцы (становиться) актёрами.
- Я редко (краситься), но я всегда (одеваться) модно.
- Раньше портной не (шить) костюмы для актёров, а теперь (шить).
- Обычно режиссёр и актёры (репетировать) каждую сцену пьесы.
- Этот певец редко (участвовать) в длинных концертах.
- Я учусь петь и вижу, что (становиться) всё лучше и лучше.
- Зрители (аплодировать) громко, когда им нравится спектакль.
- Ты художник. Почему ты не (участвовать) в выставках?
- Я (входить) в трамвай и (садиться) на свободное место.

Упражнение 3:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

- Я работаю **актрисой** (актриса) в театре (современное искусство).
- Он пишет (новая пьеса) для (дети и взрослые).
- В (спектакль) было много (известные актрисы).
- Он не разрешает (актёры) репетировать по (ночи).
- (Певец) не нравится участвовать в (спектакли).
- Раньше он танцевал на (сцена) (Большой театр).
- В (прошлый год) моя мечта стала (реальность).

8. Режиссёр входит в (комната) и садится у (окно).
 9. (Певицы) нужно готовиться к (премьера).
 10. На (следующая неделя) я иду на (репетиция).

Упражнение 4:

Задайте вопросы к выделенным словам

- | | |
|---|--|
| 1. Я хочу рассказать о своей работе .
О чём ты хочешь рассказать? | 5. Я читаю пьесу моей сестры .
..... ? |
| 2. Это дом легендарного режиссёра .
..... ? | 6. Мы участвуем в представлении .
..... ? |
| 3. В зале есть два свободных места.
..... ? | 7. Она хочет стать певицей .
..... ? |
| 4. У портного есть много клиентов.
..... ? | 8. Это работа известного художника .
..... ? |

Упражнение 5:

Выберите правильный глагол и поставьте его в подходящую форму

- Раньше мы часто **смотрели** (смотреть - посмотреть) современный балет.
- Этот актёр всегда хорошо (рассказывать - рассказать) истории.
- Автобус (поворачивать - повернуть) направо, и мы увидели театр.
- Известная певица мечтает (становиться - стать) актрисой.
- Художник (рисовать - нарисовать) эту картину уже целый месяц.

- Мы уже (готовить - приготовить) суп. Он стоит на плите.
- Вчера актёр (получать - получить) роль своей мечты.
- Вчера режиссёр (объяснять - объяснить) нам сюжет целый час.
- Когда я шёл по улице, я вдруг (слышать - услышать) музыку.
- В магазине есть хороший костюм. Завтра я (покупать - купить) его.
- Зрители часто (платить - заплатить) за билеты большие деньги.
- Я в пробке. Я уверен, что я (опаздывать - опоздать) на репетицию.
- Утром он (пить - выпить) стакан молока и съел один бутерброд.
- Если у вас будут вопросы, я буду рада (помогать - помочь) вам.
- Вчера я (читать - прочитать) только первую часть пьесы.
- На уроке мы читаем диалоги и (учить - выучить) новые слова.
- Вчера портной (говорить - сказать) мне, что костюм готов.
- Завтра у меня будет время, и я (писать - написать) тебе обо всём.
- Вам (нравиться - понравиться) вчерашний спектакль?
- Этот художник всегда (делать - сделать) красивые афиши.
- Он увидел её на сцене и сразу (любить - полюбить) её.
- Извините, завтра я не (мочь - смочь) участвовать в концерте.

Упражнение 6:

Выберите правильный ответ

- Тебе нравится какая-нибудь профессия? ты хочешь стать?
 Чем Что Кем

2. Познако́мьтесь, это мой друг. У друга есть билéты на кон́церт.
- моего́ своего́ свой
3. Не беспоко́йся, за́втра я тебе́ гото́виться к экза́мену.
- помога́ю помогу́ бу́ду помо́чь
4. У есть мно́го мо́дных журна́лов.
- портно́я портно́м портно́го
5. Твой костю́м краси́вый, но я предпочита́ю носи́ть костю́м.
- твой свой чей
6. она́ ста́нет певи́цей и бу́дет петь в Большо́м теа́тре.
- Когда́-то Никогда́ Когда́-нибудь
7. У актёров и актри́с ма́ло свобо́дного
- вре́мя временá вре́мени
8. Мне нра́вится игра́ть эту роль, но роль мечты́ – это́ Анна Каре́нина.
- своёй свою́ моёй
9. Когда́-нибудь вы уви́дите меня́ на сце́не из легенда́рных теа́тров.
- одно́го одно́м одно́й
10. Режи́ссер то́лько что актёрам сюжет пьёсы. Им понра́вилось.
- расска́жет расска́зал расска́зывал
11. В я бу́ду уча́ствовать в спекта́клях и кон́цертах.
- бу́дущем бу́дущее бу́дущом
12. Это́ изве́стный худо́жник. Я хочú расска́зать вам о карти́нах.
- свои́х мои́х его́

Упражне́ние 7:

Соедини́те коло́нки

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Моя́ мечта́ ста́ла | вкус |
| 2. Портно́й шьёт, а худо́жник | сце́ной |
| 3. Э́та актри́са всегда́ волну́ется в день | реа́льностью |
| 4. Зри́тели показыва́ют билéты и вхо́дят | чем любо́й взро́слый |
| 5. Она́ мечта́ет уча́ствовать в | рисует |
| 6. Актёры спешáт, одева́ются и крася́тся за | де́тских ска́зок |
| 7. Де́ти аплоди́руют гро́мче, | премье́ры |
| 8. Я игра́ю ро́ли принце́сс из | в зал |
| 9. Здесь мо́жно уви́деть спекта́кли на любо́й | класси́ческом бала́ете |



О себе



Отвѣтьте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. Ты ча́сто хо́дишь в теа́тр? Каки́е предста́вления ты лю́бишь смотре́ть?

.....
.....
.....

2. Когда́ ты по́слѣдний раз был в теа́тре? Расскажи́ об э́том.

.....
.....
.....

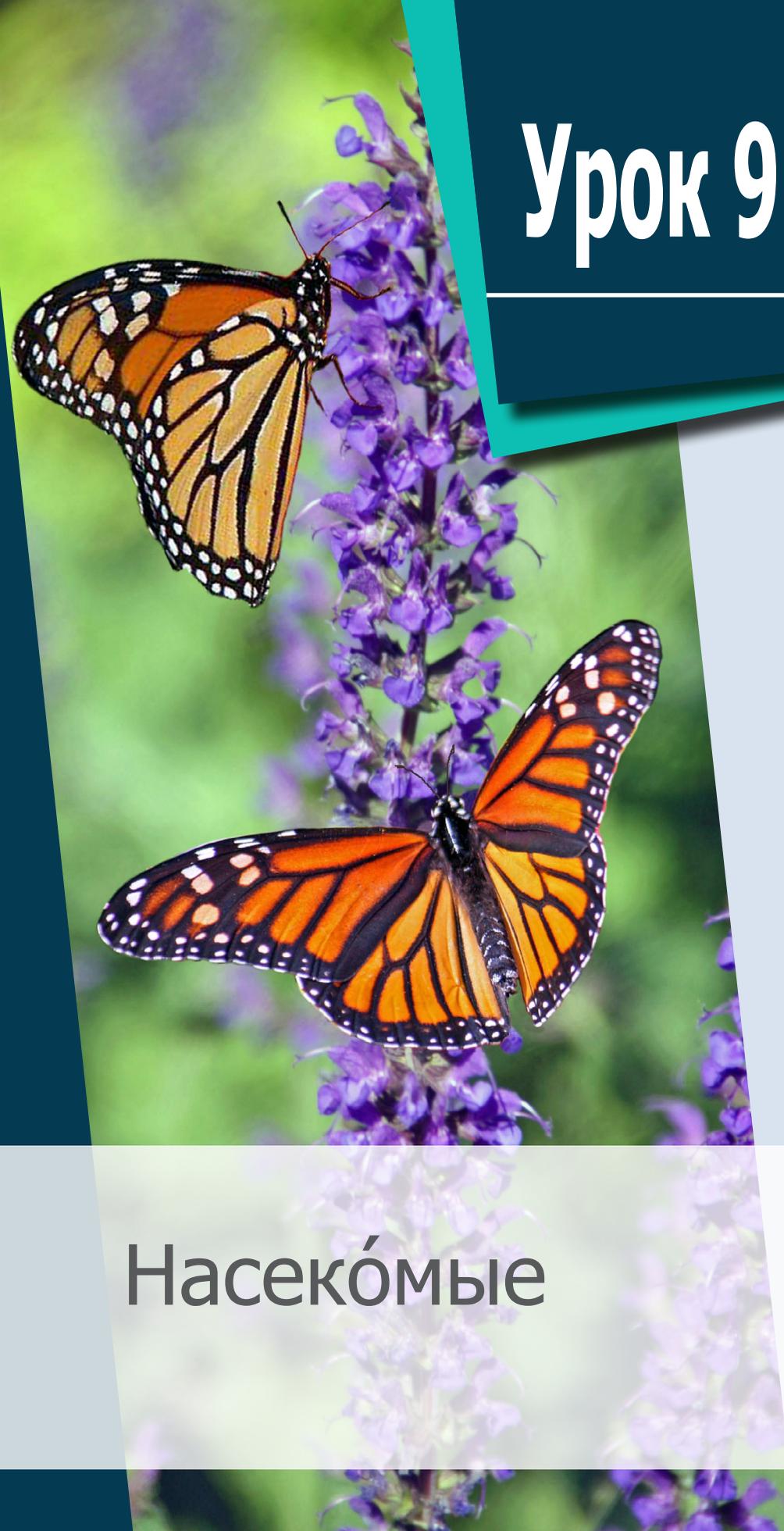
3. В твоѐм го́роде теа́тр – э́то популя́рное развлече́ние? Почему́?

.....
.....
.....

4. Кто рабо́тает в теа́тре? Расскажи́ об э́тих профе́ссиях.

.....
.....
.....

Урок 9



Насеко́мые



Нóвые слова́



1. жук
2. му́ха
3. кома́р
4. ба́бочка
5. таракáн
6. пау́к
7. пчела́
8. муравéй
9. лягу́шка
10. ящерица
11. лес
12. расте́ние
13. земля́
14. трава́
15. вётка
16. крыло́ - крýлья
17. паути́на
18. по́ле
19. ме́д
20. во́здух
21. приключéние
22. звук
23. сла́дкий
24. ядовитый
25. ре́дкий
26. проти́вный
27. то́нкий
28. разноцвётный



Диалóги



Диалóг 1

- Дедушка, а как пчёлы делают мёд?

- Пчёлы очень трудолюбивые. Видишь это поле? Там растёт много цветов. Пчёлы летают от цветка к цветку. Они собирают нектар, чтобы потом сделать из него мёд. Интересно знать, что пчёлы разговаривают друг с другом. Они танцуют и так объясняют друг другу, где есть нектар.

- Какие они умные! Теперь я знаю, почему мёд такой вкусный и сладкий.



Диалог 2

- Рома, ты любишь животных? Какие домашние животные у тебя есть?
- У меня есть домашнее насекомое. Это огромный таракан с Мадагаскара.
- Неужели тебе нравятся тараканы? Они такие противные!
- Да, не все любят насекомых. Моего таракана зовут Сладкоёжка. Он любит сладкое.
- И чем ты кормишь своего таракана?
- Тараканы едят почти всё: листья деревьев, цветы и фрукты.

Диалог 3

- Ты слышишь этот в траве? Что это?
- Не бойся. Это бегают Они очень маленькие и совсем не
- Ты уверена, что здесь нет ?
- Конечно. Я знаю эти места с детства. Вот Смотри, как быстро плывут эти ! А здесь на дереве всегда много Да не бойся! Они не кусаются.

Диалог 4

- Папа, куда бегут эти ?
- Они бегут домой. Сейчас уже вечер, а вечером в опасно.
- А что они несут?
- Некоторые муравьи несут А другие несут ветки и Муравьи – хорошие строители. Они в лесу целые города.

Диалог 5

- Антон, как твоя поездка в Южную Америку?
- Замечательно. Мы ходили на экскурсию в тропический лес. В лесу шумно. Ты слышишь, как летают жуки, мухи и бабочки. В траве ползают змеи и бегают пауки.
- Наверное, это очень опасно. Змеи и пауки ядовитые?
- Некоторые змеи действительно ядовитые, но мы были осторожны. Наш гид рассказывал нам о растениях и насекомых. Мне очень понравилось.





Ив́ан и его́ фотомоде́ли

Приве́т! Меня́ зову́т Ива́н. У меня́ са́мая интере́сная профе́ссия в ми́ре. Я рабо́таю фото́графом в журна́ле «Ди́кая приро́да» и фотогра́фирую ре́дких пауко́в, змей и жуко́в. Иногда́ я провожу́ це́лый день на све́жем во́здухе, что́бы сде́лать одну́ хоро́шую фотогра́фию. Ка́ждая моя́ фотогра́фия – это це́лое приключе́ние!

Смотрите, вот моя́ коллэ́кция. На э́той фотогра́фии о́чень ре́дкая ба́бочка. У неё краси́вые разноце́втные кры́лья. Я бе́гал за ней полдн́я. Ви́димо, она́ не хоте́ла фотогра́фироваться. А здесь вы ви́дите че́рного паука́ и его́ то́нкую паути́ну. Когда́ я рабо́таю, я нико́гда не тро́гаю свои́х фотомоде́лей. Не́которые насеко́мые ядови́тые и дово́льно агре́ссивные.

А э́то моя́ люби́мая се́рия фотогра́фий. Муравьи́, жуки́ и му́хи. Я хорошо́ по́мню тот ле́тний день, когда́ я фотогра́фировал э́тих насеко́мых в лесу́. Здесь жук несе́т большо́ую ве́тку. Я по́мню, что он бежа́л о́чень бы́стро, а я до́лго полз за ним по земле́, что́бы сде́лать э́ту фотогра́фию. Сейча́с я о́чень горжу́сь ей.

Но са́мое прия́тное в моей рабо́те – э́то командиро́вки. Журна́л ча́сто отпра́вляет меня́ в стра́ны, где мно́го интере́сных жуко́в и пауко́в. Вот я в Австра́лии, фотогра́фирую яще́риц. А вот я в Латинской Аме́рике с комара́ми и му́хами.

А чем вы занима́етесь на рабо́те?

Вопрóсы к те́ксту:

Отвéьте на вопро́сы по соде́ржа́нию те́кста

1. В ка́ком журна́ле рабо́тает Ива́н и ко́го он фотогра́фирует?

.....

2. Почему́ он говори́т, что ка́ждая его́ фотогра́фия – это це́лое приключе́ние?

.....

3. Как ви́глядит ба́бочка на фотогра́фии Ива́на? А как ви́глядит пау́к?

.....

4. Ива́н тро́гает насеко́мых, когда́ фотогра́фирует их?

.....

5. Кака́я его́ люби́мая се́рия фотогра́фий?

.....

6. Как он сде́лал фотогра́фию жука́?

.....

7. Что са́мое прия́тное в рабо́те Ива́на?

.....

8. В ка́кие стра́ны он е́здит и что он там де́лает?

.....

Граммати́ка



Табліца 1
Нóвые глаго́лы

	→ ↔ ползти́ - ползатъ	кусать(ся)	строить	плыть	Запомните пары: → ↔	
я	полз ^{у́}	ползаю	куса ^ю (сь)	стро ^ю	плыв ^{у́}	идти́ - ходи́ть эхать - э́здить лететь - летáть нести́ - носи́ть везти́ - вози́ть вести́ - води́ть плыть - пла́вать бежа́ть - бега́ть ползти́ - ползатъ
ты	ползё ^{шь}	ползае ^{шь}	куса ^е шь(ся)	стро ^и шь	плывё ^{шь}	
они́	полз ^{у́т}	ползаю ^т	куса ^ю т(ся)	стро ^я т	плыв ^{у́т}	
он	полз	ползал	куса ^л (ся)	стро ^{ил}	плыл	
она́	полз ^{ла́}	ползала	куса ^{ла} (сь)	стро ^{ила}	плы ^{ла́}	
они́	полз ^{ли́}	ползали	куса ^{ли} (сь)	стро ^{или}	плы ^{ли}	

Табліца 2

Употре́бление глаго́лов дви́жения на приме́ре па́ры «идти́-ходи́ть»

	→ идти́	↔ ходи́ть
наст.вр.	1. Сейча́с я иду́ на рабо́ту. 2. Обы́чно я иду́ до рабо́ты 5 мину́т . 3. Когда́ я иду́ на рабо́ту, я слу́шаю му́зыку .	1. Я хож^{у́} на рабо́ту пешко́м (туда́ и о́брáтно). 2. Мы хо́дим в теа́тр ка́ждую суббо́ту . 3. Я не любл^{ю́} ходи́ть пешко́м. 4. Ребе́нок уме́ет ходи́ть .
прош.вр.	Когда́ я ше́л на рабо́ту, я уви́дел дру́га.	1. Ра́ньше я ча́сто ходи́л на пляж. 2. Вчера́ я ходи́л в теа́тр (туда́ и о́брáтно). = Вчера́ я был в теа́тре.
буд.вр.	= настоя́щее За́втра я иду́ в теа́тр.	Сле́дующим ле́том я бу́ду ча́сто ходи́ть на пляж.

Табліца 3

Вини́тельный паде́ж прилагáтельных и притяжа́тельных местоимéний

		Како́го? Какую́? Какі́х?	Притяж. местоимéния	
муж.р.	одуш.	ой → ого ый → ого ий → его Внима́ние! кий / гий / хий → ого	большо́й → большо́ го но́вый → но́ вого хоро́ший → хоро́ шего сла́дкий → сла́д кого ти́хий → ти́ хого	моё го на́ше го своё го твоё го ва́ше го его́ / её / их
	неодуш.	=	большо́й → большо́ й но́вый → но́ вый	мой наш свой твой ваш его́ / её / их
жен.р.	ая → ую яя → юю	больша́я → больш ^{у́} ю си́няя → си́ нюю	мою́ на́шу свою́ твою́ ва́шу его́ / её / их	
ср.р.	=	но́вое → но́ вое хоро́шее → хоро́ ее	моё́ на́ше своё́ твоё́ ва́ше его́ / её / их	
мн.ч.	одуш.	ые → ых ие → их	но́вые → но́ вых хоро́шие → хоро́ ших	мои́х на́ших свои́х твои́х ва́ших его́ / её / их
	неодуш.	=	но́вые --> но́ вые хоро́шие --> хоро́ шие	мои́ наши свои́ твои́ ва́ши его́ / её / их

Табліца 4

Сочета́ния со сло́вом «друг» во всех паде́жах

Им.п.	Вин.п.	Род.п.	Дат.п.	Твор.п.	Пред.п.
-	друг дру́ га	друг дру́ га	друг дру́ гу	друг дру́ гом	друг дру́ ге
-	Мы лю́бим друг дру́ га .	Мы бои́мся друг дру́ га .	Мы скуча́ем друг по дру́ гу .	Мы говори́м друг с дру́ гом .	Мы ду́маем друг о дру́ ге .

Упражнения



Упражнение 1:

Выберите правильный глагол и поставьте его в подходящую форму

1. Я **иду́** (идти - ходить) домой и (нести - носить) тяжёлую сумку.
2. Завтра она (ехать - ездить) в командировку в другой город.
3. Смотри! Эта лягушка (плыть - плавать) сюда.
4. Следующим летом я (бежать - бегать) в парке каждый день.
5. Муравьи любят (нести - носить) ветки и листья.
6. Раньше вы всегда (вести - водить) машину очень медленно.
7. Осторожно, в траве (ползти - ползать) разные жуки и тараканы.
8. Пчёлы (лететь - летать) от цветка к цветку и собирают нектар.
9. Когда я (везти - возить) детей в школу, мы увидели змею.
10. Вчера мы (идти - ходить) на экскурсию в тропический лес.

Упражнение 2:

Поставьте местоимения в скобках в подходящую форму

1. У **меня́** (я) есть пчёлы. Иногда они кусают (я), когда я беру их мёд.
2. Я беру фрукты и кормлю (он) своего таракана. (Он) нравятся фрукты.
3. Это ядовитая змея. Гид рассказывал (мы) о (она).
4. Мы не хотим идти в лес без (вы). Мы скучаем по (вы).

5. Это нектар. Пчёлы собирают (он), чтобы сделать из (он) мёд.
6. На этой фотографии редкая бабочка. Я бегал за (она) полдня.
7. Здесь живёт огромный паук. Вы должны быть с (он) осторожны.
8. Это насекомое боится (ты) больше, чем ты боишься (он).
9. Наш сын – фотограф. Он фотографирует (мы). Мы гордимся (он).

Упражнение 3:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. Как зовут **твоего таракана** (твой таракан)? Где ты купил (это насекомое)?
2. Она обожает (опасные пауки и змеи).
3. В (прошлая среда) мы ходили на (удивительная экскурсия).
4. Мы видели (чёрный паук и его тонкая паутина).
5. Я не хочу смотреть на (эти противные насекомые).
6. Он любит фотографировать (редкие животные).
7. Чем вы кормите (эти разноцветные бабочки)?
8. Не трогай (этот зелёный жук)!
9. Он показывал нам (свой огромные лягушки).

Упражнение 4:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. На **этом поле** (это поле) растёт много (растения).
2. Гид рассказывал (туристы) о (редкие бабочки).
3. Ты проводишь мало (время) на (свежий воздух).
4. Фотограф долго полз за (жук) по (земля).
5. (Пчелы) нравится летать от (цветок) к (цветок).
6. Журнал отправляет (свои работники) в (командировка).
7. Он хочет жить в (лес) с (комары и мухи).
8. Я читаю (статья) о (дикая природа).
9. В (травы) есть много (насекомые и ящерицы).
10. Я боюсь (этот огромный паук).

Упражнение 5:

Поставьте глаголы в скобках в подходящую форму

1. Лягушки быстро **плывут** (плыть) к берегу.
2. Эти змеи довольно агрессивные. Они часто (кусать) людей.
3. Мы (строить) дом из маленьких веток и листьев.
4. Я тихо (ползти) за лягушкой, чтобы сфотографировать её.
5. Не бойся. Эта собака не (кусаться).

6. Вечером муравьи (возвращаться) в свой дом.
7. Я наблюдал, как жуки (ползть) по дереву.
8. Ты (бояться) ядовитых змей и пауков?
9. Я (кормить) своего таракана фруктами.

Упражнение 6:

Вставьте слово «друг» в подходящей форме и предлоги, где необходимо

1. Пчелы показывают друг **другу**, где есть нектар.
2. Эти животные заботятся друг
3. Мы уже давно не разговаривали друг по телефону.
4. Они любят друг и часто дарят подарки друг
5. Вы живёте далеко друг Вы скучаете друг ?
6. Эти насекомые живут вместе, но никогда не кусают друг
7. Мы хорошо знаем друг и поэтому мы доверяем друг
8. Они хорошие друзья. Они ходят в гости друг
9. Эти кошки боятся друг Они внимательно наблюдают друг
10. Мы живём в разных городах, но часто получаем письма друг

Упражнение 7:

Выберите правильный ответ

1. Нам нравится фотографировать

друг другу друг друга друга друга

2. У меня есть домашнее насекомое. Это таракан Мадагаскара.

- из от с

3. Я сладкоёжка. Я очень люблю

- мясо конфеты молоко

4. Муравей бежит домой и зелёный лист.

- везёт вóзит несёт

5. Пчёлы танцуют и так разговаривают

- друг с другом другом другом с друг другом

6. У этого насекомого нет

- крылов крыльев крыл

7. У моей подруги есть паук. Она разрешает мне трогать паука.

- моего своего его

8. Смотри, эта лягушка к нам.

- плавает пливёт будет плавать

9. Я знаю эти места детства.

- с от до

10. Недавно мы ходили на экскурсию в тропический лес. Мне очень

- нравилось понравилось понравился

11. Эти жуки неопасные. Они не людей.

- кусают кусаются будут кусаться

12. Птицы летают, пауки бегают, а змеи

- ползут ползать ползают

Упражнение 8:

Угадайте о ком речь

1. Я насекомое. Я собираю нектар и делаю мёд. Кто я? **Пчелá**

2. Я ядовитая и очень опасная. Я быстро ползаю.

3. У меня 8 ног. Я умею делать тонкую паутину.

4. Я живу в озере. Я зелёного цвета. Я люблю плавать и ловить мух.

5. Я очень красивое насекомое. У меня большие разноцветные крылья.

6. Говорят, что я очень противный. Я живу в грязном ресторане.

7. Я маленький, но очень сильный. Я строю в лесу целые города.

8. Я люблю сладкое. У меня есть крылья и большие глаза.

9. Я летаю по комнате ночью и кусаю людей.



О себе



Отвѣтьте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. Что ты зна́ешь о насеко́мых? Где о́ни живу́т и что де́лают?

.....

.....

.....

2. Как ты ду́маешь, каки́е насеко́мые краси́вые, а каки́е проти́вные?

.....

.....

.....

3. Каки́х насеко́мых и живо́тных ты бои́шься? Почему́?

.....

.....

.....

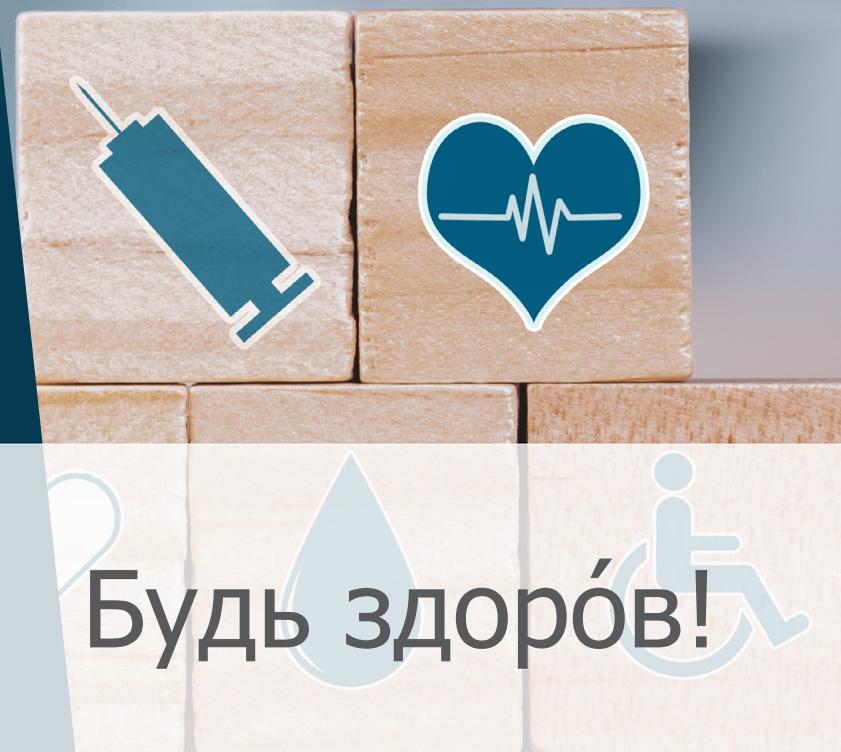
4. Каки́х насеко́мых мо́жно уви́деть в лесу́? Расскажи́ о них.

.....

.....

.....

Урок 10



Будь здоро́в!



Нóвые слова́



1. тéло
2. желúдок
3. лёгкие
4. кровь
5. боль
6. болéзнь
7. больнóчный
8. нáсморк
9. кáшель
10. отравлéние
11. аппендицít
12. анáлиз
13. рентгéн
14. укол
15. шприц
16. оперáция
17. таблётка
18. кáпля
19. аллерги́я
20. хиру́рг
21. головá кру́жится
22. теря́ть сознáние
23. на всякий слúчай
24. больнóй
25. óстрый
26. зарáзный
27. блéдный
28. сердéчный прúступ



Диалóги



Диалóг 1

- Дóктор, мне кáжется, что у меня какáя-то серьёзная болéзнь. По утра́м у меня боли́т желúдок, днём у меня кáшель, а вéчером мне тяжелó дышáть. По ночáм я плóхо сплю, потому́ что бою́сь, что у меня бúдет сердéчный прúступ.
- Не беспоко́йтесь. Я увéрена, что вы совершéнно здоровы, и все вáши проблемы от стрéсса. На всякий слúчай нúжно сдéлать анáлиз крóви и рентгéн лёгких. Вот больнóчный. Отдыхáйте дóма и не дúмайте о вáшей болéзни.



Диалог 2

- Антон, ты весь красный! Ты плохо себя чувствуешь?
- Да, у меня кружится голова и мне трудно дышать. Я думаю, что это приступ аллергии. У меня аллергия на морепродукты. В этом блюде были морепродукты?
- Конечно, были! Почему ты раньше мне об этом не сказал?! Что теперь делать?
- Главное – не паниковать. У меня в сумке есть таблетки от аллергии. Но нужно ехать в больницу. Там мне сделают укол и всё будет хорошо.

Диалог 3

- Здравствуйте, на что жалуетесь?
- Кажется, что у меня болит Недавно я съел несвежую рыбу, и у меня было А сейчас я чувствую острую в животё, вот здесь.
- Вы действительно Разрешите мне потрогать здесь. У вас К сожалению, нужно делать

Диалог 4

- Аня, ты больна? Я вижу, что ты принимаешь
- Я принимаю аспирин. У меня насморк и Кажется, что это грипп, но я не хочу идти на
- А зря! Во-первых, когда , нужно отдыхать. А во-вторых, ты можешь быть Иди к врачу!

Диалог 5

- Наташа, кем ты хотела стать, когда была маленькой?
- Ты знаешь, я всегда мечтала стать врачом. Когда я была маленькой, мне очень нравилось лечить мою куклу. Я делала ей уколы, слушала её сердце и писала рецепты. И моя мечта стала реальностью. Сейчас я работаю детским врачом.
- А я раньше хотел стать хирургом, но потом я понял, что боюсь вида крови.
- Как жаль! Ты очень ответственный, ты был бы отличным хирургом.





Мíша и врачí

Привёт! Меня зовут Мíша. У меня есть одна проблема. Я очень боюсь врачей. Однажды, когда я был маленьким, я долго лежал в больнице. Мне часто делали уколы и брали разные анализы. С тех пор я теряю сознание каждый раз, когда вижу шприц.

Но к сожалению, никогда не болеть невозможно. Сегодня утром я понял, что был очень болен. У меня была высокая температура и болело всё тело. Я был очень бледен и слаб. «Нужно звонить врачу», – подумал я в ужасе и взял телефон. Через двадцать минут врач уже был у меня. Он внимательно посмотрел моё горло и уши, и послушал лёгкие.

- Чем я болен, доктор? Это серьёзно?

- Вы зря беспокоились, – сказал врач с доброй улыбкой на лице. – У вас обычная простуда. Принимайте эти таблетки три раза в день и пейте много воды. Вот рецепт. Это лекарство от кашля и капли от насморка.

«Какой приятный врач, – подумал я. – Врачи совсем не страшные. И почему я их так боюсь?»

- Я могу сделать вам укол от температуры, – сказал вдруг врач и взял в руки огромный шприц. Тогда я вспомнил, почему я боюсь врачей, и потерял сознание.

Вопросы к тексту:

Ответьте на вопросы по содержанию текста

1. Какая проблема есть у Мíши? Почему он боится врачей?

.....

2. Когда Мíша теряет сознание?

.....

3. Как Мíша понял, что утром он был очень болен?

.....

4. Что посмотрел врач? У Мíши действительно серьёзная болезнь?

.....

5. Какие лекарства должен принимать Мíша?

.....

6. Что подумал Мíша о врачах?

.....

7. Что сказал врач, когда взял в руки шприц?

.....

8. Почему Мíша потерял сознание?

.....

Граммати́ка



Табліца 1
Нóвые глаго́лы

	жа́ловаться	Видовые́ пары:			
		теря́ть - потеря́ть		вспомина́ть - вспо́мнить	
я	жа́люсь	теря́ю	потеря́ю	вспомина́ю	вспо́мню
ты	жа́луешься	теря́ешь	потеря́ешь	вспомина́ешь	вспо́мнишь
они́	жа́луются	теря́ют	потеря́ют	вспомина́ют	вспо́мнят
он	жа́ловался	теря́л	потеря́л	вспомина́л	вспо́мнил
она́	жа́ловалась	теря́ла	потеря́ла	вспомина́ла	вспо́мнила
они́	жа́ловались	теря́ли	потеря́ли	вспомина́ли	вспо́мнили
	дыша́ть	брать - взять		понима́ть - поня́ть	
я	дышу́	беру́	возьму́	понима́ю	пойму́
ты	дышишь	берёшь	возьмёшь	понима́ешь	поймёшь
они́	дышат	беру́т	возьму́т	понима́ют	пойму́т
он	дыша́л	брал	взял	понима́л	пóнял
она́	дыша́ла	брала́	взяла́	понима́ла	пoняла́
они́	дыша́ли	бра́ли	взя́ли	понима́ли	пoняли́

Табліца 2

Образова́ние и употребле́ние кр́атких прилагáтельных

	муж.р.	жен.р.	ср.р.	мн.ч.	Употре́бление:
сла́бый	слаб	слаба́	слабо́	слабы́	Э́то сла́бый ма́льчик. Э́тот ма́льчик сла́бый . (в це́лом)
бле́дный	блeден	блeдна́	блeдно́	блeдны́	
больно́й	бо́лен	больна́	больно́	больны́	
большо́й ма́ленький	вели́к мал	велика́ мала́	велико́ мало́	велики́ малы́	Э́то сла́б ма́льчик. Э́тот ма́льчик слаб . (сейча́с, потому́ что он боле́ет)

Табліца 3

Творите́льный паде́ж прилагáтельных и притяжа́тельных местоиме́ний

	Каки́м? Како́й? Какими́?	Притяж. местоиме́ния	
муж.р.	ый → ым ий → им ой → ым / им Внима́ние: к, г, х, ш, ж, ч, щ → ы / и	но́вый → но́ вым хоро́ший → хоро́ шим больно́й → больно́ ым дорого́й → доро́ гим	мои́м на́шим свои́м твои́м ва́шим его́ / её / их
жен.р.	ая → ой / ей яя → ей Внима́ние: ш, ж, ч, щ, ц + безуда́рная о / → е	больша́я → большо́ ой си́няя → си́не й горя́чая → горя́че й	моёй на́шей своёй твоёй ва́шей его́ / её / их
ср.р.	ое → ым / им ее → им	но́вое → но́ вым хоро́шее → хоро́ шим	мои́м на́шим свои́м твои́м ва́шим его́ / её / их
мн.ч.	ые → ыми ие → ими	но́вые → но́ выми хоро́шие → хоро́ шими	мои́ми на́шими свои́ми твои́ми ва́шими его́ / её / их

Табліца 4

Употре́бление творите́льного паде́жа

Употре́бление	Приме́ры	Вопро́сы
1. Инструме́нт	Я пишу́ красно́й ру́чкой.	Чем ты пи́шешь?
2. Времена́ го́да и ча́сти су́ток	Э́ тим ле́ том я еду́ на юг.	Когда́ ты е́дешь на юг?
3. С глаго́лами: - быть - рабо́тать - горди́ться - занима́ться - становя́ться / стать	Она́ была́ зубно́м врачо́м. Он рабо́тал хиру́ргом . Я горжусь нашим сыно́м. Мы занима́емся спорто́м . Я хочу́ стать актри́сой .	Кем она́ была́? Кем он рабо́тал? Кем ты горди́шься? Чем вы занима́етесь? Кем ты хóчешь стать?
4. С предло́гами: с / за / под / пе́ред / ме́жду	Ко́шка спит под столо́м .	Где спит ко́шка?

Упражнения



Упражнение 1:

Образуйте краткие формы прилагательных

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| 1. слабый → слаб, слаба, слабы | 10. молодой → |
| 2. больной → | 11. богатый → |
| 3. здоровый → | 12. важный → |
| 4. умный → | 13. дорогой → |
| 5. красивый → | 14. сладкий → |
| 6. опасный → | 15. ядовитый → |
| 7. заразный → | 16. высокий → |
| 8. счастливый → | 17. свободный → |
| 9. сильный → | 18. знакомый → |

Упражнение 2:

Заполните пропуски данными глаголами в подходящей форме

**брать / кружиться / принимать / дышать / чувствовать / болеть / идти /
лечить / терять / жаловаться**

- Медсестра **берёт** у пациента анализ крови.
- У меня проблема с лёгкими. Вечером мне тяжело
- Когда я гриппом, я лекарства.
- Врачи людей, а ветеринары животных.

5. У меня очень сильно желудок, но я не хочу на больничный.

6. Пациент врачу на острую боль в сердце.

7. Она сознание каждый раз, когда видит кровь.

8. Ты очень бледный. У тебя голова?

9. Я сильную боль в животе. Наверное, это аппендицит.

Упражнение 3:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

- Она работает **врачом** (врач) и гордится (своя работа).
- Когда я был (маленький), я мечтал стать (хирург).
- Медсестра наблюдает за (слабые пациенты).
- Он посмотрел на меня с (добрая улыбка) на лице.
- Врач пишет рецепт (синяя ручка).
- Студент очень волнуется перед (важные экзамены).
- Почему под (твоя кровать) лежит грязная одежда?
- (Следующее лето) я буду работать (парикмахер).
- Над (маленькое озеро) летают птицы.
- Между (наш дом и библиотека) есть киоск.

Упражнение 4:

Задайте вопросы к выделенным словам

- | | |
|--|--|
| 1. Врач пишет рецепт карандашом .
Чем врач пишет рецепт? | 5. Он жалуется на боль в желудке .
..... ? |
| 2. Мой сын хочет стать хирургом .
..... ? | 6. Я принимаю таблетки 3 раза в день .
..... ? |
| 3. Врач наблюдает за пациентами .
..... ? | 7. Медсестра заботится о ребёнке .
..... ? |
| 4. Он строит дом из веток и листьев .
..... ? | 8. Мы часто болеем гриппом .
..... ? |

Упражнение 5:

Выберите правильный глагол и поставьте его в подходящую форму

1. Врач **посмотрел** (смотреть - посмотреть) моё горло,
(слушать - послушать) мои лёгкие и (говорить - сказать),
что я здоров.
2. Когда он был маленьким, он мечтал (становиться - стать)
врачом.
3. Когда я был в больнице, врач вдруг (брать - взять) в руки
огромный шприц и я (терять - потерять)
сознание.
4. Сейчас я не помню название этого лекарства, но завтра я обязательно
..... (вспоминать - вспомнить) и (говорить - сказать)
тебе.
5. Я знаю, как принимать эти таблетки. Вчера врач всё
(объяснять - объяснить) мне. Сегодня я должен часто (пить - выпить)

воду и отдыхать.

6. Сейчас тебе кажется, что я неправ. Но когда ты будешь взрослым, ты всё
..... (понимать - понять).
7. Мы всегда (покупать - купить) эти капли от насморка.
Они отлично (помогать - помочь), когда трудно
дышать.
8. Когда я шёл по улице, я вдруг (слышать - услышать) сирену
скорой помощи. Я (поворачивать - повернуть) за угол и увидел
место аварии.
9. Недавно она (есть - съесть) несвежий сыр и у неё было
отравление.
10. Когда я была маленькой, мне всегда (нравиться - понравиться)
лечить моих кукол. Я (делать - сделать) им уколы и
(писать - написать) рецепты. Сейчас я учусь на медицинском факультете. Скоро
моя мечта (становиться - стать) реальностью.
11. Моя подруга работает медсестрой. Она (брать - взять) у
пациентов разные анализы и (помогать - помочь) врачам.

Упражнение 6:

Выберите правильный ответ

1. Я, что ты совершенно здоров. Все твои проблемы от стресса.
 уверенная уверенен уверена
2. Я ходил в аптеку Лекарства там не было.
 совсем неужели зря
3. С тех я теряю сознание каждый раз, когда вижу кровь.
 времени пор поров

4. На слўчай нўжно сде́лать рентге́н ко́лена.

- вся́кий плохо́й ваш

5. Грипп - э́то о́чень бо́лезнь.

- зара́зна зара́зен зара́зная

6. Почему́ ты не принима́ешь табле́тки ка́шля?

- от для без

7. Сего́дня я о́чень бо́лен. У меня́ всё те́ло.

- боле́ет боля́т боли́т

8. Наш хиру́рг не хо́дит на рабо́ту. Он уже́ 2 ме́сяца на

- больни́чный больни́чном бо́лен

9. Скажи́те, до́ктор, я бо́лен?

- кем тем чем

10. Мне тру́дно дыша́ть. Ка́жется, что э́то присту́п

- аллерги́и се́рдца серде́чен

11. Медсестра́ взяла́ в о́громный шприц и сде́лала мне уко́л.

- рука́х ру́ки руке́

12. Паци́енту о́чень пло́хо. У него́ боли́т живо́т.

- мно́го о́стро си́льно

Упражне́ние 7:

Поста́вьте слова́ в ско́бках в подходя́щую фо́рму

1. По утра́м (у́тра) у меня́ боли́т го́рло, а по (вече́ра) мне тяжело́ дыша́ть.

2. Вам нўжно сде́лать ана́лиз (кро́вь) и рентге́н (ле́гкие).

3. Она́ чу́вствует (о́страя боль) в (желу́док).

4. У (э́тот паци́ент) аллерги́я на (красна́я икра́).

5. Она́ купи́ла лека́рство от (ка́шель) и ка́пли от (на́сморк).

6. Я хо́чу ста́ть (медсестра́), но я бою́сь (вид) (кро́вь).

7. В (э́та больни́ца) есть мно́го (о́тветственные вра́чи).

8. К (сожа́ление), (вы) нўжно де́лать (опера́ция).

9. Почему́ ты хо́дишь к (врач) два (раз) в (неде́ля)?



О себе



Отвѣтьте на вопро́сы и соста́вьте по ним исто́рию о себе́

1. Ты ча́сто боле́ешь гриппом и́ли просту́дой? Ты принима́ешь лека́рства?

.....
.....
.....

2. Ты ча́сто хо́дишь к врачу́? На что ты жа́луешься? Что де́лает врач?

.....
.....
.....

3. Ты по́мнишь, когд́а ты болел́ последний раз? Расскажи́ об это́м.

.....
.....
.....

4. Кем ты мечта́л ста́ть, когд́а был ма́леньким? Кем ты раба́таешь сейча́с?

.....
.....
.....

Отвѣты





ОТВЕТЫ

Урок 1



Диалог 3

берёшь, бесполезно, грибов, Нужно, рекламы

Диалог 4

товары, корзину, очереди, сумки, удобно



Вопросы к тексту:

(примеры ответов)

1. Покупатели иногда тратят больше, чем планировали, потому что сейчас в магазинах есть большой выбор товаров и услуг. Люди не всегда знают, что им нужно.
2. Голодные люди покупают больше продуктов, потому что им кажется, что все продукты вкусные, и они хотят всё купить.
3. Нужно писать список продуктов.
4. Нужно делать покупки один раз в неделю, а не каждый день.
5. Полуфабрикаты бесполезны. Свежие продукты полезные.
6. Когда мы выбираем большую упаковку, мы тратим меньше денег и помогаем природе.
7. Да, я делаю покупки правильно. Я всегда пишу список продуктов и редко трачу больше, чем нужно.
8. Чем меньше упаковки, тем меньше мусора.



Упражнение 1:

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. холодильнике, молока | 5. кассе, очереди |
| 2. станции, поезд | 6. пакете, чека |
| 3. сумке, конфеты | 7. списке, ветчины |
| 4. корзине, колбасы | 8. плитке, каши |
| | 9. чае, сахара |

Упражнение 2:

1. бутылку вина
2. стакана воды
3. коробка печенья
4. картошки, рыбы
5. чашку чая
6. карты города
7. тарелку супа
8. остановке автобуса
9. сахаром, сахара
10. свежие овощи, здоровья

Упражнение 3:

1. апельсина, конфеты
2. часа, часов
3. футболок, рубашки
4. глаза, уха
5. яблок, рублей
6. кассы, очереди
7. градусов, градуса
8. платья, пальто
9. сестры, брата

Упражнение 4:

1. покупателей
2. девушек
3. товаров
4. студентов, книг и тетрадей
5. конфет, рублей
6. бутылки
7. пакетов
8. блюд и закусок
9. лекарств
10. цен, сроков годности

Упражнение 5:

- | | |
|----------|----------|
| 1. нужен | 6. нужен |
| 2. нужны | 7. нужны |
| 3. нужна | 8. нужно |
| 4. нужно | 9. нужны |
| 5. нужно | |

Упражнение 6:

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. продаёт | 6. ищешь |
| 2. платят | 7. тратим |
| 3. выбираю, кладу | 8. планируешь |
| 4. помогаете | 9. забывают |
| 5. берёт, несёт | 10. стараюсь |

Упражнение 7:

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. которая | 7. больше |
| 2. гораздо | 8. одной |
| 3. бутылку | 9. головой |
| 4. голодный | 10. в-третьих |
| 5. нужно | 11. действительно |
| 6. бы | 12. тем |

Упражнение 8:

1. бесполезно для здоровья
2. на срок годности
3. эти тяжелые сумки
4. на кассе
5. за новую услугу
6. природе
7. которые есть в холодильнике
8. в корзину
9. самые полезные



Диалог 3

рабочее место, бумага, вопросы, встреча, 3 часа дня, помощь



Вопросы к тексту:

(примеры ответов)

1. Да, у автора текста есть работа, но она ей не нравится.
2. Ей не нравится её работа, потому что у неё неприятный начальник. Кроме того, она работает слишком много. У неё нет перерыва на обед, а в выходные она всегда в командировке.
3. Её начальник – ленивый и неприятный человек. Каждый раз, когда автор текста идёт домой, начальник просит её сделать что-нибудь ещё.
4. Её друзья и семья советуют ей искать другую работу.
5. Искать работу сейчас легко, потому что есть интернет.
6. Она отправляет резюме в разные компании. Иногда ей никто не отвечает, а иногда ей звонят и приглашают на собеседование.
7. Она идёт в большую компанию на собеседование.
8. Директор объясняет ей, что она должна делать, и показывает ей её рабочее место.



Упражнение 1:

1. читал
2. напишú
3. читают
4. скажите
5. делаете
6. написали
7. помочь
8. писал
9. читать
10. сказал
11. делают
12. прочитал

Упражнение 2:

1. где-то
2. кому-то
3. когда-нибудь
4. где-нибудь
5. Почему-то
6. никогда ничего никому
7. какой-то
8. что-нибудь
9. куда-то

Упражнение 3:

1. советуют
2. прошú / просил
3. волнуешься, начинаешь
4. приглашаем
5. показывает
6. зарабатываете
7. получают
8. объясняет
9. звонил
10. отправляю

Упражнение 4:

1. Если
2. ли
3. ли
4. если
5. ли
6. Если
7. ли
8. ли
9. если

Упражнение 5:

1. пятницу, командировку
2. вам, другую работу
3. начальника, вопросов
4. Летом, стране, работой
5. перерыва, обед
6. командировке, четвергá
7. встречи, среду
8. низкую зарплату
9. шкафу, стены, папок
10. работу, месяца, успеха

Упражнение 6:

1. в большúю компанию
2. с клиентом
3. двадцать минут
4. за вáшу помощь
5. от дóлжности
6. это слышать
7. твоё мнение
8. в жизни
9. моё резюме

Упражнение 7:

1. успеха
2. длится
3. срóчное
4. По-мóему
5. одновременно
6. бумагу
7. рабочее
8. ли
9. кресло

Упражнение 8:

1. целая неделя → целую неделю
2. если мне нравится → нравится ли мне
3. напишú → буду писать
4. главная → главное
5. меня → мне
6. Говорí → Скажи
7. собеседованию → собеседование
8. Я → Мне
9. советоваешь → советуешь

**Диалог 3**

кораблях, акулах, берегу, круиз, поездку

Диалог 4

каникулах, горах, лыжах, полотенце, песка

**Вопросы к тексту:**

(примеры ответов)

1. Слово «отдых» значит для автора текста «море и пляж».
2. В этом году он едет на Чёрное море.
3. Да, он уже готов ехать на море. Плавки и сланцы – это всё, что ему нужно. Его жена тоже готова. Она купила новый купальник и модную шляпу.
4. Он любит плавать и нырять.
5. Его жена не любит купаться, потому что она боится медуз и акул.
6. Они снимают недорогую квартиру недалеко от пляжа и отлично проводят время.
7. Они кладут в сумку всё, что им нужно: полотенце, зонтик, напитки, бутерброды и крем от загара.
8. Нужно защищать кожу от солнца, так как загорать слишком много может быть опасно.

**Упражнение 1:**

1. меня
2. ней
3. Мы, нами
4. мне, тебе
5. меня, мне
6. вас, нам
7. ней
8. него, ему
9. вас, Вам

Упражнение 2:

1. гуляю, собираю
2. мечтаете
3. купаемся, проводим
4. бойшься, волнуешься
5. сдаёт, получает
6. снимаете, бронируете
7. боялся, боится
8. защищает
9. загорали
10. ныряет, плавает

Упражнение 3:

1. покупаем
2. бронируешь
3. купила
4. забронировать
5. покупали
6. куплю
7. забронировал
8. купить
9. покупаю

Упражнение 4:

1. квартиру, берегу моря
2. окно, отпуске, пляже
3. денег, еду, ресторанах
4. полотенце, песка
5. акул, медуз
6. телевизору, проблемах, войнах
7. загара, кожу, солнца
8. жизнью, замке
9. квартиру, пляжа
10. этом году, корабле

Упражнение 5:

1. как рак
2. пешком
3. специальные предложения
4. иметь дорогую яхту
5. с прогулки
6. может быть опасно
7. и будешь как новый
8. Чёрное море
9. в горах

Упражнение 6:

1. весь
2. сланцы
3. акулы
4. давно
5. значит
6. Дело
7. удовольствие
8. кладём
9. кожи

Упражнение 7:

1. году
2. обо
3. него
4. от
5. чём
6. какое-нибудь
7. ней
8. любви
9. наоборот
10. минут
11. каждую зиму
12. покупает

Упражнение 8:

1. песке → песку
2. нужны → нужно
3. об → о
4. как так → так как
5. этот → этом
6. на → в
7. берегу → берега
8. объявление → объявлении
9. неё → её

Урок 4



Диалог 3

приглашает, сделал, мультфильмы, площадке, мячом, 8

Диалог 4

воспитатель, сидеть, прыгать, кричать, скучаю, ними



Вопросы к тексту:

(примеры ответов)

1. Сегодня Дима первый раз идёт в детский сад.
2. Мама говорит, что малыш растёт быстро, потому что раньше он не умел ходить и всегда хотел быть у неё на руках. А сейчас он думает, что уже взрослый и сам надевает футболку и джинсы.
3. В детском саду Диму ждёт воспитатель.
4. В группе много детей. Они бегают вокруг, прыгают и играют в игры.
5. Мама думает, что Дима смелый, потому что он идёт к детям и спрашивает, во что они играют.
6. Мама и папа идут в детский сад.
7. Дима ел суп на обед, пел песни, слушал стихотворение, гулял на улице и играл на площадке. А ещё он сделал подарок родителям.
8. Он дарит родителям рисунок.



Упражнение 1:

1. ходят
2. идёт
3. ходить
4. ходить
5. иду́
6. идёте
7. ходить
8. идём
9. ходить
10. ходят
11. идём
12. ходишь

Упражнение 2:

1. Мальчикам, девочкам
2. Дочери, сыну
3. Девушке, экзамену
4. Внуку, бабушке
5. Детям, парку
6. отцу, матери
7. братьям, сёстрам
8. Воспитателю, малышам
9. субботам, подружке

Упражнение 3:

1. умеет
2. умею
3. может
4. можем
5. умеет
6. могу́
7. умеешь
8. могут
9. умеешь
10. умеем

Упражнение 4:

1. у меня на руках
2. в разные игры
3. сыном
4. кукле
5. ведёт
6. громко
7. читать дочери сказки
8. вокруг
9. сколько зим

Упражнение 5:

1. сидят, поют
2. прыгают, кричат
3. надеваю
4. ругает
5. улыбается, смеётся
6. плачет, скучает
7. дарим
8. скучали
9. ведёшь себя
10. растёт, гордимся

Упражнение 6:

1. малышú, месяцев
2. Сестреú, сказку, брату
3. подростков, проблем
4. детском саду́
5. стихотворении, ку́клах
6. внúчкой, ней
7. Каждую неделю, гости, друзьям
8. футболку, детскую площадку
9. девочек

Упражнение 7:

1. громко
2. приятный
3. тихо
4. быстро
5. весело
6. ответственный
7. спокойно
8. скúчно
9. медленный
10. вку́сно и полéзно

Упражнение 8:

1. По, в
2. в, с
3. В, с, из
4. В, об, у
5. без, для
6. к, во
7. с, по
8. на, после, на
9. в, по

**Диалог 3**

Кого, обезьян, медведя, листья, змею, разрешают, лошадей, выходные

**Вопросы к тексту:**

(примеры ответов)

1. Игорь по профессии ветеринар и работает в зоопарке.
2. Он любит лечить диких животных, особенно слонов и черепах.
3. Он боится крокодила по имени Гэна, потому что у него длинный зелёный хвост, как у змей, и очень большие зубы.
4. Да, у него есть кот.
5. Он говорит, что животные интересные и смешные, особенно когда едят. Игорь может наблюдать за ними весь день.
6. Игорю грустно, когда животные болеют.
7. У медведя Миски болит лапа.
8. Миска сможет гулять через два дня.

**Упражнение 1:**

1. слона и крокодилов
2. котá, собаку и попугая
3. лошадей и черепах
4. листья, морковь
5. животных, кошек и собак
6. змею, жирафа
7. пингвинов, медведей
8. лапу и шею
9. тигра и медведя

6. садится, трогает

7. ложусь, беру

8. нравлюсь

9. заботятся

10. обождем

Упражнение 3:

1. ветеринару, лапу

2. зоопарке, обезьянами

3. клинике, кошек, кролика

4. Черепахе, черепахи, шея

5. льду, воду

6. крокодила, имени

7. меня, лапой, мне, колени

8. детям, лошадей, морковь

9. медведей и обезьян, змей

10. льдом, льда

Упражнение 2:

1. лечат
2. вешает
3. кормишь
4. разрешает
5. наблюдали

Упражнение 4:

1. О чём ты думаешь?
2. За кем вы наблюдаете?
3. Кого она обожает?
4. О ком ты заботишься?
5. Кому он разрешает есть молоко?
6. У кого есть кролик?
7. С кем вы идёте в клинику?
8. Чем ты кормишь черепаху?

Упражнение 5:

1. за животными
2. шея
3. о попугаях
4. мясом
5. грустно
6. листья
7. звёзды зоопарка
8. лапы
9. летать

Упражнение 6:

1. меня, его
2. Мне, ней
3. нас, Нам, он
4. ними
5. тебе, тобой
6. Нам, вас
7. меня, мной, Мне
8. тебе, его
9. её, вас
10. Им, Им

Упражнение 7:

1. понравились
2. потрогал
3. сидит
4. съела
5. вешает
6. ложится
7. понравится
8. висят
9. садится
10. ели
11. трогает
12. висят

Упражнение 8:

1. кошк → кошек
2. диване → диван
3. животные → животных
4. с лапой → лапой
5. листов → листьев
6. болеет → болит
7. лететь → летать
8. детей → детям
9. Осторожный! → Осторожно!

**Диалог 3**

стройная, рыжие, карие, очки, каштановые, бороду, бородой

Диалог 4

парикмахером, творческая, стрижки, стрижёт, красит

**Вопросы к тексту:**

(примеры ответов)

1. Павел по профессии парикмахер. Сегодня для него особенный день, потому что он идёт на работу первый раз.
2. Он знает, как стричь и красить волосы, но теоретически.
3. Утром он умывается и бреется, а потом причёсывается. Он идёт в парикмахерскую в 8 часов утра.
4. У парикмахера должна быть идеальная причёска, потому что клиенты должны видеть, что он умеет делать красивые причёски.
5. Его первый клиент – это седой мужчина с бородой и в очках. Он не знает, какую стрижку хочет. Он просто хочет выглядеть моложе.
6. Самая трудная часть работы – это красить, потому что нужно хорошо знать, какую краску использовать.
7. Павел в панике, потому что волосы его клиента фиолетовые.
8. Да, клиенту нравится его новая причёска. Он чувствует себя на 10 лет моложе.

**Упражнение 1:**

1. сильнее
2. длиннее
3. толще
4. дороже
5. симпатичнее
6. моложе
7. привлекательнее
8. богаче
9. выше
10. жарче

Упражнение 2:

1. такая же
2. так же
3. такой же
4. такая же
5. такие же
6. так же
7. такую же
8. такое же
9. такой же

Упражнение 3:

1. бороду, бородой
2. очках, парикмахеру
3. красивую стрижку, журнала
4. бронеютом
5. часов, утра, парикмахерской
6. руках, профессионала
7. диплом, стёну, комнате
8. клиентов, всё утро
9. шампунем, расчёской
10. Девушке, новая стрижка

Упражнение 4:

1. Какую стрижку вы хотите?
2. На кого похож твой друг?
3. Чем она причёсывается?
4. Кем ты работаешь?
5. О ком вы беспокоитесь?
6. У кого есть длинная борода?
7. Как часто ты ходишь в парикмахерскую?
8. Какого цвета твои волосы?

Упражнение 5:

1. как ты
2. чувствует
3. чем наша
4. парикмахером
5. по-другому
6. комплимент
7. всех
8. в очках
9. стройнее

Упражнение 6:

1. стрижёт, красит
2. одевается, выглядит
3. умываюсь, бреюсь
4. берёт, причёсывается
5. можете
6. чувствую себя
7. паникуют
8. доверяю
9. используете
10. беспокойтесь

Упражнение 7:

1. лучше
2. всех
3. самая
4. такую же
5. старше
6. те
7. доверяет
8. проще
9. как
10. краска
11. огромный
12. паники

Упражнение 8:

1. паниковāju → паникую
2. одевает → одевается
3. так же → такие
4. в очках → очки
5. молодее → моложе
6. все → всех
7. чем → как
8. бриюсь → бреюсь
9. шампунью → шампунем

**Диалог 3**

дороге, мосту, пожарные, Водить, пробка, переулок

Диалог 4

помощь, выход, станции, сторону, здания

**Вопросы к тексту:**

(примеры ответов)

1. Раньше Владимир жил в маленькой деревне, а сейчас он живёт в столице.
2. Первое время для него всё было странно, потому что в городе очень шумно, много машин и пешеходов, и все куда-то спешат.
3. Он работает курьером в большой фирме. Он возит клиентам важные документы.
4. Он возвращается домой поздно. У него уютная квартира. В ней всегда тихо и хорошо.
5. Да, зимой он любит сидеть дома и вспоминать о родной деревне. Его мама спрашивает, как ему может нравиться жить в грязном и душном городе.
6. Да, у него есть много друзей. В выходные они любят ходить в кино и обедать в их любимых ресторанах.
7. Для Владимира «романтика столицы» – это гулять вечером по улице и чувствовать себя частью чего-то большого.

**Упражнение 1:**

1. нашем районе
2. ваших витринах
3. их странах
4. её машине
5. моей парикмахерской
6. нашем мосту
7. твоей скамейке
8. его животных
9. твоём переулке

Упражнение 2:

1. жёлтом трамвае
2. узком мосту
3. прошлом году, модной выставке
4. широком проспекте
5. общественном транспорте
6. огромных очках
7. этом концерте, дорогой скрипке
8. душном и грязном городе
9. новых светофорах
10. ярких витринах

Упражнение 3:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. езжу | 6. ходит |
| 2. бегать | 7. ездят |
| 3. везём | 8. возит |
| 4. несёт | 9. водить |
| 5. ведёт | |

Упражнение 4:

1. столице, курьером, фирме
2. аптеки, перекрёстке
3. киоском, трамвая
4. квартиру, шумном районе
5. скамейку, птицами
6. улицам и переулкам, осенью
7. дорогах, трамваев и машин
8. Вам, сторону, парка
9. сожалению, длинной пробке
10. родной деревне и старых друзьях

Упражнение 5:

1. с, напротив
2. по, на
3. После, на, в, на
4. В, на, в
5. У, для, в
6. с, по, о
7. из, от
8. В, у, в

Упражнение 6:

1. водите, ездите
2. возвращаешься
3. сижу, наслаждаюсь
4. ездит, возит
5. поворачивает

6. везём
7. вспоминаете
8. бегут, спешат
9. поворачиваю, вижу
10. везёт

Упражнение 7:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. вход | 7. водить |
| 2. другой | 8. увидел |
| 3. повернуть | 9. напротив |
| 4. том | 10. тротуарам |
| 5. едем | 11. возит |
| 6. фонаря | 12. ходят |

Упражнение 8:

1. высоком росте
2. узкой улице
3. ваших очках
4. чистых тротуарах
5. его лошади
6. рыжей бороды
7. тихих переулках
8. моём трамвае
9. синей скамейке
10. нашем малыше
11. их воспитателе
12. карих глазах
13. грязной дороге
14. широких мостах
15. седых волосах
16. твоей стрижке
17. опасных местах
18. моём животном

**Диалог 3**

вчерашний, декорации, сюжет, довольно, режиссёра

Диалог 4

певица, художник, разрешают, репетиции, настоящий

**Вопросы к тексту:**

(примеры ответов)

1. Лена хочет рассказать о своей профессии. Она работает актрисой в театре современного искусства.
2. Она полюбила театр ещё в детстве, потому что мама часто водила её на детские спектакли.
3. Она мечтала, что когда-нибудь она тоже будет играть роль прекрасной принцессы.
4. Режиссёр и актёры репетируют днями и ночами. Портные шьют костюмы. Художники делают афиши и декорации.
5. День премьеры самый трудный, потому что за сценой все спешат, одеваются, красятся и очень волнуются.
6. Сейчас Лена участвует в детских спектаклях.
7. Дети – самые честные зрители, потому что, когда им нравится спектакль, они смеются и аплодируют громче, чем любой взрослый.
8. Роль её мечты – это Анна Каренина из известной книги Льва Толстого.

**Упражнение 1:**

1. нашего режиссёра, удивительных идей
2. легендарного театра
3. прекрасных принцесс
4. всех этих актёров и актрис
5. одного, известных театров
6. этой певицы, красивых костюмов
7. длинные и скучные пьесы
8. своего лучшего друга
9. весёлых молодых зрителей

Упражнение 2:

1. показывают, входят
2. становятся
3. красшусь, одеваюсь
4. шил, шьёт
5. репетируют
6. участвует
7. становлюсь
8. аплодируют
9. участвуешь
10. вхожу, сажусь

Упражнение 3:

1. актрисой, современного искусства
2. новую пьесу, детей и взрослых
3. спектакле, известных актрис
4. актёрам, ночам
5. Певцу, спектаклях
6. сцене, Большого театра
7. прошлом году, реальностью
8. комнату, окна
9. Певицам, премьере
10. следующей неделе, репетицию

Упражнение 4:

1. О чём ты хочешь рассказать?
2. Чей это дом?
3. Сколько свободных мест есть в зале?
4. У кого есть много клиентов?
5. Чью пьесу ты читаешь?
6. В чём вы участвуете?
7. Кем она хочет стать?
8. Чья это работа?

Упражнение 5:

1. смотрели
2. рассказывает
3. повернул
4. статью
5. рисует
6. приготовили
7. получил
8. объяснял
9. услышал
10. куплю
11. платят

12. опоздаю
13. выпил
14. помочь
15. прочитал
16. учим
17. сказал
18. напишу
19. понравился
20. делает
21. полюбил
22. смогу

Упражнение 6:

1. Кем
2. моего
3. помогу
4. портного
5. свой
6. Когда-нибудь
7. времени
8. моей
9. одного
10. рассказал
11. будущем
12. его

Упражнение 7:

1. реальностью
2. рисует
3. премьеры
4. в зал
5. классическом балете
6. сценой
7. чем любой взрослый
8. детских сказок
9. вкус

**Диалог 3**

звук, ящерицы, опасные, змей, озеро, лягушки, жуков

Диалог 4

муравьи, лесу, еду, листья, строят

**Вопросы к тексту:**

(примеры ответов)

1. Иван работает в журнале «Дикая природа» и фотографирует редких пауков, змей и жуков.
2. Иногда он проводит целый день на свежем воздухе, чтобы сделать одну хорошую фотографию. Фотографировать насекомых нелегко.
3. У бабочки красивые разноцветные крылья. Паук чёрный, и он делает тонкую паутину.
4. Иван никогда не трогает насекомых, потому что некоторые насекомые ядовитые и довольно агрессивные.
5. Его любимая серия фотографий – это муравьи, жуки и мухи.
6. Он долго полз за жуком по земле, чтобы сделать эту фотографию.
7. Самое приятное в его работе – это командировки.
8. Он ездит в страны, где много интересных насекомых, например, в страны Латинской Америки. В командировках он тоже фотографирует насекомых.

**Упражнение 1:**

1. иду, несу
2. едет
3. плывёт
4. буду бегать
5. носить
6. водили
7. ползают
8. летают
9. вез
10. ходили

Упражнение 2:

1. меня, меня
2. ими, ему
3. нам, ней
4. вас, вам
5. его, него
6. ней
7. ним
8. тебя, его
9. нас, им

Упражнение 3:

1. твоего таракана, это насекомое
2. опасных пауков и змей
3. прошлую среду, удивительную экскурсию
4. чёрного паука и его тонкую паутину
5. этих противных насекомых
6. редких животных
7. этих разноцветных бабочек
8. этого зелёного жука
9. своих огромных лягушек

Упражнение 4:

1. этом поле, растений
2. туристам, редких бабочках
3. времени, свежем воздухе
4. жуком, земле
5. Пчёлам, цветка, цветку
6. своих работников, командировку
7. лесу, комарами и мухами
8. статью, дикой природе
9. траве, насекомых и ящериц
10. этого огромного паука

Упражнение 5:

1. плывут
2. кусают
3. строим
4. ползу / полз
5. кусается
6. возвращаются
7. ползают / ползали
8. бойшься
9. кормлю

Упражнение 6:

1. другу
2. о друге
3. с другом
4. друга, другу
5. от друга, по другу
6. друга
7. друга, другу
8. к другу
9. друга, за другом
10. от друга

Упражнение 7:

1. друг друга
2. с
3. конфеты
4. несёт
5. друг с другом
6. крыльев
7. своего
8. плывёт
9. с
10. понравилось
11. кусают
12. ползают

Упражнение 8:

1. Пчела
2. Змея
3. Паук
4. Лягушка
5. Бабочка
6. Таракан
7. Муравей
8. Муха
9. Комар

**Диалог 3**

желудок, отравление, боль, бледный, аппендицит, операцию

Диалог 4

таблетки, кашель, больничный, болеешь, заразна.

**Вопросы к тексту:**

(примеры ответов)

1. Миша боится врачей, потому что в детстве он долго лежал в больнице.
2. Он теряет сознание каждый раз, когда видит шприц.
3. У него была высокая температура и болело всё тело.
4. Врач посмотрел его горло и уши, и послушал лёгкие. У него не серьёзная болезнь, а обычная простуда.
5. Миша должен принимать лекарства от кашля и пить много воды.
6. Миша подумал, что врачи совсем не страшные.
7. Врач сказал, что может сделать Мише укол от температуры.
8. Он потерял сознание, потому что увидел шприц.

**Упражнение 1:**

1. слаб, слаба, слабы
2. болен, больна, больны
3. здоров, здорова, здоровы
4. умён, умна, умны
5. красив, красива, красивы
6. опасен, опасна, опасны
7. заразен, заразна, заражны
8. счастлив, счастлива, счастливы
9. силен, сильна, сильны
10. молод, молодá, молоды
11. богат, богата, богаты
12. важен, важна, важны
13. дорог, дорога, дороги
14. сладок, сладка, сладки

15. ядовит, ядовита, ядовиты
16. высок, высока, высоки
17. свободен, свободна, свободны
18. знаком, знакома, знакомы

Упражнение 2:

1. берёт
2. дышать
3. болею, принимаю
4. лечат, лечат
5. болит, идти
6. жалуется
7. теряет
8. кружится / болит
9. чувствую

Упражнение 3:

1. врачом, своей работой
2. маленьким, хирургом
3. слабыми пациентами
4. доброй улыбкой
5. синей ручкой
6. важными экзаменами
7. своей кровати
8. Следующим летом, парикмахером
9. маленьким озером
10. нашим домом и библиотекой

Упражнение 4:

1. Чем врач пишет рецепт?
2. Кем хочет стать твой сын?
3. За кем наблюдает врач?
4. Из чего он строит дом?
5. На что он жалуется?
6. Сколько раз в день / Как часто ты принимаешь таблетки?
7. О ком заботится медсестра?
8. Чем вы часто болеете?

Упражнение 5:

1. посмотрел, послушал, сказал
2. статья
3. взял, потерял
4. вспомню, скажу
5. объяснил, пить
6. поймешь
7. покупаем, помогают
8. услышал, повернул
9. съела
10. нравилось, делала, писала, станет
11. берёт, помогает

Упражнение 6:

1. уверена
2. зря
3. пор
4. всякий
5. заразная
6. от
7. болит
8. больничном
9. чем
10. аллергии
11. руки
12. сильно

Упражнение 7:

1. утрам, вечерам
2. крови, лёгких
3. острую боль, желудке
4. этого пациента, красную икру
5. кашля, насморка
6. медсестрой, вида, крови
7. этой больнице, ответственных врачей
8. сожалению, вам, операцию
9. врачу, раза, неделю

