

STORIES IN EASY RUSSIAN

with English translation and audio

level
A2



with audio



Red Kalinka

At www.redkalinka.com you can find a great collection of books created for Russian learners. Each book is graded according to the table below, to be sure that it suits your knowledge of Russian:

Level	Description
● A1	First steps: Very short sentences and simple topics. You will find the most basic possible verbs, nouns and cases.
● A2	Basic: The vocabulary is a bit wider and the sentences are a bit longer, but still using basic verbs, nouns and cases.
● B1	Intermediate: Longer sentences with more tenses and cases. The vocabulary is a bit more complicated.
● B2	Upper intermediate: Sentences are sometimes complex. Vocabulary is wide. It's getting closer to an advanced level.
● C1	Advanced: For learners with very good knowledge of Russian. Advanced vocabulary and difficult verbs. Sometimes we use idioms and complicated expressions.
● C2	Expert: For learners with very deep knowledge of Russian. Sentences and vocabulary are very advanced, with complicated structures and meanings.

Contents

Ворóна и сыр The crow and the cheese	5
Жáдная старúха A greedy old woman	13
Красíвый пейза́ж A beautiful landscape	21
Богáтые и бéдные Rich and poor	29
Сли́шком ма́ленькая ры́ба A fish too small	37
Вре́мя летíт Time flies	45

About us

We are **Red Kalinka**, the biggest Russian school in the world. We have students from over 90 countries, who have chosen to learn with us this powerful and fascinating language.

Visit us and find everything you need to learn Russian (courses, books, learning materials, apps,...).



Copyright © Red Kalinka

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher.

Воро́на и сыр



Audio 1



В лесу́ на дере́ве сиди́т воро́на. У неё во рту большо́й кусо́к сы́ра. Сыр па́хнет о́чень вку́сно. Воро́на о́чень ра́да. Она́ нахо́дит сыр ре́дко, потому́ что лю́ди не ча́сто гуля́ют по́ лесу.

– Како́й вку́сный обе́д у меня́ бу́дет! – ду́мает воро́на. – Ка́ждый день у меня́ на обе́д то́лько жуки́ и му́хи, а сего́дня у меня́ бу́дет све́жий и вку́сный сыр!

В э́тот моме́нт под дере́вом гуля́ет лиса́. Она́ ви́дит, что у воро́ны есть сыр. Сыр па́хнет о́чень вку́сно. Лиса́ то́же голо́дная и то́же хо́чет э́тот сыр. Ли́сы – хи́трые и у́мные живо́тные. Лиса́

The crow and the cheese

In the forest, on a tree, sits a crow. She has in her mouth a big piece of cheese. The cheese smells very delicious. The crow is very happy. She rarely finds cheese because people don't walk through the forest very often.

“What a delicious meal I'm going to have!” thinks the crow. “Every day for lunch I only have beetles and flies, and today I'm going to have a fresh and tasty cheese!”

At that moment, under the tree walks a fox. She sees that the crow has cheese. The cheese smells very delicious. The fox is also hungry, and she also wants this cheese. Foxes are cunning and intelligent

знаёт, что ворона очень любит комплименты. Поэтому она смотрит на ворону и говорит:

– Ах, прекрасная ворона! Какая ты красивая птица! Какие глаза! Какие длинные ноги! Какие чёрные крылья! Какой большой клюв! Наверное, ты можешь петь как соловей!

– Да, лиса права, – думает ворона. – Я красивая и умная птица. У меня есть красивые чёрные крылья, длинные ноги и большой клюв. Как приятно слушать комплименты от лисы! Она очень любезная!

– Ах, прекрасная ворона! – продолжает лиса. – Я думаю, ты отлично поёшь. Соловей поёт хорошо, но его клюв маленький. Я не понимаю, почему все слушают его, а не тебя. Твой клюв большой и красивый. Я уверена, что ты можешь петь

animals. The fox knows that a crow loves compliments. So she watches the crow and says:

“Ah, magnificent crow! What a beautiful bird you are! What eyes! What long legs! What black wings! What a big beak! Surely you can sing like a nightingale!”

“Yes, the fox is right,” thinks the crow. “I’m a beautiful and intelligent bird. I have beautiful black wings, long legs and a big beak. How nice to listen to compliments from the fox! She’s very kind!”

“Ah, magnificent crow!” continues the fox. “I think that you sing very well. A nightingale sings well, but his beak is small. I don’t understand why everyone listens to him and not to you. Your beak is big and beautiful. I’m sure that you can sing much better

намного́ лу́чше, чем соловéй. Пой, пожа́луйста.
Пой!

– Действительно, – думает ворона. – И почему я никогда́ не пою́? Соловéй поёт ка́ждое у́тро. Все слýшают, как он поёт и говоря́т, что он поёт о́чень хорошо́. Но я то́же могу́ так петь. Его́ клюв ма́ленький, а мой клюв большо́й! Конечно́, я могу́ петь лу́чше, чем он!

– Кар! Кар! – кричи́т ворона.

В э́тот момéнт сыр па́дает вниз, а хитрая лиса́ берёт его́ и ест.

than a nightingale. Sing, please. Sing!”

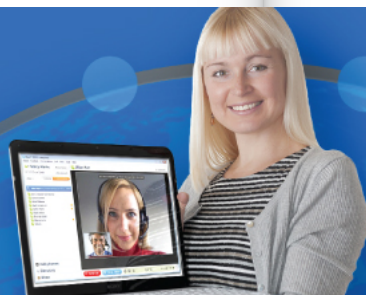
“That’s true, “thinks the crow. “And why don’t I ever sing? A nightingale sings every morning. Everyone listens to how he sings and they say that he sings very well. But I can also sing like that. His beak is small, and my beak is big! Of course I can sing better than him!”

“Kar! Kar!” yells the crow.

At this point, the cheese falls down, and the cunning fox grabs it and eats it.

Learn RUSSIAN

for 1 euro / day



DO YOU KNOW OUR VIDEO COURSE?
150 videos + 250 audios + personal tutor

**More info: SistemaKalinka.com
RedKalinka.com**

Exercises - Упражнения

1 Put the sentences in the correct order:
Расставьте предложения в правильном порядке:

1. Лиса́ ви́дит, что у воро́ны есть сыр.
2. Воро́на кричи́т: «Кар! Кар!»
3. Лиса́ берёт сыр и ест его́.
4. Воро́на нахо́дит сыр.
5. Воро́на ду́мает, что лиса́ о́чень любезная.
6. Лиса́ говори́т, что воро́на – краси́вая пти́ца.

2 True (T) or false (F)?
Верно или неверно?

1. Обы́чно у воро́ны на обе́д жуки́ и му́хи.
2. Лю́ди ча́сто гуля́ют по́ лесу.
3. Лиса́ о́чень лю́бит комплиме́нты.
4. Солове́й поёт о́чень хорошо́.
5. Нача́ла воро́на ест сыр, а пото́м поёт.
6. Лиса́ о́чень голо́дная.

3 Complete the sentences using the following words:
Закончите предложения следующими словами:

кры́лья / лисы́ / дере́вом / лу́чше /
кусóк / живóтные

1. В э́тот моме́нт под _____ гуля́ет лиса́.
2. Лисы́ – хи́трые и у́мные _____ .
3. У воро́ны че́рные _____ и дли́нные но́ги.
4. Как прия́тно слу́шать комплиме́нты от _____ !
5. У воро́ны есть большо́й _____ сы́ра.
6. Ты мо́жешь петь намно́го _____ , чем солове́й.

4 Combine both columns:
Соедините колонки:

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| 1. Сыр па́хнет о́чень | a. солове́й |
| 2. Ты мо́жешь петь как _____ | b. большо́й |
| 3. Кака́я ты краси́вая | c. вку́сно |
| 4. В э́тот моме́нт сыр па́дает | d. ка́ждое у́тро |
| 5. Солове́й поёт | e. пти́ца |
| 6. Мой клюв _____ | f. вниз |

Solutions:

Exercise 1: The correct order is 4, 1, 6, 5, 2, 3

Exercise 2: 1-T, 2-F, 3-F, 4-T, 5-F, 6-T

Exercise 3: 1-дере́вом, 2-животные, 3-крылья, 4-лисы,
5-кусóк, 6-лучше

Exercise 4: 1-c, 2-a, 3-e, 4-f, 5-d, 6-b

Жа́дная стару́ха



Audio 2



В дере́вне на берегу́ мо́ря живу́т стары́к и стару́ха. Стару́ха рабо́тает до́ма, а стары́к ло́вит ры́бу. Одна́жды стары́к ви́дит, что в сети́ есть о́чень стра́нная ма́ленькая ры́бка. Вдруг

ры́бка говори́т:

– Здра́вствуй, до́брый челове́к! Я не проста́я ры́ба. Я морская́ королева́. Отпусти́ меня́. Я могу́ дать тебе́ всё, что ты хо́чешь.

«Како́е чу́до! – ду́мает стары́к. – Э́та ры́ба мо́жет говори́ть!» Он отпуска́ет ры́бу в мо́ре и отвеча́ет:

– Плыви́ домо́й, ры́бка. А я ниче́го не хочú. У меня́ есть всё, что мне ну́жно.

A greedy old woman

In a village on the seashore lives an old man and an old woman. The old woman works at home, and the old man goes fishing. One day, the old man sees that there's a very strange little fish in the net. Suddenly, the little fish says:

"Hello, good man! I'm not a simple fish. I'm the queen of the sea. Free me. I can give you everything you want."

"What a miracle!" thinks the old man. "This fish can speak!" He frees the fish into the sea and replies:

"Swim home, little fish. And I don't want anything. I have everything I need."

Рыбка говорит «спасибо» и исчезает в море. А старик берёт сеть и идёт домой. Но дома жена его ругает:

– Какой ты глупый! Почему ты говоришь, что у нас всё есть? У меня нет платья! Иди и проси красивое платье!

Старик снова идёт на берег моря и зовёт рыбку. Он объясняет рыбке в чём дело, и рыбка обещает дать старухе новое платье. И действительно, старик идёт домой и видит, что там уже лежит красивое новое платье. Но его жена снова недовольна. На этот раз она хочет корову. Старик всегда делает всё, что хочет его жена. Поэтому он идёт к морю и просит у рыбки корову.

– Хорошо, – говорит рыбка. – Иди домой. У старухи будет корова.

Но дома старуха снова недовольна. Теперь

The little fish says “thank you” and disappears into the sea. And the old man grabs the net and goes home. But at home his wife tells him off:

“How stupid are you! Why do you say that we have everything? I don’t have a dress! Go and ask for a beautiful dress!”

The old man again goes to the seashore and calls the little fish. He explains to the little fish what it is about, and the little fish promises to give the old woman a new dress. And indeed, the old man goes home and sees that there lies already a beautiful, new dress. But his wife again isn’t satisfied. This time she wants a cow. The old man always does everything his wife wants, so he goes to the sea and asks the little fish for a cow.

“Fine,” says the little fish. “Go home. The old woman will have a cow.”

But at home the old woman again isn’t satisfied.

она́ хóчет нóвый дом. Так старíк прóсит у рýбки сначала нóвый дом, потóм дворéц, а потóм зáмок и богáтство. Но старúха всё равнó недовóльна.

– Почему́ рýбка – морскáя королéва, а не я?! Я хочú быть королéвой!

На éтот раз рýбка ничегó не отвечáет и исчезáет в мóре. Старíк идёт домóй. Там сидít старúха. У неё ничегó нет: ни дóма, ни плáтья, ни дворцá, ни корóвы.

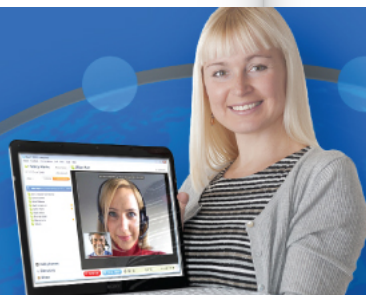
Now she wants a new home. So the old man asks the little fish first for a new home, then a palace, and afterwards a castle and wealth. But the old woman isn't satisfied anyway.

“Why is the little fish the queen of the sea and not me?! I want to be the queen!”

This time the little fish doesn't reply and disappears into the sea. The old man goes home. There sits the old woman. She doesn't have anything: neither home, nor dress, nor palace, nor cow.

Learn RUSSIAN

for 1 euro / day



DO YOU KNOW OUR VIDEO COURSE?
150 videos + 250 audios + personal tutor

**More info: SistemaKalinka.com
RedKalinka.com**

Exercises - Упражнения

1 Put the sentences in the correct order:
Расставьте предложения в правильном порядке:

1. Старуха просит красивое платье.
2. У старухи нет ни дома, ни платья, ни коровы.
3. Рыбка говорит, что она морская королева.
4. Теперь старуха хочет новый дом.
5. Старик ловит странную рыбку.
6. Рыбка ничего не отвечает и исчезает в море.

2 True (T) or false (F)?
Верно или неверно?

1. Старик ловит рыбу в озере.
2. Рыбка говорит, что она морская королева.
3. Старик хочет дворец и богатство.
4. Старуха очень довольна, когда видит платье.
5. Старик делает всё, что хочет его жена.
6. Рыбка очень жадная.

3 Complete the sentences using the following words:
Закончите предложения следующими словами:

ругает / сети / обещает / рыбки /
исчезает / берег

1. Старик видит, что в _____ есть странная рыбка.
2. Старик идёт на _____ моря и зовёт рыбку.
3. Рыбка говорит «спасибо» и _____ в море.
4. Дома жена _____ его.
5. Старик просит у _____ платье и корову.
6. Рыбка _____ дать старухе новое платье.

4 Combine both columns:
Соедините колонки:

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 1. Старик отпускает рыбку | a. недовольна |
| 2. У меня есть всё, что мне | b. в море |
| 3. Старик просит у рыбки | c. коровы |
| 4. Старуха всё равно | d. нужно |
| 5. Рыбка ничего не | e. отвечает |
| 6. У неё нет ни платья, ни | f. новый дом |

Solutions:

Exercise 1: The correct order is 5, 3, 1, 4, 6, 2

Exercise 2: 1-F, 2-T, 3-F, 4-F, 5-T, 6-F

Exercise 3: 1-сети, 2-берег, 3-исчезает, 4-ругает,
5-рыбки, 6-обещает

Exercise 4: 1-b, 2-d, 3-f, 4-a, 5-e, 6-c

Красивый пейзаж



Audio 3



Это слон, который очень любит рисовать. У него есть краски и разноцветные карандаши. Особенно он любит рисовать пейзажи. Вот его родной лес. А вот озеро и река. А это его новая картина: высокие деревья, голубое небо и яркое солнце. Слон любит мечтать, что однажды его картины будут в музее или на выставке.

«Эта картина самая лучшая. Она может участвовать в выставке! – думает слон. – Интересно, что думают мои друзья об этом».

В выходные слон приглашает друзей в гости. Он показывает им картину и говорит:

A beautiful landscape

This is an elephant who loves painting very much. He has paint and coloured pencils. He especially loves painting landscapes. Here is his native forest. And here, a lake and a river. And this is his new painting: tall trees, a blue sky and a bright sun. The elephant loves dreaming that one day his paintings will be in a museum or in an exhibition.

“This painting is the best. It can take part in an exhibition!” thinks the elephant. “I wonder what my friends think about this.”

On the weekend, the elephant invites his friends over. He shows them the painting and says:

– Это моя самая любимая картина. Я думаю, что она может участвовать в выставке. Что вы думаете об этом? Вам нравится?

Крокодил долго и внимательно смотрит на картину и говорит:

– Я вижу только деревья и небо. А где река? Я живу в реке и думаю, что река – это самое красивое место в мире.

Обезьяна смотрит на картину и спрашивает:

– А где бананы и пальмы? Пальмы – самые красивые деревья в мире. Особенно когда на них есть бананы.

– Снег! Вот что должно быть на картине! – говорит пингвин. – Снег и лёд – это замечательный пейзаж!

“This is my favourite painting. I think that it can take part in an exhibition. What do you think about it? Do you like it?”

The crocodile looks long and attentively at the painting and says:

“I only see trees and the sky. And where’s the river? I live in the river, and I think that the river is the most beautiful place in the world.”

The monkey looks at the painting and asks:

“Where are the bananas and palm trees? Palm trees are the most beautiful trees in the world. Especially when there are bananas on them.”

“Snow! That’s what there should be in a painting!” says the penguin. “Snow and ice: that’s a wonderful landscape!”

– Не слúшай их, – говорит свинья. – На картинé должнá быть грязь. Лежáть в грязи́ очень приятно. Я так рáда, когдá я ви́жу грязь!

Гóсти идúт домóй, а гру́стный слон начинаёт рисо́вать но́вую картинú. На э́тот раз на картинé есть всё: река́, бана́ны, па́льмы, снег, грязь и да́же мёд. «На картинé до́лжен быть мёд, потому́ что мой друг медве́дь то́же бу́дет здесь. Он о́чень лю́бит мёд», – дúмает слон.

Че́рез неде́лю все живóтные сно́ва идúт в гóсти к слонú. Слон показывáет им но́вую картинú.

– Что вы дúмаете на э́тот раз, друзья́? – спра́шивает он.

Друзья́ смóтрят на картинú и говорýт:

– Снег и па́льмы? Грязь и мёд? Э́то не пейза́ж, а какáя–то глúпость! Стáрая картинá была́ намно́го лúчше!

“Don’t listen to them,” says the pig. “In a painting there should be mud. Lying in the mud is very pleasant. I’m so happy when I see mud!”

The guests go home, and the sad elephant starts painting a new painting. This time in the painting there’s everything: a river, bananas, palm trees, mud and even honey. “In the painting there should be honey, because my friend the bear will also be here. He loves honey very much,” thinks the elephant.

After a week, all the animals go again to the elephant’s place. The elephant shows them the new painting.

“What do you think this time, my friends?” he asks. The friends look at the picture and say:

“Snow and palm trees? Mud and honey? This isn’t a landscape, but some kind of nonsense! The old picture was way better!

Exercises - Упражнения

1 Put the sentences in the correct order:
Расставьте предложения в правильном порядке:

1. Обезьяна спрашивает про пальмы.
2. Слон рисует высокие деревья и небо.
3. Пингвин спрашивает про снег и лёд.
4. Слон приглашает друзей в гости.
5. Друзья говорят, что старая картина была лучше.
6. Слон рисует реку, снег, грязь и пальмы.

2 True (T) or false (F)?
Верно или неверно?

1. У слона есть краски и карандаши.
2. Слон любит рисовать бананы и пальмы.
3. Пингвин любит грязь и мёд.
4. Свинья любит лежать в грязи.
5. Слон мечтает участвовать в выставке.
6. Медведь не хочет идти в гости к слону.

3 Complete the sentences using the following words:
Закончите предложения следующими словами:

мире / внимательно / неделю / грязь /
раз / разноцветные

1. У слона есть _____ карандаши.
2. Крокодил _____ смотрит на картину.
3. Пальмы – самые красивые деревья в _____ .
4. На картине должна быть _____ .
5. Через _____ друзья идут в гости к слону.
6. Друзья, что вы думаете на этот _____ ?

4 Combine both columns:
Соедините колонки:

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. Вот его родной | a. лес |
| 2. Эта картина самая | b. новую картину |
| 3. Слон приглашает | c. лучше |
| 4. Лежать в грязи | d. друзей |
| 5. Слон показывает | e. лучшая |
| 6. Старая картина была | f. очень приятно |

Solutions:

Exercise 1: The correct order is 2, 4, 1, 3, 6, 5

Exercise 2: 1-T, 2-F, 3-F, 4-T, 5-T, 6-F

Exercise 3: 1-разноцветные, 2-внимательно, 3-мире, 4-грязь, 5-неделю, 6-раз

Exercise 4: 1-a, 2-e, 3-d, 4-f, 5-b, 6-c

Богáтые и бédные



Audio 4



В гóроде живёт богáтая семья. У них есть всё: дéньги, большóй дом, бассéйн и дорогáя машíна. Отéц óчень лóбит сýна. Кáждый день онí вмéсте игра́ют в бассéйне, гуля́ют по гóроду и обе́дают в ресторáне. Одна́жды сын спра́шивает:

– Па́па, мы богáтые и́ли бédные?

Отéц дúмает: «Конéчно, мы богáтые. Но мой сын дóлжен сам éто понимáть».

– У меня́ есть отлична́я идéя, – говорíт отéц.
– В выходнóе мы éдем в дерéвню. Там живёт мой хорóший друг Ива́н. Мы мóжем жить там в суббóту и в воскресéнье. Я дúмаю, что потóм ты бúдешь знать, богáтые мы и́ли бédные.

Rich and poor

In a city lives a rich family. They have everything: money, a big house, a swimming pool and an expensive car. The father loves his son very much. Every day they play together in the swimming pool, walk around the city and have lunch in a restaurant. One day, the son asks:

“Dad, are we rich or poor?”

The father thinks: “Of course we’re rich. But my son should understand it himself.”

“I have a great idea,” says the father. “This weekend we’re going to the village. There lives my good friend Ivan. We can stay there on Saturday and Sunday. I think that afterwards you’ll know whether we’re rich or poor.”

Отец знает, что его друг – бедный фермер. У него есть маленький дом и большая семья. «Так мой сын будет знать, как живут бедные люди, и будет понимать, что мы богатые», – думает отец.

В субботу отец и сын едут в деревню. Фермер любит, когда дома гости. Отец и сын весь день работают в поле, а потом купаются в реке и едят овощи и фрукты из сада. Ночью они спят на улице, потому что в доме нет места. В воскресенье отец и сын возвращаются в город.

– Что ты думаешь сейчас? – спрашивает отец.
– Ты видел, как живёт фермер в деревне, и знаешь, как живём мы. Теперь ты понимаешь, богатые мы или бедные?

The father knows that his friend is a poor farmer. He has a small house and a big family. “So my son will know how a poor family lives, and will understand that we’re rich,” thinks the father.

On Saturday, father and son go to the village. The farmer loves it when there are guests at home. Father and son work in the fields all day long, and afterwards they swim in the river and eat vegetables and fruit from the garden. At night, they sleep outside because there’s no room in the house. On Sunday, father and son return to the city.

“What do you think now?” asks the father. “You’ve seen how a farmer lives in the village, and you know how we live. Now you understand whether we’re rich or poor?”

– Да, папа, понимаю, – отвечает сын. – У нас нет собаки, а у него есть четыре. У нас есть бассейн, а у него есть река и озеро. Ночью мы включаем лампу, а у него есть звезды на небе. У нас есть забор вокруг дома, а у него нет, потому что все люди в деревне – его друзья. Теперь я понимаю, что мы бедные.

“Yes, dad, I understand,” replies the son. “We don’t have a dog and they have four. We have a swimming pool, and they have a river and a lake. At night we switch on the lamp, and they have stars in the sky. We have a fence around home and they don’t, because all people in the village are his friends. Now I understand that we are poor.”



Exercises - Упражнения

1 Put the sentences in the correct order:
Расставьте предложения в правильном порядке:

1. Отец и сын едут в деревню.
2. У отца есть отличная идея.
3. Отец и сын возвращаются в город.
4. Они работают в поле весь день.
5. «Мы бедные», - говорит сын.
6. Они спят на улице, потому что в доме нет места.

2 True (T) or false (F)?
Верно или неверно?

1. Богатая семья живёт в деревне.
2. Отец говорит сыну, что они богатые.
3. У фермера есть большая семья.
4. В деревне отец и сын работают в поле.
5. Фермер всегда спит на улице.
6. Сын понимает, что они богатые.

3 Complete the sentences using the following words:
Закончите предложения следующими словами:

гости / сада / возвращаются / вокруг /
выходные / городу

1. Каждый день они гуляют по _____ .
2. В _____ мы едем в деревню.
3. Фермер любит, когда дома _____ .
4. Они едят овощи и фрукты из _____ .
5. В воскресенье отец и сын _____ в город.
6. У нас есть забор _____ дома.

4 Combine both columns:
Соедините колонки:

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1. Они обедают в | a. лампы |
| 2. Сын должен сам это | b. его друзья |
| 3. Отец и сын купаются в | c. понимать |
| 4. У нас нет | d. собаки |
| 5. Ночью мы включаем | e. рекé |
| 6. Все люди в деревне | f. ресторане |

Solutions:

Exercise 1: The correct order is 2, 1, 4, 6, 3, 5

Exercise 2: 1-F, 2-F, 3-T, 4-T, 5-F, 6-F

Exercise 3: 1-городу, 2-выходные, 3-гости, 4-сада, 5-возвращаются, 6-вокруг

Exercise 4: 1-f, 2-c, 3-e, 4-d, 5-a, 6-b

Слишком маленькая рыба



Audio 5



В лесу далеко–далеко отсюда живёт медведь. Зимой медведь обычно спит, а весной он встаёт и очень хочет есть. Сейчас утро. Медведь просыпается и говорит:

– Какой я голодный! Что сегодня на завтрак? Как давно я не ел рыбу! Сегодня на завтрак будет большая и вкусная рыба!

Медведь идёт к реке. Весной вода в реке холодная, но там есть много рыбы. Медведи очень хорошо ловят рыбу. Он садится на камень и ждёт большую рыбу. Вдруг медведь видит, что плывёт одна рыба. Он быстро ловит её лапой. Он смотрит на рыбу и говорит:

A fish too small

In a forest, very far from here, lives a bear. In winter, the bear usually sleeps, and in spring he gets up and wants to eat very much. Now it's morning. The bear wakes up and says:

“How hungry I am! What's for breakfast today? It's been so long since I have eaten fish! Today for breakfast there'll be a big and delicious fish!

The bear goes to the river. In spring, the water in the river is cold, but there are a lot of fish there. The bear can fish very well. He sits on a stone and waits for a big fish. Suddenly the bear sees a fish swimming. He quickly fishes it with his paw. He looks at the fish and says:

– Эх, эта ры́ба сли́шком ма́ленькая для меня́. Я большо́й и голо́дный. Я хочú большо́ую ры́бу.

Медве́дь отпуска́ет ры́бу обрат́но в ре́ку и сно́ва ждёт. Че́рез полчасá он ви́дит ещё́ одну́ ры́бу. Ры́ба плывёт о́чень ме́дленно и почти́ не двíгается. Медве́дь лóвит ры́бу ла́пой, смóтрит на неё и говорíт:

– Э́та ры́ба ста́рая. Наверное́, она́ невку́сная. Я большо́й и голо́дный. Я хочú хоро́шую и вку́сную ры́бу.

Медве́дь сно́ва отпуска́ет ры́бу обрат́но в ре́ку и ждёт. На э́тот раз он ждёт до́лго. Че́рез час ещё́ одна́ ры́ба плывёт ми́мо. Но и э́та ры́ба сли́шком ма́ленькая. Так он ждёт ещё́, и ещё́ и ещё́. Но все ры́бы сли́шком ма́ленькие, и́ли ста́рые, и́ли некраси́вые.

“Bah, this fish is too small for me. I’m big and hungry. I want a big fish.”

The bear frees the fish back in the river and again waits. After half an hour, he sees another fish. The fish swims very slowly and barely moves. The bear fishes it with his paw, looks at it and says:

“This fish is old. It’s probably not tasty. I’m big and hungry. I want a good, tasty fish.

The bear again frees the fish back in the river and waits. This time, he waits for a long time. After one hour, another fish passes by swimming. But also this fish is too small. So he waits more, and more, and more. But all fish are either too small or old or ugly.

Уже вечер. Голодный медведь идёт домой. Он очень грустный. У него не было ни завтрака, ни обеда, ни ужина.

– Какой я глупый, – думает медведь. – Все эти маленькие рыбы вместе были как одна больша́я. Я ждал слишком долго и теперь иду́ спать без ужина.

Мораль: Мы должны́ ценить то, что у нас есть сегодня. Иногда, когда ждёшь слишком долго, ничего́ не получа́ешь.

It's evening already. The hungry bear goes home. He's very sad. He didn't have neither breakfast, nor lunch, nor dinner.

"How stupid I am," thinks the bear. "All those small fish together were like a big one. I waited too long and now I'm going to sleep without dinner.

Moral: We should value what we have today. Sometimes, when you wait too long, you don't get anything.

Practice your Russian
with 1000s of questions!



ONLINE EXERCISES: More than 7,000 questions + answers

More info: | **SistemaKalinka.com**
RedKalinka.com

Exercises - Упражнения

1 Put the sentences in the correct order:
Расставьте предложения в правильном порядке:

1. Он садится на камень и ждёт.
2. Голодный медведь идёт домой.
3. Медведь встаёт и хочет есть.
4. «Какой я глупый», - думает медведь.
5. Медведь отпускает рыбу в реку.
6. Медведь идёт к реке.

2 True (T) or false (F)?
Верно или неверно?

1. Зимой медведь обычно спит.
2. Медведь ловит рыбу в реке.
3. Медведь ждёт маленькую рыбу.
4. Он ловит рыбу лапой.
5. Весной вода в реке тёплая.
6. Медведь ловит большую рыбу и ест её.

3 Complete the sentences using the following words:
Закончите предложения следующими словами:

просыпается / ловят / ужина / лесу /
плавёт / обратно

1. В _____ живёт медведь.
2. Весной медведь _____ и хочет есть.
3. Медведи очень хорошо _____ рыбу.
4. Медведь видит, что _____ одна рыба.
5. Он отпускает рыбу _____ в реку.
6. Теперь я иду спать без _____ .

4 Combine both columns:
Соедините колонки:

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 1. Медведь живёт далеко | a. рыбы |
| 2. Весной в реке много | b. невкусная |
| 3. Рыба плавёт очень | c. долго |
| 4. Наверное, эта рыба | d. мимо |
| 5. Ещё одна рыба плавёт | e. медленно |
| 6. Я ждал слишком | f. отсюда |

Solutions:

Exercise 1: The correct order is 3, 6, 1, 5, 2, 4

Exercise 2: 1-T, 2-T, 3-F, 4-T, 5-F, 6-F

Exercise 3: 1-лесу, 2-просыпается, 3-ловят, 4-плавёт,
5-обратно, 6-ужина

Exercise 4: 1-f, 2-a, 3-e, 4-b, 5-d, 6-c

Вре́мя летит



Audio 6



У о́зера живёт черепа́ха. Она́ уже ста́рая, но о́чень актíвная. Она́ о́чень лю́бит гуля́ть и занима́ться спо́ртом. Но у черепа́хи есть одна́ пробле́ма: она́ о́чень ме́дленная.

Сейча́с весна́. Све́тит со́лнце. На у́лице хоро́шая погóда. Черепа́ха выхо́дит на у́лицу и ду́мает:

- Како́й хоро́ший день! Сего́дня я иду́ на пикни́к!

Снача́ла она́ ме́дленно де́лает бутербро́ды. Потóм она́ ме́дленно кладёт бутербро́ды в корзи́ну. Ещё она́ берёт фрúкты и апельси́новый сок. Апельси́новый сок – её любíмый.

Time flies

In a lake lives a turtle. She's already old, but very active. She loves taking walks a lot and practicing sports. But the turtle has a problem: She's very slow.

Now it's spring. The sun shines. Outside, the weather is nice. The turtle goes outside and thinks:

"What a good day! Today I'm going on a picnic!

First, she slowly makes sandwiches. Then, she slowly puts the sandwiches in a basket. She also takes fruit and orange juice. Orange juice is her favourite.

- Ёсли я берú сок, то мне ну́жен стакáн, - дúмает она́ и начинаёт иска́ть стакáн.

Так черепа́ха и́щет сначала стакáн, потóм салфётки, а потóм шля́пу и кúртку. Наконéц, она́ выхóдит из дóма. И что она́ ви́дит? Ужé лéто! На úлице жáрко. Все живóтные загора́ют и купа́ются в óзере. А она́ в кúртке!

- Я тóже хочú купа́ться, - дúмает черепа́ха. – Где мой купа́льник?

Черепа́ха возвращáется домóй и начинаёт иска́ть купа́льник. Она́ берёт купа́льник, солнечные очкí и полотéнце и выхóдит из дóма. И что она́ ви́дит? Ужé óсень! Все живóтные собира́ют грибý и яго́ды. На úлице плохáя погóда. Идёт дождь и дúет холóдный вéтер. А черепа́ха в купа́льнике!

“If I take juice, then I need a glass,” she thinks and starts looking for a glass.

So the turtle is looking first for a glass, then for napkins, and then for a hat and a jacket. Finally, she leaves home. And what does she see? It’s already summer! Outside it’s hot. All the animals are sunbathing and swimming in the lake. And she’s wearing a jacket!

“I also want to swim,” thinks the turtle. “Where’s my swimsuit?”

The turtle goes back home and starts looking for the swimsuit. She takes the swimsuit, sunglasses and a towel and leaves home. And what does she see? It’s already autumn! All the animals are picking mushrooms and berries. Outside, the weather is bad. It’s raining, and a cold wind blows. And the turtle is wearing a swimsuit!

- Я то́же люблю гри́бы и я́годы, - ду́мает черепа́ха. – Но мне ну́жен зонт. Я не могу́ собира́ть гри́бы без зонта́.

Черепа́ха возвраща́ется домо́й и начина́ет иска́ть зонт. Наконе́ц, когда́ черепа́ха гото́ва собира́ть гри́бы, она́ выхо́дит на у́лицу. И что она́ ви́дит? У́же зима́! Идёт снег. На у́лице хо́лодно. Все живо́тные ката́ются на лы́жах.

- У меня́ то́же есть лы́жи, - ду́мает черепа́ха и возвраща́ется домо́й.

До́ма она́ и́щет лы́жи и тёплые перча́тки. Когда́ черепа́ха гото́ва ката́ться на лы́жах, она́ выхо́дит из до́ма. И что она́ ви́дит? У́же весна́! На у́лице хоро́шая пого́да.

- Како́й хоро́ший день! – ду́мает черепа́ха. - Сего́дня я иду́ на пикни́к!

“I also love mushrooms and berries,” thinks the turtle. “But I need an umbrella. I can’t pick mushrooms without an umbrella.”

The turtle goes back home and starts looking for an umbrella. Finally, when the turtle is ready to pick mushrooms, she goes out. And what does she see? It’s already winter! It’s snowing. Outside it’s cold. All the animals are skiing.

“I also have skis,” thinks the turtle and goes back home.

At home, she looks for the skis and warm gloves. When the turtle is ready to ski, she leaves home. And what does she see? It’s already spring! Outside the weather is nice.

“What a nice day!” thinks the turtle. “Today I’m going on a picnic!”

Exercises - Упражнения

1 Put the sentences in the correct order:
Расставьте предложения в правильном порядке:

1. Черепаха ищет лыжи и тёплые перчатки.
2. Она берёт купальник и выходит из дома.
3. Она ищет шляпу и куртку.
4. Дует холодный ветер.
5. Животные купаются в озере.
6. Черепаха делает бутерброды.

2 True (T) or false (F)?
Верно или неверно?

1. Черепаха молодая, но медленная.
2. Черепаха не хочет идти на пикник.
3. Осенью животные катаются на лыжах.
4. Черепаха не хочет собирать грибы без зонта.
5. У черепахи нет купальника.
6. Зимой все животные катаются на лыжах.

3 Complete the sentences using the following words:
Закончите предложения следующими словами:

перчатки / спортом / дует / корзину /
купальнике / выходит

1. Черепаха любит заниматься _____ .
2. Она медленно кладёт бутерброды в _____ .
3. Наконец, черепаха _____ из дома.
4. Осенью _____ холодный ветер.
5. На улице плохая погода, а черепаха в _____ !
6. Она ищет лыжи и тёплые _____ .

4 Combine both columns:
Соедините колонки:

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. Черепаха живёт у | a. дождь |
| 2. На улице | b. загорают |
| 3. Все животные | c. жарко |
| 4. Черепаха возвращается | d. озера |
| 5. Животные собирают | e. домой |
| 6. На улице идёт | f. грибы |

Solutions:

Exercise 1: The correct order is 6, 3, 5, 2, 4, 1

Exercise 2: 1-F, 2-F, 3-F, 4-T, 5-F, 6-T

Exercise 3: 1-спортом, 2-корзину, 3-выходит, 4-дует, 5-купальнике, 6-перчатки

Exercise 4: 1-d, 2-c, 3-b, 4-e, 5-f, 6-a

We are **Red Kalinka**, the biggest Russian school in the world. We have students from over 90 countries, who have chosen to learn with us this powerful and fascinating language.

Visit us and find everything you need to learn Russian (courses, books, learning materials, apps,...).



Copyright © Red Kalinka

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher.

Do you know our video course?

Learn Russian **for less than 1 euro/day** with our award-winning online course.

- ✓ **150 videos**
- ✓ 350 pages of learning materials.
- ✓ More than 250 audios with texts and dialogues.
- ✓ **Personal tutor** to answer all your questions.



Visit us and learn Russian
with the best

SistemaKalinka.com
RedKalinka.com