

# STORIES IN EASY RUSSIAN

with English translation and audio

level  
A2



with audio


**Red Kalinka**

At [www.redkalinka.com](http://www.redkalinka.com) you can find a great collection of books created for Russian learners. Each book is graded according to the table below, to be sure that it suits your knowledge of Russian:

Level	Description
● A1	<b>First steps:</b> Very short sentences and simple topics. You will find the most basic possible verbs, nouns and cases.
● A2	<b>Basic:</b> The vocabulary is a bit wider and the sentences are a bit longer, but still using basic verbs, nouns and cases.
● B1	<b>Intermediate:</b> Longer sentences with more tenses and cases. The vocabulary is a bit more complicated.
● B2	<b>Upper intermediate:</b> Sentences are sometimes complex. Vocabulary is wide. It's getting closer to an advanced level.
● C1	<b>Advanced:</b> For learners with very good knowledge of Russian. Advanced vocabulary and difficult verbs. Sometimes we use idioms and complicated expressions.
● C2	<b>Expert:</b> For learners with very deep knowledge of Russian. Sentences and vocabulary are very advanced, with complicated structures and meanings.

## Contents

---

<b>Тяжёлые продукты</b>	<b>5</b>
Some heavy products	
<b>Очень вкусная картошка</b>	<b>13</b>
Very tasty potatoes	
<b>Лиса и фрукты</b>	<b>21</b>
The fox and the fruit	
<b>Самое лучшее животное</b>	<b>29</b>
The best animal	
<b>Советник императора</b>	<b>37</b>
The emperor's counselor	
<b>Лекарство для зайца</b>	<b>45</b>
Medicine for the hare	

## About us

---

We are **Red Kalinka**, the biggest Russian school in the world. We have students from over 90 countries, who have chosen to learn with us this powerful and fascinating language.

Visit us and find everything you need to learn Russian (courses, books, learning materials, apps,...).



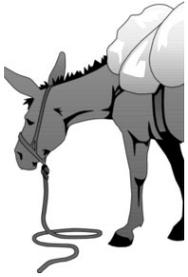
Copyright © Red Kalinka

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher.

## Тяжёлые продукты



### Audio 1



Осёл и лошадь идут по дороге. День очень жаркий. Осёл идёт медленно. Он везёт соль, мясо и масло. А лошадь идёт быстро и ничего не везёт. Рядом идёт их хозяин. Осёл смотрит на лошадь и говорит:

– Эти продукты очень тяжёлые. Я очень устал. Помогí мне, пожалуйста. Ты можешь везти́ масло, а я буду́ везти́ мясо и соль. Так я буду́ идти́ быстрее.

– Какой хитрый! – отвечает лошадь и идёт дальше. – Это не моя работа! Почему я должна́ везти́ масло? Ты сильный осёл. Поэтому ты можешь везти́ всё.

## Some heavy products

A donkey and a horse go along a road. The day is very hot. The donkey walks slowly. He's carrying salt, meat and oil. And the horse walks quickly and doesn't carry anything. Next to them goes their master. The donkey looks at the horse and says:

"These products are very heavy. I'm very tired. Help me, please. You can carry the oil, and I will carry the meat and the salt. This way, I will go faster.

"How cunning!" replies the horse and moves on. "That isn't my job! Why should I carry the oil? You're a strong donkey. That's why you can carry it all."

Осёл ничего́ не говори́т. Он о́чень уста́л. Он смóтрит на доро́гу, но его́ глаза́ уже́ ничего́ не ви́дят. Так они́ иду́т ещё́ полчасá. Потóм осёл снóва спра́шивает:

– Дорога́я ло́шадь, почему́ ты не хóчешь помо́чь мне? Ты мо́жешь взять то́лько ма́сло и́ли соль. Ма́сло не о́чень тяжёлое. Мы должны́ помога́ть друг дру́гу. Я не могу́ везти́ всё.

– Конечно́, мо́жешь, – отвеча́ет ло́шадь.– Э́то твоя́ рабо́та. Как ви́дишь, хозя́ин лю́бит меня́ бо́льше, чем тебя́. Поэто́му он забо́тится обо́ мне. Он не даё́т мне тяжёлые проду́кты.

Осёл мо́лча иде́т да́льше. Он зна́ет, что ло́шадь говори́т неправду́. Хозя́ин прóсто не замеча́ет, что ло́шадь ничего́ не везёт. Хозя́ин рабо́тал весь день и то́же о́чень уста́л. Так осёл иде́т и ду́мает о́ хозя́ине и о́ лошади. На доро́ге лежи́т большо́й

The donkey doesn't say anything. He's very tired. He looks at the road, but his eyes can't see anything anymore. That way, they go on for half an hour. Then, the donkey asks again:

"Dear horse, why don't you want to help me? You can carry just the oil or the salt. The oil isn't very heavy. We have to help each other. I can't carry everything."

"Of course you can," answers the horse. "This is your job. As you can see, the master loves me more than you. That's why he looks after me. He doesn't give me heavy products."

The donkey continues walking silently. He knows that the horse isn't telling the truth. The master simply doesn't realize that the horse isn't carrying anything. The master worked all day, and he's also very tired. And so the donkey walks and thinks about

камень. Усталый осёл не видит его, падает и не может встать.

– Осёл! – кричит хозяин. – Ах, бедный осёл! Как я не видел, что ты везёшь так много? А ты, лошадь, почему не помогаешь?

Хозяин берёт масло, мясо и соль, и кладёт это всё на лошадь.

– Какая я была глупая, – думает лошадь. – Я могла взять только масло, а теперь я должна везти масло, мясо и соль.

the master and the horse. On the road there's a big stone. The tired donkey doesn't see it, falls and can't stand up.

"Donkey!" screams the master. "Oh, poor donkey! How couldn't I see that you're carrying so much? And you, horse, why aren't you helping?"

The master takes the oil, the meat and the salt and puts it all onto the horse.

"How stupid I was," thinks the horse. "I could take only the oil, and now I must carry the oil, the meat and the salt."

**Learn RUSSIAN**

**for 1 euro / day**



**DO YOU KNOW OUR VIDEO COURSE?**  
**150 videos + 250 audios + personal tutor**

**More info: [SistemaKalinka.com](http://SistemaKalinka.com)  
[RedKalinka.com](http://RedKalinka.com)**

## Exercises - Упражнения

**1** True (T) or false (F)?  
Верно или неверно?

1. Осёл идёт очень медленно.
2. Осёл везёт мясо и соль, а лошадь везёт масло.
3. Хозяин едет на лошади.
4. Лошадь думает, что хозяин любит её больше.
5. Хозяин работал весь день и тоже устал.
6. Осёл очень сильный и легко может везти всё.

**2** Choose the right answer  
Выберите правильный ответ

**1. Кто везёт продукты?**

а) хозяин б) лошадь с) осёл

**2. Кто не хочет помогать?**

а) хозяин б) лошадь с) осёл

**3. Что делает хозяин?**

а) думает о лошади б) везёт масло с) идёт рядом

**4. Что говорит лошадь?**

а) «Это не моя работа» б) «Я тоже устала»  
с) «Я не люблю масло»

**5. Что лежит на дороге?**

а) масло б) камень с) дерево

**3** Complete the sentences using the following words:  
Закончите предложения следующими словами:

доро́ге / лошади / дру́гу / кладёт /  
забо́тится / ничегó

1. Осёл и лошадь идут по \_\_\_\_\_ .
2. Лошадь идёт быстро и \_\_\_\_\_ не везёт.
3. Мы должны помогать друг \_\_\_\_\_ .
4. Хозяин \_\_\_\_\_ обо мне.
5. Осёл думает о хозяине и о \_\_\_\_\_ .
6. Хозяин берёт продукты и \_\_\_\_\_ их на лошадь.

**4** Combine both columns:  
Соедините колонки:

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| 1. День очень          | a. тяжёлое  |
| 2. Так они идут ещё    | b. жаркий   |
| 3. Масло не очень      | c. видят    |
| 4. На дороге лежит     | d. полчаса  |
| 5. Лошадь говорит      | e. неправду |
| 6. Его глаза ничего не | f. камень   |

### Solutions:

**Exercise 1:** 1-T, 2-F, 3-F, 4-T, 5-T, 6-F

**Exercise 2:** 1-с, 2-б, 3-с, 4-а, 5-б

**Exercise 3:** 1-дороге, 2-ничего, 3-другу, 4-заботится,  
5-лошади, 6-кладёт

**Exercise 4:** 1-б, 2-д, 3-а, 4-ф, 5-е, 6-с

## Очень вкусная картошка



### Audio 2



Мать и сын живёт в деревне. Мать уже пожилая, а сын молодой и сильный. У них есть большой сад, огород и корова. Жизнь в деревне очень хорошая. В саду есть яблоки, груши и персики. В огороде есть картошка, помидоры, лук и огурцы. А корова даёт вкусное молоко. Но жизнь в деревне – это не только радость, но и тяжёлый труд. Поэтому каждый день мать встаёт очень рано и много работает.

Сначала она работает в саду и в огороде. Потом она даёт еду корове. А вечером она берёт свежие овощи и готовит ужин. А ленивый сын отдыхает весь день. Он любит спать долго и всегда встаёт

## Very tasty potatoes

Mother and son live in a village. The mother is already old while the son is young and strong. They have a big garden, a vegetable garden and a cow. Life in the village is very good. In the garden there are apples, pears and peaches. In the vegetable garden there're potatoes, tomatoes, onions and cucumbers. And the cow gives delicious milk. But life in the village is not only joy, but also hard work. That's why, every day, the mother gets up very early and works a lot.

First, she works in the garden and in the vegetable garden. Then, she gives the cow food. And in the evening, she takes fresh vegetables and prepares dinner. And the lazy son rests the whole day. He

пóздно. Потóм он гуляет на ўлице и́ли чита́ет кн́игу. А вéчером он ўжинает и идёт спать рáно. Мать недовóльна, но ничегó не говорít.

Сегóдня на ўжин она́ готóвит жáреную карто́шку.

– Сынóк, ўжин ужé на столé, – говорít она́.

Сын прóбует карто́шку и говорít:

– Снóва карто́шка! Почему́ ты всегда́ готóвишь на ўжин эту протíвную карто́шку? Я не могу́ этó есть!

Сын оставляет карто́шку на столé и идёт спать. Мать опя́ть ничегó не говорít. Она́ мóет посúду и тóже идёт спать.

На слéдующее ўтро мать бúдит сы́на óчень рáно и говорít:

– Сегóдня мы бúдем рабóтать вмéсте.

loves sleeping long and always gets up late. Then he takes a walk outside or reads a book. And in the evening, he has dinner and goes to sleep early. The mother isn't happy, but she doesn't say anything.

Today, for dinner, she prepares fried potatoes.

"My son, dinner is already at the table," she says.

The son tries the potatoes and says:

"Again potatoes! Why do you always prepare for dinner these nasty potatoes? I can't eat this!"

The son leaves the potatoes on the table and goes to sleep. The mother again doesn't say anything. She washes the dishes and also goes to sleep.

The following morning, the mother wakes up her son very early and says:

"Today we're going to work together."

День очень жаркий. Мать и сын сначала работают в огороде, а потом в саду. Они работают весь день и не отдыхают ни минуты. Вечером сын спрашивает:

– Что сегодня на ужин? Я такой голодный!

– Ты хочешь жареную картошку? –

спрашивает мать. – Это самое быстрое блюдо.

– Конечно! – отвечает сын.

Когда картошка готова, он быстро ест всё и говорит:

– Какая вкусная картошка! Как ты её готовишь?

Это новый рецепт?

– Во все нет, сынок, – отвечает мать. – Это та картошка, которую ты не хотел есть вчера.

The day is very hot. Mother and son first work in the vegetable garden, and then in the garden. They work all day and don't rest a minute. In the evening the son asks:

"What's for dinner today? I'm so hungry!"

"Do you want fried potatoes?" asks the mother. "It's the quickest dish."

"Of course!" answers the son.

When the potatoes are ready, he eats everything quickly and says:

"What tasty potatoes!" How did you prepare them? Is this a new recipe?

"Not at all, my son," answers the mother. "These are the potatoes that you didn't want to eat yesterday."

## Exercises - Упражнения

**1** True (T) or false (F)?  
Верно или неверно?

1. Каждый день мать встаёт очень рано.
2. Мать работает в саду, а сын работает в огороде.
3. Вечером сын идёт спать рано.
4. В саду есть яблоки, груши и апельсины.
5. Сын всегда моет посуду.
6. Когда сын голодный, он думает, что картошка вкусная.

**2** Choose the right answer  
Выберите правильный ответ

**1. Где живут мать и сын?**

- а) в городе б) в деревне с) в огороде

**2. Какое животное у них есть?**

- а) кошка б) собака с) корова

**3. Что часто готовит мать?**

- а) картошку б) мясо с) помидоры

**4. Что обычно делает сын?**

- а) моет посуду б) даёт еду корове с) гуляет и отдыхает

**5. Что обычно говорит сын о картошке?**

- а) что она несвежая б) что она противная  
с) что она старая

**3** Complete the sentences using the following words:  
Закончите предложения следующими словами:

долго / следующее / минуты / корове /  
пожилая / посуду

1. Мать уже \_\_\_\_\_, а сын молодой.
2. Вечером мать даёт еду \_\_\_\_\_.
3. Сын любит спать \_\_\_\_\_ и всегда встаёт поздно.
4. Мать моет \_\_\_\_\_ и идёт спать.
5. На \_\_\_\_\_ утро мать будит сына очень рано.
6. Они работают и не отдыхают ни \_\_\_\_\_.

**4** Combine both columns:  
Соедините колонки:

- |                           |             |
|---------------------------|-------------|
| 1. Коровы даёт            | а. ужин     |
| 2. Сын отдыхает весь      | б. день     |
| 3. Он всегда встаёт       | с. молоко   |
| 4. Сын оставляет картошку | д. фрукты   |
| 5. Вечером мать готовит   | е. на столе |
| 6. В саду есть            | ф. поздно   |

### Solutions:

**Exercises 1:** 1-T, 2-F, 3-T, 4-F, 5-F, 6-T

**Exercises 2:** 1-b, 2-c, 3-a, 4-c, 5-b

**Exercises 3:** 1-пожилая, 2-корове, 3-долго, 4-посуду,  
5-следующее, 6-минуты

**Exercises 4:** 1-c, 2-b, 3-f, 4-e, 5-a, 6-d

## Лиса́ и фру́кты



Audio 3



Лиса́ гуля́ет по́ лесу. Она́ о́чень голо́дная и уста́лая. Вдруг лиса́ ви́дит сад. В саду́ есть вку́сные фру́кты. Лиса́ сме́трит на фру́кты и ду́мает:

– Как мно́го еды́! Какие краси́вые фру́кты! Ябло́ки, гру́ши, апельси́ны! Наверное́, они́ о́чень вку́сные.

Лиса́ – это о́чень у́мное живо́тное. Она́ зна́ет, что фру́кты вку́сные и поле́зные. Лиса́ о́чень дово́льна. Ябло́ко – её люби́мый фру́кт. Поэто́му сначала она́ идёт к де́реву, где висят я́блоки. Но вдруг она́ ви́дит, что я́блоки висят о́чень высо́ко. Лиса́ пры́гает, и пры́гает, и пры́гает. Но она́ не мо́жет пры́гать так высо́ко.

## The fox and the fruit

A fox is walking along the forest. She's very hungry and tired. Suddenly, the fox sees a garden. In the garden there's delicious fruit. The fox looks at the fruit and thinks:

"How much food! What beautiful fruit! Apples, pears, oranges! They're probably very tasty.

The fox is a very intelligent animal. She knows that fruit is delicious and healthy. The fox is very happy. Apples are her favourite fruit. So first she goes to the tree where the apples hang. But suddenly she sees that the apples are hanging very high. The fox jumps and jumps and jumps. But she can't jump so high.

– Ничего, – думает лиса. – Груша – тоже вкусный и полезный фрукт.

Лиса идёт к дереву, где висят груши. Она снова прыгает, и прыгает, и прыгает. Но груши тоже висят слишком высоко. Тогда лиса идёт к дереву, где висят апельсины. Но апельсины висят ещё выше, чем груши.

– Наверное, я очень устала. Поэтому я не могу прыгать так высоко. Там под деревом есть тень. В тени я могу спать и отдыхать. Потом я снова буду сильная и буду прыгать выше.

Лиса – очень гордое животное. Она всегда получает всё, что хочет. Она ложится спать под деревом. Во сне она видит вкусные яблоки, груши и апельсины. Какая она голодная!

“No problem,” thinks the fox. “A pear is also a tasty and healthy fruit.”

The fox goes to the tree where the pears hang. She again jumps and jumps and jumps. But the pears also hang too high. Then the fox goes to the tree where the oranges hang. But the oranges hang even higher than the pears.

“I’m probably very tired. That’s why I can’t jump so high. There, under the tree, there’s shade. In the shade I can sleep and rest. Then, again I’ll be strong, and I’ll jump higher.

The fox is a very proud animal. She always gets everything she wants. She lies down to sleep under the tree. In her dreams, she sees tasty apples, pears and oranges. How hungry she is!

Через час лиса встаёт и снова начинает прыгать. Она прыгает выше, чем раньше. Но фрукты висят слишком высоко. Гордая лиса продолжает прыгать ещё полчаса. Но всё бесполезно. В конце концов лиса уходит и говорит недовольно:

– Фу! Кто ест эти некрасивые и невкусные фрукты? Я уверена, что яблоки и апельсины слишком кислые, а груши слишком твердые. И вообще, я не люблю фрукты!

Мораль: Очень часто люди ненавидят то, что они не могут получить.

After one hour, the fox gets up and again starts jumping. She jumps higher than before. But the fruit hangs too high. The proud fox continues jumping half an hour more. But all in vain. In the end, the fox leaves and says unhappily:

“Phew! Who eats this ugly and tasteless fruit? I’m sure that the apples and oranges are too sour and the pears too hard. And anyway, I don’t like fruit!

Moral: Very often, people hate what they can’t get.

**Learn RUSSIAN**

**for 1 euro / day**



**DO YOU KNOW OUR VIDEO COURSE?**  
150 videos + 250 audios + personal tutor

**More info:** [SistemaKalinka.com](http://SistemaKalinka.com)  
[RedKalinka.com](http://RedKalinka.com)

## Exercises - Упражнения

**1** Put the sentences in the correct order:  
Расставьте предложения в правильном порядке:

1. Лиса идёт к дереву, где висят яблоки.
2. Лиса ложится спать под деревом.
3. «Наверное, я устала», - думает лиса.
4. Лиса гуляет и видит сад.
5. Лиса идёт к дереву, где висят груши.
6. «Я не люблю фрукты», - думает лиса.

**2** True (T) or false (F)?  
Верно или неверно?

1. Фрукты висят высоко.
2. Лиса знает, что фрукты вкусные и полезные.
3. Груша – её любимый фрукт.
4. Апельсины висят невысоко, но лиса их не хочет.
5. Лиса спит и видит во сне, что фрукты кислые.
6. Лиса уходит и говорит, что фрукты невкусные.

**3** Complete the sentences using the following words:  
Закончите предложения следующими словами:

умное / выше / сне / твердые /  
концов / прыгать

1. Лиса – это очень \_\_\_\_\_ животное.
2. Лиса не может \_\_\_\_\_ так высоко.
3. Во \_\_\_\_\_ она видит вкусные фрукты.
4. Лиса прыгает \_\_\_\_\_, чем раньше.
5. В конце \_\_\_\_\_ лиса уходит.
6. Я уверена, что груши слишком \_\_\_\_\_.

**4** Combine both columns:  
Соедините колонки:

- |                          |              |
|--------------------------|--------------|
| 1. Лиса голодная и       | a. усталая   |
| 2. Лиса прыгает ещё      | b. тень      |
| 3. Это очень гордое      | c. что хочет |
| 4. Под деревом есть      | d. кислые    |
| 5. Лиса получает всё,    | e. полчаса   |
| 6. Я уверена, что яблоки | f. животное  |

### Solutions:

**Exercise 1:** The correct order is 4, 1, 5, 3, 2, 6

**Exercise 2:** 1-T, 2-T, 3-F, 4-F, 5-F, 6-T

**Exercise 3:** 1-умное, 2-прыгать, 3-сне, 4-выше, 5-концов, 6-твердые

**Exercise 4:** 1-a, 2-e, 3-f, 4-b, 5-c, 6-d

## Сáмое лúчшее живóтное



### Audio 4



Вам нрáвятся живóтные? Какóе вáше любíмое живóтное? Как вы дúмаете, какóе живóтное сáмое лúчшее? Э́то трúдный вопрóс, прáвда? Нáша истóрия о слонé, котóрый дúмает, что он сáмый лúчий. Он большóй и сíльный. Другíе живóтные бо́ятся егó. Дáже лев бо́ится егó.

Слон лúбит гулять. Он чáсто гуляет пó лесу, где живúт другíе живóтные. Когда живóтные вíдят егó, онí всегда́ говор́ят: «Здрáвствуйте, уважáемый слон». Слон ничегó не отвечáет. Он óчень гóрдый. Он прóсто идёт дáльше.

## The best animal

Do you like animals? What's your favourite animal? What do you think is the best animal? This is a hard question, right? Our story is about an elephant who thinks he's the best. He's big and strong. The other animals fear him. Even the lion fears him.

The elephant loves taking walks. He often walks through the forest, where the other animals live. When the animals see him, they always say, "Hello, dear elephant." The elephant doesn't answer. He's very proud. He simply continues walking.

– Почему я должен отвечать? – думает слон.  
– Все другие животные хуже, чем я. Они должны говорить «здравствуйте», а не я.

Сегодня слон идёт гулять в горы. Как всегда, все животные говорят ему «Здравствуйте, уважаемый слон». А слон не говорит ни слова и идёт дальше. В горах есть холодные пещеры, где слон любит отдыхать. Он находит большую пещеру, где хорошо и нежарко. В пещере живут маленькие, но очень смелые муравьи. Один муравей идёт к слону и говорит:

– Эй, огромный слон! Да, ты! Почему я всегда говорю тебе «здравствуйте», а ты ничего не отвечаешь? Ты очень невежливый!

– Кто это говорит? – смеётся слон. – Самое маленькое животное в мире?

“Why should I answer?” thinks the elephant. All the other animals are worse than me. They should say “hello” and not me.

Today the elephant goes for a walk in the mountains. As always, all the animals tell him “Hello, dear elephant.” And the elephant doesn’t say a word and continues walking. In the mountains, there are cold caves where the elephant loves resting. He finds a big cave where it’s nice and not hot. In the cave live small but very brave ants. An ant comes up to the elephant and says:

“Hey, huge elephant! Yes, you! Why do I always say to you “hello” and you never answer anything? You’re very impolite!”

“Who says that?” the elephant laughs. “The smallest animal in the world?”

– Да, я маленький, но я не хуже, чем ты. Ты думаешь, что ты самый лучший, потому что ты большой и сильный. Но это неправда.

Слон не хочет его слушать.

– Глупый муравей, – думает слон и смеётся.– Он говорит, что он не хуже, чем я! Какая ерунда!

Слон смеётся так громко, что камни начинают падать с горы. Один огромный камень падает перед пещерой и закрывает выход. Камень слишком тяжёлый. Слон большой и сильный, но даже он не может ничего сделать. А маленькие муравьи находят небольшую дыру и выходят.

– И кто сейчас самый лучший? – спрашивает довольный муравей.

“Yes, I’m small, but I’m not worse than you. You think that you’re the best because you’re big and strong. But that isn’t true.”

The elephant doesn’t want to listen.

“Stupid ant,” thinks the elephant and laughs. “He says that he isn’t worse than me! What nonsense!”

The elephant laughs so much that rocks start falling from the mountains. One huge rock falls before the cave and closes the exit. The rock is too heavy. The elephant is big and strong, but even he can’t do anything. And the small ant finds a small hole and goes out.

“And who’s now the best?” asks the pleased ant.

## Exercises - Упражнения

**1** Put the sentences in the correct order:  
Расставьте предложения в правильном порядке:

1. Муравей говорит, что слон невежливый.
2. Слон смеётся очень громко.
3. Слон идёт гулять в горы.
4. Огромный камень закрывает выход.
5. Животные говорят ему «Здравствуйте».
6. Камни начинают падать с горы.

**2** True (T) or false (F)?  
Верно или неверно?

1. Только лев не боится слона.
2. Слон никогда не говорит «Здравствуйте».
3. Слон живёт в пещере.
4. Муравьи тоже боятся слона.
5. Муравьи находят дыру и выходят.
6. Камни падают с горы, потому что слон тяжёлый.

**3** Complete the sentences using the following words:  
Закончите предложения следующими словами:

дальше / смелые / хуже / закрывает /  
пещерой / лучший

1. Слон думает, что он самый \_\_\_\_\_ .
2. Он ничего не отвечает и идёт \_\_\_\_\_ .
3. Все другие животные \_\_\_\_\_ , чем я.
4. В пещере живут \_\_\_\_\_ муравьи.
5. Огромный камень падает перед \_\_\_\_\_ .
6. Камень \_\_\_\_\_ выход.

**4** Combine both columns:  
Соедините колонки:

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| 1. Слон идёт гулять           | a. слону   |
| 2. Он не говорит ни _____     | b. в горы  |
| 3. В пещерах _____            | c. слова   |
| 4. Один муравей идёт к _____  | d. сделать |
| 5. Камень слишком _____       | e. нежарко |
| 6. Слон не может ничего _____ | f. тяжёлый |

### Solutions:

**Exercise 1:** The correct order is 3, 5, 1, 2, 6, 4

**Exercise 2:** 1-F, 2-T, 3-F, 4-F, 5-T, 6-F

**Exercise 3:** 1-лучший, 2-дальше, 3-хуже, 4-смелые,  
5-пещерой, 6-закрывает

**Exercise 4:** 1-b, 2-c, 3-e, 4-a, 5-f, 6-d

## Советник императора



### Audio 5



Далеко-далеко на востоке есть маленькая страна. Там живут простые и добрые люди. У них есть император. Каждый день их император решает важные вопросы. Но он решает их не один. У него есть очень мудрый советник. Этот советник знает ответы на все вопросы.

– Советник, сколько кораблей есть сейчас в порту? – спрашивает император.

– Пятьдесят кораблей, – сразу отвечает советник. – Десять кораблей из Индии, пятнадцать кораблей из Испании, четырнадцать кораблей из Австралии и одиннадцать кораблей из Италии.

## The emperor's counselor

Far, far away in the East there's a small country. There live simple and kind people. They have an emperor. Every day, their emperor decides important questions. But he doesn't decide them alone. He has a very wise counselor. This counselor knows the answers to all questions.

"Counselor, how many ships are there now in the port?" asks the emperor.

"Fifty ships," answers the counselor at once. "Ten ships from India, fifteen ships from Spain, fourteen ships from Australia and eleven ships from Italy."

На слéдующий день имперáтор éдет в порт и вíдит, что информáция советника вернá.

– А скóлько у нас врачéй в странé? – спрашивает имперáтор. Он дúмает, что советник не знáет отвéт на éтот вопрóс.

– Пять тýсяч сто девянóсто вóсемь, – спокóйно отвечáет советник. – Вчерá я был в больнícе и вíдел éту информáцию в докумéнтах.

Имперáтор óчень удивлён. «Я не вéрю, что мой советник действítельно знáет отвéты на все моé вопрóсы, – дúмает имперáтор. – Навернякá, есть вопрóс, котóрый слíшком слóжный дáже для негó».

Имперáтор дóлго дúмает и, наконéц, спрашивает:

– Советник, а ты знáешь, скóлько ворóн есть у нас в странé?

The following day, the emperor goes to the port and sees that the counselor's information was true.

“And how many doctors do we have in the country?” asks the emperor. He thinks that the counselor doesn't know the answer to this question.

“Five thousand one hundred and ninety-eight,” answers calmly the counselor. “Yesterday I was at the hospital and saw this information in some documents.”

The emperor is very surprised. “I don't believe that my counselor really knows the answers to all my questions,” thinks the emperor. “Surely there's a question which is too difficult, even for him.”

The emperor thinks long and, in the end, asks:

“Counselor, and do you know how many crows we have in the country?”

– Конечно, знаю, – отвечает советник. – Пятьдесят тысяч триста восемьдесят шесть ворон.

– Как я могу знать, что ты говоришь правду? – спрашивает император.

– Ваши солдаты сейчас ничего не делают. Пусть они считают ворон. Если их результат будет больше, чем пятьдесят тысяч триста восемьдесят шесть, то всё просто: сейчас у ворон есть иностранные гости. А если их результат будет меньше, то всё тоже просто: некоторые вороны сейчас в отпуске за границей.

– Какой ты хитрый, – смеётся император.

“Of course I know,” answers the counselor. “Fifty thousand three hundred and eighty-six crows.”

“How can I know that you’re telling the truth?” asks the emperor.

“Your soldiers aren’t doing anything now. Let them count crows. If their result is more than fifty thousand three hundred and eighty-six, then everything is simple: right now the crows are having foreign guests. And if the result is less, then everything is also simple: some crows are now on a holiday abroad.

“How cunning you are,” laughs the emperor.

**Practice your Russian**  
with 1000s of questions!



ONLINE EXERCISES: More than 7,000 questions + answers

More info: | **SistemaKalinka.com**  
**RedKalinka.com**

## Exercises - Упражнения

**1** True (T) or false (F)?  
Верно или неверно?

- Император решает все важные вопросы один.
- Советник знает ответы на все вопросы.
- Советник не знает, сколько кораблей в порту.
- В стране 5198 врачей, а в порту 50 кораблей.
- Советник видел информацию о врачах в документах.
- Советник не может ответить на вопрос императора о воронах.

**2** Choose the right answer  
Выберите правильный ответ

- Где эта маленькая страна?**  
а) на севере б) на востоке с) на западе
- Кто знает ответы на все вопросы?**  
а) советник б) император с) врач
- Сколько кораблей из Австралии?**  
а) 11 б) 50 с) 15
- Где советник видел информацию о врачах?**  
а) в порту б) за границей с) в документах
- Кто ничего не делает и может считать ворона?**  
а) врач б) солдаты с) император

**3** Complete the sentences using the following words:  
Закончите предложения следующими словами:

врачей / мудрый / границей / считают /  
иностранные / верна

- У императора есть \_\_\_\_\_ советник.
- Император видит, что информация советника \_\_\_\_\_
- Сколько \_\_\_\_\_ у нас в стране? – спрашивает император.
- Пусть ваши солдаты \_\_\_\_\_ ворона.
- У ворона есть \_\_\_\_\_ гости.
- Ворона сейчас в отпуске за \_\_\_\_\_ .

**4** Combine both columns:  
Соедините колонки:

- |                           |             |
|---------------------------|-------------|
| 1. Там живут простые      | a. люди     |
| 2. Он знает ответы на все | b. из Индии |
| 3. Император едет в       | c. вопросы  |
| 4. В порту есть корабли   | d. делают   |
| 5. Император очень        | e. удивлен  |
| 6. Ваши солдаты ничего не | f. порт     |

### Solutions:

**Exercises 1:** 1-F, 2-T, 3-F, 4-T, 5-T, 6-F

**Exercises 2:** 1-b, 2-a, 3-b, 4-c, 5-b

**Exercises 3:** 1-мудрый, 2-верна, 3-врачей, 4-считают, 5-иностранные, 6-границей

**Exercises 4:** 1-a, 2-c, 3-f, 4-b, 5-e, 6-d

## Лекарство для зайца



### Audio 6



В лесу под деревом живёт заяц. Каждый день заяц занимается спортом. Он очень быстро бегает и очень высоко прыгает. Но к сожалению, уже два дня заяц сидит дома. Он болеет. У него болит всё тело. У него болит горло. У него болят уши. У него болят ноги. Он не может ни бегать, ни прыгать. Он может только лежать и смотреть в окно.

В этот момент мимо идёт улитка. Она очень медленная и спокойная.

– Почему ты лежишь дома весь день? – спрашивает улитка. – Сегодня отличная погода!

– Ах, дорогая улитка, – отвечает заяц, – я не

## Medicine for the hare

In a forest under a tree lives a hare. Every day the hare practices sports. He runs very fast and jumps very high. But, unfortunately, for two days already, the hare sits at home. He's ill. All his body hurts. His throat hurts. His ears hurt. His legs hurt. He can't run nor jump. He can only lie and look out the window.

At that time, the snail comes by. She's very slow and calm.

"Why are you lying at home all day?" asks the snail. "Today the weather is great!"

"Oh, dear snail," answers the hare. "I can't walk.

могу гулять. Я болею. У меня болят ноги, горло, спина и даже уши! Я не могу ни бегать, ни прыгать!

– Бедный заяц! Такая хорошая погода, а ты лежишь дома. Ты должен принимать лекарства! – советует улитка.

– Ты права, я должен принимать лекарства. Но мне нужна особая трава. Она растёт недалеко отсюда. Но я, как видишь, не могу ни бегать, ни прыгать.

– Да это не проблема! – отвечает улитка. – Где эта трава? Я могу принести её тебе.

– Огромное спасибо, улитка! Ты настоящая подружка, – отвечает заяц и начинает объяснять улитке, где растёт эта особая трава.

– Жди здесь, я быстро! – отвечает улитка и уходит.

I'm ill. My legs hurt, my throat, my back, and even my ears hurt! I can't run nor jump!"

"Poor hare! Such nice weather and you are lying at home. You should take medicine!" suggests the snail.

"You are right, I should take medicine. But I need a special herb. It grows not far from here. But, as you see, I can't run nor jump."

"But that's not a problem!" replies the snail. "Where's that herb? I can bring it to you."

"Thank you very much, snail! You're a real friend," answers the hare and starts explaining to the snail where this special herb grows.

"Wait here, I'll be quick!" answers the snail and leaves.

Прохо́дит вре́мя. За́яц смо́трит в окно́ и ждёт ули́тку. Потóм он обе́дает и сно́ва смо́трит в окно́.

– Ну где э́та ули́тка?! – ду́мает за́яц.

Прохо́дит ещё́ час. За́яц всё ждёт и смо́трит в окно́.

– Э́та глупа́я ули́тка! Са́мое ме́дленное живóтное в ми́ре! Так я бу́ду ждать лека́рство весь день!

Вдруг он слы́шит шум за де́ревом.

– Ты говори́шь обо мне? – спра́шивает ули́тка.

– Ну наконéц–то! – отвеча́ет за́яц. – Я ду́мал, что бу́ду ждать тебя́ весь день. Где ты была́ так до́лго? Где моя́ трава́?

– Как вы, за́йцы, лю́бите торопи́ться! Я ещё́ то́лько иду́ туда́, а не обрат́но.

Time passes. The hare looks out the window and waits for the snail. Then he has lunch and again looks out the window.

“Well, where’s this snail?!” thinks the hare.

One more hour passes. The hare is still waiting and looking out the window.

“This stupid snail! The slowest animal in the world! This way I’ll be waiting for the medicine the whole day!”

Suddenly, he hears a noise behind a tree.

“Are you talking about me?” asks the snail.

“Oh, finally!” answers the hare. I thought I’d be waiting for you all day. Where have you been so long? Where’s my herb?”

“How you, hares, love to hurry! I’m still going there, I’m not on my way back yet.”

## Exercises - Упражнения

**1** True (T) or false (F)?  
Верно или неверно?

1. Улитка живёт в лесу под деревом.
2. Заяц сидит дома уже два дня.
3. У зайца болят уши, ноги и горло.
4. Улитка не хочет идти за травой для зайца.
5. Улитка спокойная, но очень быстрая.
6. Заяц ждал улитку очень долго.

**2** Choose the right answer  
Выберите правильный ответ

- 1. Где живёт заяц?**  
а) в траве б) под деревом с) у озера
- 2. Почему заяц сидит дома?**  
а) он обедает б) он смотрит в окно с) он болеет
- 3. Что нужно зайцу?**  
а) новый дом б) особая трава с) вкусный обед
- 4. Что делает улитка?**  
а) идёт за травой б) идёт гулять с) готовит обед
- 5. Как долго заяц ждёт улитку?**  
а) пять минут б) два дня с) несколько часов

**3** Complete the sentences using the following words:  
Закончите предложения следующими словами:

объясняет / прыгать / сожалению / деревом /  
окно / особая

1. К \_\_\_\_\_ , заяц сидит дома уже два дня.
2. Заяц только лежит и смотрит в \_\_\_\_\_ .
3. Он не может ни бегать, ни \_\_\_\_\_ .
4. Заяцу нужна \_\_\_\_\_ трава.
5. Заяц \_\_\_\_\_ улитке, где растёт трава.
6. Вдруг он слышит шум за \_\_\_\_\_ .

**4** Combine both columns:  
Соедините колонки:

- |                          |              |
|--------------------------|--------------|
| 1. У него болит всё      | a. отсюда    |
| 2. Ты должен принимать   | b. час       |
| 3. Трава растёт недалеко | c. тело      |
| 4. Ты настоящая          | d. лекарства |
| 5. Он ждёт               | e. улитку    |
| 6. Проходит ещё          | f. подруга   |

### Solutions:

**Exercises 1:** 1-F, 2-T, 3-T, 4-F, 5-F, 6-T

**Exercises 2:** 1-b, 2-c, 3-b, 4-a, 5-c

**Exercises 3:** 1-сожалению, 2-окно, 3-прыгать, 4-особая,  
5-объясняет, 6-деревом

**Exercises 4:** 1-c, 2-d, 3-a, 4-f, 5-e, 6-b

We are **Red Kalinka**, the biggest Russian school in the world. We have students from over 90 countries, who have chosen to learn with us this powerful and fascinating language.

Visit us and find everything you need to learn Russian (courses, books, learning materials, apps,...).



Copyright © Red Kalinka

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher.

## Do you know our video course?

Learn Russian **for less than 1 euro/day** with our award-winning online course.

- ✓ **150 videos**
- ✓ 350 pages of learning materials.
- ✓ More than 250 audios with texts and dialogues.
- ✓ **Personal tutor** to answer all your questions.



Visit us and learn Russian  
with the best

**SistemaKalinka.com**

**RedKalinka.com**